УТВЕРЖДЕНО
Директор МБДОУ
«ЦРР - детский сад «Сказка»
Ю.В. Бозов

ДОПОЛНЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И ПРИЛОЖЕНИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБОСОБЛЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

КОВЫЛКИНО - 2019

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнения к пояснительной записке (стр.3)

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема, а части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает принципы и подходы Программы и не противоречит ФГОС ДО. В данную часть включены следующие парциальные программы:

1. Программа эковоспитания «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О. А. и «Юный эколог» Николаевой С.Н.;
2. Программа по математическому развитию дошкольников «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В.;
3. Программа по развитию речи дошкольников Ушаковой О.С.;
4. Авторская парциальная программа «Художественное творчество и конструирование» Куцаковой Л.В.
5. «Букварь» Н.С. Жуковой. С детьми в подготовительных к школе группах воспитатели разработали план индивидуальной работы по обучению и чтению букв и, правописание элементов письма в прописях к букварю.

1.6. ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Изменения и дополнения (стр.9)

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- парциальными программами по развитию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, художественно – эстетическому и экспериментально - экологическому развитию дошкольников;
- рабочими программами «Лихтибряня», «Светофорчик», «Волшебные кисточки», «Читайка», «ЭКОиЯ», разработанными педагогами – руководителями кружков;
- работой медико-педагогического консилиума, функционирующего на базе ДОО;
- взаимодействием со школой №2;
- сотрудничеством с организациями города и республики.
- результатами экспериментальной деятельности, которая была проведена в форме пилотных инновационных площадок по двум направлениям: нравственно – патриотическому и ранней профориентации дошкольников. Все наработки по данным направлениям (конспекты, проекты, доклады, презентации, лепбуки и др.) внесены в перспективное планирование в группах с сентября 2019 года и будут использованы в проведении НОД, игр, мероприятий различной направленности.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С НАПРАВЛЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Изменения и дополнения (стр.10)

Реализация основной образовательной программы в обособленном подразделении осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов позволяет выстраивать работу детского сада на высоком профессиональном уровне. Образовательный процесс в ДОО осуществляют: воспитатели на группах, учитель-

логопед, инструктор физического развития, руководитель музыкального воспитания, старший воспитатель **(см. приложение №11).**

Образовательный ценз педагогов: все педагоги имеют специальное педагогическое образование (каждые три года педагоги проходят обучение на курсах профессиональной переподготовки воспитателей и специалистов) или получают образование в педагогическом вузе **(см. приложение №3 и №3.1).**

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА И РАСПОРЯДКА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО

Изменения и дополнения (стр.28)

Основной образовательной единицей педагогического процесса в первой младшей группе является игровая развивающая ситуация, то есть такая форма, совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и организуется педагогом с целью решения определенных задач развития и воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов воспитанников. Планируя развивающую ситуацию, воспитатель согласовывает содержание разных разделов программы, добивается интеграции, взаимосвязи образовательных областей **(см. приложение №7).**

Изменения и дополнения (стр.29-30)

Режим дня в детском саду для детей второй младшей группы (на холодный и теплый периоды) смотреть в приложении к ООП **(смотреть приложение №10).**

2.9. ИНВАРИАТИВНАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) И ВАРИАТИВНАЯ (МОДУЛЬНАЯ) ЧАСТИ ПРОГРАММЫ

Изменения и дополнения (стр.54)

Вариативная часть учебного плана реализует дополнительное образование по познавательно – речевому и художественно-эстетическому направлениям. Кружки: по изучению родного языка, истории и традиций «Лихтибряня», экологическому развитию «ЭКОиЯ» и др. **(смотреть приложение №9).**

Изменения и дополнения (стр.55-57)

1. Кружок по развитию у воспитанников мелкой моторики пальцев и подготовки руки к письму – **«Волшебная бумага»**

Цель: развитие мелкой моторики рук и психических функций детей старшего дошкольного возраста, в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги, и повышение эффективности при подготовке их к школе.

Перечень методических пособий	- Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребёнка». - Соколова С.В. «Оригами для дошкольников». - Мусиенко М.Н., Г.И. Бутылкина «Оригами в детском саду»

Занятия проводит воспитатель - **Подгорнова Людмила Сергеевна.**

2. Кружок по театрализованной деятельности **«Крошка»**

Целью данного кружка является - воспитание культуры, любви к театральному искусству. Формирование самовыражения и самореализации личности ребенка через театрализованную деятельность.

Задачи, реализуемые данной кружковой работой:

- создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.
- приобщать детей к театральной культуре (знакомить с устройством театра, театральными жанрами).
- стремиться, чтобы театрализованная деятельность стала средством самовыражения и самореализации ребенка в разных видах творчества

Перечень методических пособий	- М.Д. Маханева. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. - М. ТЦ «Сфера», 2009. - О.В.Гончарова. Театральная палитра - программа. -М. ТЦ «Сфера, 2010. - Е.А.Антипина. Театрализованная деятельность в детском саду. - М. ТЦ «Сфера», 2009.

Занятия кружка проводит воспитатель – **Докторова Татьяна Геннадиевна.**
8. Кружок по нравственно – патриотическому воспитанию **«Родничок».**
Цель кружка – воспитание любви к Родине, гражданской позиции и привитие нравственных качеств.
Занятия кружка проводит воспитатель – **Сарайкина Ольга Ивановна.**
В 2019 – 2020 учебном году данные кружки работать не будут.
7. Кружок **«Читайка»** - по знакомству дошкольников с буквами и обучению детей 6-7 лет чтению.
Цель данного кружка – учить детей не только знать и называть буквы алфавита, но и уметь читать, а так же обучение дошкольников элементам правописания в прописях.
Занятия кружка проводит воспитатель – **Шойкина Наталья Федоровна**.

Дополнения (стр.57)

В 2019 – 2020 учебном году, дополнительно, в подготовительных группах №4 и №6 воспитателями будет проводится подготовка детей к школе по «Букварю» Н.Жуковой и прописям к «Букварю». Данная образовательная деятельность будет проводиться в индивидуальной форме с каждым ребенком в свободное время. Воспитателями данных групп разработаны перспективные планы по данному направлению.

Приложение № 1

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленное подразделение «Детский сад «Ромашка» комбинированного вида» функционирует с 1980 года. На основании распоряжения Главы Ковылкинского муниципального района второй корпус передается в августе 2019 года в оперативное пользование МБОУ «Ковылкинская СОШ им. Героя Советского Союза М.Г. Гуреева».

Полное наименование: на основании Постановления администрации Ковылкинского муниципального района № 141 от 03 февраля 2016 года была проведена реорганизация и МБДОУ «Детский сад «Ромашка» комбинированного вида» был присоединен к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» в качестве обособленного подразделения. С 26 мая 2016 года переименован в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Сказка» обособленное подразделение «Детский сад «Ромашка» комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МБДОУ «ЦРР – детский сад «Сказка» ОП «Детский сад «Ромашка» комбинированного вида».

Учредитель: Администрация Ковылкинского муниципального района.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3816 серия 13Л01 № 0000374 от 17.08.2016г. и приложение №7 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 13П 01 №0000664, утвержденное приказом Министерства образования Республики Мордовия за №869 от 17.08.2016г.

Юридический адрес: Республика Мордовия, 431350, г. Ковылкино, ул. Щорса, д.11.

Официальный сайт: http://www.skazka-kov.ru/romashka/

Телефон: 8 (83453) 2-12-68

E-mail: romashishka1971@mail.ru.

Режим деятельности: длительность работы - 12 часов: время работы с 07.00 до 19.00. Рабочая неделя – пятидневная, выходные – суббота и воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

Основными видами деятельности ОП Д/С являются:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровления детей с учетом их возрастных категорий.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности.

Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников.

Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.

Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, а так же запросов родителей (законных представителей).

Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Взаимодействие с семьей воспитанников ОП Д/С для обеспечения полноценного развития ребенка.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий.

Разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Создание в ОП Д/С необходимых условий для работы подразделений медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников.

Обеспечение системы внутреннего мониторинга качества образования в ДОО.

Обеспечение создания и ведения официального сайта ОП Д/С в сети Интернет.

Приложение №2

ВОЗРАСТНОЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ
КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ
ОП «Детский сад «Ромашка» комбинированного вида»
(на 1 сентября 2019г.)

№ группы	Статус и название группы	Количество детей
№ 1	вторая группа ясельная группа «Акварелька» - от 1,6 до 2 лет	4
№ 2	Первая младшая группа «Солнышко» - от 2 до 3 лет	11
№ 3	Вторая младшая группа «Ягодка» - от 3 до 4 лет	19
№ 4	Подготовительная к школе группа «Звездочка» - от 6 до 7 лет	19
№ 5	Средняя группа «Родничок» - от 4 до 5 лет	25
№ 6	Подготовительная к школе группа «Сказка» - от 6 до 7 лет	15
№ 7	Старшая группа «Фантазеры» - от 5 до 6 лет	16
ВСЕГО:		**109**

Приложение № 3

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ
ОП «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
(на 1 сентября 2019 года)

Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Образование (что окончил, когда)	Специальность по диплому, номер диплома	Общий стаж/ педагогич. стаж (пенсионер по возрасту, по выслуге, инвалидность)	Занимаемая должность и дата назначения (в данном детском саду)	Повышение квалификации (когда и где)	Квалификационная категория, разряд (дата и № приказа)	Награды и поощрения	Общая нагрузка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Видяскина Ольга Викторовна	08.03.65.	Среднее специальное - Зубово- Полянское педучилище – 04..07.1984г. Высшее - МГПИ им. М.Е. Евсевьева г. Саранск - 09.07.1992г.	Специальность «Дошкольное воспитание» Квалификация «Воспитатель детского сада». ЗТ №436822 Специальность «Педагогика и психология (дошкольная)» Квалификация «Воспитатель. Преподаватель педагогики и психологии» 118 №345260	35 лет - 16.08.1984г./ 34 года 6 мес. Перерыв в педстаже -6мес.	Воспитатель- 16.08.1984г.	с 16.10. по 10.11.2017г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч) - ГБУ ДПО «МРИО»	Первая категория - приказ Минобр РМ №1222 от 23.12.2016г.	Почетная грамота Профсоюза работников народного образования и науки РФ – 2015г.	1 ставка - восп-ель на группе
Докторова Татьяна Геннадиевна	07.05.86.	Высшее – ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева г. Саранск – 07.02.2017г.	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Квалификация БАКАЛАВР №1013050502722	11лет 10 мес. – с 20.12.2005г. по 04.12.2008г с 15.06.2010г. по 20.07.2011г с 10.10.2011г. по сегодня/ 7 лет 9 мес.	Воспитатель- 09.11.2011г.	с 10.10. по 10.11.2017г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч) - ГБУ ДПО «МРИО»	Высшая категория - приказ Минобр РМ №428 от 22.05.2017г.	Грамота Главы администрации Ковылкинского муницип. района -2016г.	1 ставка - восп-ель на группе
Исайкина Ольга Александровна	25.01.82.	Высшее – ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева г. Саранск – 09.02.2019г.	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование №1013051528911	10 лет 6мес./ 5 лет	Музыкальный руководитель – 11.08.2014г.	-	Первая категория - Приказ Мин. обр. РМ №1231 от 22.12.2015г.	-	1,5 ставка – муз. рук

Кирдяпкина Юлия Николаевна	18.06.89.	Среднее профессиональное, «Зубова-Полянский педагогический колледж» - 28.06.2018г.	Специальность «44.02.01 Дошкольное образование» Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» РТ №11014	10 лет 2 года 3 мес.	Воспитатель – 05.06.2017г.	с 16.10. по 10.11.2017г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч) - ГБУ ДПО «МРИО»	б/к	-	1 ставка - восп-ель на группе (подмен)
Мурзаева Ирина Геннадевна	05.09.68.	Среднее профессиональное, Зубово- Полянское педучилище- 04.07.1987г. Высшее - МГПИ им. М.Е. Евсевьева г. Саранск - 19.01.1996г.	Специальность «Дошкольное воспитание» Квалификация «Воспитатель детского сада» ИТ №769947 Специальность «Филология. Русский язык и литература» Квалификация «Учитель русского языка и литературы» ЭВ №049683	32 года 1 мес.- 16.07.1987г.	Воспитатель- 16.07.1987г.	с 18.09. по 05.10.2017г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч) - ГБУ ДПО «МРИО» с 30.11. по 04.12.2017г. - ГБУ ДПО «МРИО» - (24ч) «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях ДОО»	Высшая категория - приказ Минобр РМ №1133 от 30.12.2014г.	-	1 ставка - восп-ель на группе
Негоднова Елена Алексеевна	24.04.77.	Среднее специальное, Зубово-Полянский педколледж- 01.07.1997г. с февраля по июнь 2015г. ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО курсы переподготовки - г. Саранск – 502ч.	Специальность «Преподавание в начальных классах» Квалификация «Учитель нач. классов» МО №072295 Диплом на право ведения проф. деятельности в сфере дош. обр. Квалификация «воспитатель» № 132401138464	19 лет 3 мес.- с 01.09.1997г. по 16.02.2002г с 01.09.2004г. по 01.10.2007г. -всего – 7 лет 6мес. / с 19.11.2007г. по сегодня. (перерыв с 16.02.02г. по 02.09.04г.)	Воспитатель- 19.11.2007г. (11 лет 9 мес.)	18.09. по 05.10.17г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч) - ГБУ ДПО «МРИО» с 30.11. по 04.12.2017г. - ГБУ ДПО «МРИО» - (24ч) «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях ДОО»	Высшая категория - приказ Мин. образ. РМ №951 от 22.10.2018г.	Почетная грамота Государственного Собрания РМ – 24 сентября 2014г. Благодарственное письмо Главы РМ – 2016г.	1 ставка - восп-ель на группе

Оськина Наталья Викторовна	23.03.78.	Среднее профессиональное -Нижнеломовское педучилище - 10.06.1999г. Высшее-ГОУ ВПО ПГПУ им. В.Г. Белинского г. Пенза- 25.05.2005г.	Специальность «Дошкольное воспитание» Квалификация «Воспитатель детского сада» СБ №1708366 Специальность «География» Квалификация «Учитель географии» ВСБ №0828845	23 года 10 мес.- с 30.08.1995г. по 01.12.2008 – 13л3мес./ с 24.02.2009г. по сегодня	Воспитатель- 24.02.2009г. Вышла из д/о - 09.01.2014г.	с 16.10. по 10.11.2017г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч)- ГБУ ДПО «МРИО» с 30.11. по 04.12.2017г. - ГБУ ДПО «МРИО» - (24ч) «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях ДОО»	Первая категория - приказ Минобр РМ №428 от 22.05.2017г.	Грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района - 2016г. Благодарственное письмо Главы РМ- сентябрь 2016г.	1 ставка - восп-ель на группе
Палаева Екатерина Владимировна	27.04.90.	Высшее - ФГБОУ ВПО «ПГПУ им.В.Г.Белинского г.Пенза- 29.06.2012г. с февраля по июнь 2015г. ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО курсы переподготовки - г. Саранск – 502ч	Специальность «Социология» Квалификация «Социолог. Преподаватель социологии» КП №31963 Диплом на право ведения проф. деятельности в сфере дош. обр. Квалификация «воспитатель» № 132401138469	6 лет 10 мес. - 15.10.2012г.	Воспитатель- 15.10.2012г.	с 16.10. по 10.11.2017г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч)- ГБУ ДПО «МРИО» с 30.11. по 04.12.2017г. - ГБУ ДПО «МРИО» - (24ч) «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях ДОО»	Первая категория - приказ Минобр РМ №1055 от 21.12.2017г.	-	д/о
Парамонова Любовь Васильевна	16.01.73.	Среднее специальное, Зубово- Полянское педучилище- 28.06.1991г.	Специальность «Дошкольное воспитание» Квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях» РТ №221957	28 лет 2 мес.- 11.06.1991г.	Воспитатель- 20.01.2005г. (14 лет 7 мес.)	с 25.09. по 31.10.2017г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч)	Первая категория - приказ Мин. Образ. РМ №1133 от 30.12.2014г.	Сертификат участника конкурса «Новое в образовании» -2014г. Грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района- 2016г.	1 ставка - восп-ель на группе.

						с 30.11. по 04.12.2017г. - ГБУ ДПО «МРИО» - (24ч) «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях ДОО»			
Подгорнова Людмила Сергеевна	25.03.80.	Высшее - МГПИ им. М.Е. Евсевьева г. Саранск - 25.06.2002г. с февраля по июнь 2015г. ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО курсы переподготовки - г. Саранск – 502ч.	Специальность «Педагогика и методика начального образования» Квалификация «Учитель нач. классов» ДВС 1157554 Диплом на право ведения проф. деятельности в сфере дош. обр. Квалификация «воспитатель» №132401138471	7 лет 4 мес.- 17.04.2012г.	Воспитатель- 17.04.2012г.	с 25.09. по 31.10.2017г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч)- ГБУ ДПО «МРИО»	Первая категория - приказ Минобр РМ №1222 от 23.12.2016г.	Грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района- 2016г. Благодарственное письмо Главы РМ -2016г. Благодарственное письмо председателя Центрального совета общероссийской общественной организации «ВДПО» г. Москва -2016г.	1 ставка - восп-ель на группе
Рогатина Наталья Владимировна	11.10.85.	Среднее специальное, С сентября 2016г.- студентка МГПИ им. М.Е. Евсевьева 4 курс	Специальность «Моделирование и конструирование швейных изделий»	Общий стаж- 4 года 10мес. педстаж – 3 года	Воспитатель- 19.09.2016г. Инструктор по физической культуре (физкультуре)- 08.10.2018г.	с 14 ноября по 27 ноября 2018г. «МКПИ им. М.Е. Евсеньва» – 108ч.	б/категории	-	1 ставка – инстр-р по физ.кудьт.
Сарайкина Ольга Ивановна	26.04.79.	Среднее профессиональное, Зубово- Полянское педучилище- 30.06.1999г. с февраля по июнь 2015г. ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО	Специальность «Преподавание в начальных классах» Квалификация «Учитель начальных классов с доп. подготовкой в области ин. яз.» АК №0258032 Диплом на право ведения проф. деятельности в сфере дош. обр.	13 лет 5 мес.- с 16.08.1999г. по 29.03.2004г. – 4г.7мес./ с 01.12.2010г. по сегодня	Воспитатель- 01.12.2010г. (8 лет 9 мес.)	с 25.09. по 31.10.2017г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч) с 30.11. по 04.12.2017г. - ГБУ ДПО «МРИО» - (24ч) «Проектирование и реализация дополнительных	Первая категория - Приказ Мин. обр. РМ №1133 от 30.12.2014г.	Грамота Главы администрации городского поселения Ковылкино - 2015г. Благодарственное письмо Главы РМ -2016г.	1 ставка - восп-ель на группе

		курсы переподготовки - г. Саранск – 502ч.	Квалификация «воспитатель» №132401138476			образовательных программ в условиях ДОО»			
Семушенкова Ольга Викторовна	24.01.71.	Среднее специальное, Зубово- Полянское педучилище- 04.01.1991г.	Специальность «Дошкольное воспитание» Квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях» МТ №374670	25 лет - нач. с 14.01.1991г. *с 10.01.1997 по 26.04.1999 – перерыв.* с 26.04.1999 по 15.05.2001 – (2 года 1 мес.) - общий стаж + педстаж – 23 года с 14.01.1991 по10.01.1997- (6 лет) + с 05.09.2001 по сегодня	Воспитатель- 05.10.2011г. (7 лет 10 мес.)	с 18.09. по 05.10.2017г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч)- ГБУ ДПО «МРИО»	Высшая категория - приказ Минобр РМ №951 от 22.10.2018г.	Грамота за участие в муниципальном туре республиканского конкурса «Воспитатель года» - 2015г. Грамота Главы администр. Ковылкинского муниципального района- 2016г.	1 ставка - восп-ель на группе
Торопкина Наталья Петровна	26.06.66.	Среднее профессиональное Зубово- Полянское педучилище – 04.07.1985г. Высшее - МГПИ им. М.Е. Евсевьева г. Саранск - 09.07.1992г.	Специальность «Дошкольное воспитание» Квалификация «Воспитатель детского сада» ЗТ № 436893 Специальность «Педагогика и психология (дошкольная) Квалификация «Воспитатель. Преподаватель педагогики и психологии» ЦВ № 345326	34 года - с 15.08.1985г. по 01.07.1987г с 06.07.1987г. по 01.10.1997г с 07.10.1997г. по 07.10.1998г – биржа труда. с 07.04.1999г. по 25.04.1999г – биржа труда. С 27.04.1999г по сегодня./ Педстаж – 33 года 3 мес.	Старший воспитатель- 01.03.2005г. (14 лет 6 мес.)	май – 2015г. ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО» г. Саранск – 72ч. апрель – 2017г. ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО» г. Саранск – 72ч.	Высшая категория - Минобр РМ №1133 от 30.12.2014г.	Почетная грамота Минобр и науки РФ – 2015г. Благодарственное письмо Главы РМ - 2016г.	1 ставка
Фролова Наталья Александровна	11.04.83.	Высшее - ГОУ ВПО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева» г. Саранск - 22.06.2005г.	Специальность «Олигофрено-педагогика» и «Логопедия» Квалификация «Учитель - логопед» №	13 лет 10 мес.- с 15.09.2005г. по 13.01.2011г. педстаж – 8лет 7мес. с 17.01.2011г.	Инстр. по физвосп.- 17.01.2011г. Учитель-логопед – с 02.09.2013г.	апрель – 2017г. ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО» г. Саранск – 72ч.	Первая категория - Приказ Мин. обр. РМ №1231 от 22.12.2015г.	-	1 ставка
Шойкина Наталья Федоровна	09.01.69.	Высшее - МГПИ им. М.Е.Евсевьева г. Саранск - 24.01.1998г.	Специальность «Филология. Русский язык и литература» Квалификация «Учитель рус.	31 год - 15.08.1988г.	Воспитатель- 16.08.2010г.	с 25.09. по 31.10.2017г. «Современные подходы к организации образования	Высшая категория - приказ МО РМ № 541 от 22.05.2019г.	Грамота за участие в муниципальном туре конкурса «Воспитатель года» - 2016г. Грамота Главы администрации	1 ставка - восп-ель на группе

		с февраля по июнь 2015г. ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО курсы переподготовки - г.Саранск – 502ч.	языка и литературы» № Диплом на право ведения проф. деятельности в сфере дош. обр. Квалификация «воспитатель» №			дошкольников в новых условиях» (72ч)- ГБУ ДПО «МРИО» с 30.11. по 04.12.2017г. - ГБУ ДПО «МРИО» - (24ч) «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях ДОО»		Ковылкинского муниципального района- 2016г. Почетная грамота Госсобрания РМ – 2017г.	
Щелконогова Галина Николаевна	19.11.72.	Высшее - МГУ им. Н.П. Огарева г. Саранск - 23.06.1997г. с февраля по июнь 2015г. ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО курсы переподготовки - г.Саранск – 502ч.	Специальность «Филология» Квалификация «Филолог. Преподаватель мордовского (мокша) языка и литературы, русского языка и литературы» АВС 0665549 Диплом на право ведения проф. деятельности в сфере дош. обр. Квалификация «воспитатель» 132401138482	28 лет - 15.08.1991г.	Воспитатель- 03.09.2007г. (11 лет)	с 16.10. по 10.11.2017г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (72ч)- ГБУ ДПО «МРИО» с 30.11. по 04.12.2017г. - ГБУ ДПО «МРИО» - (24ч) «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях ДОО	Высшая категория - приказ Минобр РМ №1055 от 21.12.2017г.	Почетная грамота Государственного Собрания РМ – 2016г. Благодарственное письмо Главы РМ -2016г.	1 ставка - восп-ель на группе

Приложение №3.1

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, ВОЗРАСТУ, СТАЖУ РАБОТЫ

(данные на 1 сентября 2019 года)

Возрастной ценз педагогических работников на 2019 - 2020 учебный год

возраст/ количество	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
18 человек	1 чел. – 6%	6 чел. – 33%	3 чел. – 17%	4 чел. – 22%	4 чел. – 22%	0	0

Образовательный ценз педагогических работников на 2018-2019 учебный год

количество	высшее (педагогическое) / дошкольное	среднее-специальное (педагогическое) / дошкольное
18 человек	12/ 4чел. – 66,7% / 22%	6/ 3чел. – 33%/ 17%
	Из 18 педагогов – 1 человек учатся в МГПИ им. М.Е. Евсевьева	
	7 педагогов прошли переподготовку по направлению – дошкольное образование	

Педагогический стаж работы сотрудников на 2019-2020 учебный год

количество	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
18 человек	2 чел. – 11%	4 чел. – 22%	3 чел. – 17%	9 чел.- 50%

Приложение № 4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОП «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» на 2019 - 2020 учебный год

Образовательные области (ОО)	Виды организованной образовательной деятельности (ООД)	ясельная и первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
		Количество видов ООД в неделю				
Инвариатная часть (обязательная – не менее 60% от общего объема)						
Познавательное развитие	**Первые шаги в математику**	-	1	1	1	2
	Ребенок и мир природы	0,5	0,5	0,5	1	1
	Ребенок и окружающий мир *(развитие познавательно исследовательской деятельности/ приобщение к социокультурным ценностям)*	0,5	0,5	0,5	1	1
	сенсорное развитие	1	**Ежедневное планирование в свободной деятельности и в совместной деятельности взрослых педагогов и воспитанников**			
	ИТОГО	***2***	***2***	***2***	***3***	***4***
Речевое развитие	**развитие речи** *(звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)*	1	1	1	1	1
	подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1	1
	художественная литература	**Ежедневно в ходе режимных моментов**				
	ИТОГО	***1***	***1***	***2***	***2***	***2***
Художественно – эстетическое развитие	**рисование**	1	0,5	1	1	1
	лепка	1	0.5	1	1	1
	аппликация	-	0,5	0,5	0,5	1
	конструирование	1	0.5	0,5	0,5	1
	музыка	2	2	2	2	2
	ИТОГО	***5***	***4***	***5***	***5***	***6***
Физическое развитие	**Физическая культура (в зале два занятия и одно на воздухе)**	2	3	3	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	**Ежедневно в ходе режимных моментов**				
	ИТОГО	***2***	***3***	***3***	***3***	***3***
Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)	**ВСЕГО**	**10**	**10**	**12**	**13**	**15**
	Длительность ООД	**10 мин.**	**15 мин.**	**20 мин.**	**25 мин.**	**30 мин.**
	Общее время в часах (в неделю)	**1.40ч.**	**2.30ч.**	**4.00ч.**	**5.25ч.**	**7.25ч.**

<table>
<tr><td>Социально – коммуникативное развитие</td><td colspan="3">Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности и включает в себя
- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
-ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего объема)</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Дополнительное образование</td><td colspan="3">Дополнительные образовательные услуги (кружки) на бесплатной основе (воспитатели проводят кружковую образовательную деятельность в своих возрастных группах во вторую половину дня)</td></tr>
<tr><td>Название кружка</td><td>старшая</td><td>подготовительная</td></tr>
<tr><td>«Лихтибряня»</td><td>-</td><td>1 (гр. №6)</td></tr>
<tr><td>«ЭКОиЯ»</td><td>-</td><td>1 (гр. №4)</td></tr>
<tr><td>«Волшебная кисточка»</td><td>1 (гр. №7)</td><td>-</td></tr>
<tr><td>«Читайка»</td><td>-</td><td>1 (гр. №6)</td></tr>
<tr><td>«Светофорчик»</td><td>-</td><td>1 (гр. №4)</td></tr>
<tr><td>ВСЕГО</td><td>2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Длительность ООД</td><td>25 мин.</td><td>30 мин.</td></tr>
<tr><td>Общее время в часах (в неделю)</td><td>25 мин.</td><td>120 мин.</td></tr>
</table>

Пояснительная записка

Учебный план ОП «Детский сад «Ромашка» комбинированного вида» (далее по тексту – Д/С) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно - образовательной деятельности и кружковой работы.

Учебный план Д/С составлен с учетом нормативно - правовых документов:

- федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г;
- о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2000 г. № 65/23-16;
-основной образовательной программы ОП «Детский сад «Ромашка» комбинированного вида»;
- примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе и др.

Основная цель учебного плана: регламентация учебно-познавательной деятельности.

Основные задачи учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в детском саду.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Программа состоит из двух частей:
1) инвариантной (обязательной) части;
2) вариативной части.

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется процесс образовательной деятельности. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и кружковая работа.

В соответствии с ФГОС ДО, объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В учебный план составлен с учетом пяти образовательных областей, которым соответствуют определенные направлений направления:

Познавательно развитие: *математическое развитие, познавательно – исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.*

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части в целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля - как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. *Региональный компонент* реализуется через обогащение представлений о городе Саранск – как столице нашей республики, истории и традициях города Ковылкино, народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Республики Мордовия, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Социально - коммуникативное развитие: *социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. формирование основ безопасности.*

Содержание образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, развитие
социального и эмоционального интеллекта и т.д. *Региональный компонент* реализуется через формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к истории и традициям возникновения истоков.

Художественно - эстетическое развитие: рисование, лепка, музыка, аппликация, конструирование.

Содержание образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» предполагает развитие ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие
музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной, творческой деятельности детей. *Региональный компонент* (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, национальная музыка) включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной национальной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных и нарисованных изделий по мотивам мордовского искусства. Региональный компонент по разделу музыкально - художественная деятельность включает в себя обучение игре на музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках и т.д.

Физическое развитие: *физкультура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.*

Содержание образовательной области «Физическая культура» включает
приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, формированием начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; определение ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами. *Региональный компонент* включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в городе, республике. Спортивными традициями и праздниками, известными спортсменами, олимпийскими чемпионами и др.).

Речевое развитие: *развитие речи, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте, художественная литература.*

Содержание данной образовательной области включает владение речью как средством культуры общения, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически - правильной диалогической и монологической речью; развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. *Региональный компонент* реализуется через ознакомление с национальной литературой и фольклором мордвы.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника в ОП «Детский сад «Ромашка» комбинированного вида» не превышает требований СанПиНа и составляет:

Ясельная группа: по две игровой непосредственно-образовательной ситуации в день – 1 в первую половину дня, 2 – во вторую. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности в неделю– 1.40ч.

Первая младшая группа: по две игровой непосредственно-образовательной ситуации в день – 1 в первую половину дня, 2 – во вторую. Вся организованная образовательная деятельность совместно с воспитанниками проводится воспитателями в группе.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности в неделю– 1.40ч.

Вторая младшая группа: четыре дня по одной игровой непосредственно-образовательной ситуации – в первую и во вторую половины дня, один день оба занятия в первую половину дня. Второе физкультурное занятие проводят воспитатели в группе. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности в неделю– 2.30ч.

Средняя группа - три дня по две игровой непосредственно-образовательной ситуации, два дня – по три НОД. Занятия проводятся в первую половину дня в понедельник, среду, четверг и пятницу. НОД в первую и вторую половину дня проводятся во вторник. Общее время - 4.00ч.

Старшая группа - два дня по 2 занятия НОД, три дня по три занятия НОД. Общее время – 5.25ч.

Подготовительная к школе группа – пять дней по три занятия в первую половину дня. Продолжительность организованной образовательной деятельности в неделю – 7.25ч.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность одного занятия	Количество занятий в неделю	Общая недельная нагрузка
Ясельная группа	10 мин.	10	1ч. 40 мин.
Первая младшая группа	10 мин.	10	1ч. 40 мин.
Вторая младшая группа	10 мин.	10	2ч. 30 мин.
Средняя группа	20 мин.	12	4ч. 00 мин
Старшая группа	25 мин.	13	5ч. 25 мин.
Подготовительная к школе группа	30 мин.	15	7ч. 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления непосредственно-образовательная деятельность (НОД) познавательной направленности чередуются с НОД художественно-эстетического направления.

Организованная образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,6 до трех лет проводится два раза в неделю, от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 4-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе, но в группе от трех до четырех лет оно проводится на воздухе в теплое время года.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по

всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках по выбору для детей в старших и подготовительных к школе группах. В 2019 - 2020 учебном году в детском саду функционирует 5 кружков. Дополнительные услуги предоставляются в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей для основного контингента ДОО. Дополнительные услуги предоставляются бесплатно. Занятия проводят педагоги детского сада. Работа кружков осуществляется согласно планам работы и по программам дополнительного образования, разработанным руководителями кружков.

№п/п	Название кружка	Направления работы и цели кружка
познавательно - речевое		
1	«Лихтибряня»	изучение мордовского (мокша) языка, истории, быта, традиций и быта мордвы
2	«Светофорчик»	изучению ПДД
3	«ЭКО и Я»	экологическое воспитание и развитие
4	«Читайка»	обучение детей чтению и элементам письма
художественно-эстетическое		
5	«Волшебные кисточки»	кружок по изобразительному искусству и обучению воспитанников рисованию с использованием нетрадиционных техник

Образовательная деятельность в день делится на три блока:
I) образовательный блок первой половины дня включает в себя:
- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.
II) организованная образовательная деятельность - организованное обучение (в соответствии с расписанием по НОД.
III) образовательный блок второй половины дня включает в себя:
- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий);
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели (совместной деятельности взрослого и детей) осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми, так и в виде
образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, трудовой, музыкально-

художественной, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию, с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3- 4 часа в день для всех возрастных групп.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (в течение учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в детском саду. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

В летний период меняется форма организации образовательной деятельности с детьми. Педагоги ДОО организуют совместную деятельность с детьми, создают условия для организации самостоятельной детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкально-художественной, чтении художественной литературы, элементарный бытовой труд). В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Образовательная деятельность в летний оздоровительный период планируется в соответствии с планом работы на летний период.

Приложение 4.1

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

(с 1 сентября по 31 мая)

вторая младшая группа №3	**средняя группа №5**	**старшая группа №7**	**подготовительная группа №4**	**подготовительная группа №6**
1. Ознакомление с окружающим миром/ с миром природы - **9.00-9.15** 2. Музыка - **15.45-16.00**	1. Музыка - **9.00-9.20** 2. Ознакомление с окружающим миром/ с миром природы - **9.30-9.50**	1. Ознакомление с миром природы - **9.00-9.25** 2. Физкультура - **9.35 -10.00**	1. Ознакомление с окружающим миром - **9.00-9.30** 2. Рисование - **9.40-10.10** 3. Музыка - **10.20-10.50**	1. Ознакомление с окружающим миром - **9.00-9.30** 2. Лепка - **9.40-10.10** 3. Физкультура – **11.00-11.30**
1. Математическое развитие - **9.00-9.15 (I п/г)** **9.25-9.40 (II п/г)** 2. Физкультура – **15.45-16.00**	1. Обучение грамоте - **9.00-9.20** 2. Рисование - **9.30-9.50(I п/г)** **10.05-10.25(II п/г)** 3. Физкультура – **16.10-16.30**	1. Музыка - **9.00-9.25** 2. Развитие речи - **9.35-10.00** 3. Лепка - **10.10-10.35**	1. Математическое развитие – **9.00-9.30** 2. Физкультура - **9.40-10.10** 3. Ознакомление с миром природы - **10.20-10.50**	1. Математическое развитие - **9.00-9.30** 2. Конструирование - **9.40-10.10** 3. Музыка - **10.20-10.50**
1. Аппликация/ рисование - **9.00-9.15 (I п/г)** **9.25-9.40 (II п/г)** 2. Музыка – **15.45-16.00**	1. Музыка - **9.00-9.20** 2. Развитие речи - **9.30-9.50** 3. Лепка – **10.00-10.20**	1. Математическое развитие - **9.00-9.25** 2. Аппликация / конструирование - **9.35-10.00** 3. Физкультура на воздухе	1. Обучение грамоте - **9.00-9.30** 2. Лепка - **9.40-10.10** 3. Музыка - **10.20-10.50**	1. Обучение грамоте - **9.00-9.30** 2. Физкультура - **9.40-10.10** 3. Ознакомление с миром природы - **10.20-10.50**
1. Развитие речи - **9.00-9.15** 2. Физкультура – **15.45-16.00**	1. Математическое развитие - **9.00-9.20** 2. Физкультура на воздухе	1. Обучение грамоте - **9.00 – 9.25** 2. Физкультура - **9.35-10.00** 3. Рисование - **10.10-10.35**	1. Математическое развитие – **9.00-9.25** 2. Аппликация - **9.35-10.05** 3. Физкультура на воздухе	1. Математика - **9.00-9.25** 2. Рисование – **9.35-10.05** 3. Музыка - **10.15-10.45**
1. Лепка/ конструирование - **9.00-9.15 (I п/г)** **9.25-9.40 (II п/г)** 2. Физкультура на воздухе	1. Аппликация/ конструирование - **9.00-9.20** 2. Физкультура - **9.35-9.55**	1. Музыка - **9.00-9.25** 2. Ознакомление с окружающим миром – **9.35-10.00**	1. Развитие речи - **9.00-9.30** 2. Конструирование - **9.40-10.10** 3. Физкультура - **10.20-10.50**	1. Развитие речи - **9.00-9.30** 2. Аппликация - **9.40-10.10** 3. Физкультура на воздухе

0,5 – организованная образовательная деятельность проводится через неделю.
Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.
Во время проведения занятий – обязательное проведение физкультминуток.

Приложение № 5

СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ОП «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

№	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственный
	I. МОНИТОРИНГ			
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности воспитанников	Все	2 раза в год (в сентябре и мае)	инструктор по физкультуре, воспитатели групп
	II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно	инструктор по физкультуре
2.	Физическая культура 1) в зале; 2) на воздухе.	Все группы	3 раза в неделю 2 раза 1 раз	инструктор по физкультуре, воспитатели групп
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно	воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в	воспитатели групп
6.	Спортивные игры	Старшая, подготовительная	2 раза в неделю	воспитатели групп
7.	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	инструктор по физкультуре
8.	Физкультурные праздники	Все	2 раза в год	инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
9.	Каникулы	Все группы	2 раза в год	все педагоги
	III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	старшая медсестра

2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	в неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции)	старшая медсестра
3.	Физиотерапевтические процедуры: кварцевание, ингаляции.	По показаниям и назначениям	В течение года	старшая медсестра
4.	Самомассаж	Все группы	В течение года	воспитатели групп
IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ				
1.	Музыкотерапия	Все группы	использование музыкального со-провождения на НОД по художественному творчеству, физкультуре и перед сном	музыкальный руководитель, воспитатель группы
2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	воспитатели
V. ЗАКАЛИВАНИЕ				
1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	после дневного сна, на физкультурных занятиях	воспитатели, инструктор по физкультуре
2.	Ходьба босиком	Все группы	после сна, на занятии в зале	воспитатели, инструктор по физкультуре
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	в течение дня	воспитатели
4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	в течение дня	воспитатели

Приложение №6

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ВСЕХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
Технологии сохранности и стимулирования здоровья			
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Первая и вторая младшие группы	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатели
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спорт. игр	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные занятия	НОД проводится в спортивном зале, в группе, на улице, начиная с младшего возраста	Непосредственно образовательная деятельность проводятся в соответствии с программой	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Утренняя гимнастика	Ежедневно на улице, в спортивном и музыкальном залах. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели, инструктор по физическому развитию
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа	Игры подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Инструктор по физической культуре
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном зале, на улице, начиная с младшего возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Коррекционные технологии			
Арт-терапия	По показаниям	Оздоравливание психосферы воздействия различных видов искусств (музыка, изо)	Музыкальный руководитель, воспитатели
Технология музыкального воздействия	Подгруппа детей в музыкальном зале, в группе. Старший дошкольный возраст	Использование спокойной классической музыки (С.П. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы	Музыкальный руководитель, воспитатели

Приложение №7

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА

План организованной образовательной деятельности на месяц для детей от 1,6 лет до 3 лет составлен в соответствии с примерным распределением образовательной деятельности по программе «Детство»

ОО	**НОД и совместная деятельность педагога с детьми**	**Ответственный**	**Количество**
Физическое развитие	НОД в группе	воспитатели	2 раза в неделю
	двигательная активность на прогулке		ежедневно
Познавательное развитие	*Ребенок и окружающий мир* (социальный мир) игровые занятия и ситуации		0,5
	Предметный и рукотворный мир		ежедневно
	Этикет и ситуации общения - подгрупповая и индивидуальная работа		ежедневно
	Сенсорное развитие - НОД		1
	Труд взрослых - подгрупповая и индивидуальная работа		ежедневно
	Безопасное поведение - игровые занятия и ситуации		ежедневно
	Ознакомление с окружающим (природный мир) - игровые занятия и ситуации		0,5
	Наблюдения на прогулке		ежедневно
	Экологические игры		ежедневно
	Рассматривание картин		ежедневно
Художественно – эстетическое развитие	Рисование – НОД (по подгруппам)		1
	Лепка – НОД (по подгруппам)		1
	Конструирование – НОД (по подгруппам)		1
	Музыка - НОД	музыкальный руководитель	2
	Самостоятельная деятельность детей	воспитатели	ежедневно
	Самостоятельная музыкально-театрализованная деятельность		ежедневно
Речевое развитие	Развитие речи - НОД		1
	Игры и упражнения, развивающие речевую активность		ежедневно
	Ознакомление с художественной литературой		ежедневно
	Подгрупповая и индивидуальная работа		ежедневно
Социально – коммуникативное развитие	Игровые занятия и ситуации		ежедневно
Итого:		10 занятий в неделю	

Приложение № 8

СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЯХ ВОСПИТАННИКОВ,
ПОСЕЩАЮЩИХ ДОО
(сведения на 1 сентября 2019 года)

Сведения о воспитанника

№п/п	**данные**	**количество**
1	количество воспитанников	109
2	количество мальчиков	63
3	количество девочек	46
4	единственный ребенок в семье	33
5	первые дети в семье	16
6	вторые дети в семье	45
7	третьи дети в семье	7
8	четвертые дети в семье	3
9	пятые дети в семье	1
10	шестые дети в семье	1
11	седьмые и последующие дети в семье	0
12	дети-инвалиды	0
13	дети ОВЗ	0

СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ

№ п/п	наименование социальной характеристики	количество	% от общего количества семей
1	Количество семей, всего	**98**	**100%**
	из них		
2	Неполные семьи, количество	**22**	**22,4%**
3	Неблагополучные семьи, количество	**5**	**5,1%**
4	Матери-одиночки, количество	**10**	**10,2%**
5	Многодетные семьи, количество	**10**	**10,2%**
6	Дети, находящиеся под опекой, количество	**1**	**1%**
7	Полные семьи, количество	**76**	**77,6%**
8	Приемные семьи, количество	**1**	**1,0%**
9	Малообеспеченные семьи, количество	**26**	**26,5%**
10	Количество детей, родители которых лишены родительских прав	**0**	**0%**
11	Количество молодых семей (до 30 лет)	**30**	**30,6%**

Приложение № 9

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ОП «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п/п	Название кружка	Направления работы и цели кружка
познавательно - речевое		
1	«Лихтибряня»	кружок по изучению мордовского (мокша) языка, истории, быта, традиций и быта мордвы
2	«Светофорчик»	кружок по изучению ПДД
3	«ЭКО и Я»	кружок по экологическому воспитанию и развитию
4	«Читайка»	кружок по обучению детей подготовительной к школе группе чтению
5	В подготовительных к школе группах, в индивидуальной форме проводится работа по изучению с детьми букв, чтению букваря и обучению элементам письма по прописям	
художественно-эстетическое		
6	«Волшебные кисточки»	кружок по изобразительному искусству и обучению воспитанников рисованию с использованием нетрадиционных техник

Приложение № 10

РЕЖИМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДНЯ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (возраст детей с 1,6 до 3 лет)

Время	Режимные моменты
Холодный период года (сентябрь – май)	
7.00 - 8.00	Прием детей, осмотр, утренний фильтр, развивающие игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей
8.00 - 8.05	Утренняя гимнастика
8.05 - 8.25	Подготовка к завтраку
8.25 - 8.55	Завтрак
8.55 - 9.10	Игры, подготовка к образовательной деятельности
9.10 - 9.40	Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе
9.40 - 11.00 **9.55 – 10.05**	Игры, подготовка к прогулке, прогулка Второй завтрак
11.00 - 11.25	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры
11.25 - 11.40 **11.40 - 12.15**	Подготовка к обеду Обед
12.15 - 15.00	Подготовка ко сну, слушание сказок и музыки, дневной сон
15.00 - 15.20	Постепенный подъем, гигиенические процедуры.
15.20 – 16.00 **15.35**	Подготовка к полднику. Полдник
16.00 - 16.40 **16.10 – 16.20**	Игры по интересам, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей НОД
16.40 - 17.10	Подготовка к ужину, ужин
17.10 -19.00	Вечерняя прогулка (по сезону), игры по интересам, совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, уход домой
Теплый период (июнь – август)	
7.00 - 8.00	Прием, осмотр, утренний фильтр, развивающие игры, индивидуальная ра самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика на участке детского сада
8.05 - 8.25	Подготовка к завтраку
8.25 - 8.55	Завтрак
8.55 - 9.50	Игры по интересам, совместная деятельность с детьми
9.50 – 10.00	Второй завтрак, подготовка к прогулке
10.00 - 11.30	Прогулка (игры, наблюдения и т.д.) возвращение с прогулки, водные процедуры, игры
11.30 - 11.40 **11.40 - 12.15**	Подготовка к обеду Обед
12.15 - 15.10	Подготовка ко сну, слушание сказок и музыки, дневной сон
15.10 - 15.30	Постепенный подъем, гигиенические процедуры
15.30 – 15.35 **15.35**	Подготовка к полднику Полдник
15.50 - 16.40	Игры по интересам, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей
16.40 - 17.10	Подготовка к ужину, ужин
17.10 -19.00	Вечерняя прогулка (по сезону), игры по интересам, совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход домой

Приложение № 10

РЕЖИМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДНЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (возраст детей от 3 до 4 лет)

Время	Режимные моменты
Холодный период года (сентябрь – май)	
7.00 - 8.30	Прием детей, осмотр, утренний фильтр, развивающие игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку
8.30 - 8.50	Завтрак
8.50 - 9.00	Игры, подготовка к образовательной деятельности
9.00 - 9.50	Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (включая перерывы)
9.50 - 11.10 **9.55 – 10.05**	Игры, подготовка к прогулке, прогулка Второй завтрак
11.10 - 11.25	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры
11.25 - 11.40 **11.45 - 12.20**	Подготовка к обеду Обед
12.20 - 15.00	Подготовка ко сну, слушание сказок и музыки, дневной сон
15.00 - 15.20	Постепенный подъем, гигиенические процедуры
15.20 – 16.00 **15.40**	Подготовка к полднику Полдник
16.00 - 16.45 **15.45 – 16.00**	Игры по интересам, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей НОД
16.45 - 17.10	Подготовка к ужину, ужин
17.10 -19.00	Вечерняя прогулка (по сезону), игры по интересам, совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, уход домой
Теплый период (июнь – август)	
7.00 - 8.25	Прием детей, осмотр, развивающие игры, общение, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика
8.25- 8.30	Игры, подготовка к завтраку
8.30 - 8.45	Завтрак
8.45 - 9.00	Игры, подготовка к прогулке
9.00- 11.25	Прогулка, второй завтрак, образовательная деятельность на участке, игры
11.25 - 11.45	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры
11.45 - 12.05	Подготовка к обеду, обед
12.05 - 15.10	Подготовка ко сну, чтение сказок, прослушивание музыки, дневной сон
15.10 - 15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные – водные процедуры
15.30 - 15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.45 - 16.45	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, общение и самостоятельная деятельность по интересам, досуги, возвращение с прогулки, водные процедуры
16.45 - 17.00	Подготовка к ужину, ужин
17.00 - 19.00	Игры, подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, уход домой

Приложение № 10

РЕЖИМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДНЯ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (возраст детей от 4 до 5 лет)

Время	Режимные моменты
Холодный период года (сентябрь – май)	
7.00 - 8.30	Прием детей, осмотр, утренний фильтр, развивающие игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку
8.30 - 8.50	Завтрак
8.50 - 9.00	Игры, подготовка к образовательной деятельности
9.00 – 10.25 **9.50 – 10.05**	Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (включая перерывы) Второй завтрак
10.25 - 11.25	Игры, подготовка к прогулке, прогулка
11.25 - 11.40	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры
11.40 - 11.45 **11.45 - 12.25**	Подготовка к обеду Обед
12.25 - 15.00	Подготовка ко сну, слушание сказок и музыки, дневной сон
15.00 - 15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры
15.20 – 15.45 **15.45 – 16.10**	Подготовка к полднику Полдник
16.00 - 16.45 **16.10 – 16.30**	Игры и общение по интересам, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа с детьми, выбор самостоятельной деятельности в центрах по интересам, самостоятельная деятельность детей НОД
16.45 - 17.00	Подготовка к ужину, ужин
17.00 -19.00	Вечерняя прогулка (по сезону), игры по интересам, совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, уход домой
Теплый период (июнь – август)	
7.00 - 8.10	Прием детей, осмотр, развивающие игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика
8.10 - 8.35	Игры, подготовка к завтраку
8.35 - 8.50	Завтрак
8.50 - 9.00	Игры, подготовка к прогулке
9.00- 11.35	Подготовка к прогулке, прогулка, второй завтрак, образовательная деятельность на участке, игры, опыты - эксперименты
11.35 – 12.00	Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры, подготовка к обеду
12.00 - 12.20	Обед
12.20 - 15.10	Подготовка ко сну, чтение сказок, прослушивание музыки, дневной сон
15.10 – 15.30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.30 -15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.45 - 16.50	Игры, досуги, подготовка к прогулке, прогулка, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, возвращение с прогулки
16.50 - 17.10	Подготовка к ужину, водные процедуры, ужин
17.10 – 19.00	Игры, подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, уход домой

Приложение № 10

РЕЖИМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДНЯ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (возраст детей от 5 до 6 лет)

Время	Режимные моменты
Холодный период года (сентябрь – май)	
7.00 - 8.35	Прием детей, осмотр, развивающие игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку
8.35 - 8.50	Завтрак
8.50 - 9.00	Игры, подготовка к образовательной деятельности
9.00 – 10.35 **10.00 – 10.10**	Непосредственно - образовательная деятельность, развивающие образовательные (включая перерывы) Второй завтрак
10.35 – 11.50	Игры, подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, труд, общение по интересам, экспериментирование и т.д.)
11.50 – 12.00	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры по желанию
12.00 - 12.05 **12.05 - 12.40**	Подготовка к обеду Обед
12.40 - 15.00	Подготовка ко сну, слушание сказок и музыки, дневной сон
15.00 - 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры
15.15 – 15.45 **15.45 – 16.05**	Подготовка к полднику Полдник
16.05 - 16.50	Кружковая работа, развлечения, игры и общение по интересам, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа с детьми, выбор самостоятельной деятельности в центрах по интересам, вечерняя прогулка (по сезону), индивидуально -самостоятельная деятельность детей
16.45 - 17.00	Подготовка к ужину, ужин
17.00 -19.00	Вечерняя прогулка (по сезону), игры по интересам, совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, уход домой
Теплый период (июнь – август)	
7.00 - 8.10	Утренний прием, дидактические игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика
8.10- 8.30	Игры, подготовка к завтраку
8.30 - 8.50	Завтрак
8.50 - 9.00	Самостоятельные игры, подготовка к прогулке и образовательной деятельности
9.00 - 11.55	Прогулка, второй завтрак, игры и образовательная деятельность на участке
11.55 - 12.15	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры, подготовка к обеду
12.15 - 12. 30	Обед
12.30 - 15.10	Подготовка ко сну, чтение сказок, прослушивание музыки, дневной сон
15.10 - 15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.25 -15.40	Подготовка к полднику, полдник
15.40- 16.40	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности
16.40 - 16.50	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, водные процедуры
16.50 - 17.15	Ужин
17.15 - 19.00	Игры, подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, уход домой

Приложение № 10

РЕЖИМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДНЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ (возраст детей от 6 до 7 лет)

Время	Режимные моменты
Холодный период года (сентябрь – май)	
7.00 - 8.35	Прием детей, развивающие игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку
8.35 - 8.50	Завтрак
8.50 - 9.00	Подготовка к образовательной деятельности
9.00 – 11.10 **10.00 – 10.10**	Непосредственно - образовательная деятельность Второй завтрак
11.10– 12.10	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, труд, общение по интересам, экспериментирование и т.д.)
12.10 – 12.05	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12.05 - 12.10 **12.10 - 12.40**	Подготовка к обеду Обед
12.40 - 15.00	Подготовка ко сну, слушание сказок и музыки, дневной сон
15.00 - 15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, трудовые поручения, гигиенические процедуры
15.20 – 15.45 **15.45 – 15.55**	Подготовка к полднику Полдник
15.55 - 16.55	Кружковая работа, развлечения, игры и общение по интересам, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа с детьми, выбор самостоятельной деятельности в центрах по интересам, вечерняя прогулка (по сезону), индивидуально -самостоятельная деятельность детей
16.55 - 17.05	Подготовка к ужину, ужин
17.05 -19.00	Вечерняя прогулка (по сезону), игры по интересам, совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, уход домой
Теплый период (июнь – август)	
7.00 - 8.15	Утренний прием, развивающие игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика
8.15 - 8.35	Игры, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры
8.35 - 8.50	Завтрак
8.50 - 9.00	Игры, подготовка к прогулке и к образовательной деятельности
9.00 - 12.10	Прогулка, образовательная и экспериментальная деятельность на участке, игры, возвращение с прогулки
12.10 - 12.20	Самостоятельная деятельность по выбору и интересам, подготовка к обеду
12.20 - 12.45	Обед
12.45 - 15.10	Подготовка ко сну, чтение сказок, прослушивание музыки, дневной сон
15.10 - 15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник
15.40 - 17.00	Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение, подготовка к прогулке, прогулка
17.00 - 17.15	Подготовка к ужину, ужин
17.15 - 19.00	Игры, подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, уход домой

Приложение № 11

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ

При 12 часов режиме работы детского сада в штатном расписании детского сада на каждую возрастную группу предусмотрены два воспитателя. График работы, которых предусматривает работу в первую и вторую смены. Воспитатели организуют образовательную работу в форме взаимодействия с детьми (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в процессе режимных моментов) в различных формах. (указано в таблице).

Форма организации детской деятельности	Образовательные области	Возрастные группы	Ответственные	Программа
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие – физическая культура	Первая и вторая младшие, средняя, старшая, подготовительная к школе	Инструктор по физической культуре, воспитатели	- «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.);
	Познавательное развитие – РЭМП, ознакомление с окружающим и с миром природы	Первая и вторая младшие, средняя, старшая, подготовительная к школе	Воспитатели групп	«Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.), «Юный эколог» (С.Н.Николаева), «Математические ступеньки» (Е.В.Колесникова).
	Речевое развитие	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе	Воспитатели групп	«Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.), Программа по развитию речи и конспекты занятий (О.С.Ушакова)
	Художественно-эстетическое развитие- музыка, рисование, лепка, аппликация, конструирование	Первая и вторая младшие, средняя, старшая, подготовительная к школе	Воспитатели. музыкальный руководитель	- «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др., - «Детство с музыкой» (Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А.), «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (Г.С.Швайко), «Природа и художник» (Т.А.Копцева)

Форма организации детской деятельности	Образовательные области	Возрастные группы	Ответственные	Программа
	Социально-коммуникативное развитие	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе	Воспитатели	- «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.), - «Азбука общения» (Л.М.Шипицына)
	Индивидуальная коррекционно - развивающая работа по развитию речи	Старшая, подготовительная	Учитель - логопед	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».
Образовательная деятельность, организованная в режимных моментах	Социально-коммуникативное развитие - труд, здоровье, социализация, безопасность	Ясельная, первая и вторая младшие, средняя, старшая, подготовительная к школе	Воспитатели групп	«Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.)
	Чтение художественной литературы			

Прошнуровано и пронумеровано
35 (тридцать пять) листов
Директор МБДОУ
«ЦРР - детский сад «Сказка»

Ю.В. Бозов