

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБДОУ
«ЦРР детский сад «Сказка»

/ Ю.В. Бозов



ПРИНЯТО

на педагогическом совете ОП «Детский сад
«Ромашка» комбинированного вида»
Протокол № 1 от 30.08.2019 года

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка»
ОП «Детский сад «Ромашка» комбинированного вида»
на 2019 - 2020 учебный год**

КОВЫЛКИНО – 2019

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	разделы	страницы
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОП «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ЗА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД		
1.1.	Визитная карточка ДОО	4-5
1.2.	Анализ численного состава воспитанников	5-6
1.3.	Анализ состояния здоровья воспитанников	6-7
1.4.	Анализ кадрового состава	7-13
1.5.	Анализ результатов образовательной деятельности и выполнения ООП ДОО за 2018 – 2019 учебный год	13-28
1.6.	Анализ результатов внутрисадовского контроля	28
1.7.	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников	28-29
1.8.	Анализ работы с социумом	29
1.9.	Анализ материально – технического обеспечения	29-30
II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД		30-31
III. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
3.1.	Работа с кадрами	31-32
3.2.	Совещания при заведующем ОП	32-33
3.3.	Комплектование и расстановка педагогических кадров	33-34
3.4.	Сведения о педагогических кадрах (смотреть приложение)	34
3.5.	Повышение уровня квалификации педагогов	35
3.6.	Самообразование педагогов (смотреть приложение)	36
3.7.	Контрольно – аналитическая деятельность	36-38
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
4.1.	Педагогические советы	39-41
4.2.	Семинары. Семинары - практикумы. Консультации	41-43
4.3.	Методическое и дидактическое обеспечение	44-45
4.4.	План работы школы молодого воспитателя	45
4.5.	План совещаний при старшем воспитателе	46
4.6.	Выставки, конкурсы, иные мероприятия	46-47
4.7.	Организация культурно – досуговой деятельности	48
4.8.	План работы МПк	48-49
4.9.	План работы по физкультурно – оздоровительному направлению	49-52
4.10.	План работы по внедрению национально-регионального компонента	52
4.11.	План работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	52-53
4.12.	План мероприятий по преемственности «Детский сад – начальная школа»	54
4.13.	План мероприятий по противопожарной безопасности	54-55
V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ИХ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ		
5.1.	План работы Совета родителей	55-56

5.2.	План работы с родителями	56-57
5.3.	План работы клуба «Будущий первоклассник»	57-58
5.4.	Работа с общественными организациями города и района	58-59
5.5.	Работа консультативного центра «Сотрудничество»	59-60
5.6.	План работы с неблагополучными семьями по профилактике безнадзорности детей дошкольного возраста	60-61
VI. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ		
6.1.	План мероприятий по улучшению условий работы в детском саду	62-63
ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ		
<i>РАСПИСАНИЕ НОД</i>		
<i>РЕЖИМ ДНЯ</i>		
<i>РАСПИСАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ</i>		
<i>СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ</i>		
<i>САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ</i>		
<i>ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ</i>		
<i>ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА</i>		
<i>ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ</i>		

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОП «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ЗА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Визитная карточка ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленное подразделение «Детский сад «Ромашка» комбинированного вида» (далее по тексту ОП Д/С) функционирует с 1980 года. С 2010 года детскому саду «Ромашка» был прикреплен второй корпус (бывший детский сад «Звездочка»). Оба корпуса детского сада отдельно стоящие друг от друга на определенном расстоянии, кирпичные, двухэтажные здания, расположены внутри жилого комплекса. Вблизи детского сада расположены: МБОУ «Ковылкинская СОШ № 2», МБОУ «Ковылкинская СОШ им. Героя Советского Союза М.Г. Гуреева», МБУЗ «Детская городская поликлиника», филиал школы искусств.

На основании распоряжения Главы Ковылкинского муниципального района второй корпус передается в августе 2019 года в оперативное пользование МБОУ «Ковылкинская СОШ им. Героя Советского Союза М.Г. Гуреева».

Полное наименование: на основании Постановления администрации Ковылкинского муниципального района № 141 от 03 февраля 2016 года была проведена реорганизация и МБДОУ «Детский сад «Ромашка» комбинированного вида» был присоединен к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» в качестве обособленного подразделения. С 26 мая 2016 года переименован в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Сказка» обособленное подразделение «Детский сад «Ромашка» комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МБДОУ «ЦРР – детский сад «Сказка» ОП «Детский сад «Ромашка» комбинированного вида».

Учредитель: Администрация Ковылкинского муниципального района.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3816 серия 13Л01 № 0000374 от 17.08.2016г. и приложение №7 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 13П 01 №0000664, утвержденное приказом Министерства образования Республики Мордовия за №869 от 17.08.2016г.

Юридический адрес: Республика Мордовия, 431350, г. Ковылкино, ул. Щорса, д.11.

Официальный сайт: <http://www.skazka-kov.ru/romashka/>

Телефон: 8 (83453) 2-12-68

E-mail: romashishka1971@mail.ru.

Режим деятельности: длительность работы - 12 часов: время работы с 07.00 до 19.00. Рабочая неделя – пятидневная, выходные – суббота и воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

Основными видами деятельности ОП Д/С являются:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровления детей с учетом их возрастных категорий.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности.

Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников.

Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.

Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, а так же запросов родителей (законных представителей).

Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Взаимодействие с семьей воспитанников ОП Д/С для обеспечения полноценного развития ребенка.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности ОП Д/С (самообследования).

Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий.

Разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Создание в ОП Д/С необходимых условий для работы подразделений медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников.

Обеспечение системы внутреннего мониторинга качества образования в ДОО.

Обеспечение создания и ведения официального сайта ОП Д/С в сети Интернет.

1.2. Анализ численного состава воспитанников

Проектная мощность ОП Д/С (в обоих корпусах) составляет – 185 человек: 125 детей (7 групп) – 1 корпус, 60 детей (3 группы) – 2 корпус, по факту – 125 воспитанников.

В детском саду (в двух корпусах) на начало учебного года (с 1 сентября 2018 года) функционировало 9 возрастных групп:

- 1 группа для детей раннего возраста,
- 8 групп для детей дошкольного возраста.

В ноябре 2018 года во втором корпусе группу №9, для детей от 3 до 4 лет, закрыли, детей объединили в одну группу №8 «Родничок»; в первом корпусе детей от 1,6 до 3 лет (группы №1 и №3) объединили в одну группу №3 «Ягодка».

На конец 2018 – 2019 учебного года в детском саду функционирует 7 групп для детей от 1,6 до 7 лет с общим количеством воспитанников 130 человек (данные на 30 мая 2019 года). С июня 2019 года начат прием детей на 2019-2020 учебный год.

Образовательная деятельность с воспитанниками в детском саду строиться с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Комплектование групп осуществляется детьми от 1.5 лет до 7 лет по одновозрастному принципу. ОП Д/С «Ромашка» общеразвивающего вида. Основная функция: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

За истекшие годы количество детей посещающих наш детский сад уменьшилось, так как введены в эксплуатацию 2 новых, современных ДОО, расположенных в шаговой доступности от нашего детского сада.

Списочный состав воспитанников, посещавших детский сад в 2018-2019 учебном году составлял

количество	на начало учебного года		на конец учебного года	
	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 7 лет	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 7 лет
Всего групп	2	7	1	6
Всего детей	15	110	19	111
сведения о воспитанниках				
Количество детей	125	Единственные дети в семье		44
Количество мальчиков	73	Первые дети в семье		22
Количество девочек	52	Вторые дети в семье		49
Количество полных семей	98	Третьи и последующие дети в семье		10
Количество неполных семей	27	Дети - инвалиды		0
Количество АС	3	Дети, находящиеся под опекой		2

1.3. Анализ состояния здоровья воспитанников

В течении всего учебного года продолжалась работа по укреплению и охране здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем. В работе по данному направлению воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастики, ежеквартальное проведение Дней здоровья с учетом сезона и т.д. В результате ежедневно проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений. Так же уделялось большое внимание профилактике переутомления детей (проводились: физминутки, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика (после дневного сна) и т.д. С целью пропаганды здорового образа жизни проводились консультации для родителей. Традиционно в августе состоялось заседание для родителей вновь поступающих в детский сад детей, разработаны консультации и памятки с рекомендациями по облегчению процесса адаптации малышей к детскому саду.

Для занятий физкультурой созданы условия в детском саду. Но всё же, нет достаточного количества атрибутов для спортивных игр, мячей больших и малых, не оформлена спортивная площадка. Недостаточное количество финансовых средств затрудняет работу по созданию центров двигательной активности дошкольников согласно современным требованиям. Отсутствие спортивного зала не дает в должной мере организовать физкультурно-оздоровительную работу.

Мониторинг состояния здоровья детей проводится медицинской сестрой. Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком. Одним из основных показателей эффективности работы по снижению заболеваемости детей является число пропусков по болезни 1 ребенком в год. Показатели числа простудных

заболеваний в детском саду остаются достаточно высокими, особенно в смешанной младшей группе, что в конечном итоге отрицательно сказывается на числе дней посещения. Стабильно высокий показатель по числу пропусков по болезни 1 ребенком в год обоснован ростом простудных заболеваний весной и осенью, особенно у детей до 3 лет.

Пропуск дней по болезни одним ребенком

2018 – 2019 учебный год	средний пропуск по болезни
Всего	6

Группы здоровья детей

группа здоровья	2018 – 2019 учебный год
первая	59
вторая	64
третья	2
всего детей	125

Отчет по заболеваемости в учебном году

Нозологические формы	2017 – 2018	2018 – 2019
Всего зарегистрировано случаев заболеваний	145	154
1. Бактериальная дизентерия	-	-
2. Энтериты, колиты	-	-
3. Вирусный гепатит	-	-
4. Скарлатина	-	-
5. Ветряная оспа	-	29
6. Эпидемический паротит	-	-
7. Корь	-	-
8. Ангина	-	1
9. Грипп, ОРВИ, ОРЗ	133	114
10 Пневмония	1	1
11. Бронхит	6	5
12. Несчастные случаи, травмы	-	-
13. Гастроэнтерит	1	-
14. Отит	1	-
13. Прочие заболевания	3	4

1.4. Анализ кадрового состава

На начало учебного года в обособленном подразделении функционировало 9 групп, где работало – 18 воспитателей, всего педагогов – 21. В ноябре 2018 года во втором корпусе нашего детского сада были объединены две группы воспитанников от 3 до 4 лет в одну одновозрастную группу, один воспитатель был переведен на работу в ОП «ЦРР-д/с «Улыбка», а второй воспитатель был оставлен на подмене. В первом корпусе объединили две ясельные группы, один педагог был переведен инструктором по физвоспитанию, а другой переведен в ОП «ЦРР-д/с «Солнышко».

В итоге - с ноября 2018 года в ОП «Д/С «Ромашка» педагогический состав был следующим: всего – 19 педагогов, из них: 15 воспитателей (14 – воспитатели на группах + 1 подменный), учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор

по физкультуре, старший воспитатель. Из них: высшее образование имеют 13 педагогов, среднее профессиональное – 5 педагогов, 1 педагог учится в МГПИ им. М.Е. Евсевьева.

Характеристика кадровой политики ОП Д/С «Ромашка» показала следующее (данные на май 2019 года):

- *общее число аттестованных педагогов составляло:*

на высшую категорию – 42% (8 педагогов);

на первую категорию - 47% (9 педагогов);

на соответствие занимаемой должности - 0;

без категории – 11% (2 человека).

- *возрастной состав педагогов:*

до 30 лет – 10,5% (2 человека);

от 30 до 40 лет – 26% (5 человек);

от 40 до 50 лет – 53% (10 человек);

от 50 до 55 лет – 10,5% (2 человека);

более 55 лет – 0.

- *состав педагогов по стажу:*

до 5 лет – 10,5% (2 человека);

от 5 до 10 лет – 32% (6 человек);

от 10 до 20 лет – 10,5% (2 человека);

более 20 лет – 47% (9 человек).

Основной контингент педагогов имеет педагогический стаж более 20 лет.

Имеют курсы повышения квалификации 100 % педагогов. Все педагоги прошли КПК в 2017 и 2018 годах.

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

За 2018 – 2019 учебный год педагоги нашего детского сада приняли активное участие в мероприятиях различного уровня самостоятельно и совместно с детьми.

Участие педагогов в мероприятиях различного направления и уровня

ФИО педагога	Название мероприятия - тема – результат	Место проведения и дата
уровень ДОО		
Семущенкова Ольга Викторовна	Праздник, посвященный Дню Земли в старшей группе (для педагогов и родителей воспитанников детского сада)	ОП «Детский сад «Ромашка» - апрель 2019г.
Мурзаева Ирина Геннадьевна	КВН по изобразительной деятельности в подготовительной группе (для педагогов детского сада)	ОП «Детский сад «Ромашка» - май.2019г.
муниципальный уровень		
Негоднова Елена Алексеевна	Открытый показ квест – игры по ПДД в подготовительной к школе группе (для сотрудников ОГИБДД, представителей образовательных организаций и родителей)	ОП «Детский сад «Ромашка» - апрель 2019г.
Оськина Наталья Викторовна	Конкурс «Воспитатель года Ковылкинского района» - участие	март 2019г.

Сарайкина Ольга Ивановна	Публикация статьи «Советы для родителей»	Газета «Голос Примокшанья» №23 – 07.06.2019г.
Щелконогова Галина Николаевна	Проведение открытого занятия в старшей группе «Экскурсия в мини-музей» (для музейных работников, представителей образовательных организаций, родителей)	ОП «Детский сад «Ромашка» - апрель 2019г.
	Образовательная акция «Диктант на мокшанском и эрзянском языках»	г. Ковылкино Гимназия №1 – 19.04.2019г.
республиканский уровень		
Василькина Елена Ивановна	Конкурс творческих работ «Идея PRO» - сертификат участника	МРИО г. Саранск – октябрь 2018г.
	Образовательный форум «Продвижение мордовского языка и литературы» - сертификат участника, май 2019г.	МГПИ им. М.Е.Евсевьева
Оськина Наталья Викторовна	Конкурс творческих работ «Идея PRO» - сертификат участника	МРИО г. Саранск – октябрь 2018г.
Парамонова Любовь Васильевна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» - диплом финалиста	МРИО г. Саранск – август 2018г.
	Семинар по методической работе «Инновационные практики речевого развития дошкольника в поликультурном пространстве детского сада» - сертификат участника	МРИО г. Саранск 03.06.2019г.
российский уровень		
Кирдяпкина Юлия Николаевна	Интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования». Диплом победителя (1 место) № ДО709288	«Солнечный свет» - 17.05.2018г.
	Конкурс - номинация: «Методическая разработка мероприятия на тему «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность». Диплом участника №1165	Проф. фестиваль «Воспитатель года 2019» - 07.06.2019г.
	Конкурс – номинация: «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС». Диплом победителя (1 место) № РТ718–28482	«ПедТест» - 19.11.2018г.
	Семинар «Реализация требований ФГОС дошкольного образования с использованием печатных и электронных пособий (на примере УМК «Предшкола нового поколения» - сертификат участника	МРИО г. Саранск – 25.03.2019г.
Негоднова Елена Алексеевна	II Всероссийский конкурс по БДД в номинации «Методические рекомендации на тему «Интегрированное занятие «Внимание – дорога» - протокол участника №03/01-327	Интернет - конкурс «Светофор всегда на страже» - 15.09.2018г.
	Публикации:	kladraz.ru - «Кладовая

	<ul style="list-style-type: none"> - проект по ПДД «Безопасная дорога» (старшая группа) – 18.10.2018г. - отчет о празднике «Золотая осень» в младшей группе – 19.11.2018г. - консультация для родителей «Безопасность ребенка на прогулке в зимний период» - 12.01.2019г. - занятие по ПДД «Наш друг – инспектор ГАИ» в подготовительной к школе группе – 19.02.2019г. - отчет о празднике «23 февраля»-28.02.2019г. - отчет о празднике «8 Марта» - 14.03.2019г. - отчет о проведении квест-игры «Путешествие со Светофором» - 21.04.2019г. - консультация для родителей «Воспитание самостоятельности у детей 3-4 лет» -20.05.2019г. 	<p>развлечений» - https://kladraz.ru/users/neqodnova 2018 - 2019 учебный год</p>
Парамонова Любовь Васильевна	Тестирование «Теория и методика экологического образования дошкольников» - диплом победителя	«ТоталТест 2018»
Сарайкина Ольга Ивановна	Олимпиада «Образовательная деятельность на прогулках» - диплом 1 степени	Сайт «Время знаний» - февраль 2019г. - ноябрь 2019г.
	Блиц – олимпиада «Занятия по лепке» - диплом 1 степени	
	Конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» - диплом 1 степени	«Портал педагога» - 09.12.2018г.
	Тестирование «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС» - диплом 1 степени ДД№77882	- 18.03.2019г.
Семушенкова Ольга Викторовна	Публикация сценария осеннего праздника «У нас в гостях Вино-Пух и Кролик»	http://www.maam.ru/users/595284 – 03.11.2018г.
	<ul style="list-style-type: none"> - публикация материала на тему «Формирование у детей основ экологически грамотного поведения и бережного отношения к природе» - свидетельство о публикации - публикация сценария развлечения ко Дню Земли, для детей старшего дошкольного возраста - публикация сценария праздника, посвященного 8 марта, для детей старшего дошкольного возраста 	<p>www.prodlenka.org 21.11.2018г.</p> <p>17.04.2019г.</p> <p>17.03.2019г.</p>
Щелконогова Галина Николаевна	II Всероссийский конкурс по БДД в номинации «Методические рекомендации на тему «Светофор» - протокол участника №03/01-327	Интернет - конкурс «Светофор всегда на страже» - 15.09.2018г.
	<p>Публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - викторина для детей 7–8 лет на тему «Осень» 19.09.2018г. - отчет о проведении осенней выставки в ДОУ 20.10.2018г. - конспект квест – игры в подготовительной группе «Чистота и порядок» - 19.11.2018г. 	<p>kladraz.ru - «Кладовая развлечений» - https://kladraz.ru/vospitatelqalina 2018 - 2019 учебный год</p>

	<p>- отчет о проведении выставки «Мастерская Деда .Мороза» - 20.01.2019г.</p> <p>- сценарий спортивного развлечения в детском саду «Олимпийские надежды» (для детей подготовительной группы) – 03.02.2019г.</p> <p>- из опыта работы воспитателя ДООУ «Покормите птиц зимой» - 20.03.2019г.</p> <p>- отчет о проведении занятия по познавательному развитию «Экскурсия в мини-музей» - 21.03.2019г.</p> <p>- наблюдение во второй младшей группе «У солнышко в гостях» - 19.05.2019г.</p>	
международный уровень		
Василькина Елена Ивановна	Публикация видеозанятия «Ранняя весна»	http://www.maam.ru
Кирдяпкина Юлия Николаевна	Публикация на тему «Чем можно занять ребенка зимой на улице» (консультация для родителей) - сертификат	http://www.maam.ru/users/496033 – 29.01.2019г.
Оськина Наталья Викторовна	Публикация - конспект занятия по познавательному развитию «Знакомство с профессией фермера» в старшей группе - сертификат	МААМ.RU – 17.02.2019г.
Парамонова Любовь Васильевна	Конкурс по педмастерству в номинации «Педагогическая статья». Название работы «Экологическое воспитание дошкольников» - диплом участника	Конкурс «Образовательный ресурс» 14.06.2019г.
Сарайкина Ольга Ивановна	Олимпиада по знанию прав ребенка – диплом 1 степени ДО11660	Международный центр образования и педагогики – 17.01.2019г.
	<p>Публикации:</p> <p>- конспект занятия «Что я знаю о городе моем»</p> <p>- педпроект «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Традиции русского народа»</p> <p>- статья «Система патриотического воспитания дошкольников в ДООУ»</p> <p>- консультация для родителей «Роль родителей в воспитании у детей любви к родному городу»</p>	<p>http://www.maam.ru/users/</p> <p>- 15.12.2018г.</p> <p>- 14.12.2018г.</p> <p>- 03.02.2019г.</p> <p>- 13.05.2019г.</p>

Участие воспитанников в мероприятиях различного направления и уровня

ФИ воспитанника – ФИО педагога	Название мероприятия - тема – результат	Место проведения и дата
муниципальный уровень		
Детский танцевальный коллектив – Василькина Е.И.- куратор	Фестиваль – конкурс детского творчества «Три кота» - грамота за участие	РДК г. Ковылкино

Железнов Дима - <i>Оськина Н.В.- куратор</i>	XVI районный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - номинация «Рисунок» - грамота победителю (1 место)	ВДПО Ковылкинского муниципального района – апрель 2019г.
Палаева Ксения – <i>Семушенкова О.В.- куратор</i>	Конкурс, посвященный Пушкинским дням в России – диплом победителя	Детская библиотека г.Ковылкино – июнь 2019г.
республиканский уровень		
Ануфриева Карина – <i>Оськина Н.В.- куратор</i>	VI республиканский конкурс творчества «НАСЛЕДИЕ» - номинация «Я вижу мир» - свидетельство участника	г. Ковылкино – СОШ №6 – ноябрь 2018г.
Железнов Дима - <i>Оськина Н.В.- куратор</i>	XVI республиканский конкурс творчества «НАСЛЕДИЕ» - номинация «Я вижу мир» - свидетельство участника	
международный уровень		
Канайкин Кирилл – <i>Василькина Е.И.- куратор</i>	Викторина для дошкольников «Финансовая грамотность» - диплом 1 степени	https:// kssovushka.ru/ – 23.10.2018г.
Калашникова Саша – <i>Василькина Е.И.- куратор</i>		
Мишкин Дима – <i>Василькина Е.И.- куратор</i>		
Лискина Ксения – <i>Семушенкова О.В.- куратор</i>	Викторина для дошкольников «Финансовая грамотность» - диплом 1 степени	https:// kssovushka.ru/ – 23.10.2018г.
Федоров Никита – <i>Семушенкова О.В.- куратор</i>	Викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» - диплом 1 степени	https:// kssovushka.ru/ – 23.10.2018г.

Для успешной реализации намеченных планов по образовательной деятельности проводились разнообразные методические формы работы с педагогическими кадрами: выставки, творческие презентации и отчеты, деловые игры, круглые столы и т.д.

В 2018 – 2019 учебном году детский сад продолжил работу в экспериментально – инновационном режиме. На базе ОП функционировали пилотные площадки республиканского и муниципального уровней:

- республиканская исследовательская площадка при МРИО г. Саранск по ранней профориентации дошкольников;
- муниципальная экспериментальная площадка по нравственно – патриотическому воспитанию и образованию;

Рассматривая педагогическую работу в экспериментально – инновационном направлении (2017 - 2019г.) нашего детского сада, как средство решения проблем повышения качества образовательного процесса, развития профессионально - инновационной деятельности, методологической и методической подготовки педагогов в образовательной практике ДОО и перехода организации на более качественную ступень развития для разработки, апробации, использования и

распространения новых: методов, технологий, программ. Педагоги, работающие в инновационном режиме, отметили огромные преимущества: системность и целостность внедряемых педагогических инноваций, научно - методического обеспечения инновационных процессов, нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности, технологии способствующие расширению возможностей для творческого поиска, стимулирование инновационной деятельности педагогов, составление мониторинга качества и эффективности их внедрения. Показателем результативности является растущий научно - познавательный интерес педагогов, стремление применять на практике то новое, что обогащает образовательный процесс. Методическая работа направлялась на овладение педагогическими и управленческими навыками, обеспечивала расширение их личностных и профессиональных компетенций. Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, привел к тому, что в практике нашего детского сада стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; проектная деятельность; игровые технологии; технология педагогического сотрудничества. В этом учебном году была проведена корректировка ООП ДОО, которая реализуется в нашем детском саду с учетом интеграции образовательных областей и через использование различных видов детской деятельности. Так же была проведена корректировка перспективно – тематического планирования.

1.5. Анализ результатов образовательной деятельности и выполнения ООП ДОО за 2018 – 2019 учебный год

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив детского сада «Ромашка» работал по ООП ДОО (разработанной на основании «Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»//авт. Т.И. Бабаева и др.). Деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация образовательной деятельности строилась педагогически обоснованным выбором программ, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие программы и технологии:

- «Мы в Мордовии живём»/ О. В. Бурляева;
- «Юный эколог»/ С.Н. Николаева;
- «Добро пожаловать в экологию!»/ О.А. Воронкевич;
- «Экологические занятия с детьми»/ Т.М. Бондаренко;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»/ О.С. Ушакова;
- «Конспекты занятия по развитию речи»/ О.С. Ушакова;
- «Букварь»/ пособие по обучению дошкольников правильному чтению/ Н.С. Жукова;
- Прописи для детей 6-7 лет (приложение к букварю)/ Н.С.Жукова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Математические ступеньки»/ Е.Н. Колесникова;
- «Безопасность» учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/ Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Занятия по правилам дорожного движения» Н.А. Извекова, А.Я. Медведева;

- «Физкультурные занятия с детьми»/ Л.И. Пензулаева;
- «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»/ Л.В. Гаврючина;
- «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет»/ Е.Н Вареник, С.Г. Кудрявцева и др.;
- «Оздоровительная гимнастика (первая младшая группа/ Е.И. Подольская;
- «Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру»/ С.А. Козлова;
- «Я – человек»/ С.А. Козлова;
- «Наш дом – природа»/ Н.А.Рыжова;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду»/ Л.В. Куцакова;
- «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова;
- «Развивайте у дошкольников творчество»/ Т.Г. Казакова;
- «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»/ Т.С. Комарова;
- «Нетрадиционные техники рисования»/ Т.А. Цквитария;
- «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду»/ М.Д. Маханева;
- «Культурно – досуговая деятельность в детском саду»/ М.Б. Зацепина и т.д.

Образовательная деятельность реализовывалась:

- в совместной деятельности педагогов с детьми, в том числе и непрерывной образовательной деятельности (НОД), в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различных материалов);
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей.

Вся образовательная деятельность реализовывалась через разнообразные формы методической работы: *традиционные* (педсоветы; проблемные семинары; семинары-практикумы; мастер-классы; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; выставки творческих работ и рисунков; консультации и т.д.; *инновационные* (активная работа экспериментальных площадок; портфолио педагогов; проектная деятельность; творческие конкурсы и другие активные формы методической работы).

Вся методическая деятельность велась в соответствии с годовым планом, который разрабатывается на основе анализа работы за прошлый период и состоит из 4 основных направлений: аналитическая деятельность, организационно – управленческая деятельность, организационно-педагогическая деятельность, консультационная деятельность (взаимодействие в работе с родителями и социумом) и информационная деятельность.

В прошедшем учебном году вся деятельность ДОО была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики ДОО. Совмещение технологий и программ происходило путем соединения в единый перспективный план (интегрированное комплексно-тематическое планирование). В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОО был положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой (определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности), осуществляется в формах

совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Непрерывная образовательная деятельность (НОД) во всех группах не предполагает предметного обучения в форме учебной модели, а ориентирована на интегрированную образовательную деятельность по образовательным областям. Количество и продолжительность видов образовательной деятельности определялось СанПиН 2.4.1.3049-13. Содержание обучения воспитанников осуществлялось на основе учебного плана. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 10 занятий, во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) – 10 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) – 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 14, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 17 занятий. План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье. Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заведующим, старшим воспитателем, медицинской сестрой, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

Образовательный процесс организован по пяти образовательным областям:

Анализ речевого развития

Образовательная деятельность по речевому развитию проводилась по «Программе развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.Н. Ушаковой. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса у детей, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной и увлекательной игры. Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко-и -слово произношение. Дети средних групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старших групп специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Воспитатели подготовительных к школе групп выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло дошкольникам успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения, побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы. В детском саду со средней группы введены занятия по обучению грамоте. Данное направление необходимо для более углубленного обучения наших воспитанников работе со звуковым/буквенным

рядом, более глубокому ознакомлению со звуками и буквами. В подготовительной к школе группе воспитатели обучают детей чтению по слогам, называнию букв, правописание букв в прописях.

В нашем детском саду созданы условия для речевого развития: развивающая среда, наличие дидактических речевых игр, достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе, оборудование для режиссерских игр, игр – драматизаций и т.д. Работа проводилась в полном объеме. Педагоги владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой, развития речи и обучения грамоте, педагоги проводили: непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность детей и взрослых, самостоятельную и индивидуальную деятельность воспитанников. В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений. В средних и старших группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом. Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую. Воспитанники нашего детского сада коммуникабельны, эмоциональны, артистичны. В группах много игрового материала, материала изготовленного самими воспитателями для разыгрывания сказок и театральных представлений. Выпускники нашего детского сада идут в школу с хорошим знанием алфавита и умением читать по слогам.

Анализ познавательного развития

В детском саду формирование математических представлений проводится по программе «Математические ступеньки» Е.Н. Колесниковой. В младших группах вся работа по данному направлению велась с самого простого: классификации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме. Воспитатели средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов. Воспитатели старших групп совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимость процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д. Работая вдумчиво, творчески, воспитатели подготовительной группы

в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей. Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей. Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формировалась и развивалась главная ценность, основа всей учебной деятельности - творческое развитие ребенка, на основе которого постепенно будет складываться система знаний. Во всех возрастных группах, частью занятия или в свободной деятельности, использовались палочки Кюизенера и блоки Дьенеша. Во всех возрастных группах имеется много игрового материала по данному направлению.

Развитие у дошкольников представлений об окружающем мире, о себе и о мире природы проводилось в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах. Данная работа проводилась в форме информационных занятий, познавательных проектов и практикумов, итоговых мероприятий. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дошкольники играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы. Во время непосредственно образовательной деятельности во всех группах использовались разнообразные и увлекательные для детей приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации. Для активизации детской поисковой деятельности старших детей воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно развивающую среду. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий.

Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

В течение года проводилась образовательная работа по ранней профориентации. Родители и воспитатели в своих беседах, в показах видеопрезентаций, играх знакомили детей с разными профессиями, с миром социальных отношений. Знакомство с этими отношениями и изучение окружающего мира позволяло сформировать у воспитанников умения и навыки трудовой деятельности, воспитывая положительное отношение к ней. В соответствии с возрастом во всех группах воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формирование устойчивых навыков самообслуживания.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Воспитанников знакомили с элементарными правилами понятиями «здоровье», «организм», они усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

В ДОО, на протяжении многих лет ведется большая работа по формированию нравственно-патриотических качеств воспитанников. Это направление проводится в различных формах: НОД, беседы, экскурсии, работа в кружках дополнительного образования, музыкально – тематические мероприятия, участие в различных конкурсах и т.д. В каждой возрастной группе оформлены уголки по нравственно – патриотическому воспитанию, в холле музыкального зала во втором корпусе оборудован мини-музей, где имеются материалы по ознакомлению с Россией и Мордовией.

В итоге, общей целью изучения природных и социальных явлений является осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, нравственно – патриотических качеств, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением. У воспитанников уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дошкольники любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций. Наши воспитанники ориентируются в окружающем мире, достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира, знают историю нашей страны, республики и т.д.

Анализ художественно - эстетического развития

В своей работе педагоги всегда использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития дошкольника. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки

зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело. Работы воспитанников ДОО принимали участие в различных творческих конкурсах на международном, российском, республиканском и муниципальном уровнях и занимали призовые места. Большое внимание в ДОО уделяется конструктивной деятельности. Основными задачами обучения в данном направлении были: развитие у дошкольников элементов конструктивной деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в ДОО созданы все условия: в группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, наборы бумаги, различного цвета и фурнитуры, бросовые и природные материалы; все это находится в доступном и удобном для воспитанников месте. Воспитатели во время НОД и в совместной деятельности, знакомили воспитанников со свойствами деталей, способами соединения в различных конструкциях, а также, формировали навыки конструирования из бумаги и природного материала. Педагоги с помощью конструкторов и других средств моделирования объемных объектов знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования и развития у детей творческих способностей. Дошкольники в нашем детском саду достаточное время играли с конструкторами, кроме того, они использовали наборы в сюжетно – ролевых играх, для конструирования мебели для кукол, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции как предметы – заменители в режиссерских играх.

Музыкальное развитие в нашем детском саду организовано музыкальным руководителем и имеет положительную динамику в эмоциональном состоянии детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. Педагог тщательно продумывал планирование, грамотно составляла перспективные и календарные планы, вне занятий музыкальный руководитель проводил индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития. В старшем дошкольном возрасте, учитывая появление у большинства детей интонационно-мелодической ориентации музыкального восприятия, обогащения плана индивидуальной интерпретации музыки, становление более адекватного восприятия музыкального образа, музыкальный руководитель обучала детей слышать процесс развития музыкального образа в музыкальном произведении. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении. Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира. При отборе музыкального репертуара педагог ориентировался на подлинную художественную ценность произведения. На протяжении всего учебного года воспитанники ДОО принимали активное участие в музыкальных мероприятиях города и района.

Анализ социально - коммуникативного развития

Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни. Дошкольники самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий, а воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей. Социальное развитие представляет совокупность

показателей различного действия, которые направлены на последовательный процесс социализации, в ходе которой осуществляется приобщение ребенка к «социальному», утверждение себя в социальной среде. Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДОО, эффективность которого предопределяется результатом социального развития с учетом особенностей детей.

Главной задачей педагогической деятельности является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольной организации. Поэтому, прежде всего, педагоги ДОО учитывали, что воспитание детей связано с личностью самих педагогов и спецификой общения с каждым ребёнком. Как результат - хорошие знания педагогами психологических особенностей детей каждого возраста; построение практики образовательного процесса на началах гуманно-личностной педагогики; ориентация на один абсолютный авторитет - «каждому ребёнку должно быть хорошо». Этому способствовало установление определенных норм жизни в группах, основанных на уважении взрослым ребенка и детьми друг друга. Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали беседы на моральные темы и во время подведения итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей, организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы, совместных праздников, досугов, сочувствия и взаимопомощи. В коллективе хороший психологический микроклимат, растет творческая активность и удовлетворенность результатами своего труда.

Анализ физического развития

ФОР в детском саду в течение всего года велась в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе, различные формы закаливания, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. В учебном году были проведены спортивные праздники, развлечения по плану инструктора по физическому развитию.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма. В детском саду созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний, проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной

деятельности перед занятиями умственного характера. Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки. В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры, лечебные процедуры, фитотерапия. Работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинской сестры и детского педиатра. Группа детей в количестве 10 человек приняли участие в (I ступени) ГТО «К стартам готов» среди ДОО и заняли 1 место по Ковылкинскому району.

Анализ результатов уровня развития дошкольников по образовательным областям

В детском саду «Ромашка» одним из показателей положительной динамики развития детей является работа по диагностированию и проведение мониторинга во всех возрастных группах. Основная задача мониторинга – определить степень освоения ребенком ООП ДОО и влияние образовательного процесса, организуемого в детском саду, на развитие ребенка. Содержание мониторинга тесно связано с основной образовательной программой обучения и воспитания детей в ДОО.

Мы проводим мониторинг два раза в год (в сентябре и в мае). Это делают воспитатели и специалисты детского сада. Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей. Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения воспитанников. Сроки проведения мониторинга два раза в год - сентябрь и май; длительность проведения - две недели; оценивался уровень овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области буквенными обозначениями: В - высокий; С - средний (соответствует возрасту); Н - низкий (большинство компонентов недостаточно развиты).

Во время данных исследований были использованы следующие формы и методы работы: наблюдения, контрольно-проверочные занятия разных форм организации, срезы, беседы, игровые проблемные ситуации и т.д. Использовались следующие методики и технологии:

- А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет»
- О.В. Дыбина «Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников»
- Тесты К. Йерасека «Готовность ребенка к школе».

Применение диагностических методик позволило педагогам занять рефлексивную позицию, проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы. В проведении мониторинга участвовали семь групп детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. На это сказывается как общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, так и уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов. На конец 2018 – 2019 учебного года в ходе проведения мониторинга и диагностики педагогического процесса с детьми всех возрастов, с использованием таблиц с диагностическим материалом, выявлены следующие результаты по образовательным областям, которые оценивались педагогами трехуровневым освоение программного материала (см. таблицы). Всего обследовано: 108 воспитанников.

Направления развития	начало/конец года %		
	Высокий	Средний	Низкий

Физически развитый, овладевший основными культурно - гигиеническими навыками	28/64	60/34	12/2
Овладевший способами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	41/67	47/30	12/3
Способный управлять своим поведением и планировать действия	29/63	54/34	17/3
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	24/57	55/38	21/5
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе	26/63	62/35	12/2
Овладевший предпосылками учебной деятельности	29/68	58/30	13/2
Любознательный, активный	32/67	56/32	11/1
Эмоционально - отзывчивый	32/65	50/33	18/2
ИТОГО	30/64	56/33	14/3

направление	разделы программы	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность совместно с педагогом	81	19	-
	Игровая деятельность совместно со сверстниками	79	18	3
	Индивидуальная игровая деятельность	67	31	2
Физическое развитие	Физическое развитие	69	27	4
Познавательное развитие	Первые шаги в математику	67	31	2
	Ребенок и мир природы	71	26	3
	Ребенок и окружающий мир	73	23	4
Речевое развитие	Развитие речи	58	38	4
	Обучение грамоте	59	36	5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	72	25	3
	Лепка	76	20	4
	Аппликация	59	35	6
	Конструирование	76	19	5
	Музыкальное развитие	82	16	2
	Всего	989-70,6%	364-25,9%	47-3,4%
Итого по всем областям		71%	26%	3%

Исходя из результатов выполнения образовательной программы в ДОО по всем образовательным областям видно, что достигнуты очень хорошие результаты освоения ООП детского сада. Это объясняется тем, что в 2018 – 2019 учебном году в детском саду воспитанников от 5 лет до 7 лет было больше, чем детей от 2 до 5 лет и, естественно, результативность знаний выше. Общий показатель высокого уровня по детскому саду – 71%. Коллектив педагогов предполагает на будущий учебный год, уделить внимание задачам физического и речевого развития.

Анализ результатов по коррекционной работе

Вся деятельность в данном направлении проводилась учителем - логопедом, которая осуществляла коррекционную логопедическую работа по программе

«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной.

В начале учебного года в ходе проведенного обследования на логопункт было зачислено 29 детей с недостатками речи: 8 человек с ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи), 8 детей с фонетическим дефектом, 3 человек с общим недоразвитием речи. С детьми с ФФНР проводилась индивидуальная работа. Со всеми детьми работа проводилась занятия 2 раза в неделю, индивидуально 15-25 минут.

Работа по исправлению звукопроизношения проводилась по следующим направлениям:

1. Постановка звуков.
2. Автоматизация звуков.
3. Дифференциация звуков.
4. Формирование полноценных фонематических представлений и навыков.
5. Обогащение словарного запаса.
6. Работа над формированием связной речи.

Всем детям, посещавшим логопедические занятия, была оказана специализированная помощь, по всем вышеуказанным направлениям.

Также в течение всего коррекционного курса проводилась работа с родителями логопатов в виде индивидуальных консультаций. Все консультации проводились с целью правильного отношения к речи ребенка в домашней обстановке, а также для правильного оказания помощи своему ребёнку в преодолении дефекта.

В начале учебного года проводила индивидуальные занятия для родителей, чтобы они увидели дефект речи своего ребенка и овладели артикуляционной гимнастикой для выполнения домашних заданий.

Проанализировав проделанную работу за прошедший год, намечены планы на будущее:

- продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;
- использование новых технологий в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшить результаты работы;
- продолжить совместную работу между детским садом и начальной школой.

Анализ готовности детей к обучению в школе

В 2018 – 2019 учебном году из детского сада выпущено в школу 32 дошкольника. Анализ организации подготовки детей к обучению в школе показал очень хороший уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников нашего детского сада к обучению в школе: у детей сформирована социальная позиция школьника; у них хорошая интеллектуальная готовность. Готовы к началу регулярного обучения - 84% детей, 16% детей имеют условную готовность к началу обучения. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

Анализ деятельности по дополнительному образованию

В ОП детский сад «Ромашка» в истекшем году предоставлялись бесплатные услуги через организацию кружков. Кружковая деятельность дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные, интеллектуальные, творческие запросы. В прошедшем учебном году в ДОО работали кружки:

- «Лихтибряня» (национальный) - 12 чел., руководитель - Щелконогова Г.Н., воспитатель;

- «Светофорчик» - 15 чел., руководитель - Негоднова Е.А., воспитатель;
- «ЭКОиЯ» (экологический) - 15 чел., руководитель - Семушенкова О.В., воспитатель;
- «Читайка» (обучение чтению и письму) - 15 чел., руководитель - Шойкина Н.Ф., воспитатель.
- «Волшебные кисточки» (рисование)- 15чел., руководитель - Мурзаева И.Г., воспитатель;
- «Волшебная бумага» (оригами)- 14 чел., руководитель - Подгорнова Л.С., воспитатель;
- «Крошка» (театральный) – 12 чел., руководитель - Докторова Т.Г., воспитатель.

Результаты деятельности кружковой работы были представлены на педагогических советах, а итогом работы в направлении по дополнительному образованию было активное участие и победы воспитанников в районных, республиканских, интернет – конкурсах детского творчества.

Анализ образовательной деятельности позволяет получить информацию, используемую в педагогической деятельности нашего детского сада в целом. Она планируется из всестороннего анализа всего образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психолого – педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива. Решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния всей деятельности. Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей. Перед ДОО в прошедшем учебном году были поставлены и успешно выполнены

Цели: Повысить уровень компетентности, творческого потенциала педагогов путём внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов. Сформировать условия создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Укреплять здоровье воспитанников, создавая необходимые условия для их физического развития и безопасности жизнедеятельности, направленные на снижение заболеваемости и формирование представлений о здоровом образе жизни.
2. Продолжать деятельность работы экспериментальных площадок в образовательном пространстве ДОО.
3. Обогащать представления детей о профессиях взрослых через использование современных технологий обучения в соответствии с ФГОС ДО (ранняя профориентация). Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей с использованием игровых технологий. Обеспечить деятельность ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО.
4. Создать систему работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой русского и мордовского народов на основе тематического планирования и метода проектов. Воспитывать

патриотические чувства детей через совместную деятельность с семьями воспитанников. Оптимизировать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в современных условиях, направленную на социализацию дошкольников, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

5. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

6. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса.

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности ДОО, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, в течение отчетного года велась планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы. В 2018 – 2019 учебном году были проведены:

Педагогические советы

содержание	дата проведения	отметка о выполнении
«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» - круглый стол	30 августа 2018г.	+
«Систематизация образовательной деятельности по развитию и воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой жителей Республики Мордовия» - круглый стол	8 ноября 2018г.	+
«Формирование представления детей о профессиях взрослых с использованием современных игровых технологий обучения» - панорама педагогического опыта	7 февраля 2019г.	+
Внеочередной педсовет по вопросу рассмотрения, обсуждения отчета по самообследованию	15 апреля 2019г.	+
Итоговый педсовет «Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО в 2018-2019 учебном году. Перспективы развития на 2019-2020 учебный год»	30 мая 2019г.	+

Семинары

содержание	дата проведения	отметка о выполнении

Семинар - практикум: «Приглашение к творчеству. Знакомство дошкольников с декоративно-прикладной культурой Мордовии»	сентябрь 2018г.	+
Семинар по ранней профориентации: «Использование инновационных игровых технологий в рамках реализации пилотного проекта «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста»	декабрь 2018г.	+
Семинар «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	март 2019г.	+

Открытые просмотры НОД, мастер - классы

содержание	дата проведения	ответственные	отметка о выполнении
НОД по познавательному развитию (ОБЖ)	сентябрь	Нагаец О.А.	+
Неделя открытых дверей «Вместе весело играть» (совместная деятельность детей и педагога: сюжетно ролевые игры)	ноябрь	воспитатели старших групп	+
Мастер-класс для воспитателей ДОО на тему: «Ранняя профориентация воспитанников через игровые технологии»	январь		+
«Внимание! Дети!» - неделя открытых дверей по безопасности жизнедеятельности (тематические беседы, спортивные развлечения, выставка детских рисунков «Мы за безопасное движение», выставка макетов)	апрель	воспитатели всех групп	+
Проведение недели открытых мероприятий в рамках подготовки профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года - 2019»	в течение года	педагоги - участники	+
<i>Школа педагогического мастерства</i> 1. Проведение мастер-классов в рамках реализации инновационной образовательной пилотной площадки по ранней профориентации		Воспитатели всех возрастных групп	+
Просмотр НОД (ОО «Познавательное развитие») в соответствии с темой разработанного проекта в дошкольных группах		+	

Проектная деятельность

название проекта	отметка о выполнении	ответственные
«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» (долгосрочный)	+	Сарайкина О.И.
Проект «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников» (ноябрь)	+	Палаева Е.В.
«9 МАЯ – Великий день» (краткосрочный)	+	Семущенкова О.В.
«Игра – как средство развития по ранней профориентации» (март)	+	Оськина Н.В.

Выставки и конкурсы в ДОО

название мероприятия, формы проведения	уровень проведения	отметка о выполнении	ответственные
КОНКУРСЫ			
Конкурс - презентация игр, пособий, упражнений по развитию коммуникативных навыков детей	ДОО		воспитатели всех групп
Конкурс чтецов «Есенинские чтения»	муниципальный		
Конкурс «Наследие»	республиканский		
Конкурс чтецов для детей и родителей ко «Дню матери»	ДОО		
Конкурс для детей и родителей «Новогодняя сказка»	ДОО		
Конкурс «Пластилиновая ворона»	муниципальный		
ВЫСТАВКИ			
Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения» - совместное творчество детей и родителей	ДОО	+	воспитатели всех групп
Выставка детских творческих работ «Золотая волшебница – осень»		+	
Выставка рисунков «Мама - солнышко моё»		+	
Акция «Птичья столовая» - условия проведения акции: 1. Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы - наши друзья». 2. Организация конкурса кормушек для птиц «Помоги птицам перезимовать!» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала). 3. Подкормка птиц в зимний период на территории ДОО и дома с последующими беседами с детьми, ведением календаря природы с наблюдениями за птицами, выпуск листовок о помощи птицам		+	
Конкурс поделок «Новогодняя игрушка своими руками» - совместное творчество детей и родителей		+	
Выставка детского творчества «Народная игрушка детям за забаву, взрослым на потеху»		+	
Смотр уголков по ПДД «Внимание! Дети!»		+	
«Смотр строя и песни»		+	

Смотр-конкурс организации предметно-развивающего пространства в групповых помещениях ДОО в условиях реализации комплексной инновационной образовательной модели по ранней профориентации		+	
Конкурс поделок «Я садовником родился...» (Цветы из различных материалов) - совместное творчество детей и родителей		+	
Выставка рисунков и поделок «Неизведанный космос»		+	
Конкурс детских костюмов из бросового материала ко Дню Земли		+	
Конкурс семейных фотогазет		+	педагоги выпускных групп
Конкурсы по предложениям (городские, региональные, всероссийские)		+	педагоги ДОО

1.6. Анализ результатов внутрисадовского контроля

Тематика данной деятельности в истекшем учебном году соответствовала задачам годового плана и проведена согласно плану. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах.

1.7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Вся работа с родителями в ДОО строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям развития личности ребёнка и использовались формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- взаимодействие - обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей (индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, участие родителей в детских праздниках, размещение информации на сайте;
- непрерывное образование взрослых - просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми (наглядная информация, семинары, мастер – классы;
- совместная деятельность - укрепление социальных связей (привлечение к конкурсам и к участию в детской исследовательской и проектной деятельности).

В 2018-2019 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники к Дню Защитников Отечества, праздники к Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д. В детском саду также были организованы и регулярно проводились тематические выставки. Воспитатели

ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. Было проведено одно общее родительское собрание (в начале учебного года) и родительские собрания в группах по плану воспитателей. Продолжалась работа по ассоциальным семьям. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия, проводимые в детском саду. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

1.8. Анализ работы с социумом

В детском саду «Ромашка» ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта и другими социальными учреждениями, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Заключены договора с учреждениями образования и культуры города: школой №2, РДК, школой искусств; детской библиотекой; ДДТ, краеведческим музеем. Ведется системная и продуктивная работа с организациями ВДПО, ОГБДД, ПЧ.

Согласно заключённым договорам и составленным планам совместной работы, наши воспитанники имеют представление о предприятиях города, о людях разных профессий, расширился кругозор наших детей.

Работа с социальными организациями нашего города обогащает образовательный процесс и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

1.9. Анализ материально – технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений осуществляется в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями и в пределах собственных финансовых средств. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения ДОО - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. В ОП имеются: кабинет руководителя ОП, методический кабинет, совмещенный кабинет зам. зав. по АХЧ и делопроизводителя, объединенный физкультурно – музыкальный зал для проведения занятий, праздников, совещаний и мероприятий различного направления. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, которые полностью оборудованы в соответствии с требованиями СанПин. Технический блок расположен на первом этаже и оборудован в соответствии с СанПиН. *Пищевая блок состоит из трех помещений: кухня* (основной зал): холодильники - 4, электроплита – 2, электрическая мясорубка-1, разделочные столы - 5, мойка для овощей - 2, набор ножей, разделочных досок, посуды; *моечная*: мойки для посуды – 2, мойка для овощей – 1 и т.д.; *склад* для продуктов: морозильная камера - 2, лари и ящики для хранения продуктов. *Прачечная*: стиральные машины автомат - 3, гладильные столы - 2, утюги и другими принадлежностями.

В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база нашего детского сада продолжает укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОО. Значительно пополнилась развивающая среда в группах и других помещениях, благодаря активной и инициативной творческой позиции всего коллектива.

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший учебный год можно сделать **вывод:**

- проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так для воспитанников, что доказывают результаты мониторинга образовательного процесса и уровень развития интегративных качеств воспитанников;
- участие педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня являются хорошим показателем творческой активности и образованности;
- все выпускники готовы к школьному обучению, отклонений в развитии нет.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления развития ДОО видим:

- в формировании ППРС нового уровня с применением ИКТ и других ресурсов (интегрированное, информационно-методическое, техническое, программное, игровое и дидактическое оборудование), направленной на социализацию ребенка, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения эффективности процесса развития и обучения, активизацию познавательной деятельности детей, раскрытия личностного потенциала воспитанников, повышения уровня профессионального мастерства педагогов и педагогической компетентности родителей;
- в осуществлении работы по повышению качества услуг дошкольного образования, обновления содержания, форм, методов и игровых технологий обучения дошкольников в рамках образовательной программы ДОО;
- в организации строительства современной спортивной площадки на участке ОП.
- в создании комплексной инновационной образовательной модели направленной на раннюю профориентацию дошкольников через игровые технологии;
- во всех группах изготовить уголки по ранней профориентации, обновить центры по нравственно – патриотическому воспитанию.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цели и годовые задачи на 2019 - 2020 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной.

Достижение поставленной цели осуществляется через **задачи:**

1. Создать в ДОО условия для реализации ведущего вида детской деятельности – игра, продолжить освоение детьми игровых навыков:
 - развить все компоненты детской игры: обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты, умение устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровых ситуациях;
 - создавать основу для развития содержания детских игр: обогащать представления детей о мире, расширять круг интересов с помощью чтения художественной литературы, театральной деятельности, просмотра спектаклей, развивать воображение и творческие способности;
 - формировать умение следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх;
 - воспитывать доброжелательные, конструктивные взаимоотношения между детьми, обогащать способы игрового взаимодействия.
2. Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях лично-ориентированного подхода посредством приобщения к культурно-историческому наследию своей страны и продолжить работу по обновлению и обогащению РППС, способствующей нравственно – патриотическому воспитанию детей через интеграцию регионального компонента в образовательный процесс.
3. Развивать социально-коммуникативные навыки посредством формирования основ профориентационных представлений у дошкольников и стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей воспитанников в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей, прививать интерес к труду взрослых, развивать представления о важности и значимости профессий путем создания в ДОО условий для формирования целостного представления дошкольников о профессиях.
4. Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью.
5. Продолжить создавать оптимальные условия для продуктивной социализации ребенка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.
6. Способствовать распространению педагогического опыта на всех уровнях: выступление педагогов на семинарах, практикумах, мастер-классах, конференциях.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа с кадрами

мероприятия	сроки	ответственные	примечание
Работа с нормативными документами. Изучение вновь поступающих законодательных документов и актов	по необходимости	заведующий, старший воспитатель	
Инструктивно- методические совещания: знакомство с новыми инструктивными и методическими материалами Минобразования РФ и РМ; знакомство с административными приказами,	ежемесячно	заведующий, завхоз, старший воспитатель	

локальными документами по ДОО, проведение инструктажа			
О подготовке к осенне-зимнему периоду. Организация закаливания	октябрь	медсестра, завхоз	
Об организации работы в период новогодних праздников. Инструктаж по обеспечению противопожарной безопасности	декабрь	заведующий, завхоз	
Подготовка к весенне-летнему периоду	апрель	завхоз	
Готовность групп к новому учебному году	май август	заведующий	

3.2. Совещания при заведующем ОП

мероприятия	сроки	ответственные
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц 2. Организация контрольной деятельности 3. Усиление мер по безопасности всех участников ОП (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год)	сентябрь	заведующий
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц 4. Подготовка к осенним праздникам 5. Подготовка ДОО к зиме (утепление помещений, уборка территории) 6. Работа с социально неблагополучными семьями	октябрь	
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц 2. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОО и семье 3. Подготовка к проведению городского открытого мероприятия	ноябрь	
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц 2. Результативность контрольной деятельности 3. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров, утверждение сценариев и графиков утренников, обеспечение безопасности при проведении праздников	декабрь	
1. Утверждение плана работы на месяц 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОО за прошедший год 4. Подготовка к собранию трудового коллектива 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ	январь	
1. Утверждение плана работы на месяц 2. Результативность контрольной деятельности 3. Взаимодействие с социумом, с неблагополучными семьями	февраль	
1. Утверждение плана работы на месяц 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости 4. Подготовка к празднованию 8 Марта	март	

5. Проведение «Месячника безопасности»		
1. Утверждение плана работы на месяц 2. Анализ заболеваемости за 1 квартал 3. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению 4. Организация субботника по благоустройству территории 5. Утверждение плана ремонтных работ в ДОО	апрель	
1. Утверждение плана работы на месяц 2. Подготовка выпуска детей в школу 3. Анализ заболеваемости 4. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на ЛОП	май	

3.3. Комплектование и расстановка педагогических кадров

В детском саду «Ромашка» в новом учебном году 6 групп общеразвивающей направленности:

- ясельная разновозрастная (1,6 - 3 года) – 1 группа;
- вторая младшая (3 - 4 лет) – 1 группы;
- средняя (4 - 5 лет) – 1 группы;
- старшая (5- 6 лет) – 1 группы;
- подготовительная к школе (6 – 7 лет) – 2 группы.

Заместитель директора - заведующий ОП: Акимова Наталья Петровна.

Состав педагогического коллектива (на 01.08. 2019): всего – 18 человек, из них: воспитатели – 12 (два воспитателя находятся в декретном отпуске), старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, инструктор по физвоспитанию – 1. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Расстановка педагогических кадров по группам

Группа	Ф.И.О. педагога
Первая младшая (1,6 - 3 года)	
№2	Нагаец Ольга Анатольевна, образование высшее (педагогическое), высшая квалификационная категория. Шойкина Наталья Федоровна, образование высшее (педагогическое), высшая квалификационная категория.
Вторая младшая (3 - 4 года)	
№3	Видяскина Ольга Викторовна, образование высшее (педагогическое/ дошкольное), первая квалификационная категория. <i>Подгорнова Людмила Сергеевна, образование высшее (педагогическое), первая квалификационная категория – декретный отпуск.</i> Сарайкина Ольга Ивановна, образование среднее специальное (педагогическое), первая квалификационная категория.
Средняя (4 - 5 лет)	
№5	Негоднова Елена Алексеевна, образование среднее специальное (педагогическое), высшая квалификационная категория. Щелконогова Галина Николаевна, образование высшее (педагогическое), высшая квалификационная категория.
Старшая (5 - 6 лет)	
№7	Кирдяпкина Юлия Николаевна, образование – среднее профессиональное (педагогическое/дошкольное), б/к.

	<i>Палаева Екатерина Владимировна, образование высшее (педагогическое), первая квалификационная категория – декретный отпуск.</i> Парамонова Любовь Васильевна, образование среднее специальное (педагогическое/дошкольное), первая квалификационная категория.
Подготовительная к школе (6 - 7 лет)	
№4	Докторова Татьяна Геннадиевна, образование высшее (педагогическое /дошкольное), высшая квалификационная категория. Семушенкова Ольга Викторовна, образование среднее специальное (педагогическое/ дошкольное), высшая квалификационная категория.
№6	Мурзаева Ирина Геннадьевна, образование высшее (педагогическое), высшая квалификационная категория. Оськина Наталья Викторовна, образование высшее (педагогическое), первая квалификационная категория.
Специалисты	
все группы	Старший воспитатель: Торопкина Наталья Петровна, образование высшее (педагогическое/ дошкольное), высшая квалификационная категория.
все группы	Музыкальный руководитель: Исайкина Ольга Александровна, образование высшее (педагогическое), первая квалификационная категория.
лого-пункт	Учитель – логопед: Фролова Наталья Александровна, образование высшее (педагогическое), первая квалификационная категория.
все группы	Инструктор по физической культуре: Рогатина Наталья Владимировна, образование - учится в МГПИ им. М.Е. Евсевьева, б/к.

3.4. Сведения о педагогических кадрах (полная версия - смотреть приложение)

Возрастной ценз педагогических работников на 2019 - 2020 учебный год

возраст/ количество	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
18 человек	1 чел. – 6%	6 чел. – 33%	3 чел. – 17%	4 чел. – 22%	4 чел. – 22%	0	0

Образовательный ценз педагогических работников на 2018-2019 учебный год

количество	высшее (педагогическое) / дошкольное	среднее-специальное (педагогическое) / дошкольное
18 человек	12/ 4чел. – 66,7% / 22%	6/ 3чел. – 33%/ 17%
	Из 18 педагогов – 1 человек учится в МГПИ им. М.Е. Евсевьева	
	7 педагогов прошли переподготовку по направлению – дошкольное образование	

Педагогический стаж работы сотрудников на 2019-2020 учебный год

количество	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
18 человек	2 чел. – 11%	4 чел. – 22%	3 чел. – 17%	9 чел.- 50%

3.5. Повышение уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
-------------	-------	---------------	-----------

Изучение нормативных документов	в течение года	старший воспитатель	документация
Внесение изменений в нормативные документы ДОО	по необходимости		положения, приказы
Корректировка перспективного плана (5 лет) аттестации педагогических работников на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	май		план
Формирование и координирование деятельности для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	по плану		список
Утверждение графика аттестации работников	по плану ЦМТО		график
Осуществление анализа аттестации педагогов, подготовка информационно-аналитической отчетности об аттестации педагогов	4 квартал		документация
Консультация по разъяснению изменений к Приказу Министерства образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	в течение года		
Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов			
Беседа по оформлению портфолио			
Презентация опыта работы аттестуемых педагогов			
Публикация материалов в СМИ			

В 2019 - 2020 учебном году должны пройти аттестацию следующие педагоги

Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки подачи заявления (представления)	Сроки прохождения аттестации
Парамонова Любовь Васильевна	воспитатель	первая	01.10.2019	01.10.2019 - 11.12.2019
Сарайкина Ольга Ивановна	воспитатель	первая		
Мурзаева Ирина Геннадьевна	воспитатель	высшая	01.10.2019 – 03.10.2019	
Торопкина Наталья Петровна	старший воспитатель	высшая		

3.6. Самообразование педагогов (смотреть приложение)

3.7. Контрольно – аналитическая деятельность

мероприятия и объекты, подлежащие контролю	сроки	ответственные	отметка о выполнении
Проверка готовности к действиям в случае чрезвычайной ситуации	по квартально	завхоз	
Санитарное состояние групповых помещений, кабинетов, подсобных помещений	ежемесячно	завхоз, медсестра	
Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	август	старший воспитатель	
<i>Оперативный контроль</i> 1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка 2. Календарное планирование 3. Подготовка к непосредственной образовательной деятельности 4. Выполнение требований САНПиН – соответствие мебели ростовым показателям детей	август	заведующий, старший воспитатель	
Проведение анализа РППС в группах раннего возраста. Итоги адаптации вновь поступивших детей	август	старший воспитатель	
<i>Оперативный контроль</i> 1. Проведение утренней гимнастики, закаливания 2. Проведение НОД	сентябрь	старший воспитатель	
Организация питания: - выполнение должностных обязанностей работниками пищеблока - оценка качества готовой продукции - состояние кладовых и холодильников - наличие сертификатов на продукты питания	сентябрь	заведующий, завхоз, медсестра	
Организация ОТ и ТБ: - состояние электропроводки, выключателей, электроприборов - наличие и состояние системы отопления (батареи) - состояние оконных рам и подготовка к зиме - состояние пожарных выходов и лестниц	октябрь	заведующий, завхоз	
<i>Тематический контроль</i> Тема: «Состояние работы по использованию игровых технологий в ранней профориентации дошкольников» Цель: выявление эффективности работы по использованию игровых технологий в ранней профориентации дошкольников	октябрь	старший воспитатель	
Проверка освещения и теплового режима	ноябрь	завхоз	
Организация питания: - выполнение натуральных норм	ноябрь	заведующий, медсестра	

- выполнение требований к меню-раскладке			
<i>Оперативный контроль</i> 1. Выполнение инструкции по противопожарной безопасности 2. Готовность огнетушителей к новогодним праздникам 3. Документация по работе с родителями 4. Организационно – методическая документация педагогов дополнительного образования	ноябрь	заведующий, медсестра, старший воспитатель	
Охрана труда и соблюдение правил ТБ: - состояние посуды в группах и пищеблоке - соблюдение мер безопасности при получении горячей пищи на кухне - обувь детей и сотрудников	декабрь	заведующий, завхоз	
<i>Оперативный контроль</i> 1. Занятия по физической культуре 2. Организация питания: сервировка, распределение обязанностей между сотрудниками 3. Уровень культурно-гигиенических навыков детей в разных возрастных группах в соответствии с программными требованиями	декабрь	заведующий, медсестра, старший воспитатель	
Выполнение должностных инструкций технического персонала	декабрь	завхоз	
Организация питания детей: - анализ меню по содержанию - использование таблиц замены продуктов - санитарное состояние пищеблока	январь	заведующий, медсестра	
Охрана труда и правил ТБ: - индивидуализация предметов детского пользования - состояние и безопасность одежды и обуви сотрудников и детей	январь	заведующий, медсестра, завхоз	
<i>Оперативный контроль</i> 1. Выполнение режима дня в группах 2. Организация режимных процессов (сон, выход на прогулку, вход с прогулки)	январь	старший воспитатель	
Комплексная проверка подготовительных групп	январь, апрель	комиссия	
Тематический контроль: «Состояние работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию, краеведению»	февраль	старший воспитатель	
Охрана труда и соблюдение правил ТБ: - проверка знаний персонала групп по ТБ при проведении образовательного процесса	февраль	заведующий	
<i>Оперативный контроль</i>	февраль	заведующий,	

1. Выносной материал: состояние, соответствие возрасту, разнообразие 2. Выполнение задач рабочих программ 3. Документация по работе с родителями 4. Документация инструктора по физической культуре		старший воспитатель	
Организация ОТ и ТБ: - хранение моющих средств в группах - наличие моющих средств, дезинфицирующих средств, согласно требованиям СЭС - наличие и состояние уборочного инвентаря	март	завхоз	
Организация питания: - прием продуктов по схеме и оценка их качества - проверка веса выданных продуктов	март	заведующий, медсестра, завхоз	
<i>Оперативный контроль</i> 1. Подготовка воспитателя к проведению работы с детьми в течение дня 2. Документация на группах 3. Документация муз. руководителя	март	заведующий, старший воспитатель	
Охрана труда и правил ТБ: - проверка знаний детьми правил противопожарной безопасности - освещение проблемы в родительских центрах	апрель	воспитатели, старший воспитатель	
Организация питания: - состояние и качество ведения документации - наличие технологических карт, их соответствие	апрель	заведующий, медсестра, завхоз	
<i>Оперативный контроль</i> 1. Подготовка прогулочных площадок 2. Выносной материал 2. Информационные стенды	май	воспитатели, старший воспитатель	
Подготовка документальной и материальной базы на летний период работы	май	административная группа	

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Педагогические советы

I. Тема педагогического совета «Приоритетные направления образовательной политики ДОО» - установочный.

Цель: утверждение перспектив и планов работы коллектива в новом учебном году.

Сроки проведения: 30 августа 2019 года.

Структура заседания:

1. Об основных тенденциях развития дошкольного образования (обзор итогов работы республиканского и муниципального августовского педагогического совещаний) - заведующий ОП.
2. Готовность детского сада к новому учебному году (итоги осмотра помещений и площадок) - заведующий ОП.
3. Анализ работы в летний оздоровительный период (отчет старшего воспитателя).
4. Планирование образовательной деятельности в режиме дня и сетке ОД - старший воспитатель.
5. Обсуждение и утверждение годового плана образовательной работы на учебный год - старший воспитатель.
6. Утверждение изменений и дополнений в ООП ДОО, рабочих программ педагогов, согласование тематик проектов и т.д. - старший воспитатель.
7. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов - старший воспитатель.
8. Подведение итогов работы по плану реализации деятельности экспериментальных площадок - старший воспитатель.
7. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов - заведующий ОП).
8. Решение педсовета – экспертная группа.

II. Тема педагогического совета «Использование игровых технологий в организации работы по ранней профессиональной ориентации дошкольников» - круглый стол.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей, содействие эффективному обмену опытом применения инновационных методик и технологий в образовательном процессе, популяризации и внедрению новых методов обучения.

Сроки проведения: 2 - 6 декабря 2019 года.

Структура заседания:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета - заведующий ОП.
2. Справка по тематической проверке «Состояние работы по использованию игровых технологий в образовательной деятельности по ранней профориентации дошкольников» - старший воспитатель.
3. Модель планирования организационно-педагогического сопровождения развития личности дошкольников через знакомство с миром профессионального труда - выступление воспитателя (*Оськина Н.В.*)
4. Организации профессионально-ориентированной развивающей среды при освоении данной темы образовательной программы ДОО и создание условий в группах детского сада для эффективной профориентации воспитанников - выступление воспитателя (*Семушенкова О.В.*)
5. Игра в поликультурном воспитании детей - выступление воспитателя (*Щелконогова Г.Н.*)

6. Презентации детских и детско-родительских проектов на тему: «Один день на работе у мамы», «Профессии моих родителей» и другие (демонстрация воспитателями старшей и подготовительных групп)
7. Открытый показ НОД по данной теме ((Докторова Т.Г., воспитатель подготовительной к школе группы №4)
8. Решение педсовета - экспертная группа.

III. Тема педагогического совета «Оптимизация условий способствующих развитию духовно-нравственных, патриотических качеств у детей» - круглый стол.

Цель: способствовать проявлению инициативы, росту педагогического мастерства педагогов в организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников

Сроки проведения: 12 - 13 марта 2020 года.

Структура заседания:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета - заведующий ОП.
2. Современные подходы к социально-личностному развитию дошкольников по данной тематике (проблемы, актуальность, содержание основных понятий, задачи, формы работы и перспективы) - старший воспитатель.
3. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОО по нравственно - патриотическому воспитанию, краеведению» - аналитическая справка.
4. Использование культурных традиций мордовского народа в формировании нравственно- патриотического сознания у детей дошкольного возраста – воспитатель, Кирдяпкина Ю.Н.
5. Формирование патриотических чувств через художественно - эстетическое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста при приобщении к истокам национальной культуры через художественно - изобразительное творчество – воспитатель, Мурзаева И.Г..
6. Презентация педагогических проектов на тему «Духовно - нравственное воспитание» (выступления воспитателей средней и старшей групп).
7. Национальные игры в системе воспитательного процесса коренных народов нашего края – инструктор по физкультуре.
8. Мастер- класс «Устное народное творчество в нравственном воспитании детей дошкольного возраста» - воспитатель, Шойкина Н.Ф.
9. Решение педсовета - экспертная группа.

IV. Тема педагогического совета «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» - итоговый.

Цель: проанализировать, выявить проблемы образовательной работы деятельность ОП и обозначить основные направления (задачи) на следующий учебный год.

Сроки проведения: 28 мая 2020 года.

Структура заседания:

1. О выполнении годовых задач учебного года - заведующий.
2. Отчеты воспитателей групп о проделанной работе за год (карты, мониторинг) - воспитатели.
3. Отчет о проделанной работе в ДОО за год - старший воспитатель.
4. Анализ заболеваемости детей - медсестра.
5. Отчет о музыкально-эстетическое воспитание в ДОО - музыкальный руководитель.
6. Отчет о коррекционной работе за год – учитель - логопед.

7. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год - инструктор по физкультуре.
8. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период – заведующий.
9. Обсуждение плана на 2020 - 2021 учебный год - старший воспитатель.
10. Решение педсовета - экспертная группа.

4.2. Семинары. Семинары - практикумы. Консультации

Содержание	сроки	ответственные	отметка о выполнении
семинары			
1. Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями и использование игровых технологий в ранней профориентации дошкольников	октябрь	старший воспитатель, воспитатели	
2. Воспитание нравственно - патриотических чувств посредством знакомства с понятием «семья» и развитие нравственно - волевых качеств дошкольников посредством игр	январь		
3. Проблемный семинар - практикум Конфликты. Как вести себя в конфликтных ситуациях в общении с родителями	ноябрь		
открытые просмотры, мастер - классы			
Музыкально – тематическое мероприятие «В гостях у Куйгорожа»	ноябрь	Исайкина О.А.	
«Информатизация образовательного процесса» - организация НОД с ИКТ	январь	Рогатина Н.В.	
Мастер- класс «Устное народное творчество в нравственном воспитании детей дошкольного возраста»	январь	Шойкина Н.Ф.	
Организация непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию «Родной край»	февраль	Парамонова Л.В.	
формы профессионального мастерства			
тематический проект «Образ защитников Отечества в русской культуре» - подготовительная к школе группа №4	ноябрь	воспитатели группы №4	
мастер – класс для педагогов и родителей «Коррекция звукопроизношения у детей»	ноябрь	учитель - логопед	
интегрированное занятие «Загадки зимнего леса» - подготовительная к школе группа №6	декабрь	Мурзаева И.Г.	
- с/р игра «Путешествие по улицам родного города». Цель: закрепить знания о видах транспорта, о правилах перехода дороги, работе светофора и сотрудниках ОГИБДД) – старшая группа №7	январь	воспитатели группы №7	
мастер – класс «Все работы хороши...» - подготовительная к школе группа №6	январь	воспитатели группы №6	

игровая ситуация «Мы - пассажиры» вторая младшая группа №3	февраль	воспитатели группы №3	
спортивный праздник «Мы – спортсмены сильные, мы спортсмены – смелые»» - средняя группа №5	март	инструктор по физкультуре	
открытые просмотры итоговых мероприятий кружковой работы	апрель	руководители кружков	
просмотр итоговых занятий	май	воспитатели	
изучение, внедрение, распространение ППО, инновационной деятельности			
Содействие участию воспитанников ДОО в конкурсах, фестивалях и олимпиадах	постоянно	старший воспитатель	
Ведение банка данных педагогических работников	постоянно		
Подготовка документов на награждение педагогов почетными грамотами на муниципальном, республиканском и федеральном уровне	постоянно		
Инициирование участия педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства	постоянно	старший воспитатель, педагоги	
Обобщить опыт работы по внедрению методики ранней профориентации для детей дошкольного возраста	в течение года		
Методическое сопровождение участника профессионального конкурса «Воспитатель года -2020»	февраль, март		
Аттестация - индивидуальное сопровождение педагогов, подавших заявление на аттестацию педагогических работников в целях установления квалификационной категории (согласно заявлениям и графику) - аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	по графику МРИО сентябрь	заведующий, старший воспитатель	
Направить на курсы повышения квалификации в МРИО педагогов:	по графику МРИО	заведующий	
консультации			
Работа воспитателя в период адаптации	сентябрь	Шойкина Н.Ф.	
Особенности календарно-тематического планирования педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Планирование образовательного процесс. Системно- деятельностный подход к организации образовательной деятельности с детьми	сентябрь	старший воспитатель	
Пути реализации задач профориентационной работы с детьми дошкольного возраста.	октябрь	Сарайкина О.И.	

Исправляем речевые нарушения посредством театрализованной деятельности. Раннее выявление и профилактика речевых нарушений у детей		учитель - логопед Фролова Н.А.	
Создание в детском саду здоровьесберегающего пространства. Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников. Совместная с детьми деятельность с применением технологии ТРИЗ	ноябрь	Нагаец О.А. Кирдяпкина Ю.Н. Негоднова Е.А.	
Концепция общенациональной системы выявления молодых, одаренных талантов. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте	декабрь	Семушенкова О.В. Фролова Н.А.	
Инновационный подход к организации ППРС детского сада. Организованная образовательная деятельность с применением музейной педагогики. Интегрированный подход в работе с семьей по формированию культуры здоровья	январь	Докторова Т.Г. Щелконогова Г.Н. Рогатина Н.В.	
Профилактика эмоционального напряжения в группах. Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде. Особенности речевого поведения педагогов в общении с детьми и обучение дошкольников речевому общению	февраль	Видяскина О.В. Шойкина Н.Ф. Фролова Н.А.	
Мордовские подвижные игры – как средство приобщения к культуре родного края. Формирование основ безопасности средствами изобразительной деятельности. Проектирование и организация сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста	март	Рогатина Н.В. Мурзаева И.Г. Парамонова Л.В.	
Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС. Роль наблюдений в развитии детей дошкольного возраста (виды наблюдений. структура, содержание и задачи организации наблюдений). Организация подвижных игр и элементов спортивных игр в режиме дня	апрель	Оськина Н.В. Семушенкова О.В. Щелконогова Г.Н.	
Дорожная азбука. Использование народного фольклора в работе с детьми дошкольного возраста. Влияние классической музыки на эстетическое воспитание ребенка	май	Негоднова Е.А. Кирдяпкина Ю.Н. Исайкина О.А.	

4.3. Методическое и дидактическое обеспечение

мероприятия	сроки	ответственные	отметка о выполнении
Постоянно действующая выставка «ФГОС ДО» (сменная информация)	в течение года	заведующий, старший воспитатель, педагоги	
Пополнение и обновление банка данных нормативно-правовых документов			
Организация выставок методического обеспечения, новинок методической литературы, в рамках подготовки к мастер – классам, семинарам, консультациям и педагогическим советам и т.д.			
Сбор и анализ материалов из опыта работы. Формирование банка тем по самообразованию педагогов	сентябрь, октябрь		
Организация подписной кампании на педагогическую периодику	октябрь, апрель		
Разработка авторских программ на основе принципа развивающего обучения как дополнение к основной образовательной программе (дополнительное образование)	май	педагоги	
Пополнение банка данных по инновационным технологиям в области дошкольного образования	в течение года	заведующий, старший воспитатель	
Обеспечение информационной содержательности сайта ОП методическими материалами и документами в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (приказ № 785 от 29.05.2014 г.)			
внедрение национального компонента			
образовательные области	Содержание регионального модуля		
<i>Физическое развитие</i>	Обучение мордовским народным подвижным играм с целью развития двигательной активности, физических качеств (выносливости, ловкости, быстроты, пространственной ориентации).		
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Ознакомление с экологической ситуацией в Мордовии, с природными факторам, опасными для человека и правилами поведения в природе.</p> <p>Ознакомление с народами, населяющими Мордовию (мокша, эрзя, татары, русские и др.), их национальными праздниками, традициями и обычаями; формирование представлений об этнической принадлежности; воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, развитие чувства сопричастности к достижениям уроженцев Мордовии, которые внесли в развитие культуры, образования, искусства, спорта, к подвигам земляков- героев ВОВ, локальных войн.</p> <p>Ознакомление с мордовскими пословицами и поговорками о труде, с производством в Мордовии, профессиями родителей и окружающих ребенка взрослых, с результатами их труда</p>		

<i>Познавательное развитие</i>	Формирование представлений: о населенном пункте, в котором находится детский сад и проживает ребенок, об улицах родного города; о Саранске- столице Мордовии, о других городах и населенных пунктах , расположенных на территории республики, о гербе, гимне, флаге Мордовии, о климате и географическом положении , природе, заповедниках Мордовии (явления неживой природы, растительный и животный мир)
<i>Речевое развитие</i>	Знакомство с языками, на которых говорят жители Мордовии, с названиями частей одежды и предметов обихода древней и современной мордвы Чтение и рассказывание произведений мордовского фольклора (народные сказки, легенды, колядки, заклички, прибаутки, скороговорки, считалки), а так же произведений мордовских писателей и поэтов (переводы произведений устного народного творчества, стихи, рассказы, повести, сказки)
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>	Ознакомление с народной мордовской игрушкой (птичка-свистулька, стилизованная игрушка- матрешка) и изделиями, изготовленными на территории Мордовии(керамическая и деревянная посуда), изделиями из бересты(туесок, корзина, шкатулка), с частями одежды мокшан и эрзян, рисование и аппликация элементов мордовских узоров по мотивам мордовской вышивки, украшение ими салфеток, изготовление лепных изделий (посуда), знакомству с произведениями живописи, скульптуры, книжной графики

4.4. План работы школы молодого воспитателя

Наименование	Сроки	Ответственный	Форма проведения
1. Работа с родителями по защите прав ребенка в семье 2. Учимся правильно проводить мониторинг	сентябрь	старший воспитатель	консультация
Организация работы по речевому развитию в режиме дня	октябрь	Фролова Н.А.	консультация, практическая помощь
Индивидуальный подход к детям во время занятий	ноябрь	Мурзаева И.Г.	консультация
Технология разработки творческих проектов	декабрь	Семущенкова О.В.	практическое занятие
Технология составления интегрированных занятий	январь	старший воспитатель	практическое занятие
Приобщение детей к национальной культуре через народные игры	февраль	Рогатина Н.В.	практикум
Обучение детей пересказу	март	Фролова Н.А.	консультация
Организация детей дошкольного возраста в летний период Совместная деятельность педагогов и родителей по трудовому воспитанию	май	старший воспитатель	консультация

4.5. План совещаний при старшем воспитателе

тематика	сроки
Социальный паспорт семей Аттестация педагогов	сентябрь
Самообразование педагогов Рабочая программа как инструмент реализации образовательной программы ДО Корректировка групповой документации	сентябрь
Анализ НОД и режимных моментов Подготовка к проведению открытых мероприятий	октябрь
Организация индивидуальной работы с детьми во вторую половину дня	ноябрь
Обсуждение конспектов, анализ утренников, развлечений, досугов, музыкально-литературных мероприятий Обсуждение работы по дополнительному образованию в детском саду	декабрь
Обсуждение результатов тематической проверки Анализ НОД и режимных моментов	январь
Изучение нормативных документов	февраль
Организация речевой работы в режиме дня (итоги речевого обследования детей)	март
Подготовка к проведению итоговых занятий, мероприятий по кружковой работе	апрель
Подготовка к 75-летию Великой Победы Подготовка к летнему оздоровительному периоду	май

4.6. Выставки, конкурсы, иные мероприятия

название мероприятия, формы проведения	сроки проведения	уровень проведения	ответственные
конкурсы, смотры			
Смотр готовности групп к началу учебного года	август	ДОО	воспитатели всех групп
Смотр – конкурс «Лучший уголок по национально – региональному компоненту»	сентябрь		
Конкурс чтецов «Есенинские чтения»	по плану ОО	муниципальный	
Конкурс «Наследие»		муниципальный	
Конкурс «Влюбленные в чтение»		республиканский	
Конкурс «Пластилиновая ворона»		муниципальный	
Конкурс «Воспитатель года»			
акции			
«Птичья столовая» - изготовление кормушек для птиц «Помоги птицам перезимовать!» (совместно с родителями и воспитателями)	ноябрь	ДОО	воспитатели всех групп
«Птичий домик» - изготовление скворечников совместно с родителями	март		
«Дерево ПОБЕДЫ» - посадка деревьев на участках детского сада к 75-летию Победы совместно с родителями	апрель		
«Помоги ветерану» - волонтерское движение – оказание посильной помощи ветеранам: поздравления, изготовление подарков и т.д.	май		

ВЫСТАВКИ		ДОО	воспитатели всех групп
«Волшебницу Осень – в гости просим» - выставка детских рисунков	сентябрь 1 неделя		
«Сказочные фантазии» - выставка поделок из овощей и фруктов (совместное творчество детей и родителей)	сентябрь 2-3 недели		
«Лучшие друзья – деда, бабушка и Я» - выставка детских рисунков	октябрь 1-2 недели		
«Профессии моих родителей» - выставка детских рисунков	октябрь 3 неделя		
«Груд на славу Родины моей» - выставка творческих работ (совместная деятельность педагогов и воспитанников)	октябрь 4 неделя ноябрь 1 неделя		
«Мамочка милая, мама моя» выставка детского творчества (подарки для мам)	ноябрь 2-3 недели		
«Мастерская новогодних игрушек» - выставка поделок из бросового и природного материала (совместно с родителями и воспитателями)	ноябрь 4 неделя декабрь 4 неделя		
«Зима белая, зима – сказочная» - выставка детских рисунков	январь		
«Защитники Отечества» - выставка поделок и рисунков о военных профессиях	февраль		
«Весенняя капель» - выставка детского творчества (объемные рисунки)	март 1-3 недели		
«Жаворонки» - выставка народного творчества (совместно с педагогами и родителями)	март 4 неделя		
«День космонавтики» - выставка поделок и рисунков (совместно с родителями)	апрель 1-2 недели		
«День ЗЕМЛИ» - выставка детских творческих работ)	апрель 3 неделя		
Выставка творческих работ по противопожарной безопасности	апрель 4 неделя		
Фотогазета «Звезда памяти» - к 75-летию ПОБЕДЫ	май 1-2 недели		
«Подарки ветеранам» - выставка поделок для ветеранов			
«Я люблю этот мир!» - выставка рисунков	май 3 неделя		
Конкурсы, фестивали, выставки по предложениям (городские, региональные, всероссийские)	в течение года		педагоги ДОО

4.7. Организация культурно – досуговой деятельности

название мероприятия, форма проведения, категория участников	сроки проведения	ответственные	отметка о выполнении
«День Знаний» - тематическое занятие - старшие и подготовительные группы	сентября	воспитатели	
«Осенины» - развлечения - средние, старшие, подготовительные группы	октябрь	музыкальный руководитель	
«День Единения и Созидания» открытое музыкально - тематическое мероприятие – подготовительные к школе группы (муниципальный уровень) «Мама – главное слово на свете!» - тематический день, посвящённый Дню Матери - все группы	ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели	
«Новый год - веселый праздник» - все группы	декабрь		
Неделя зимних игр и забав (масленичные гуляния, спортивные и музыкальные развлечения) – все группы	январь - февраль	инструктор по физкультуре, воспитатели	
Мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества – все группы	февраль		
«8 марта – женский праздник» - все группы	март	музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели	
Досуг, посвящённый Всемирному Дню Земли - подготовительные к школе группы	апрель		
Тематические мероприятия, посвящённые Дню Победы «Великий день на все века!» - развлечение - старшие, подготовительные группы Выпускной вечер «До свиданья, детский сад» - подготовительные группы	май		
Театрализованные представления - все группы	в течение года	воспитатели	
Творческие мероприятия, приуроченные к Дню защиты детей – все группы	июнь - август	музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели	
Летний спортивный праздник			
Праздник «Святая Троица»			
Праздник «День семьи, любви и верности» - (с приглашением семей воспитанников, Фонда «Клавдия»)			

4.8. План работы МПк

мероприятия	сроки	ответственные
Организационное заседание - утверждение плана работы	октябрь	Председатель МПк
Заседание по итогам диагностического обследования детей		
Плановое обследование детей младшего дошкольного возраста	ноябрь	
Заседания по заявкам педагогов и родителей	в течение учебного года	
Коллегиальные заседания «Обсуждение результатов обследования ребенка» (по заключению специалистов)		

Определение образовательного маршрута ребенка, поступившего в детсад (<i>выявление проблемы, диагностирование интеллектуального уровня развития ребенка</i>). Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Заседание МПк по данному вопросу		
Определение образовательного маршрута ребенка, поступившего в детский сад (<i>выявление проблемы, диагностирование речевого уровня развития ребенка</i>). Заседание МПк по данному вопросу		
Плановое обследование детей среднего дошкольного возраста для выявления детей, нуждающихся в логопедическом сопровождении в условиях коррекционной работы. Заседание МПк по данному вопросу	февраль	
Итоговое заседание МПк. Отчет специалистов по итогам коррекционной работы	май	

4.9. План работы по физкультурно – оздоровительному направлению

мероприятия	сроки	ответственные	отметка о выполнении
организационная работа			
Своевременное оформление документы на вновь поступающих детей	сентябрь-октябрь	медсестра, воспитатели	
Профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей			
лечебно - профилактическая работа			
Плановые профосмотры детей с 3 до 7 лет	один раз в год	медицинская сестра	
Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов	по графику поликлиники		
Анализ состояния здоровья будущих первоклассников	апрель		
Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний, согласно установленных сроков	в течение года		
Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах			
Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам			
Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	в течение года		
Проведение профилактических прививок согласно плану.			
Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания			

Систематический контроль за проведением закаливающих процедур			
организация санитарно - гигиенического режима			
Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения санэпидрежима	в течение года	медсестра	
Соблюдение графиков уборки в группах			
Соблюдение графиков смены белья в группах			
санитарно - просветительская работа с родителями			
Оформление материала в уголке здоровья	постоянно	медицинская сестра	
Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступивших детей	сентябрь		
Профилактические беседы: - Что нужно знать о гриппе и ОРВИ - Профилактика ЖКЗ - Клещевой энцефалит Туберкулез – опасное инфекционное заболевание - Осанка и ее значение - Питание детей	в течение года		
санитарно - просветительская работа с сотрудниками			
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	в течение года	медицинская сестра	
Профилактические беседы: - Энтеробиоз, профилактика - Туберкулез, профилактика - Специфическая профилактика гриппа - Профилактика ЖКЗ - Закаливание детей в летние месяцы - Работа детского сада летом - Первая помощь при тепловом солнечном ударе - Клещевой энцефалит, профилактика - Профилактика детского травматизма			
санитарно - просветительская работа с воспитанниками			
Беседы: - Личная гигиена девочек - Дизентерия – болезнь грязных рук - Солнце, воздух и вода - лучшие друзья			
формы работы по физкультурно – оздоровительному направлению (по сезонно)			
осень	зима	весна	лето
утренний приём на улице			
группы дошкольного возраста	----	все группы, кроме младших	
утренняя гимнастика на улице			
все группы, кроме младших	----	все группы, кроме младших (середина весны)	все группы
точечный массаж средние, старшие подготовительные группы			

облегчённая форма одежды все группы после включения теплоснабжения			
умывание холодной водой в течение дня все группы			
физкультурные занятия на воздух группы дошкольного возраста			
сон при открытых фрамугах			
все группы	старшие и подготовительные группы	все группы	все группы
занятия физкультурой в носках			
группы дошкольного возраста (исходя из температурного режима)		все группы	все группы
гимнастика после сна			
все группы	все группы	все группы	все группы
босохождение			
все группы	все группы	все группы	все группы
Обливание ног, гигиеническое мытьё ног			
---	---	---	все группы
Хождение по массажным дорожкам			
все группы	все группы	все группы	все группы
система закаливающих мероприятий (по возрастам)			
вторая младшая, средняя группы			
Постепенное обучение элементам обширного умывания по мере прохождения адаптационного периода, воздушные ванны во время физ. занятий	Ходьба по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи
старшие группы			
Ходьба босиком, обширное умывание после дневного сна, бодрящая гимнастика, обширное умывание	Ходьба босиком по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи
подготовительные к школе группы			
Ходьба босиком, обширное умывание после дневного сна, бодрящая гимнастика, обширное умывание	Ходьба босиком по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая	Ходьба босиком, физ. занятия, обширное умывание после дневной гимнастики, полоскание горла	Солнечные и воздушные ванны, обливание ног после прогулки, обширное умывание после

	гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	дневной гимнастики, полоскание горла после приёма пищи
--	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

4.10. План работы по внедрению национально-регионального компонента

мероприятие	сроки	ответственный
организация экскурсий		
Филиал краеведческого музей им. Воронина в г. Ковылкино	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Музей Ф.Сычкова в с. Кочелаево		
Детская библиотека		
методическая работа с педагогами		
Конкурс «Лучший центр по национально – региональному компоненту»	сентябрь	старший воспитатель
Консультация для воспитателей «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине»	октябрь,	
Конкурс среди педагогов на лучший сценарий национального праздника	ноябрь	
Подведение итогов работы инновационной площадки по теме «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры и мордовской народной культуры» (<i>муниципальный уровень</i>)	август - ноябрь	старший воспитатель, творческая группа
работа с детьми		
«В гостях у Куйгорожа» - музыкально – тематическое мероприятие	ноябрь	воспитатели
НОД на тему «Музыку слагая» знакомство детей с мордовским фольклором	февраль	музыкальный руководитель
Кружок «Лихтибряня»	по плану	руководитель кружка
работа в методическом кабинете		
Пополнение библиотеки методической и художественной литературой	в течение года	старший воспитатель
Составление сценариев праздников, вечеров развлечений, занятий		
Составление картотеки игр, пословиц, стихов, загадок		
работа с родителями		
Пошив костюмов и атрибутики	в течение года	старший воспитатель, руководитель кружка
Консультация для родителей на тему «С чего начинается Родина».		

4.11. План работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

мероприятия	срок	ответственные
Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	сентябрь	воспитатели. музыкальный руководитель.

<p>Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (фотоматериал, папки- раскладушки) Месячник безопасности Консультация для родителей «Внимание: ребенок и дорога»</p>		инструктор по физкультуре, старший воспитатель
<p>Общее родительское собрание «Формирование безопасного поведения детей» Выставка детских работ «Безопасность на дорогах» Проведение бесед, экскурсий по городу</p>	октябрь	
<p>Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» Экскурсии и целевые прогулки с детьми совместно с родителями (к перекрестку пешеходный переход, наблюдение за светофором; к остановке пассажирского транспорта)</p>	ноябрь	
<p>Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» Открытый просмотр сюжетной квест - игры « Путешествие по городу» (цель: закрепить знания о видах транспорта, о правилах перехода дороги, работе светофора и сотрудников ОГИБДД) Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения)</p>	декабрь	
<p>Рекомендации по работе с дорожными знаками и указателями: «Въезд запрещен», «Велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Дети», «Переход», «Стоп»</p>	январь	
<p>Открытый просмотр квест-игры «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте) Экскурсии и целевые прогулки с детьми совместно с родителями Консультация для родителей на тему «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге»</p>	февраль	
<p>Вечер развлечений на тему «Мы изучаем правила дорожного движения» Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению ПДД</p>	март	
<p>Консультация для родителей «Опасные перекрестки» Конкурс детских работ «Детство- это я и ты» (в группах) Проведение бесед, экскурсий по городу</p>	апрель	
<p>Викторина «Знаешь, ли ты?» (по правилам ДД) Консультация для воспитателей «Организация работы по изучению правил дорожного движения в летний период» Экскурсии и целевые прогулки с детьми совместно с родителями Обновление дорожной разметки на территории ДОО</p>	май	

4.12. План мероприятий по преемственности «Детский сад – начальная школа»

совместные мероприятия	сроки	ответственные
методическая работа		
Обсуждение совместного плана сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к начальному обучению	сентябрь	завуч, старший воспитатель
Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников	сентябрь	воспитатели, учителя
Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников	сентябрь	начальных классов
Посещение образовательной деятельности в детском саду будущими учителями первоклассников	октябрь- апрель	администрация школы и ДОО
сотрудничество с семьей		
Родительское собрание в подготовительной к школе группе: «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»	сентябрь	воспитатели
Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник»	ноябрь	
Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу», «Я – первоклассник»	апрель	
Консультации для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки к школе:	в течение года	педагоги
День открытых дверей для учителей и родителей «Что мы умеем»	март	воспитатели
работа с детьми		
Экскурсии детей в школу	сентябрь, март	старший воспитатель завуч
Совместный праздник «До свиданья детский сад! Здравствуй школа!»	май	Воспитатели, учителя,
Концерты для дошкольников и их родителей	в течение года	музыкальный руководитель
Посещение выставок детского творчества в школе дошкольниками, их родителями, воспитателями		
основные направления совместной работы начальной школы и ДОО		
Обмен опытом работы по обучению и воспитанию учащихся (воспитанников) с целью соблюдения преемственности	в течение года	учителя, воспитатели
Приглашения воспитанников ДОО на воспитательные внеклассные мероприятия, экскурсии, выставки, праздники		
Беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе		
Подготовительные НООД и развивающие уроки для будущих первоклассников Сбор банка данных о результатах учебы выпускников ДОО		

4.13. План мероприятий по противопожарной безопасности

мероприятия	сроки	ответственные
работа с сотрудниками		
Проведение инструктажей с сотрудниками ДОО	в течение года	заведующий, ответственный по ПБ, старший воспитатель, воспитатели
Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	
Консультации: - эвакуация детей из загоревшего здания - средства пожаротушения	в течение года	
Разработка тематических планов для образовательной деятельности в группах	август - сентябрь	
Оформление наглядной агитации по пожарной безопасности	в течение года	ответственный по ПБ
работа с детьми		
Беседы о правилах пожарной безопасности	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Проведение подвижных, сюжетных, дидактических игр		
Чтение художественной литературы		
Оформление лепбукв на противопожарную тематику для обучения дошкольников		
Участие в конкурсе детского творчества «Неопалимая купина»	март - апрель	
Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	один раз в квартал	
Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	декабрь	
Экскурсии и целевые прогулки в пожарную часть	апрель	
работа с родителями		
Оформление стендов в группах по тематике	в течение года	воспитатели
Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада		
Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях		

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ИХ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ

5.1. План работы Совета родителей

вопросы, рассматриваемые на заседании	содержание деятельности при подготовке к заседанию	сроки	ответственные
Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества ДОО и семьи	- Изучение нормативно - правовых документов, локальных актов ДОО на групповых родительских собраниях - Контроль за организацией питания - Организации физкультурно - оздоровительной работы в ДОО	октябрь	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра, инструктор по физкультуре

	- Контроль за качеством проведения оздоровительных мероприятий		
Роль родительской общественности в жизни ДОО Организация и проведение новогодних утренников	Анализ родительской общественности в жизни детского сада Работа с родительскими комитетами групп, музыкальным руководителем по подготовке к новогодним утренникам	декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель, председатель родительского комитета
Роль семьи в охране жизни и здоровья детей Организация праздничных мероприятий	Изучение отношения семьи к здоровью детей и уровня ответственности за создание соответствующих условий. Анализ работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей за 1 полугодие Работа с родителями по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей	февраль	старший воспитатель, медсестра, воспитатели, музыкальный руководитель
Готовность детей к школьному обучению Организация летнего отдыха детей Помощь родителям в проведении акций «Зеленая планета»	Изучение результатов состояния здоровья и подготовки выпускников детского сада к школе. Обсуждение программы проведения выпускного утренника Разработка совместного плана работы родителей и ДОО по организации летнего отдыха детей Разработка плана работы по подготовке и проведению акций	май	воспитатели подготовительных групп, специалисты, старший воспитатель

5.2. План работы с родителями

содержание работы	сроки	ответственные
Ознакомление родительской общественности с уставными документами и локальными актами учреждения	в течение года	заведующий
Групповые родительские собрания <i>(по планам воспитателей)</i>		
Проведение локальных социологических исследований в рамках ДОО для выявления уровня педагогической компетентности: - дополнительные направления развития ребёнка дошкольного возраста (запросы на дополнительные услуги) - создание условий для речевого развития в семье - удовлетворенность родительской общественности оказанием дополнительных услуг - по запросам		
Общие родительские собрания	октябрь	

«Формирование безопасного поведения детей» - организационно - установочное 1.Основные направления работы коллектива ДОО в учебном году 2.Вопросы безопасности «Итоги месячника безопасности в детском саду» 3.Организация дополнительных услуг в учебном году		
«Анализ образовательной деятельности в ДОО» - итоговое 1.Качество реализации всей деятельности в детском саду 2. Перспективы развития на следующий учебный год 3. Подготовка к летней оздоровительной работе	апрель	
Планирование работы с родителями в рамках календарно-тематического плана	в течение года	воспитатели
Сбор сведений о социально-психологическом климате семей. Заполнение социальных паспортов	август - сентябрь	заведующий
Консультирование родителей в информационных центрах согласно задачам работы годового плана, запросам учредителя и т.д. (полная замена информации один раз в квартал, обновление информации, с предоставлением информации мобильного характера)	в течение года	сотрудники детского сада, родители
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОО - Дни Добрых дел: - подготовка ДОО к учебному году - уборка территории - подготовка групп к зиме - помощь в изготовлении снежных построек		
Конкурсы совместного творчества детей и родителей (в соответствии с потребностями группы, детского сада, календарно-тематическим планированием)		
Наглядно-педагогическая пропаганда: - информационные стенды в группах - памятки для родителей - тематические выставки - информационные бюллетени - буклеты		
Информационное обеспечение родительской общественности на сайте дошкольного ДОО		ответственный за сайт
Родительский всеобуч (заочные лектории для родителей на сайте детского сада) 1. Права и обязанности родителей (законных представителей) в обучении, воспитании, присмотре и уходе 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы 3. Организация образовательной деятельности в ДОО 4. По запросам		сотрудники детского сада

5.3. План работы клуба «Будущий первоклассник»

тема занятия	дата проведения	участники
«Готовимся вместе к школе» - собрание	сентябрь	специалисты,

- знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей; - формирование правильной позиции родителей в оценке готовности дошкольников к обучению в школе и причины неудовлетворительной адаптации ребенка к школьной жизни; - знакомство с планом работы детско - родительского клуба «Будущий первоклассник»		воспитатели, родители детей подготовительных к школе групп
<u>«Мой ребенок – будущий первоклассник или как подготовить ребенка к школе» - круглый стол</u> - организация работы детского сада, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению (здоровье будущего школьника, психологическая готовность детей к школе)	ноябрь	
<u>«Роль игры в подготовке детей к школе» - лекторий</u> - знакомство с играми, помогающими увидеть особенности проявления познавательной активности детей старшего дошкольного возраста, их социальной и эмоциональной готовности	январь	
<u>«Формирование познавательных способностей и интереса у детей в процессе подготовки к школе» - семинар</u>		
<u>«Речевая готовность детей к школе. Формирование интереса к чтению у дошкольников» - мастер – класс</u> (показ занятий учителем – логопедом)	февраль	
<u>«Компьютерные игры в жизни дошкольника» - консультация</u> (информация на сайте ДОО)	март	
<u>«Развитие логического мышления, творческого воображения» - консультация</u> - знакомство с играми, развивающие память, умение логически мыслить.	апрель	
<u>«Психолого - педагогическая готовность детей к школе» - итоговое заседание клуба</u>	май	

5.4. Работа с общественными организациями города и района

Детская библиотека

1. Знакомство детей с помещениями библиотеки, с трудом взрослых в библиотеке (использование фонда библиотеки для организации совместной деятельности воспитателей с детьми и родителями, с сотрудниками библиотеки)
2. Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы (организация выставок детской художественной литературы)
3. Знакомство с творчеством писателей, поэтов, знакомство их с творчеством (литературные гостиные по произведениям писателей, поэтов)
4. Знакомство с культурным наследием мордовского народа (проведение викторин, КВН...)

Работа с ОГИБДД

1. Участие в конкурсе «Зеленый огонек» (оформление сопроводительной папки по ПДД)
2. Приглашение сотрудника ГИБДД для консультации по изучению ПДД
3. Проведение викторин по правилам дорожного движения
4. Оформление центров по ПДД

5. Организация дидактических и сюжетно – ролевых игр

Краеведческий музей

1. Обеспечение условий для развития представлений у детей о своем крае: его природном мире, географических и исторических особенностях
2. Организация НООД по программе «Мы в Мордовии живём»
3. Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей
4. Приобщение детей к мордовской национальной культуре, национальным традициям, знакомство с обрядовыми праздниками народного календаря
5. Организация экскурсий познавательного характера
6. Организация НООД и проведение праздничных национальных мероприятий в мини-музее детского сада

МБОУ СОШ № 2

1. Обеспечение преемственности в работе детского сада и школы
2. Совместное проведение круглых столов, встреч и других мероприятий совместно с родителями, учителями, специалистами ДОО и школы
3. Организация и проведение совместных родительских собраний

Детская поликлиника

1. Анализ контингента детей для набора в детский сад (анализ контингента неорганизованных детей микрорайона, анализ заболеваемости детей)
2. Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами
3. Профилактика заболеваний, коррекция здоровья с учетом рекомендаций узких специалистов

МРИО г. Саранск

1. Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства работников дошкольного образования
2. Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий по наиболее актуальным вопросам воспитания и развития детей
3. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами
4. Приобретение новинок методической литературы

МГПИ им. М.Е. Евсевьева

1. Посещение конференций, семинаров и семинаров-практикумов, организованных в пединституте

ДДТ и МБОУ школа искусств

1. Организация экскурсий с целью знакомства с работой ДДТ и художественной школы
2. Участие в организации выставок детских работ, работ преподавателей
3. Участие в конкурсах и мероприятиях, организованных данными учреждениями
4. Экскурсии

5.5. Работа консультативного центра «Сотрудничество»

мероприятия/ форма проведения	сроки	ответственные
1. Обработка информации из детской поликлиники о контингенте детей, не посещающих ДОО	август - сентябрь	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учитель – логопед, инструктор по физкультуре,
2. Выявление и приглашение в консультативный центр семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому (индивидуальная беседа, телефонный опрос родителей, желающих посещать консультативный центр - КЦ)		
3. Определение плана работы с учётом запросов родительской общественности		

<p>4. Консультации: «Особенности развития детей раннего возраста» «Чему мы можем научить ребёнка?» «Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы»</p> <p>5. Индивидуальная работа по запросу родителей</p>		музыкальный руководитель
<p>1. «День открытых дверей» для родителей, воспитывающих детей дома (экскурсии по детскому саду посещение занятий, кружков)</p> <p>2. Беседы с родителями: «Режим дня в жизни маленького ребенка» «О наказаниях»</p> <p>3. Сбор необходимой информации: - анкетирование - анализ анкет</p> <p>4. Рекомендации по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста: «Адаптация детей в условиях детского сада» «Мелкая моторика пальцев рук»</p>	октябрь	
<p>1. Встреча со старшим воспитателем: - использование образовательных программ в ДОО</p> <p>2. Консультации воспитателей и специалистов: «Возрастные особенности детей» «Практические рекомендации родителям гиперактивного ребёнка» «Содружество семьи и детского сада в организации самостоятельной художественной деятельности» «Роль семьи в преодолении нарушений речи у детей»</p>	декабрь	
<p>1. Встреча со специалистами: - врачом – педиатром - медицинской сестрой - инструктором по физическому воспитанию - музыкальным руководителем</p> <p>2. Консультации: «Воспитательные возможности компьютерных игр» «Читаем детям. Художники - иллюстраторы» «Причины речевых нарушений у детей»</p>	март	
<p>1. «День открытых дверей» - знакомство родителей с деятельностью ДОУ.</p> <p>2. Консультации: «Значение закаливания ребенка и гимнастики после дневного сна» «Какой вы родитель? Стиль общения родителей с детьми» «Когда отдавать ребенка в школу?» «Организация двигательного режима в домашних условиях»</p> <p>3. Индивидуальная работа по запросу родителей</p>	апрель	

5.6. План работы с неблагополучными семьями по профилактике безнадзорности детей дошкольного возраста

мероприятия	сроки	ответственные
Составление социального паспорта ДОО (выявление и учёт семей группы риска и оказание им помощи в разрешении определённых проблем)	сентябрь	заведующий, воспитатели, председатель совета родителей
Обследование условий воспитания детей в неполных и многодетных, малообеспеченных семьях (жилищно-бытовые условия, беседы с соседями)	октябрь	
Посещение детей на дому. Изучение жилищно - бытовых условий семей		
Постановка на внутренний учёт ДОО семей воспитанников, склонных к асоциальному поведению - «группы риска»	ноябрь	
Консультация для родителей на тему «Права ребёнка» Размещение информации в уголках для родителей во всех группах		
Проведение семинара - практикума для молодых педагогов «Работа ДОО с семьями - риска»	январь	
Проведение диагностики детско - родительских отношений с помощью анкетирования родителей «Какие вы родители?»		
Подготовка и проведение консультаций «Влияние алкоголизма и табакокурения родителей на детей»		
Лекторий для родителей на тему «Семейная атмосфера - влияние на развитие ребёнка»	март	
Рекомендации педагогам и родителям «Детей учит то, что их окружает»		
Контрольное посещение семей группы риска	апрель	
Подведение итогов работы за учебный год		
Проведение групповых родительских собраний с целью профилактики безнадзорности детей дошкольного возраста.	в течение года	
Посещение семей воспитанников на дому с целью установления более тесных контактов между семьёй и ДОО		
Оформление тематических папок - передвижек «Что такое наказание?», «Семья и ребёнок» и т.д.		
Индивидуальная и групповая работа с детьми из АС для организации помощи в разрешении определенных психологических проблем, контроль за их эмоциональным состоянием		
Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении		
Организация взаимодействия ДОО с органами системы профилактики в части соблюдения норм Федерального закона №120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий)		
Направление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав ходатайств (представлений) о принятии мер к родителям (лицам их заменяющим), ненадлежащим образом исполняющим свои обязанности по воспитанию,		

содержанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей		
Встреча родителей с участковым уполномоченным полиции, инспектором по делам несовершеннолетних отдела полиции в рамках проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям.		
Подготовка ответов о выполнении постановлений Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав		
Проведение групповых родительских собраний с целью профилактики безнадзорности детей дошкольного возраста		

**VI. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИСТЕМА РАБОТЫ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ**

6.1. План мероприятий по улучшению условий работы в детском саду

мероприятия	сроки	ответственные
Обновление информации по ГО и ЧС на стендах ДОО	в течение года	заведующий, завхоз, старший воспитатель
Инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям		
Практикум по оказанию первой помощи	февраль	
Тренировочные эвакуации воспитанников и персонала	по плану	
Контроль состояния безопасности (по плану контроля)		
Организация и проведение месячников (пожарная безопасность, гражданская оборона и чрезвычайные ситуации и прочее)	в течение года	
Проверка подготовки ДОО к работе в зимний период (подготовка тепловой системы, энергообеспечение, подготовка хранилища для овощей, утепление окон и дверей)	сентябрь	
Приобретение современных детских музыкальных инструментов		
Оформление подписки на методическую литературу	в течение года	
Выполнение мероприятий по охране труда, ГО, технике безопасности		
Инвентаризация материально-технических и основных средств		октябрь
Осенний экологический субботник		
Подготовка к зиме огорода и цветников	по необходимости	
Профилактика и удаление образовавшейся наледи на территории детского сада		
Пополнение современного спортивного оборудования	ноябрь	
Инвентаризация	март, апрель	
Экологический весенний субботник		
Благоустройство территории ДОО	апрель, май	
Завоз песка	май	
Косметический ремонт овощехранилища		
Текущий ремонт групповых помещений	в течение года	
Пополнение групповых комнат игровым и дидактическим материалом.		

Пополнение групп и кабинетов дополнительным оборудованием	в течение года	
обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников		
Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО	август	заведующий, завхоз
Проверка условий готовности ДОО к учебному году - анализ состояния технологического оборудования - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года		
Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОО» - работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей» - рейды и смотры по санитарному состоянию групп - оформление документации по оперативному управлению зданием	октябрь	
Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	декабрь	
Подготовка инвентаря для работы на участке Выполнение норм СанПиН Подготовка территории к весенне-летнему периоду.	март	
Организация летней оздоровительной кампании (инструктаж всех сотрудников, побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону)	апрель	
Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период»	май	
Благоустройство территории ДОО Продолжение работы по оформлению нормативных документов Инструктаж всех сотрудников	июнь	

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К ГОДОВОМУ ПЛАНУ**

**РАСПИСАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №2 «СОЛНЫШКО»
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
(с 1 сентября по 31 мая)**

дни недели	направления образовательной деятельности	время
понедельник	1. Рисование	9.10 - 9.20 (I п/г) 9.30 - 9.40 (II п/г)
	2. Музыка (в группе)	16.10 – 16.20
вторник	1. Лепка	9.10 - 9.20 (I п/г) 9.30 - 9.40 (II п/г)
	2. Физкультура (в группе)	16.10 – 16.20
среда	1. Логико - сенсорное развитие	9.10 - 9.20 (I п/г) 9.30 - 9.40 (II п/г)
	2. Конструирование	16.10 – 16.20
четверг	1. Развитие речи	9.10 - 9.20
	2. Физкультура (в группе)	16.10 – 16.20
пятница	1. Ознакомление с окружающим миром/ с миром природы	
	2. Музыка (в группе)	16.10 – 16.20

0,5 – организованная образовательная деятельность проводится через неделю.

Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Во время проведения занятий – обязательное проведение физкультминуток.

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
(с 1 сентября по 31 мая)**

вторая младшая группа №3	средняя группа №5	старшая группа №7	подготовительная группа №4	подготовительная группа №6
1. Ознакомление с окружающим миром/ с миром природы – 9.00-9.15 2. Музыка - 15.45-16.00	1. Музыка - 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим миром/ с миром природы - 9.30-9.50	1. Ознакомление с миром природы - 9.00-9.25 2. Физкультура - 9.35 - 10.00	1. Ознакомление с окружающим миром – 9.00-9.30 2. Рисование - 9.40-10.10 3. Музыка - 10.20-10.50	1. Ознакомление с окружающим миром – 9.00-9.30 2. Лепка - 9.40-10.10 3. Физкультура – 11.00-11.30
1. Математическое развитие - 9.00-9.15 (I п/г); 9.25-9.40 (II п/г) 2. Физкультура – 15.45-16.00	1. Обучение грамоте - 9.00-9.20 2. Рисование - 9.30-9.50(I п/г) 10.05-10.25(II п/г) 3. Физкультура – 16.10-16.30	1. Музыка - 9.00-9.25 2. Развитие речи – 9.35-10.00 3. Лепка - 10.10-10.35	1. Математическое развитие – 9.00-9.30 2. Физкультура - 9.40-10.10 3. Ознакомление с миром природы - 10.20-10.50	1. Математическое развитие - 9.00-9.30 2. Конструирование – 9.40-10.10 3. Музыка - 10.20-10.50
1. Аппликация/рисование - 9.00-9.15 (I п/г); 9.25-9.40 (II п/г) 2. Музыка – 15.45-16.00	1. Музыка - 9.00-9.20 2. Развитие речи - 9.30-9.50 3. Лепка – 10.00-10.20	1. Математическое развитие - 9.00-9.25 2. Аппликация / конструирование - 9.35-10.00 3. Физкультура на воздухе	1. Обучение грамоте – 9.00-9.30 2. Лепка - 9.40-10.10 3. Музыка - 10.20-10.50	1. Обучение грамоте – 9.00-9.30 2. Физкультура - 9.40-10.10 3. Ознакомление с миром природы - 10.20-10.50
1. Развитие речи – 9.00-9.15 2. Физкультура – 15.45-16.00	1. Математическое развитие - 9.00-9.20 2. Физкультура на воздухе	1. Обучение грамоте - 9.00 – 9.25 2. Физкультура – 9.35-10.00 3. Рисование - 10.10-10.35	1. Математическое развитие – 9.00-9.25 2. Аппликация - 9.35-10.05 3. Физкультура на воздухе	1. Математика - 9.00-9.25 2. Рисование – 9.35-10.05 3. Музыка - 10.15-10.45
1. Лепка/ конструирование - 9.00-9.15 (I п/г); 9.25-9.40 (II п/г) 2. Физкультура на воздухе	1. Аппликация/ конструирование - 9.00-9.20 2. Физкультура - 9.35-9.55	1. Музыка - 9.00-9.25 2. Ознакомление с окружающим миром – 9.35-10.00	1. Развитие речи - 9.00-9.30 2. Конструирование – 9.40-10.10 3. Физкультура - 10.20-10.50	1. Развитие речи - 9.00-9.30 2. Аппликация - 9.40-10.10 3. Физкультура на воздухе

0,5 – организованная образовательная деятельность проводится через неделю.

Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Во время проведения занятий – обязательное проведение физкультминуток.

**РЕЖИМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДНЯ
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (возраст детей с 1,6 до 3 лет)**

Время	Режимные моменты
<i>Холодный период года (сентябрь – май)</i>	
7.00 - 8.00	Прием детей, осмотр, утренний фильтр, развивающие игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей
8.00 - 8.05	Утренняя гимнастика
8.05 - 8.25	Подготовка к завтраку
8.25 - 8.55	Завтрак
8.55 - 9.10	Игры, подготовка к образовательной деятельности
9.10 - 9.40	Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе
9.40 - 11.00 9.55 – 10.05	Игры, подготовка к прогулке, прогулка Второй завтрак
11.00 - 11.25	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры
11.25 - 11.40 11.40 - 12.15	Подготовка к обеду Обед
12.15 - 15.00	Подготовка ко сну, слушание сказок и музыки, дневной сон
15.00 - 15.20	Постепенный подъем, гигиенические процедуры.
15.20 – 16.00 15.35	Подготовка к полднику. Полдник
16.00 - 16.40 16.10 – 16.20	Игры по интересам, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей НОД
16.40 - 17.10	Подготовка к ужину, ужин
17.10 -19.00	Вечерняя прогулка (по сезону), игры по интересам, совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, уход домой
<i>Теплый период (июнь – август)</i>	
7.00 - 8.00	Прием, осмотр, утренний фильтр, развивающие игры, индивидуальная самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика на участке детского сада
8.05 - 8.25	Подготовка к завтраку
8.25 - 8.55	Завтрак
8.55 - 9.50	Игры по интересам, совместная деятельность с детьми
9.50 – 10.00	Второй завтрак, подготовка к прогулке
10.00 - 11.30	Прогулка (игры, наблюдения и т.д.) возвращение с прогулки, водные процедуры, игры
11.30 - 11.40 11.40 - 12.15	Подготовка к обеду Обед
12.15 - 15.10	Подготовка ко сну, слушание сказок и музыки, дневной сон
15.10 - 15.30	Постепенный подъем, гигиенические процедуры
15.30 – 15.35 15.35	Подготовка к полднику Полдник
15.50 - 16.40	Игры по интересам, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей
16.40 - 17.10	Подготовка к ужину, ужин

17.10 -19.00	Вечерняя прогулка (по сезону), игры по интересам, совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, уход домой
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РЕЖИМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДНЯ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (возраст детей от 3 до 4 лет)**

Время	Режимные моменты
<i>Холодный период года (сентябрь – май)</i>	
7.00 - 8.30	Прием детей, осмотр, утренний фильтр, развивающие игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку
8.30 - 8.50	Завтрак
8.50 - 9.00	Игры, подготовка к образовательной деятельности
9.00 - 9.50	Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (включая перерывы)
9.50 - 11.10 9.55 – 10.05	Игры, подготовка к прогулке, прогулка Второй завтрак
11.10 - 11.25	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры
11.25 - 11.40 11.45 - 12.20	Подготовка к обеду Обед
12.20 - 15.00	Подготовка ко сну, слушание сказок и музыки, дневной сон
15.00 - 15.20	Постепенный подъем, гигиенические процедуры
15.20 – 16.00 15.40	Подготовка к полднику Полдник
16.00 - 16.45 15.45 – 16.00	Игры по интересам, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей НОД
16.45 - 17.10	Подготовка к ужину, ужин
17.10 -19.00	Вечерняя прогулка (по сезону), игры по интересам, совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, уход домой
<i>Теплый период (июнь – август)</i>	
7.00 - 8.25	Прием детей, осмотр, развивающие игры, общение, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика
8.25- 8.30	Игры, подготовка к завтраку
8.30 - 8.45	Завтрак
8.45 - 9.00	Игры, подготовка к прогулке
9.00- 11.25	Прогулка, второй завтрак, образовательная деятельность на участке, игры
11.25 - 11.45	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры
11.45 - 12.05	Подготовка к обеду, обед
12.05 - 15.10	Подготовка ко сну, чтение сказок, прослушивание музыки, дневной сон
15.10 - 15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные – водные процедуры
15.30 - 15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.45 - 16.45	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, общение и самостоятельная деятельность по интересам, досуги, возвращение с прогулки, водные процедуры
16.45 - 17.00	Подготовка к ужину, ужин
17.00 - 19.00	Игры, подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, уход домой

**РЕЖИМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДНЯ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (возраст детей от 4 до 5 лет)**

Время	Режимные моменты
<i>Холодный период года (сентябрь – май)</i>	
7.00 - 8.30	Прием детей, осмотр, утренний фильтр, развивающие игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку
8.30 - 8.50	Завтрак
8.50 - 9.00	Игры, подготовка к образовательной деятельности
9.00 – 10.25	Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (включая перерывы)
9.50 – 10.05	Второй завтрак
10.25 - 11.25	Игры, подготовка к прогулке, прогулка
11.25 - 11.40	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры
11.40 - 11.45	Подготовка к обеду
11.45 - 12.25	Обед
12.25 - 15.00	Подготовка ко сну, слушание сказок и музыки, дневной сон
15.00 - 15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры
15.20 – 15.45	Подготовка к полднику
15.45 – 16.10	Полдник
16.00 - 16.45	Игры и общение по интересам, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа с детьми, выбор самостоятельной деятельности в центрах по интересам, самостоятельная деятельность детей
16.10 – 16.30	НОД
16.45 - 17.00	Подготовка к ужину, ужин
17.00 -19.00	Вечерняя прогулка (по сезону), игры по интересам, совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, уход домой
<i>Теплый период (июнь – август)</i>	
7.00 - 8.10	Прием детей, осмотр, развивающие игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика
8.10 - 8.35	Игры, подготовка к завтраку
8.35 - 8.50	Завтрак
8.50 - 9.00	Игры, подготовка к прогулке
9.00- 11.35	Подготовка к прогулке, прогулка, второй завтрак, образовательная деятельность на участке, игры, опыты - эксперименты
11.35 – 12.00	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры, подготовка к обеду
12.00 - 12.20	Обед
12.20 - 15.10	Подготовка ко сну, чтение сказок, прослушивание музыки, дневной сон
15.10 – 15.30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.30 -15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.45 - 16.50	Игры, досуги, подготовка к прогулке, прогулка, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, возвращение с прогулки

16.50 - 17.10	Подготовка к ужину, водные процедуры, ужин
17.10 – 19.00	Игры, подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, уход домой

РЕЖИМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДНЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (возраст детей от 5 до 6 лет)

Время	Режимные моменты
<i>Холодный период года (сентябрь – май)</i>	
7.00 - 8.35	Прием детей, осмотр, развивающие игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку
8.35 - 8.50	Завтрак
8.50 - 9.00	Игры, подготовка к образовательной деятельности
9.00 – 10.35	Непосредственно - образовательная деятельность, развивающие образовательные (включая перерывы)
10.00 – 10.10	Второй завтрак
10.35 – 11.50	Игры, подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, труд, общение по интересам, экспериментирование и т.д.)
11.50 – 12.00	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры по желанию
12.00 - 12.05	Подготовка к обеду
12.05 - 12.40	Обед
12.40 - 15.00	Подготовка ко сну, слушание сказок и музыки, дневной сон
15.00 - 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры
15.15 – 15.45	Подготовка к полднику
15.45 – 16.05	Полдник
16.05 - 16.50	Кружковая работа, развлечения, игры и общение по интересам, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа с детьми, выбор самостоятельной деятельности в центрах по интересам, вечерняя прогулка (по сезону), индивидуально -самостоятельная деятельность детей
16.45 - 17.00	Подготовка к ужину, ужин
17.00 -19.00	Вечерняя прогулка (по сезону), игры по интересам, совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, уход домой
<i>Теплый период (июнь – август)</i>	
7.00 - 8.10	Утренний прием, дидактические игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика
8.10- 8.30	Игры, подготовка к завтраку
8.30 - 8.50	Завтрак
8.50 - 9.00	Самостоятельные игры, подготовка к прогулке и образовательной деятельности
9.00 - 11.55	Прогулка, второй завтрак, игры и образовательная деятельность на участке
11.55 - 12.15	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры, подготовка к обеду
12.15 - 12.30	Обед
12.30 - 15.10	Подготовка ко сну, чтение сказок, прослушивание музыки, дневной сон
15.10 - 15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.25 -15.40	Подготовка к полднику, полдник
15.40- 16.40	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности
16.40 - 16.50	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, водные процедуры

16.50 - 17.15	Ужин
17.15 - 19.00	Игры, подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, уход домой

**РЕЖИМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДНЯ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ
(возраст детей от 6 до 7 лет)**

Время	Режимные моменты
<i>Холодный период года (сентябрь – май)</i>	
7.00 - 8.35	Прием детей, развивающие игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку
8.35 - 8.50	Завтрак
8.50 - 9.00	Подготовка к образовательной деятельности
9.00 – 11.10 10.00 – 10.10	Непосредственно - образовательная деятельность Второй завтрак
11.10– 12.10	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, труд, общение по интересам, экспериментирование и т.д.)
12.10 – 12.05	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12.05 - 12.10 12.10 - 12.40	Подготовка к обеду Обед
12.40 - 15.00	Подготовка ко сну, слушание сказок и музыки, дневной сон
15.00 - 15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, трудовые поручения, гигиенические процедуры
15.20 – 15.45 15.45 – 15.55	Подготовка к полднику Полдник
15.55 - 16.55	Кружковая работа, развлечения, игры и общение по интересам, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа с детьми, выбор самостоятельной деятельности в центрах по интересам, вечерняя прогулка (по сезону), индивидуально -самостоятельная деятельность детей
16.55 - 17.05	Подготовка к ужину, ужин
17.05 -19.00	Вечерняя прогулка (по сезону), игры по интересам, совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, уход домой
<i>Теплый период (июнь – август)</i>	
7.00 - 8.15	Утренний прием, развивающие игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика
8.15 - 8.35	Игры, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры
8.35 - 8.50	Завтрак
8.50 - 9.00	Игры, подготовка к прогулке и к образовательной деятельности
9.00 - 12.10	Прогулка, образовательная и экспериментальная деятельность на участке, игры, возвращение с прогулки
12.10 - 12.20	Самостоятельная деятельность по выбору и интересам, подготовка к обеду
12.20 - 12.45	Обед
12.45 - 15.10	Подготовка ко сну, чтение сказок, прослушивание музыки, дневной сон
15.10 - 15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник
15.40 - 17.00	Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение, подготовка к прогулке, прогулка

17.00 - 17.15	Подготовка к ужину, ужин
17.15 - 19.00	Игры, подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, уход домой

**РАСПИСАНИЕ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование кружка	Дни недели и время проведения	Место проведения	Возраст и количество детей	Руководитель Ф.И.О.
«Лихтибряня» - кружок по изучению мордовского (мокша) языка, истории, традиций и быта мордвы	среда 16.00 – 16.30	мини - музей	6-7 лет 12 детей (группы № 6)	Щелконогова Г.Н. - воспитатель
«ЭКО и Я» - кружок по экологическому воспитанию и развитию	среда 16.00 – 16.30	групповая комната, экозона (теплый период года)	6-7 лет 11 детей (группы № 4)	Семушенкова О.В. - воспитатель
«Светофорчик» - кружок по изучению ПДД	вторник 16.00 – 16.30	групповая комната, автогородок (теплый период года)	6-7 лет 11 детей (группы № 4)	Негоднова Е.А. - воспитатель
«Читайка» - кружок по обучению детей старшего возраста грамоте и письму	четверг 15.35 – 16.05	групповая комната	6-7 лет 12 детей (группы № 6)	Шойкина Н.Ф. - воспитатель
«Волшебные кисточки» - кружок по ознакомлению с изобразительным искусством, посредством изображения нетрадиционными техниками рисования	четверг 15.35 – 16.05	групповая комната	5-6 лет 15 детей (группы №7)	Мурзаева И.Г. - воспитатель

**Сведения о педагогических работниках
ОП «Детский сад «Ромашка» комбинированного вида»
на 1 сентября 2019 года**

Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Образование (что окончил, когда)	Специальность по диплому, номер диплома	Общий стаж/ педагогич. стаж (пенсионер по возрасту, по выслуге, инвалидность)	Занимаемая должность и дата назначения (в данном детском саду)	Повышение квалификации (когда и где)	Квалификацио нная категория, разряд (дата и № приказа)	Награды и поощрения	Общая нагрузка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Видякина Ольга Викторовна	08.03.65.	Среднее специальное - Зубово- Полянское педучилище – 04.07.1984г. Высшее - МГПИ им. М.Е. Евсевьева г. Саранск - 09.07.1992г.	Специальность «Дошкольное воспитание» Квалификация «Воспитатель детского сада». ЗТ №436822 Специальность «Педагогика и психология (дошкольная)» Квалификация «Воспитатель. Преподаватель педагогике и психологии» 118 №345260	35 лет - 16.08.1984г./ 34 года 6 мес. Перерыв в педстаже -6мес.	Воспитатель- 16.08.1984г.	<u>с 16.10. по 10.11.2017г.</u> «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч) - ГБУ ДПО «МРИО»	Первая категория - приказ Минобр РМ №1222 от 23.12.2016г.	Почетная грамота Профсоюза работников народного образования и науки РФ – 2015г.	1 ставка - восп-ель на группе
Докторова Татьяна Геннадиевна	07.05.86.	Высшее – ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева г. Саранск – 07.02.2017г.	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Квалификация БАКАЛАВР №1013050502722	11лет 10 мес. – с 20.12.2005г. по 04.12.2008г с 15.06.2010г. по 20.07.2011г с 10.10.2011г. по сегодня/ 7 лет 9 мес.	Воспитатель- 09.11.2011г.	<u>с 10.10. по 10.11.2017г.</u> «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч) - ГБУ ДПО «МРИО» <u>с 30.11. по 04.12.2017г.</u> - ГБУ ДПО «МРИО» - (24ч) «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях ДОО»	Высшая категория - приказ Минобр РМ №428 от 22.05.2017г.	Грамота Главы администрации Ковылкинского муницип. района -2016г.	1 ставка - восп-ель на группе

Исайкина Ольга Александровна	25.01.82.	Высшее – ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева г. Саранск – 09.02.2019г.	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование №1013051528911	10 лет 6мес./ 5 лет	Музыкальный руководитель – 11.08.2014г.	-	Первая категория - Приказ Мин. обр. РМ №1231 от 22.12.2015г.	-	1,5 ставка – муз. рук
Кирдяпкина Юлия Николаевна	18.06.89.	Среднее профессиональное, «Зубова-Полянский педагогический колледж» - 28.06.2018г.	Специальность «44.02.01 Дошкольное образование» Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» РТ №11014	10 лет 2 года 3 мес.	Воспитатель – 05.06.2017г.	с 16.10. по 10.11.2017г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч) - ГБУ ДПО «МРИО»	б/к	-	1 ставка - восп-ель на группе (подмен)
Мурзаева Ирина Геннадьевна	05.09.68.	Среднее профессиональное, Зубово- Полянское педучилище- 04.07.1987г. Высшее - МГПИ им. М.Е. Евсевьева г. Саранск - 19.01.1996г.	Специальность «Дошкольное воспитание» Квалификация «Воспитатель детского сада» ИТ №769947 Специальность «Филология. Русский язык и литература» Квалификация «Учитель русского языка и литературы» ЭВ №049683	32 года 1 мес.- 16.07.1987г.	Воспитатель- 16.07.1987г.	с 18.09. по 05.10.2017г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч) - ГБУ ДПО «МРИО» с 30.11. по 04.12.2017г. - ГБУ ДПО «МРИО» - (24ч) «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях ДОО»	Высшая категория - приказ Минобр РМ №1133 от 30.12.2014г.	-	1 ставка - восп-ель на группе

Нагаец Ольга Анатольевна	16.06.71.	Высшее - МГУ им. Н.П. Огарева г. Саранск - 27.06.1997г. <u>с февраля по июнь 2015г.</u> ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО курсы переподготовки - г.Саранск – 502ч.	Специальность «Математика» Квалификация «Математик. Преподаватель математики» АВС №1665048 Диплом на право ведения проф. деятельности в сфере дош. обр. Квалификация «Воспитатель» №132401138463	27 лет- 01.09.1992г./ 27 лет	Воспитатель- 03.12.2007г. (11 лет 8 мес.)	<u>с 25.09. по 31.10.2017г.</u> «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч) - ГБУ ДПО «МРИО» <u>с 30.11. по 04.12.2017г.</u> - ГБУ ДПО «МРИО» - (24ч) «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях ДОО»	Высшая категория - приказ Минобр РМ №951 от 22.10.2018г.	Грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района-2016г. Благодарственное письмо Главы РМ – 2016г.	1 ставка - восп-ель на группе
Негоднова Елена Алексеевна	24.04.77.	Среднее специальное, Зубово-Полянский педколледж- 01.07.1997г. <u>с февраля по июнь 2015г.</u> ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО курсы переподготовки - г. Саранск – 502ч.	Специальность «Преподавание в начальных классах» Квалификация «Учитель нач. классов» МО №072295 Диплом на право ведения проф. деятельности в сфере дош. обр. Квалификация «воспитатель» № 132401138464	19 лет 3 мес.- с 01.09.1997г. по 16.02.2002г с 01.09.2004г. по 01.10.2007г. -всего – 7 лет 6мес. / с 19.11.2007г. по сегодня. (перерыв с 16.02.02г. по 02.09.04г.)	Воспитатель- 19.11.2007г. (11 лет 9 мес.)	<u>18.09. по 05.10.17г.</u> «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч) - ГБУ ДПО «МРИО» <u>с 30.11. по 04.12.2017г.</u> - ГБУ ДПО «МРИО» - (24ч) «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях ДОО»	Высшая категория - приказ Мин. образ. РМ №951 от 22.10.2018г.	Почетная грамота Государственного Собрания РМ – 24 сентября 2014г. Благодарственное письмо Главы РМ – 2016г.	1 ставка - восп-ель на группе
Оськина Наталья Викторовна	23.03.78.	Среднее профессиональное -Нижнеломовское педучилище - 10.06.1999г. Высшее-ГОУ ВПО ПГПУ им. В.Г. Белинского	Специальность «Дошкольное воспитание» Квалификация «Воспитатель детского сада» СБ №1708366 Специальность «География»	23 года 10 мес.- с 30.08.1995г. по 01.12.2008 – 13л3мес./ с 24.02.2009г. по сегодня	Воспитатель- 24.02.2009г. Вышла из д/о - 09.01.2014г.	<u>с 16.10. по 10.11.2017г.</u> «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч)- ГБУ ДПО «МРИО»	Первая категория - приказ Минобр РМ №428 от 22.05.2017г.	Грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района - 2016г. Благодарственное письмо Главы РМ- сентябрь 2016г.	1 ставка - восп-ель на группе

		г. Пенза- 25.05.2005г.	Квалификация «Учитель географии» ВСБ №0828845			с 30.11. по 04.12.2017г. - ГБУ ДПО «МРИО» - (24ч) «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях ДОО»			
Палаева Екатерина Владимировна	27.04.90.	Высшее - ФГБОУ ВПО «ПГПУ им.В.Г.Белинского г.Пенза- 29.06.2012г. с февраля по июнь 2015г. ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО курсы переподготовки - г. Саранск – 502ч	Специальность «Социология» Квалификация «Социолог. Преподаватель социологии» КП №31963 Диплом на право ведения проф. деятельности в сфере дош. обр. Квалификация «воспитатель» № 132401138469	6 лет 10 мес. - 15.10.2012г.	Воспитатель- 15.10.2012г.	с 16.10. по 10.11.2017г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч)- ГБУ ДПО «МРИО» с 30.11. по 04.12.2017г. - ГБУ ДПО «МРИО» - (24ч) «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях ДОО»	Первая категория - приказ Минобр РМ №1055 от 21.12.2017г.	-	д/о
Парамонова Любовь Васильевна	16.01.73.	Среднее специальное, Зубово- Полянское педучилище- 28.06.1991г.	Специальность «Дошкольное воспитание» Квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях» РТ №221957	28 лет 2 мес.- 11.06.1991г.	Воспитатель- 20.01.2005г. (14 лет 7 мес.)	с 25.09. по 31.10.2017г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч) с 30.11. по 04.12.2017г. - ГБУ ДПО «МРИО» - (24ч) «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях ДОО»	Первая категория - приказ Мин. Образ. РМ №1133 от 30.12.2014г.	Сертификат участника конкурса «Новое в образовании» -2014г. Грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района- 2016г.	1 ставка - восп-ель на группе.

Подгорнова Людмила Сергеевна	25.03.80.	Высшее - МГПИ им. М.Е. Евсевьева г. Саранск - 25.06.2002г. <u>с февраля по июнь 2015г.</u> ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО курсы переподготовки - г. Саранск – 502ч.	Специальность «Педагогика и методика начального образования» Квалификация «Учитель нач. классов» ДВС 1157554 Диплом на право ведения проф. деятельности в сфере дош. обр. Квалификация «воспитатель» №132401138471	7 лет 4 мес.- 17.04.2012г.	Воспитатель- 17.04.2012г.	<u>с 25.09. по 31.10.2017г.</u> «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч)- ГБУ ДПО «МРИО» <u>с 30.11. по 04.12.2017г.</u> - ГБУ ДПО «МРИО» - (24ч) «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях ДОО»	Первая категория - приказ Минобр РМ №1222 от 23.12.2016г.	Грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района-2016г. Благодарственное письмо Главы РМ -2016г. Благодарственное письмо председателя Центрального совета общероссийской общественной организации «ВДПО» г. Москва -2016г.	1 ставка - восп-ель на группе
Рогатина Наталья Владимировна	11.10.85.	Среднее специальное, С сентября 2016г.- студентка МГПИ им. М.Е. Евсевьева 4 курс	Специальность «Моделирование и конструирование швейных изделий»	Общий стаж- 4 года 10мес. педстаж – 3 года	Воспитатель- 19.09.2016г. Инструктор по физической культуре (физкультуре)- 08.10.2018г.	<u>с 14 ноября по 27 ноября 2018г.</u> «МКПИ им. М.Е. Евсеньва» – 108ч.	б/категории	-	1 ставка – инстр-р по физ.культ
Сарайкина Ольга Ивановна	26.04.79.	Среднее профессиональное, Zubovo- Полянское педучилище- 30.06.1999г. <u>с февраля по июнь 2015г.</u> ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО курсы переподготовки - г. Саранск – 502ч.	Специальность «Преподавание в начальных классах» Квалификация «Учитель начальных классов с доп. подготовкой в области ин. яз.» АК №0258032 Диплом на право ведения проф. деятельности в сфере дош. обр. Квалификация «воспитатель» №132401138476	13 лет 5 мес.- с 16.08.1999г. по 29.03.2004г. – 4г.7мес./ с 01.12.2010г. по сегодня	Воспитатель- 01.12.2010г. (8 лет 9 мес.)	<u>с 25.09. по 31.10.2017г.</u> «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч) <u>с 30.11. по 04.12.2017г.</u> - ГБУ ДПО «МРИО» - (24ч) «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях ДОО»	Первая категория - Приказ Мин. обр. РМ №1133 от 30.12.2014г.	Грамота Главы администрации городского поселения Ковылкино - 2015г. Благодарственное письмо Главы РМ -2016г.	1 ставка - восп-ель на группе
Семушенкова Ольга Викторовна	24.01.71.	Среднее специальное,	Специальность «Дошкольное воспитание»	25 лет - нач. с 14.01.1991г.	Воспитатель- 05.10.2011г. (7 лет 10 мес.)	<u>с 18.09. по 05.10.2017г.</u>	Высшая категория - приказ Минобр	Грамота за участие в муниципальном туре республиканского конкурса	1 ставка - восп-ель на группе

		Зубово- Полянское педучилище- 04.01.1991г.	Квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях» МТ №374670	с 10.01.1997 по 26.04.1999 – <u>перерыв.</u> с 26.04.1999 по 15.05.2001 – (2 года 1 мес.) - общий стаж + педстаж – 23 года с 14.01.1991 по 10.01.1997- (6 лет) + с 05.09.2001 по сегодня		«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч)- ГБУ ДПО «МРИО» с 30.11. по 04.12.2017г. - ГБУ ДПО «МРИО» - (24ч) «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях ДОО»	РМ №951 от 22.10.2018г.	«Воспитатель года» - 2015г. Грамота Главы администр. Ковылкинского муниципального района- 2016г.	
Торопкина Наталья Петровна	26.06.66.	Среднее профессиональное Зубово- Полянское педучилище – 04.07.1985г. Высшее - МГПИ им. М.Е. Евсевьева г. Саранск - 09.07.1992г.	Специальность «Дошкольное воспитание» Квалификация «Воспитатель детского сада» ЗТ № 436893 Специальность «Педагогика и психология (дошкольная)» Квалификация «Воспитатель. Преподаватель педагогики и психологии» ЦВ № 345326	34 года - с 15.08.1985г. по 01.07.1987г с 06.07.1987г. по 01.10.1997г с 07.10.1997г. по 07.10.1998г – биржа труда. с 07.04.1999г. по 25.04.1999г – биржа труда. С 27.04.1999г по сегодня./ Педстаж – 33 года 3 мес.	Старший воспитатель- 01.03.2005г. (14 лет 6 мес.)	май – 2015г. ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО» г. Саранск – 72ч. апрель – 2017г. ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО» г. Саранск – 72ч.	Высшая категория - Минобр РМ №1133 от 30.12.2014г.	Почетная грамота Минобр и науки РФ – 2015г. Благодарственное письмо Главы РМ - 2016г.	1 ставка
Фролова Наталья Александровна	11.04.83.	Высшее - ГОУ ВПО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева» г. Саранск - 22.06.2005г.	Специальность «Олигофрено-педагогика» и «Логопедия» Квалификация «Учитель - логопед» №	13 лет 10 мес.- с 15.09.2005г. по 13.01.2011г. педстаж – 8лет 7мес. с 17.01.2011г.	Инстр. по физвосп.- 17.01.2011г. Учитель-логопед – с 02.09.2013г.	апрель – 2017г. ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО» г. Саранск – 72ч.	Первая категория - Приказ Мин. обр. РМ №1231 от 22.12.2015г.	-	1 ставка
Шойкина Наталья Федоровна	09.01.69.	Высшее - МГПИ им. М.Е.Евсевьева г. Саранск - 24.01.1998г.	Специальность «Филология. Русский язык и литература» Квалификация «Учитель рус.	31 год - 15.08.1988г.	Воспитатель- 16.08.2010г.	с 25.09. по 31.10.2017г. «Современные подходы к организации образования	Высшая категория - приказ МО РМ № 541 от 22.05.2019г.	Грамота за участие в муниципальном туре конкурса «Воспитатель года» - 2016г. Грамота Главы администрации	1 ставка - восп-ель на группе

		с февраля по июнь 2015г. ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО курсы переподготовки - г.Саранск – 502ч.	языка и литературы» № Диплом на право ведения проф. деятельности в сфере дош. обр. Квалификация «воспитатель» №			дошкольников в новых условиях» (72ч)- ГБУ ДПО «МРИО» с 30.11. по 04.12.2017г. - ГБУ ДПО «МРИО» - (24ч) «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях ДОО»		Ковылкинского муниципального района-2016г. Почетная грамота Госсобрания РМ – 2017г.	
Щелконогова Галина Николаевна	19.11.72.	Высшее - МГУ им. Н.П. Огарева г. Саранск - 23.06.1997г. с февраля по июнь 2015г. ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО курсы переподготовки - г.Саранск – 502ч.	Специальность «Филология» Квалификация «Филолог. Преподаватель мордовского (мокша) языка и литературы, русского языка и литературы» АВС 0665549 Диплом на право ведения проф. деятельности в сфере дош. обр. Квалификация «воспитатель» 132401138482	28 лет - 15.08.1991г.	Воспитатель- 03.09.2007г. (11 лет)	с 16.10. по 10.11.2017г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч)- ГБУ ДПО «МРИО» с 30.11. по 04.12.2017г. - ГБУ ДПО «МРИО» - (24ч) «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях ДОО	Высшая категория - приказ Минобр РМ №1055 от 21.12.2017г.	Почетная грамота Государственного Собрания РМ – 2016г. Благодарственное письмо Главы РМ -2016г.	1 ставка - восп-ель на группе

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Срок реализации, год работы над темой
Видяскина О.В.	воспитатель	«Активизация словаря детей»	срок реализации 1 год
Докторова Т.Г.	воспитатель	«Нравственное воспитание в ДОУ с личным ориентированием»	три года реализации, третий год работы
Исайкина О.А.	музыкальный руководитель	«Развитие музыкально-ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста»	один год реализации
Кирдяпкина Ю.Н.	воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста (старшая группа)»	два года реализации первый год работы
Мурзаева И.Г.	воспитатель	«Развитие изобразительных способностей детей»	срок реализации 1 год
Негоднова Е.А.	воспитатель	«Система работы педагога в ДОО по формированию навыков БДД и профилактике ДТГ с участием детей»	срок реализации 1 год
Оськина Н.В.	воспитатель	«Сюжетно-ролевая игра, как средство развития речи детей»»	срок реализации 1 год
Парамонова Л.В.	воспитатель	«Развитие поисково-исследовательской деятельности в процессе экспериментирования»	срок реализации 1 год
Сарайкина О.И.	воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	срок реализации - 1 год
Семущенкова О.В.	воспитатель	«Природа родного края»	3 года реализации, (третий год работы)
Фролова Н.А.	учитель - логопед	«Формирование правильного речевого дыхания у детей дошкольного возраста»	срок реализации 1 год
Шойкина Н.Ф.	воспитатель	«Связная речь у детей подготовительной группы»	срок реализации - 1 год
Щелконогова Г.Н.	воспитатель	«Формирование ранней профорientации у детей среднего дошкольного возраста с учетом национально – регионального компонента»	срок реализации – 3 года. Первый год работы

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОДИТЕЛЯ

Музыкальный руководитель: Исайкина Ольга Александровна

Образование: высшее

Общий педагогический стаж: 11 лет

Стаж работы в данной должности – 11 лет

Первая квалификационная категория присвоена в 2015г.

Задачи работы на 2019 – 2020 учебный год

1. Развивать музыкальную направленность дошкольников.
2. Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.
3. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
4. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников.

Мероприятия	Сроки	
<i>повышение деловой квалификации</i>		
Изучение новинок методической литературы	в течение года	
Посещение методических объединений города, района		
Показ итоговых занятий для педагогов		
Принимать участие в педагогических советах, семинарах, конференциях		
<i>работа с воспитателями</i>		
Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	ежемесячно	
Разучивание ролей к праздникам и развлечениям	в течение года	
Обновление и пополнение музыкальных атрибутов и инструментов		
«Приобщаем детей к музыкальной культуре» - консультация	март	
«Роль воспитателя на музыкальных занятиях» - консультация	май	
<i>работа с родителями</i>		
Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	сентябрь	
Выступление на общих и групповых родительских собраниях	в течение года	
Консультации для родителей: «От природы музыкален каждый» «Ребёнок и музыка» «Эстетическая одарённость - что это?» «Телевидение и радио в музыкальном воспитании детей в кругу семьи»		
<i>индивидуальная работа с детьми</i>		
Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений		постоянно
Развитие умений у детей петь индивидуально и хором		
Разучивание мордовских песен и плясок с детьми		
Развитие у детей навыков игры на детских музыкальных и шумовых инструментах		
Развитие у детей музыкальности, эмоциональности и т.д.		
<i>оснащение педагогического процесса</i>		
Обновить оформление к праздникам	в течение года	
Изготовление костюмов к новому году		
Дополнить музыкально-дидактические игры		
Изготовить костюмы к фестивалю детского творчества		
Записать фонограммы к песням и танцам		
Приобрести необходимого оборудования к занятиям		

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

Логопед: Фролова Наталья Александровна

Образование: высшее (педагогическое)

Общий педагогический стаж: 8 лет 7 мес.

Стаж в данной должности: 6 лет

Первая квалификационная категория присвоена в 2015г.

Задачи:

1. Развивать навыки дифференцирования звуков, сходных по артикуляционно-акустическим характеристикам
2. Совершенствовать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения
4. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания.

Содержание	Сроки выполнения
<i>организационная работа</i>	
Обследование речи детей старшей и подготовительной к школе групп	сентябрь, апрель
Проведение мониторинга речи детей, направленных на логопункт	сентябрь
Заполнение индивидуальных речевых карт	сентябрь
Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя)	октябрь, февраль
Экспресс-обследование речи детей старших и подготовительных групп	январь, май
Подведение итогов работы за учебный год. Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада	май
<i>коррекционная работа</i>	
Проведение фронтальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старших и подготовительных к школе групп	октябрь - январь, февраль - май
Проведение индивидуальных коррекционно - развивающих логопедических занятий с воспитанниками ДОО	
Составление рабочих листов с домашними заданиями для детей с нарушениями речи	октябрь - май
Проведение занятий и тренингов с целью профилактики речевых нарушений у детей всех возрастных групп	октябрь - январь, февраль - май
Составление рабочих листов для проведения фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий для детей с нарушениями речи	август
<i>работа с воспитателями</i>	
Проведение консультаций - «Основные направления работы логопункта в ДОО» - «Причины речевых нарушений» - «Что такое артикуляционная гимнастика» - «Движение и речь» - «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить» - «Почему ребенок говорит не правильно?» - «Игры для развития речи и мышления дошкольников»	в течение года
<i>работа с родителями</i>	
Проведение открытых занятий для родителей воспитанников детского сада	по плану ДОО
Подготовка консультации «Взаимодействие родителей и логопеда в коррекции звукопроизношения детей»	март
Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	в течение года
<i>оснащение кабинета</i>	
Приобретение наглядного и дидактического материала	в течение года
Приобретение дополнительной методической литературы	

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Инструктор по физической культуре: Рогатина Наталья Владимировна

Образование: среднее специальное (не педагогическое), студентка МГПИ им. М.Е.Евсевьева, педагогический факультет

Общий педагогический стаж: 3 года

Стаж работы в данной должности: 9 месяцев

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
- организовать работу по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата;
- совершенствовать свои знания, применяя в работе нетрадиционные методы и формы;
- воспитывать здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

содержание работы	формы работы	сроки
<i>повышение деловой квалификации</i>		
Принимать участие в работе МО	посещение МО	в течение года
Принимать участие в педагогических советах, семинарах - практикумах	выступления, практический показ	по плану
Изучение новинок методической литературы	самообразование	постоянно
Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах, печатание. Предоставление на сайтах педагогического опыта	обмен опытом	
<i>работа с педагогами</i>		
Консультация для воспитателей: 1. «Интегрированные физкультурные занятия» 2. «Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание» 3. «Самомассаж»	консультация	октябрь февраль апрель
Планирование и организация ОД	показ занятий	январь
<i>работа с детьми</i>		
Диагностика: определение уровня физической подготовленности	индивидуальная работа	сентябрь, май
Принимать активное участие в работе МПк	коррекционная работа с детьми	в течение года
Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики	на занятиях и в индивидуальной работе	по плану
Применение разнообразного нестандартного оборудования		
Продолжать оформление альбома «Достижения выпускников»		в течение года
Спортивные праздники	участие детей	по плану
Смотр строя и песни		февраль
<i>оснащение педагогического процесса</i>		
Достижения наших выпускников	пополнить	в течение года
Спортивное оборудование	замена, ремонт, изготовление	

Текст документа, который является основой для выписки. Включает в себя заголовок, вводную часть и основной текст, который в данном случае нечитаем из-за размытия.

№ п/п	Содержание	Ссылка на документ	Дата
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30



Протипувано и пронумеровано
83 (Воеводствит тунд лист 2)
Директор МБДОУ
«ЦРР - детский сад «Сказка»
Ю.В. Бозов
Ю.В. Бозов