

Согласовано:

Глава Ковылкинского муниципального района

Бутяйкин И. Н.

« »

2024 г.



Утверждаю:

Директор МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка»

Фадеева Т. Ю.

« »

2024 г.



Принят

на педагогическом совете

МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка»

ОП «ЦРР – д/с «Росинка»

Протокол № 4 от 09.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»
ОП «Центр развития ребенка – детский сад «Росинка»
за 2023 год**

Содержание

	Введение	3
I.	Аналитическая часть	4
1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения.....	4
1.2.	Оценка системы управления организации	8
1.3.	Оценка образовательной деятельности	10
1.4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	11
1.5.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	25
1.6.	Оценка востребованности воспитанников	51
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	51
1.8.	Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	64
1.9.	Оценка материально-технической базы	67
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	70
II.	Результаты показателей деятельности образовательной организации	80

Введение

Процедуру самообследования МДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «ЦРР - д/с «Росинка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Приказ по МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» от 19.03.2021 г. № 17-о/д «О проведении самообследования за 2023 год»

Приказ по ОП «ЦРР - д/с «Росинка» от 20.03.2023 г. №13-О/Д «О проведении процедуры самообследования ОП «ЦРР – д/с «Росинка» по итогам 2023 года».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Период самообследования: с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 г.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- качества образовательных результатов;
- организации учебно-воспитательного процесса;
- функционирования внутренней системы оценки качества

образования;

- качества кадрового обеспечения;
- методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях; отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленное подразделение «Центр развития ребенка – детский сад «Росинка»
Директор	Фадеева Татьяна Юрьевна
Заместитель директора – заведующий ОП «ЦРР – д/с «Росинка»	Гусарова Светлана Андреевна
Адрес организации	Юридический адрес: 431350, Республика Мордовия, город Ковылкино, ул. Фролова, д. 28. Фактический адрес: 431350, Республика Мордовия, город Ковылкино, улица Желябова, д. 9 а.
Телефон, факс	(8 83453) 4-18-99
Адрес электронной почты	rosinka.gusarova@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ковылкинский муниципальный район Республики Мордовия
Дата создания	Год основания – 1984 г. 16 мая 2016 года на основании постановления администрации Ковылкинского муниципального района от 03.02.2016 г. № 141 «О реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Ковылкинского муниципального района» МБДОУ "ЦРР - д/с «Росинка» реорганизовано в обособленное подразделение путем присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка».

Лицензия	Министерство образования Республики Мордовия. Серия 13 Л01 № 0000374, регистрационный номер 3816. Дата выдачи лицензии: 17.08.2016 г. Срок действия лицензии: бессрочно.
Паспорт доступности ДОУ	Имеется. Дата подписания – 02.03.2016 г.
Паспорт дорожной безопасности	Имеется. Дата подписания – 30.09.2023 г.
Паспорт безопасности ДОУ	Имеется. Дата подписания – 19.08.2022 г.

ОП «Центр развития ребенка – детский сад «Росинка» (далее – Учреждение) было открыто в 1984 году как учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей. Проектная мощность на момент открытия составляла 320 мест.

В настоящее время с учетом требований СП 2.4.3648-20 проектная мощность составляет 250 мест. В 2006 году по итогам аккредитации Учреждение приобрело статус «Центр развития ребенка».

Учреждение расположено в третьем микрорайоне города Ковылкино, в типовом двухэтажном здании, имеет высокую транспортную доступность. В близлежащем окружении находятся МБОУ «Ковылкинская СОШ № 4», жилые пятиэтажные дома. Территория озеленена насаждениями: деревья, кустарники, цветники.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 ч. до 19:00 ч.

Плановый контингент – 250 человек, по факту – на 1 января 2023 года 163 человека, на 31 декабря 2023 года - 148 человек.

В Учреждении функционирует 8 групп.

Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1 - 2 лет	2 - 3 лет	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
1	2	1	1	1	2

Безопасность в учреждении.*Санитарное состояние территории учреждения.*

Санитарное состояние прогулочных площадок, тротуаров, теневых навесов, спортивной площадки находится в удовлетворительном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное: заключен договор на вывоз твердых коммунальных отходов с ООО «Ремондис Саранск», установлен один контейнер для мусора, который вывозится 1 раз в неделю или чаще по заявке от учреждения, контейнерная площадка забетонирована и имеет ограждение.

Охрана труда и соблюдение техники безопасности в учреждении.

- Приказом заведующего ДОУ на начало 2023-2024 учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований по охране труда работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Периодичность повторного инструктажа – 2 раза в год.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по ОТ.
- Своевременно выплачиваются доплаты и компенсации за работу по результатам аттестации рабочих мест, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.
- Все сотрудники проходят периодический медицинский осмотр за счёт средств работодателя по графику.
- Работникам предоставлялись отпуска согласно графику отпусков, утвержденному 11.12.23 г.
- На каждое полугодие разрабатывается и согласовывается с председателем профкома ОП «ЦРР – д/с «Росинка» Соглашение по охране труда.
- Один раз в год проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики; заменены светильники в медицинском кабинете.
- В группах по мере необходимости заменяется столовая посуда.
- Моющие и дезинфицирующие средства приобретаются в достаточном количестве.
- Ежедневно до начала рабочей смены сотрудникам осуществляется термометрия, при наличии температуры тела свыше 37 С° работники отстранялись от работы.
- В наличии аптечки для оказания первой помощи.

- Ежегодно обновляется песок в песочницах. Песочницы оборудованы закрывающимися крышками.

Статистика: В течение 2023 года несчастных случаев на производстве в учреждении не было.

Антитеррористическая безопасность учреждения.

Принимаются меры антитеррористической защищенности. В наличии:

- паспорт безопасности ДОУ от 19.08.2022 г., разработанный в соответствии с Требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, утвержденными Постановлением правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006;
- устройство оконечное автоматического вызова объективное УОО-АВ, марка «Тандем – 2М», осуществляющее передачу извещений о сработке охранно-пожарной сигнализации в ОП «ЦРР – д/с «Росинка» на пульт централизованного наблюдения ПЧ- 3, расположенного по адресу: Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Пушкина, д. 21; передача сигнала осуществляется по каналу сотовой связи стандарта GSM;
- кнопки экстренного вызова наряда полиции в количестве 2 шт. мобильные находятся: на посту дежурного администратора (передается по смене ночному сторожу объекта) и у заместителя заведующего по АХР; режим отслеживания сигнала – 12 ч.; сигнал поступает на станцию мониторинга Ковылкинского ОВО – филиала ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Мордовия», расположенной по адресу: Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Советская, д. 12; договор о наблюдении за каналом передачи тревожного извещения и обеспечении внутриобъектового режима нарядом задержания войск НРГ при поступлении тревожного извещения от 01.01.2018 г. № 57 заключен с ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Мордовия»;
- радиотелефон, расположенный в кабинете заведующего на 2 этаже;
- система видеонаблюдения: 5 уличных камер, монитор, жесткий диск – 1 шт. (модель – WD, объем памяти – 1 Тб, срок хранения информации – 30 дней);
- на 1 этаже – 9 эвакуационных выходов, на 2 этаже – 7 эвакуационных выходов. Эвакуационные выходы содержатся в должном состоянии;
- металлический забор по всему периметру; 2 калитки: одна из которых в течение дня, с 8 ч. 30 мин. до 16 ч. 30 мин., закрывается на замок, другая находится под видеонаблюдением;
- охрана учреждения: в ночное время и в выходные дни осуществляется сторожами, в дневное время рабочих дней – дежурным администратором.

Инструктаж с работниками по антитеррористической защищенности здания и территории проводится своевременно с периодичностью 2 раза в год.

Статистика: В течение 2023 года чрезвычайных ситуаций в учреждении не было. Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2023-2024 учебному году подписан представителями Росгвардии без замечаний.

Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения.

- Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией с голосовым оповещением, обеспечивающей подачу светового и звукового

сигналов о возникновении пожара с дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта.

- АПС ежемесячно проходит техническое обслуживание специализированной организацией.
- В каждом помещении размещены таблички с указанием ответственных лиц по ПБ и инструкции о правилах действия в условиях ЧС.
- Имеются обозначения аварийных выходов, план и порядок эвакуации.
- Состояние первичных средств пожаротушения соответствует требованиям. В здании детского сада находятся 8 шт. пожарных кранов, оборудованных присоединенными пожарными рукавами со стволами, огнетушителей – 22 шт. ОП-5, которые располагаются в соответствии с указанием их месторасположения на планах эвакуации. Все огнетушители находятся в рабочем состоянии.
- На территории учреждения имеется пожарный гидрант, техническое состояние которого проводится с периодичностью – 2 раза в год. Последнее испытание было проведено
- Противопожарный инструктаж с работниками проводится своевременно с периодичностью 2 раза в год.

Статистика: В течение 2023 года случаев, повлекших за собой пожароопасную ситуацию, в учреждении не было. Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2022-2023 учебному году подписан представителями МЧС без замечаний.

Вывод: в учреждении соблюдаются правила по охране труда, технике безопасности во время работы, в процессе образовательного процесса; противопожарная безопасность учреждения, его антитеррористическая защищенность находятся в удовлетворительном состоянии.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Фадеева Татьяна Юрьевна, образование высшее, стаж в занимаемой должности 3 года.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Гусарова Светлана Андреевна. Образование высшее, окончила :

в 1995 г. Мордовский ГПИ им. М.Е. Евсевьева по специальности «Дошкольная педагогика и психология». Присвоены квалификации: методист по дошкольному воспитанию, воспитатель детского сада, инструктор по физическому воспитанию.

в 1999 г. Мордовский ГПИ им. М.Е. Евсевьева по специальности «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия». Присвоены квалификации: олигофренопедагог, учитель — логопед.

Данные о повышении квалификации:

2013 г. ГБОУ ДПОС «Мордовский республиканский институт образования». Программа — «Профессионально-управленческая деятельность современного руководителя в условиях реализации ФГОС ДО». Объем — 72 часа.

2014 г. ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ». Программа — «Организация закупочной деятельности в бюджетных учреждениях сферы образования и культуры». Объем — 24 часа.

2014 г. ГБОУ ДПОС «Мордовский республиканский институт образования». Программа — «Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях». Объем — 72 часа.

2016 г. ГБОУ ДПОС «Мордовский республиканский институт образования». Программа — «Организационно-управленческая деятельность руководителя дошкольной образовательной организации в новых условиях». Объем — 72 часа.

2018 г. Учебный центр дополнительного профессионального образования ООО «Результат» г. Саранск. Профессиональная переподготовка. Программа — «Менеджмент в образовании». Объем — 552 часа.

2019 г. УМЦ ГКУ РМ «Специальное управление гражданской защиты». Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС. Категория — руководители ГО организации. Объем — 36 часов.

2021 г. ГБОУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников — «Педагог 13.ру». Программа — «Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях». Объем — 72 часа.

2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Программа — «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.36.48-20». Объем — 36 часов.

2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Программа — «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Объем — 36 часов.

2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Программа — «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». Объем — 36 часов.

2021 г. ООО «Инфоурок». Программа — «Финансовая грамотность для дошкольников». Объем — 72 часа.

2023 г. ГБОУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников — «Педагог 13.ру». Программа — «Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования». Объем — 72 часа.

Общий стаж работы: 26 лет

Стаж работы в данном Учреждении: 12 лет

Дата назначения на должность заведующего: 13.10.2010 г.

Дата перевода на должность заведующего обособленным подразделением: 26.05.2016 г.

Дата аттестации на соответствие занимаемой должности: 13.01.2020 г.

Дата предшествующей аттестации: 25.12.2014 г.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления ОП «ЦРР – д/с «Росинка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Учреждение функционировало в 2023 году в соответствии с требованиями:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- МР 2.3.6.0233-21 Методические рекомендации к организации общественного питания населения,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155, и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.
 - Учреждение в 2023 году посещали воспитанники в возрасте от 1 года до 7 лет. На 1 января 2023 г. общая численность воспитанников составляла 163 человек, на 31 декабря 2023 г. – 148.
 - В Учреждении на конец 2023 года функционировало 8 групп общеразвивающей направленности: Из них:

Наименование группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	1	12
I младшая группа	2	40

II младшая группа	1	21
Средняя группа	1	21
Старшая группа	1	22
Подготовительная к школе группа	2	32

1.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляются на русском языке.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

В каждой группе реализуется своя Рабочая программа, которая предназначена для осуществления образовательной деятельности с детьми конкретной группы детского сада, учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента.

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня, календарным учебным графиком, учебным планом, перспективными и календарными планами. Непосредственно образовательная деятельность (далее по тексту – НОД) осуществлялась в соответствии с расписанием, составленным на 1 и 2 недели месяца, которые в последующем чередовались в течение всего учебного года. Расписание НОД было составлено со строгим соблюдением допустимой нормы ежедневной учебной нагрузки. Образовательный процесс организовывался фронтально, по подгруппам и индивидуально, в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом разных темпов их психологического развития, состояния здоровья.

Образовательная деятельность организуется с сентября по май включительно. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа, составляет:

Ранний возраст (с 1 до 3 лет)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1,5 часа	2 часа 45 мин	4 часа	6 час. 15 мин	8 час. 30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня				
не превышал 20 минут	не превышал 30 минут	не превышал 40 минут	не превышал 45 минут	не превышал 1,5 часа
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности				

не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-------------------

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Максимальная нагрузка во вторник, среду. Организованная образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. В отдельных случаях допускается проведение НОД во второй половине дня. Это может касаться физической культуры в группах детей старшего дошкольного возраста.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы

соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Для реализации образовательных областей педагоги Учреждения в работе с детьми используют учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Для расширения содержания отдельных образовательных областей участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы:

- Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н. Коркина и др.
- Программа развития личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками -«Азбука общения» (для детей от 3 до 6 лет) Л.М. Шипицыной.
- Программа «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой.
- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной.
- Программа «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной.
- Программа «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой.
- Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой/ серия «Музыка для дошкольников».
- Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя (подготовительная группа) Каше Г.А., Филичева Т.Б.

Программы имеют полное дидактическое и методическое обеспечение.

Образовательный процесс строится на соответствующих возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Учитываются индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально - культурные и климатические условия. Весь воспитательно-образовательный процесс организуется в развивающей среде, которая способствует развитию ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Было приобретено игровое и дидактическое оборудование для групп. Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, эстетически привлекательное и развивающее. Дважды в год осуществляется замер антропометрических данных детей, в соответствии с которыми во избежание нарушений осанки у воспитанников регулируется высота столов и стульчиков.

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, обеспечивающая детей игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. В старших группах замысел основывается

на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используются ширмы, занавесы, стулья.

Содержание и уровень самостоятельной деятельности детей зависят от их опыта, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя. Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. В течение дня объединяются различные по содержательной направленности ее виды (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.) и постепенно привлекаются к участию в них все дети данной группы.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В воспитательно-образовательной деятельности сочетается использование вербальных, наглядных и практических методов, отводилось должное место продуктивным видам деятельности, в которых дошкольник способен к самовыражению и самореализации (рисование, лепка, конструирование, художественный труд), а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности, систематически решались задачи по экспериментально - исследовательской деятельности, создавались проблемно - поисковые ситуации.

На основании Приказа управления по социальной работе администрации Ковылкинского муниципального района от 10.10.2022 г. №37/10-о «О присвоении статуса муниципальной экспериментальной площадки» педагогический коллектив детского сада приступил к работе в экспериментальном режиме по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» сроком реализации на три учебных года: 2022-2023 – 2024-2025 г.г.».

Цель экспериментальной работы:

Повышение качества образования путем внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- создание единого информационного пространства, в котором были бы задействованы все участники образовательного процесса: педагоги, воспитанники и их родители.
- обобщение знаний требования ФГОС, регламентирующих профессиональную педагогическую деятельность в условиях ИКТ.

- разработка технологий мультимедийных сопровождений образовательного процесса.
- создание общей сетевой мультимедийной базы, банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов.

В рамках освоения ООП велась **кружковая работа** с воспитанниками по следующим направлениям:

Название кружка	Возраст воспитанников	Численность/ удельный вес обучающихся	Цель работы кружка	ФИО руководителя
«Детская лаборатория»	4-5 лет	22 / 14,86%	Формирование и расширение представлений у детей об объектах живой и неживой природы через практическое самостоятельное познание.	Потапушкина Г.И. Ломакина Н.Ф.
«Юные краеведы»	5-6 лет	22 / 14,86%	Воспитание эмоционально-отзывчивой, духовно-нравственной личности ребенка дошкольного возраста через приобщение его к истории народа, родного края, знакомство с их прошлым и настоящим.	Мелешкина Н.Н.
«Дорожная азбука»	6-7 лет	18 / 12,16%	Формирования у дошкольников необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.	Потапушкина Г.И. Родькина Л.М.
«Неболейка»	6-7 лет	14 / 9,46%	Формирование у детей дошкольного возраста навыков и культуры здоровьесбережения.	Родькина Л.М., Рубцова А.Н.
ИТОГО:		76 / 51,34%		

Педагоги организуют кружковую работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Широко используют на занятиях кружков ТСО – ноутбук, проектор (мультимедийные презентации) и наглядность (плакаты, схемы, сюжетные и предметные картинки и др.). Анализируя работу кружков можно сказать, что кружки организовались, исходя из интересов и потребностей детей. Во время работы кружков большое внимание уделялось индивидуальной работе, учитывались возрастные и психологические особенности дошкольников.

Родители (законные представители) удовлетворены результатами работы кружков, информацию получают из итоговых мероприятий, выставок, рассказов детей, бесед с педагогами. Педагоги, дети и их родители активно участвуют в различных конкурсах, где занимают призовые места.

Профориентационная работа

В рамках кружковой работы и образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности старших дошкольников, которое имеет тесную взаимосвязь с нравственно-трудовым воспитанием, педагоги уделяют большое внимание ранней профориентации воспитанников.

Считаем, что основной залог успеха для достижения поставленных задач в профориентационной работе с обучающимися заложен в грамотном построении развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Только в 2021 году РППС была пополнена: *оборудованием для сюжетно-ролевых игр*: «Путешествие на ферму», «Хлебозавод», «Ветеринарная клиника «Айболит», «Ателье», «Скорая медицинская помощь», «Пожарная бригада», «Инспектор ДПС»; *интерактивными играми*: «На свете много профессий разных», «Угадай профессию», «Изучаем дорожные знаки», «Супермаркет»; созданы альбомы для рассматривания: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Машины-помощники», «Хлеб всему голова» и др.

Данная работа в нашем дошкольном учреждении организуется через следующие виды деятельности:

- совместную деятельность взрослого с детьми;
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры и т.д.);
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- организацию взаимодействия с учреждениями социума.

С сентября 2022 года по настоящее время в процессе воспитательной и образовательной деятельности с детьми проходят беседы в рамках мероприятий «Разговоры о важном», в ходе которых организовывались встречи с людьми различных профессий. Периодичность проведения – 1-2 раза в месяц.

Коррекционная работа

Важным в образовательном процессе ДООУ является осуществление коррекционной работы, которая направлена на своевременное выявление и устранение нарушений речевого и личностного развития дошкольников. С целью осуществления коррекционной работы на базе детского сада функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений. Цель работы учителя-логопеда: построение системы коррекционно-развивающей работы логопедического пункта, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей в соответствии с ФГОС ДООУ.

Логопедическая работа велась по 4 направлениям:

- организационное,
- диагностическое,

- коррекционно-развивающее,
- просветительно-профилактическое.

Организационное направление.

Цель - создание оптимальных условий для процесса коррекции, а именно:

- Логопедический кабинет оборудован и оформлен в соответствии с рекомендациями, изложенными в нормативных документах.
- Разработана рабочая программа коррекционной направленности для детей, имеющими речевые нарушения с учетом Программы и методических рекомендаций для дошкольного образовательного учреждения «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа) Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и Программы обучения детей с недоразвитием фонематического строя (подготовительная группа) Каше Г.А., Филичевой Т.Б., Программы обучения и воспитания детей с нарушениями речи Н.В. Нищевой «Система коррекционной работы в логопедической группе с ОНР».
- При планировании групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий учитывалась структура речевого дефекта, возраст ребенка, его индивидуально-личностные способности. Взаимодействие с педагогами, администрацией образовательного учреждения проводилось в соответствии с планом работы.

Диагностическое направление.

Цель - выявление детей ДООУ с проблемами развития, оценка структуры дефекта и степень выраженности входящих в нее компонентов. Диагностическая работа включает логопедическое обследование всех возрастных групп ДООУ (начало и конец учебного года), с целью постановки логопедических заключений, а также зачисления детей старших и подготовительных групп детского сада на логопункт. Среди данной группы детей в январе проводится контрольный срез речевого развития для уточнения логопедических заключений. А в мае подводятся итоги коррекционной работы среди детей, зачисленных на логопункт. В сентябре 2022 года было проведено логопедическое обследование детей двух подготовительных и старшей групп. Всего было обследовано 54 ребенка, в возрастных группах от 5 до 7 лет. На логопункт было зачислено 25 детей: 18 чел./72% с ФФНР, 7 чел. / 28 % с ФНР.

Коррекционно-развивающее направление.

Цель – осуществление коррекции речевых нарушений и подготовки детей к школе. Содержание коррекционно-развивающей работы на логопункте ДООУ конкретизируется в соответствии с категориями воспитанников, имеющих речевые нарушения: фонетическое недоразвитие, фонетико-фонематическое недоразвитие, общее недоразвитие речи. Коррекционная работа осуществлялась на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях. При комплектовании групп для подгрупповых и фронтальных занятий учитывалась не только структура речевого нарушения, но и психоэмоциональный и коммуникативный статус ребенка, уровень работоспособности. Работа по коррекции речи строилась по следующим основным направлениям:

- развитие артикуляционного и голосового аппарата;
- развитие просодической стороны речи;

- формирование звукопроизносительных навыков, фонематических процессов;
- уточнение, обогащение и активизация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи;
- формирование грамматической и синтаксической сторон речи;
- развитие диалогической и монологической речи. Коррекционная работа включает те направления, которые соответствуют структуре речевого нарушения.

Задачи коррекционно-развивающего направления были успешно решены. В мае 2023 года дети выпущены со следующими результатами:

№ п/п	Результат	Подготовительные группы	Старшие группы
1	Выпущено с хорошей речью	12	5
2	Выпущено со значительным улучшением	5	-
3	Выпущено без положительной динамики	-	-
4	Оставлено на дальнейшее обучение	-	8
5	Выбыло	-	-

На конец учебного года по результатам обследования все дети логопаты повысили уровень речевого развития. Значительно снижает качество коррекционно–педагогической работы с детьми-логопатами следующие причины:

- отсутствие своевременного медикаментозного лечения у некоторых детей с наличием дизартрического компонента;
- несвоевременное выявление сложных речевых нарушений;
- невозможность более ранней коррекции речевых нарушений в условиях логопункта,
- низкая мотивация со стороны ребенка и родителей,
- частые пропуски детьми занятий.

Вывод: Задачи коррекционно-развивающего направления решены полностью. Наблюдается положительная динамика уровня речевого развития детей-логопатов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Всего семей</i>	<i>136</i>	<i>100%</i>
Полная	116	85,29%
Неполная с матерью	18	13,23%
Неполная с отцом	1	0,74%
Оформлено опекунов	1	0,74%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	24%
Два ребенка	71	52%
Три ребенка и более	33	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Ежегодно на основе социальных паспортов групп составляется социальный паспорт Учреждения. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Таким образом, формируется банк данных по разным социальным категориям (малообеспеченные, многодетные и др.). Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Работа с родителями.

Работа с родителями направлена на повышение их педагогической компетентности в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию образовательных услуг, изучение опыта семейного воспитания, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через групповые родительские комитеты.

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в пополнении развивающей предметной пространственной среды в группах, на участках; принимают участие в проведение мероприятий, в конкурсах, выставках, развлечениях на разном уровне.

Вовлечение семьи в образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско-педагогической компетентности. С целью формирования гармоничных детско-родительских отношений в ДООУ проводятся досуги, утренники, смотры-конкурсы различной тематики, цикл бесед по ранней профориентации «Разговоры о важном», где родители наших воспитанников являются активными участниками.

Одной из новых форм организации совместного творчества детей, воспитателя и родителей является проведение в детском саду мастер-классов, которые проводят родители наших воспитанников. Очень много талантливых родителей, которые действительно могут поделиться своим опытом, умениями, рассказать о чем-то интересном.

Родителям было предложено провести предновогодние мастер-классы для детей и почувствовать себя в роли педагога. Итогом совместного времяпрепровождения стало то, что дети и родители получили массу положительных впечатлений, эмоций и хорошее настроение. Данная информация отражена в официальной группе ДООУ в социальной сети ВК: https://vk.com/detsad_rosinka_kov?w=wall-182857840_3331

Работа с родителями проходила согласно плану. Проводились родительские собрания в нетрадиционной форме: мастер - классы, викторины, совместное творчество родителей и детей и т.п., мероприятия физкультурно - оздоровительной направленности, индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества. В течение года для всех групп были организованы тематические мероприятия и утренники, музыкально-театрализованные постановки для детей. Родители получили консультативную помощь по вопросам воспитания и развития своих детей от воспитателей, учителя - логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя, заведующего и старшего воспитателя.

Работа с неблагополучными семьями. Работа по раннему выявлению, профилактике неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними в ОП «ЦРР – д/с «Росинка» осуществляется по следующим направлениям:

1. раннее выявление, профилактика неблагополучия в семьях и фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.
2. своевременное информирование Комиссии по делам несовершеннолетних о фактах неблагополучия, жестокого обращения с несовершеннолетними.

Ежегодно на основе социальных паспортов групп составляется социальный

паспорт ДООУ. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Таким образом, формируется банк данных по разным социальным категориям (малообеспеченные, многодетные и др.). Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия.

Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми и по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия. Воспитатель ежедневно, 2 раза в день общается с родителями воспитанников, поэтому он, как никто другой, видит какой образ жизни ведут сами родители, как они общаются со своими детьми, как ведет себя ребенок по отношению к родителям в их отсутствие (скучает ли, ожидает ли их прихода) и в присутствии с ними (рад приходу родителя, охотно делится о происходящем сегодня в саду или наоборот, сразу замыкается, ведет себя зажато и т.п.)

На конец 2023 года в Учреждении имелись неблагополучные семьи в количестве 2. Эти семьи (в них воспитываются трое детей) находятся на учете в КДН и защите их прав Ковылкинского муниципального района в связи с ненадлежащим исполнением родительских обязанностей одного и/или обоих родителей.

В ДООУ создана система работы с родителями, включающая в себя активные формы взаимодействия с ними, позволяющая организовать различные формы и способы включения семьи в жизнь детского сада.

В рамках профилактической работы с родителями проводятся общие и групповые родительские собрания по различным темам. Регулярно проводятся совместные детско-родительские праздники. Такая форма взаимодействия помогает сплотить детско-родительский коллектив группы, познакомить родителей и вовлечь их в жизнь детей в условиях образовательного учреждения, оптимизировать детско-родительские отношения. В каждой группе есть стенды для родителей с памятками, рекомендациями, консультациями, буклетами, номерами телефонов доверия. Вся информация дублируется на сайте ДООУ и в официальном сообществе в социальной сети «ВКонтакте». Ведется тесная работа с представителями организаций, осуществляющими межведомственное взаимодействие по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации): ГКУ «Социальная защита населения по Ковылкинскому району РМ», КДН и защите их прав Ковылкинского муниципального района, МО МВД России «Ковылкинский».

Дополнительное образование

В Учреждении реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Обучение старших дошкольников чтению».

Источник финансирования – средства местного бюджета. В штатном расписании предусмотрена 1 единица педагога дополнительного образования, которая распределена между двумя педагогами на условиях внутреннего совместительства. Педагоги имеют специальное образование «Учитель начальных классов» и прошли курсовую подготовку в 2019 году по

программе «Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации».

Охват воспитанников дополнительным образованием на безвозмездной основе составил – 35 человек, что составляет 24 % от общего числа воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. В Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги социально-педагогической направленности за счет местного бюджета. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

Работа консультационного центра

В ДОУ функционирует *консультационный центр* для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Цель работы консультационного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Задачи: педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей;
- профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей;
- подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;
- осуществления преемственности семейного и общественного воспитания.

Формы сотрудничества с родителями в рамках консультативного центра:

1. Размещение интересующей информации на печатных носителях (памятки, буклеты).
2. Дистанционное общение посредством обратной связи на сайте ДОУ и в сообществе «Детский сад «Росинка», Ковылкино» в социальной сети ВК.
3. Консультирование родителей педагогами ДОУ: индивидуальное и групповое. Консультации проводятся специалистами, исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей.
4. Практикумы с родителями: мастер-классы, тренинги (как правильно заниматься с детьми, соблюдая основные дидактические принципы обучения; как относиться к ошибкам и исправлять их и т.п.).

В течение года консультирование проводилось старшим воспитателем, воспитателями, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, музыкальным руководителем.

Были проведены консультации и семинары–практикумы на различные темы и в различных формах (индивидуальные и групповые; консультации на сайте учреждения, подготовленные педагогами-специалистами) такие как: «Секреты семейного воспитания», «Физическое развитие ребенка: с чего начать?», «Игры и игрушки для детей от года до 2-х лет», «Музыка в жизни вашего ребенка», «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Учусь говорить красиво», «Поговори со мной, мама.», «, «Домашняя игротка для детей

и родителей», «В детский сад идти пора!», «Советы родителям гиперактивного ребенка» и др.). Была проведена индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста.

Анализируя деятельность по работе консультативного центра, следует отметить ряд трудностей, с которыми мы столкнулись:

- нехватка времени для проведения полноценной работы узкими специалистами;
- нехватка свободных помещений, по причине их загруженности проведением образовательного процесса среди постоянного контингента воспитанников, посещающих ДОУ;
- пассивность родителей.

Показатели востребованности консультационного центра

№ п/п	Показатели	Количественные значения
		на 31 декабря 2023 г.
1.	Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2023 году:	19
1.1.	методическая	0
1.2.	психолого-педагогическая	4
1.3.	диагностическая	1
1.4.	консультативная	13
2.	Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2023 году:	18
2.1.	методическая	0
2.2.	психолого-педагогическая	16
2.3.	диагностическая	2
2.4.	консультативная	0
3.	Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 2023 году:	1
3.1.	методическая	0
3.2.	психолого-педагогическая	1
3.3.	диагностическая	0
3.4.	консультативная	0
4.	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2023 году	11
4.1	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2023 году с детьми до 1,5 лет	0
4.2	Количество родителей (законных представителей),	3

	обратившихся в КЦ в 2023 году с детьми от 1,5 до 3 лет	
4.3	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2023 году с детьми от 3 до 7 лет	8
4.4	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2023 году с детьми 7 лет и старше	0
5.	Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2023 году	11
6.	Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ в 2023 году	11
6.1	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ в 2023 году	0
6.2	Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ в 2023 году	3
6.3	Количество детей от 3 до 7 лет, услугами КЦ в 2023 году	0
6.4	Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ в 2023 году	0

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

С целью повышения эффективности процесса информирования родителей и повышения степени их включенности в жизнь детского сада созданы:

- ✓ официальный сайт ОП «ЦРР – д/с «Росинка»: <http://skazka-kov.ru/rosinka/>
- ✓ официальное сообщество в социальной сети «В контакте»: <https://vk.com/public182857840>
- ✓ групповые родительские чаты в мессенджерах для общения с родителями.

С целью обеспечения обратной связи с получателями образовательных услуг, возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации через сеть Интернет, на официальном сайте детского сада созданы:

- ✓ электронная форма обращения для посетителей сайта: <http://skazka-kov.ru/rosinka/voprosyi-i-otvetyi/>
- ✓ анкетирование с использованием сервиса Google Docs: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeMa0r0PkkDEpx5QymM9Ykmz6LlsA4stF4BzeX93FOgjiPmw/alreadyresponded>

В течение 2023 года от родителей (законных представителей) воспитанников ОП «ЦРР – д/с «Росинка» и иных заинтересованных лиц жалоб на условия и качество осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми, не поступало.

На официальном сайте ОП «ЦРР – д/с «Росинка» открыто интернет – анкетирование «Качество предоставления муниципальных услуг», в котором возможным

участникам было предложено оценить по пятибалльной шкале условия и качество осуществляемой образовательной деятельности в Учреждении. При обработке результатов анкетирования оценки «4» и «5» было принято считать результатами удовлетворенности опрошенных респондентов.

Таким образом, по состоянию на 31 декабря 2023 года по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников и иных заинтересованных лиц, удовлетворенность качеством предоставляемых муниципальных услуг ОП ЦРР – д/с «Росинка» в 2023 году составила 89%.

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. В следующем году коллектив продолжит работу по внедрению ФГОС ДО, изучению и применению современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения, по изучению и использованию в образовательной деятельности ИКТ.

Необходимо обновить и правильно организовать предметно-развивающую среду в группах, продолжить поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

1.5 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие.

В течение года воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед, чтения художественной литературы, на занятиях и в повседневной жизни, воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия.

В группах созданы условия для социального развития детей. Имеются разнообразные дидактические игры. Во всех группах имеются картотеки подвижных игр с правилами и атрибутика к ним. Условия для развития сюжетно-ролевых игр, таких как «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и др. имеются во всех возрастных группах. В группах имеются различные виды спектаклей и атрибутика к ним, костюмы для ряженья и постановки спектаклей. Игровые зоны насыщены по гендерному принципу. В методическом кабинете ДОУ имеется мини-музей народного быта, дидактический и наглядный материал по социально-коммуникативному развитию детей. В группах и методическом кабинете в наличии методическая литература по социальному развитию детей, вопросам взаимодействия с семьями воспитанников.

Диагностика помогла выявить трудности отдельных детей во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, недостатки в знаниях социальной действительности. Детей с низким уровнем социально-нравственного развития единицы, они все взяты на учет и с ними будет продолжена работа индивидуально. В основном доминируют дети со средним и высоким уровнем развития социальных навыков.

В детском саду ведется целенаправленная, систематическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Коллективом создаются оптимальные условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах:

- разработан паспорт ДБ, в котором отображается информации об образовательном учреждении, с точки зрения, обеспечения безопасности детей на этапах следования по маршруту "дом – ДОУ – дом";
- в годовом плане работы ДОУ предусмотрен ряд мероприятий для всех возрастных групп по предупреждению ДДТТ, включающий в себя организационную и методическую, работу с детьми, родителями и межведомственные связи;
- оборудован кабинет, где размещен мобильный автогородок с дорожными разметками, действующими светофорами и дорожными знаками;
- в каждой группе детского сада имеются уголки по обучению дошкольников правилам дорожного движения;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- оформлен стенд по ПДД;
- в достаточном количестве имеется методическая, художественная литература, дидактические пособия, наглядно-демонстрационный материал,
- имеются картотеки: методической и художественной литературы по теме, стихов, загадок, пословиц, подвижных игр, дидактических игр;
- одна из игровых площадок оформлена в стиле ПДД.

Формы работы с детьми при обучении:

1. Целевые прогулки к проезжей части, к перекресту с согласования и привлечением сотрудников ГИБДД.
2. Экскурсии в ГИБДД.
3. Беседы, чтение художественной литературы.
4. Моделирование дорожных ситуаций с использованием макетов, игрового оборудования.
5. Занятия с использованием автогородка.
6. Самостоятельная игровая деятельность детей.
7. Кружковая работа. В 2023 году у нас велась кружковая работа в 2-х группах, охвачены 39 воспитанников. В конце учебного года проводится отчетного мероприятия, подготовленные педагогами, занимающиеся кружковой деятельностью, на которых дети демонстрируют усвоенные знания и навыки посредством викторин, игр – драматизаций.
8. Плодотворность любого образовательного процесса с дошкольниками зависит от общего состояния и динамичного развития предметно-развивающей среды. Поэтому, с целью обновления и поддержания интереса воспитанников к изучаемой теме, педагоги разрабатывают и изготавливают многочисленные пособия, которые способны, во-первых, заинтересовать, привлечь внимание детей, во-вторых, выступить как эффективное обучающее средство.

Так педагогами

- был изготовлен лэпбук по ПДД. В одном пособие компактно представлены: несколько дидактических игр, стихи, загадки, картинки с дорожными ситуациями, картинки с различными видами транспорта, дорожное полотно, по которому можно прокатиться на миниатюрном авто. Данным пособием дошкольники свободно могут пользоваться самостоятельно.

- разработана интерактивная компьютерная игра «Изучаем дорожные знаки и ситуации». Данная мультимедийная игра активизирует любознательность, более активно привлекает внимание ребенка своим оформлением, так как в ней используются разнообразные триггеры (спусковые крючки), превращающие, на первый взгляд, статичное незамысловатое изображение с заданием в динамичную картинку. Все заданные эффекты запускаются по щелчку, все задания озвучены, что позволяет осуществлять самостоятельное управление игрой непосредственно играющим ребенком.
 - изготовлен масштабный макет дороги с социальными объектами нашего города (школа, детский сад, библиотека, полиция, Дом культуры и др.) для использования его в обучении детей ПДД в учебной и самостоятельной игровой деятельности.
 - совместно с родителями сшиты чехлы на стулья в виде автомобилей «Полиция», «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Такси» для обыгрывания дорожных ситуаций, театральных постановок, сюжетно-ролевых игр.
9. Участие в конкурсах по БДД.
 10. Организация выставок детских работ, совместных работ с родителями.
 11. Акция распространения световозвращающих подвесок среди воспитанников детского сада.
 12. Работа с родителями. Для родителей были разработаны различные памятки, папки – передвижки, обновлены наглядные уголки по безопасности дорожного движения (БДД).
 13. Пропаганда безопасности дорожного движения посредством официального сайта ДОУ: в разделе главного меню интернет ресурса есть вкладка «Безопасность», где размещены инструкции, видеоролики, мультфильмы по заданной теме.
 14. В социальные сети Вк, в официальном сообществе «Детский сад «Росинка», Ковылкино», нами периодически размещаются материалы по теме БДД.

Статистика: В течение 2022 года дорожно-транспортных происшествий с участием наших воспитанников не было. Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2023-2024 учебному году подписан представителями ГИБДД без замечаний.

Решая задачи формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, в группах созданы уголки безопасности, подобрана литература методическая и художественная для чтения детям, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. Работа по ОБЖ осуществлялась на занятиях и других режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей. Проводились тематические занятия, беседы на тему: «Пожарная безопасность», «Пожароопасные предметы», «Безопасность на дорогах», «Контакт с незнакомыми людьми на улице», «Как устроено тело человека», «Я потерялся», «Один дома», «Таблетки- не конфетки» и многие другие. Эти знания старалась давать детям через систему игровых заданий и моделирование ситуаций: «Сформулируй правило», «Как бы ты поступил?», «Как звать на помощь» направленных на формирование основ личной безопасности ребенка.

Статистика: В течение 2022 года случаев детского травматизма в учреждении не было.

Вывод: работу по развитию социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста признать хорошей. Необходимо разнообразить использование в работе вариативных форм и методов по ознакомлению воспитанников с социальной действительностью; обеспечить сменяемость в игровых зонах для обеспечения интереса детей к сюжетно-ролевым играм, наполнить среду предметами заместителями; продолжить работу по театрализованной деятельности детей, т.к. она позволяет формировать опыт социальных навыков, через включение детей в систему социальных отношений через образы своих героев.

Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников.

Познавательное развитие.

Познавательное развитие предполагает познавательную активность дошкольника. А чтобы поддержать познавательную активность, необходимо опираться на познавательный интерес детей. ФГОС ДО, в качестве основного принципа дошкольного образования, рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности. Кроме того стандарт направлен на развитие интеллектуальных качеств дошкольников. Согласно ему программа должна обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.

Для более полного усвоения программного материала педагоги использовали различные формы и методы обучения и воспитания детей, такие как - задания на развитие логики, сравнение, обобщение, а также задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, развивающие дидактические игры, головоломки, задания - эксперименты, опыты и др. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагались задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно использовались игровые, традиционные - наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения - здоровьесберегающие технологии, наглядное моделирование и т.д.

Вывод: эффективность работы педагогов по познавательному развитию детей в ДОУ можно считать удовлетворительной, при выполнении следующих рекомендаций:

- Продолжать пополнять центры занимательной математики развивающими играми, создать доступную насыщенную предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса у детей.
- Для обеспечения устойчивых познавательных интересов у детей на НОД необходимо соблюдать следующие педагогические условия: включение занимательности в содержание НОД и режимные моменты; создавать проблемно-поисковые ситуации; использовать этапы анализа, открытости, разные формы организации детей (по 2, 3, 4).
- Познакомить родителей на родительских собраниях с новыми развивающими играми.

Речевое развитие.

Работа по развитию речи осуществляется на занятиях разных видов и вне занятий – в утреннее время, на прогулках, в процессе индивидуальных занятий.

В ООД и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. В группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков; картотека артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук, прописи, шнуровки, пальчиковые игры. Педагоги организуют работу с родителями, планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформляется наглядная информация в родительском уголке. Организуется взаимодействие с родителями по проблемам речевого развития дошкольников. Однако это взаимодействие в большинстве случаев носит не регулярный, не целенаправленный характер.

Проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне.

Несмотря на проведенную большую работу, педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, особенно в старших возрастных группах. Продолжить совместную работу с родителями по данной проблеме.

Логопедическая работа в течение года строилась в соответствии с «Положением об организации работы учителя-логопеда в детском саду», не имеющем в своей структуре специализированных групп. За учебный год на логопункте были проведены следующие виды работ: обследование детей, индивидуальные консультации родителей, исправление звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова. Логопедическая работа в течение года проводилась совместно с воспитателями групп, музыкальным руководителем детского сада.

Руководствуясь возможностями родителей, в течение года были выбраны наиболее оптимальные формы работы: родительские собрания, домашние задания в логопедических тетрадях, индивидуальные беседы, групповые консультации, информационные стенды.

Благодаря систематической работе с детьми уровень развития речи соответствует программным целям и задачам, дети научились применять полученные навыки речевого общения в игровой деятельности, самостоятельной деятельности, в общении со сверстниками и взрослыми в режимных моментах. Педагоги применяют знания программных целей и задач в практической деятельности, обогащают и видоизменяют

предметно-развивающую среду в группах в соответствии с требованиями ФГОС. Родители через консультации, информацию в папках-передвижках повысили уровень знаний о динамике речевого развития детей.

Вывод: работу ОП по реализации данной образовательной области считать удовлетворительной. Воспитателям всех групп рекомендуется работать над всеми сторонами речи в течение всего дня, используя разные формы работы, в младших группах особое внимание обращать на обогащение словаря, а в старших группах - на обучение связной речи и рассказыванию. Особое внимание следует уделить звуковой стороне и грамматическому строю речи.

Художественно - эстетическое развитие.

Одной из целей педагогического коллектива ДООУ является создание системы работы по художественно - эстетическому воспитанию, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации.

Во всех возрастных группах созданы условия для проведения занятий по изобразительной деятельности. Есть план, наглядные пособия. Материал для проведения занятия и свободного использования расположен рационально, в старших группах организовано дежурство. Занятия проводила педагог по изобразительной деятельности, который хорошо знает задачи, стоящие в каждой возрастной группе, умело организует детей на занятие, использует разнообразные методы для активизации мышления, внимания. Соблюдает соотношение пройденного и нового материала.

На занятиях используются разнообразные формы работы с детьми: индивидуальные, коллективные. Для создания положительного эмоционального фона используется музыка и художественные произведения. Созданы условия для проявления творческой активности детей. При организации работы учитываются возрастные особенности. В конце занятий проводится анализ детских работ.

В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты композиторов. Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей».

На музыкальном занятии используются различные виды музыкальной деятельности: драматизация, пение, игра, музыкально-ритмическое движение. На музыкальных занятиях дети выразительно исполняют музыкальные произведения, с интересом слушают музыку, совершенствуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам. Для лучшего усвоения программного материала используются различные методы и приемы. Дети с большим желанием проявляют самостоятельность к исполнению песни. У детей есть возможность проявить творческую инициативу, самостоятельность.

В основном дети неплохо усваивают программные умения, у них довольно устойчивые навыки, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане). В этом направлении ведется индивидуальная работа с детьми.

Во всех группах ведется целенаправленная работа по обогащению детей впечатлениями с целью развития театрализованной деятельности: чтение, рассматривание картин, беседы, анализ навыков и умений по театрализованной деятельности соответствует требованиям возраста. Планирование театрализованной деятельности осуществляется в календарном плане.

Во всех группах изготовлено оборудование для театрализованной деятельности: ширмы, кукольный театр, различные виды театров, костюмы, маски. Для создания и поддержания интереса к этому виду деятельности используются разнообразные методы и приемы. Педагоги обладают достаточным опытом организации театрализованной деятельности в соответствии с возрастом детей.

Вывод: продолжать использовать в работе инновационные технологии, проектную деятельность по художественно – эстетическому направлению. При планировании организованной образовательной деятельности. Обратит внимание на приобщение детей к народному и профессиональному искусству, через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства. Продолжать пополнять центры «Художественного творчества» новым материалом и оборудованием.

Физическое развитие.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Основной задачей медицинского персонала в ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей.

В качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг здоровья вновь прибывших детей, что важно для своевременного выявления отклонений их здоровья. Ежегодно, согласно графику периодических медицинских осмотров ГБУЗ РМ «Ковылкинская межрайонная больница», воспитанники проходят плановые медицинские осмотры:

Возраст ребенка	Осмотр врачами-специалистами	Лабораторные исследования
3 года	Педиатр, невролог, детский хирург, детский стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, акушер – гинеколог (осмотр девочек), детский уролог - андролог (осмотр мальчиков)	Общий анализ крови и общий анализ мочи
4 года	Педиатр, детский стоматолог	-
5 лет	Педиатр, детский стоматолог	-

6 лет	Педиатр, невролог, детский хирург, детский стоматолог, травматолог - ортопед, офтальмолог, психиатр детский, акушер - гинеколог, детский уролог - андролог	Общий анализ крови, общий анализ мочи, УЗИ брюшной полости (комплексное), УЗИ почек, эхокардиография, электрокардиография
7 лет	Педиатр, невролог, детский стоматолог, офтальмолог, отоларинголог	Общий анализ крови, общий анализ мочи

В Учреждении разработана и реализуется программа по здоровьесбережению воспитанников ОП «ЦРР – д/с «Росинка». Срок реализации – 5 лет.

Цель программы: Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата в ДОУ в целом.
- Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ.
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности педагогов и родителей.
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за здоровье детей.
- Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Ожидаемый результат:

1. Достижение стабильных качественных показателей оздоровительной работы;
2. Создание системы мер, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников;
3. Психологическая комфортность и безопасность условий пребывания детей дошкольного возраста в детском саду.
4. Создание современной предметно-развивающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического и психического здоровья детей: оборудование центров двигательной активности детей в группах; соответствие физкультурного оборудования и инвентаря программным требованиям; гарантия безопасности занятий;
5. Осознание взрослыми и детьми понятия "здоровье" и влияние образа жизни на состояние здоровья;
6. Снижение уровня заболеваемости детей;
7. Увеличение количества дней, проведенных ребенком в детском саду;
8. Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков, знаний о правильном питании, умений в организации самостоятельной двигательной деятельности (подвижные игры, упражнения, гимнастики и пр.)
9. Повышение профессиональной компетентности педагогов, которая предполагает:

знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению детей; использование в работе диагностических данных о ребенке; создание условий для полноценного физического, психического и социально-личностного развития ребенка; систематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что численность детей распределилось в основном между I и II группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду). Большинство детей по-прежнему имеют I группу здоровья, то есть являются здоровыми.

Год	2021		2022		2023	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Первая	89	49	87	53,4	82	55,41
Вторая	92	50	75	46	65	43,91
Третья	2	1	1	0,6	1	0,68
Четвертая	0	0	0	0	0	0
Количество детей – инвалидов	0	0	0	0	0	0

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется физкультурный зал, физкультурная площадка. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули и т.д. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. Педагогами систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные ванны);
- дыхательная гимнастика (во время утренней гимнастики, после сна);
- массаж ладоней, пальцев (перед занятиями, во время динамических пауз, между занятиями).
- физкультминутки во время проведения образовательной деятельности;
- закаливающие мероприятия после сна;
- подвижные игры на прогулке;
- медико-педагогический контроль.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (нарушение осанки, плоскостопие).

Вывод: по сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Необходимо продолжать использовать в работе с детьми различные здоровьесберегающие технологии. Организовать просветительскую работу с воспитателями и родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья воспитанников.

В течение года в ДОУ проводились следующие мероприятия с воспитанниками:

- «Мы к здоровью на пути!», «Светофор наш друг!» - целевое профилактическое мероприятие; «Месячник безопасности», «Петрушка на улицах города», «Дни открытых дверей», «Как на масляной неделе», «Детям о детях войны», «Чтобы пожаров избежать, нужно много детям знать», «Веселые летние старты» и др.
- Проведены акции «Дом для птиц», «Давайте творить добро!», «Посади дерево», «Вторая жизнь книге», «Георгиевская ленточка», «День добрых дел», «Помним, чтим» и др.
- Воспитанники ДОУ участвовали с концертными номерами на различных муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях, акциях, челленджах.
- Традиционные праздники для детей: «День знаний» (1 сентября), «Осенины», «День воспитателя» (27 сентября), «День народного единства» (4 октября), «День матери» (27 ноября), «Новый год», «День защитника Отечества» (23 февраля), «Масленица», «Международный женский день» (8 марта), «Международный день птиц» (1 апреля), «День смеха» (1 апреля), «День космонавтики» (12 апреля), «Пасха», «День весны и труда» (1 мая), «День Победы» (9 мая), «Международный день защиты детей», «День независимости России» (12 июня), «День Семьи» (15 мая); «До свиданья, детский сад!» (май);
- Музыкально – спортивные праздники, посвященные «Дню защиты детей» – 1 июня, «Дню защитника Отечества» - февраль, «Безопасности» - раз в полугодие.
- В течение года воспитанники участвовали в выставках творческих работ проводимых в ДОУ: «Вот оно, какое наше лето!», «Безопасность на дорогах», «Осенние дары», «Мастерская деда Мороза», «Мой папа - самый, самый!», «Мамочка любимая», «Ракета моей мечты», «Люблю тебя, мой край родной!», «Семейные традиции» и др.
- Воспитатели и дети совместно с родителями приняли участие в конкурсах творческих работ разного уровня. Многие мероприятия проходили в дистанционном формате, что позволило всем членам семьи принять участие в различных конкурсах, акциях, флешмобах и пр.
- Родители оказывали помощь педагогам в подготовке досугов, активно участвовали родительских собраниях. Наиболее ярким и запоминающимся стало мероприятие - «Выпуск в школу» (видеотрансляция проходила в сети Инстаграм).
- Успешно работал родительский актив, который принимал активное участие в организации предметно - пространственной развивающей среды групп и ДОУ.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

п/п	Ф.И. участника, возраст	Название конкурса, мероприятия. номинация	Результат	Ф.И.О. руководителя, должность
Российский, международный уровень				
1.	Данкин Василий, 5 лет	Российский футбольный союз (РФС), «Спорт и ЗОЖ РДШ», Российское движение детей и молодежи «Движение первых» в рамках проекта «Футбол в школе». Всероссийский фестиваль «Футбол в школе». Творческий конкурс рисунков и поделок «Да здравствует футбол!» Выставка: «Футбольный вернисаж», номинация: «Художественное творчество» (декоративно-прикладное творчество), март, 2023 г.	Победитель	Родькина Л. М., Рубцова А. Н., воспитатели
2.	Вишняков Дмитрий, 5 лет	Российский футбольный союз (РФС), «Спорт и ЗОЖ РДШ», Российское движение детей и молодежи «Движение первых» в рамках проекта «Футбол в школе». Всероссийский фестиваль «Футбол в школе». Творческий конкурс рисунков и поделок «Да здравствует футбол!» Выставка: «Футбольный вернисаж».	Участник	Родькина Л. М., Рубцова А. Н., воспитатели

		номинация: «Художественное творчество» (декоративно-прикладное творчество), март, 2023 г.		
3.	Зиновьев Андрей, 6 лет	Российский футбольный союз (РФС), «Спорт и ЗОЖ РДШ», Российское движение детей и молодежи «Движение первых» в рамках проекта «Футбол в школе». Всероссийский фестиваль «Футбол в школе». Творческий конкурс рисунков и поделок «Да здравствует футбол!» Выставка: «Футбольный вернисаж», номинация: «Рисунок», март, 2023 г.	Участник	Родькина Л. М., воспитатель
4.	Воспитанники разновозрастной группы «Солнышко»	Российский футбольный союз (РФС), «Спорт и ЗОЖ РДШ», Российское движение детей и молодежи «Движение первых» в рамках проекта «Футбол в школе». Всероссийский фестиваль «Футбол в школе». Творческий конкурс рисунков и поделок «Да здравствует футбол!» Выставка: «Футбольный вернисаж», номинация: «Стенгазета», март, 2023 г.	Участники	Родькина Л. М., Рубцова А. Н., воспитатели
5.	Семья Морозкиной Ульяны.	Российский футбольный союз (РФС), «Спорт и ЗОЖ РДШ», Российское движение детей и молодежи «Движение первых» в рамках проекта «Футбол в школе».	Победитель	Родькина Л. М., Рубцова А. Н., воспитатели

		Всероссийский фестиваль «Футбол в школе». Кулинарный конкурс «Футбольный гурман», номинация: «Самое оригинальное блюдо на футбольную тематику» март, 2023 г.		
6.	Воспитанники разновозрастной группы «Солнышко»	Российский футбольный союз (РФС), «Спорт и ЗОЖ РДШ», Российское движение детей и молодежи «Движение первых» в рамках проекта «Футбол в школе». Всероссийский фестиваль «Футбол в школе». Мини – фестиваль: «Мы – в игре!» (Встреча с юными футболистками Ковылкинской команды «Олимп») апрель, 2023 г.	Встреча - участие	Родькина Л. М., Рубцова А. Н., воспитатели
7.	Семья Морозкиной Ульяны	Российский футбольный союз (РФС), «Спорт и ЗОЖ РДШ», Российское движение детей и молодежи «Движение первых» в рамках проекта «Футбол в школе». Всероссийский фестиваль «Футбол в школе». Спортивное состязание: «Мама, папа, я – футбольная семья!», май, 2023 г.	Диплом призера	Родькина Л. М., воспитатель
8.	Мелихов Виталий, 6 лет	АО «Мосгаз» в рамках акции Народного Фронта «Вечный огонь в нашем сердце». IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь». Номинация:	Участник	Родькина Л. М., воспитатель

		«Художественное творчество» (декоративно-прикладное творчество), май, 2023 г.		
9.	Данильченко Маргарита, 5 лет	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем!», номинация «Рисунок», май 2023 г.	Диплом 1 место	Родькина Л. М., воспитатель
10.	Евдокимова Мария, 5 лет	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей», номинация «Рисунок», май 2023 г.	Диплом 1 место	Родькина Л. М., воспитатель
11.	Шишкаева Анастасия, 2 года	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей», Высшая школа делового администрирования, май 2023	Диплом 1 место	Волкова Н.В. воспитатель
12.	Кудакаева Мария, 2 года	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей», Высшая школа делового администрирования, май 2023г.	Диплом 1 место	Костькина Л.Ф. воспитатель
13.	Машина Анна, 2 года	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей», Высшая школа делового администрирования, май 2023г.	Диплом 1 место	Нижегородцева А.А. воспитатель
14.	Урсу Даша 5лет	Всероссийский конкурс «День Победы глазами детей» Май 2023 год	1 место	Мелешкина Н.Н. воспитатель
15.	Тупичкина Таисия 5лет	Всероссийский конкурс «Не играй с огнем» России» Май 2023 год	1 место	Мелешкина Н.Н. воспитатель

16.	Волгина Кира, 6 лет	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «Символы России», июнь, 2023 г.	Диплом участника	Родькина Л. М., воспитатель
17.	Данильченко Маргарита, 6 лет	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна в образах и символах», июнь, 2023 г.	Диплом 1 степени	Родькина Л. М., воспитатель
18.	Китов Данил, 6 лет	Институт развития образования Республики Башкортостан, Всероссийский конкурс детского творчества «Россия – Родина моя!», номинация «Рисунок», июль, 2023 г.	Диплом 2 место	Родькина Л. М., воспитатель
19.	Китов Данил 6 лет	Институт развития образования Республики Башкортостан, Всероссийский конкурс детского творчества «Россия – Родина моя», номинация «Рисунок» июль, 2023 г.	Диплом 3 место	Рубцова А.Н., воспитатель
20.	Данкин Василий, 6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», ноябрь, 2023 г.	Диплом призера	Родькина Л. М., воспитатель

21.	Латыпова Виктория, 6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», ноябрь, 2023 г.	Диплом победителя	Родькина Л. М., воспитатель
22.	Волгина Кира, 6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», ноябрь, 2023 г.	Диплом призера	Родькина Л. М., воспитатель
23.	Деревянко Илья, 6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», ноябрь, 2023 г.	Диплом призера	Рубцова А. Н., воспитатель
24.	Евдокимова Мария, 6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», ноябрь, 2023 г.	Диплом призера	Рубцова А. Н., воспитатель
25.	Касак Мария, 6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», ноябрь, 2023 г.	Диплом призера	Рубцова А. Н., воспитатель
26.	Бессонова Вероника, 2 года	Всероссийский Фестиваль педагогических арт – практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика», июль, 2023г.	Диплом победителя	Нижегородцева А.А., воспитатель
27.	Данильченко Маргарита, 6 лет	Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка солдату», май 2023 г.	Диплом, 1 место	Потапушкина Г.И. воспитатель ПП
28.	Цаплина Виктория, 4 года	Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка День Победы», май 2023 г.	Диплом, 1 место	Ломакина Н.Ф. воспитатель
29.	Шипарев Иван, 4 года	IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь», май 2023 г.	Сертификат участника	Ломакина Н.Ф.

30.	Дикова Валерия, 6 лет	Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем», май 2023 г.	Диплом, 1 место	Потапушкина Г.И.
31.	Данильченко Маргарита, 6 лет	Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка солдату», май 2023 г.	Диплом, 1 место	Потапушкина Г.И. воспитатель ПП
Республиканский уровень				
1.	Обманкина Алена, 6 лет	X Республиканский творческий конкурс «Наследие» в номинации «Я вижу мир»(открытка «Учителям посвящается», март 2023	Грамота, призер	Тезикова С.А., воспитатель
2.	Ансамбль «Лучик» с песней «Дедушка и бабушка»	X Республиканский творческий конкурс «Наследие» в номинации «Музыкальный калейдоскоп»	Победитель	Руководитель Самарина Т.П.
3.	Ансамбль «Росинка» с песней «Поздравляем пап и дедов»	X Республиканский творческий конкурс «Наследие» в номинации «Музыкальный калейдоскоп»	Призер	Руководитель Тюльпанова Е.М.
4.	Ансамбль «Задоринки» (оркестр)	X Республиканский творческий конкурс «Наследие» в номинации «Музыкальный калейдоскоп»	Призер	Руководитель Самарина Т.П.
5.	Воспитанники разновозрастной группы «Солнышко»	Министерство образования Республики Мордовия. Онлайн – флешмоб «Масленица Мордовия!», февраль, 2023	Участники	Родькина Л. М., воспитатель
6.	Воспитанники разновозрастной группы «Солнышко»	Государственное бюджетное учреждение культуры «Республиканский Дом народного творчества РМ». Патриотическая акция «Славим Россию», февраль, 2023	Участники	Родькина Л. М., воспитатель

7.	Илькаева Дарина, 5 лет	Конкурс детских творческих работ: «За Россию! За Победу!», номинация: «Стихотворение», май, 2023 г.	Участник	Родькина Л. М., воспитатель
8.	Воспитанники разновозрастной группы «Солнышко»	ГБУ «Редакция детско-юношеского журнала «Якстерь тяштенья» («Красная звездочка»). Фотоконкурс «Мокшень шамозе» («Мой мокшанский костюм»), май, 2023 г.	Участники	Родькина Л. М., воспитатель
9.	Евдокимова Мария, 5 лет	ГБУ «Редакция детско-юношеского журнала «Якстерь тяштенья» («Красная звездочка»). Фотоконкурс «Мокшень шамозе» («Мой мокшанский костюм»), май, 2023 г.	Победитель	Родькина Л. М., Рубцова А. Н., воспитатели
10.	Киреева Вероника, 7 лет	XIX Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» рисунков «Мир глазами детей», декабрь 2023 г., Саранск	3 место	Малышкина О.В. воспитатель
11.	Казаков Артем, 6 лет	XIX Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» рисунков «Мир глазами детей», декабрь 2023 г., Саранск	3 место	Тезикова С.А. Воспитатель
12.	Шорин Максим, 6 лет	XIX Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» рисунков «Мир глазами детей», декабрь 2023 г., Саранск	3 место	Тезикова С.А. воспитатель
Муниципальный уровень				

1.	Воспитанники разновозрастной группы «Солнышко»	Управление по социальной работе администрации Ковылкинского муниципального района. Акция «Письмо солдату. Поздравление с Днем Защитника Отечества», февраль, 2023 г.	Участники	Родькина Л. М., воспитатель
2.	Волгина Кира, 5 лет	МБУ «Центр физической культуры, спорта и молодёжной политики Ковылкинского муниципального района», Ковылкинское отделение ВОО «Молодая гвардия» при поддержке Совета по координации молодежных программ и поддержке молодежного движения при главе Ковылкинского муниципального района, МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка». Муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Три кота», номинация «Песня» (соло), март 2023 г.	Диплом 1 степени	Родькина Л. М., Рубцова А. Н., воспитатели
3.	Волгина Кира, 5 лет	МБУ «Ковылкинская модельная библиотека «Саморазвитие". Онлайн – фотоакция «Пасхальные традиции нашей семьи», апрель, 2023 г.	Участник	Родькина Л. М., Рубцова А. Н. воспитатели
4.	Илькаева Дарина, 5 лет	Муниципальный фестиваль – конкурс, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Салют, Победа!», номинация «Слово» май, 2023 г.	Участник	Родькина Л. М., воспитатель
5.	Воспитанники разновозрастной группы «Солнышко»	Управление по социальной работе администрации Ковылкинского муниципального района. Акция «Открытие Победы» (Ветеранам Великой Отечественной войны, участникам СВО на Украине)	Участники	Родькина Л. М., воспитатель

		май, 2023 г.		
6.	Воспитанники разновозрастной группы «Солнышко»	МБУ «Центр культуры Ковылкинского муниципального района». Акция «Окна Победы», май, 2023 г.	Участник	Родькина Л. М., воспитатель
7.	Воспитанники разновозрастной группы «Солнышко»	Войсковая часть. Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта. Номинация: «Песня»	Участники	Родькина Л. М., воспитатель
8.	Федоткин Ваня 5 лет	Фестиваль конкурс детского творчества «Три кота»	Лауреат 2 степени	Мелешкина Н.Н. Тараканова Л.С. воспитатели
9.	Тупичкина Таисия 5 лет	Творческий конкурс «ПДДподелка!»	2 место	Тараканова Л.С. воспитатель
10.	Курушина Кристина, 6 лет	Муниципальный дистанционный благотворительный фестиваль-конкурс творчества «Свет Рождественской звезды» в номинации «ДПИ» январь 2023г.	Призер	Потапушкина Г.И. воспитатель
11.	Шипарев Иван 4 года	Муниципальный дистанционный благотворительный фестиваль - конкурс творчества «Свет Рождественской звезды» в номинации «ДПИ», январь 2023 г.	Призер	Ломакина Н.Ф. воспитатель
12.	Морозкина Ульяна, 6 лет	МБУ «Централизованная библиотечная система Ковылкинского муниципального района», Ковылкинская модельная библиотека «Саморазвитие», ЛПХ «Акимушка». I Муниципальный ежегодный конкурс детского рисунка «О чем жужжит пчела», июнь, 2023 г.	Диплом участника	Родькина Л. М., воспитатель

13.	Джуракулов Омар, 6 лет	Управление по социальной работе администрации Ковылкинского муниципального района, Ковылкинский муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской Звезды», номинация «Художественное творчество» (декоративно – прикладное творчество), декабрь 2023 г.	Диплом победителя	Родькина Л. М., воспитатель
14.	Илькаева Дарина, 6 лет	Управление по социальной работе администрации Ковылкинского муниципального района, Ковылкинский муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской Звезды», номинация «Художественное слово», декабрь 2023 г.	Диплом призера	Родькина Л. М., воспитатель
15.	Евдокимова Мария, 6 лет	Управление по социальной работе администрации Ковылкинского муниципального района, Ковылкинский муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской Звезды», номинация «Художественное творчество (рисование)», декабрь 2023 г.	Диплом победителя	Рубцова А. Н., воспитатель
16.	Данкин Василий, 6 лет	Управление по социальной работе администрации Ковылкинского муниципального района, Ковылкинский муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской Звезды», номинация «Рождественское письмо», декабрь 2023 г.	Диплом победителя	Рубцова А. Н., воспитатель
17.	Волгина Кира, 6 лет	Управление по социальной работе администрации Ковылкинского муниципального района, Ковылкинский муниципальный	Диплом Гран-При	Рубцова А. Н., воспитатель

		фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской Звезды», номинация «Художественное творчество» (декоративно – прикладное творчество), декабрь 2023 г.		
18.	Вишняков Дмитрий, 6 лет	Управление по социальной работе администрации Ковылкинского муниципального района, Ковылкинский муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской Звезды», номинация «Художественное слово», декабрь 2023 г.	Диплом призера	Рубцова А. Н., воспитатель
19.	Петяркин Максим	I Муниципальный ежегодный конкурс детского рисунка «О чем жужжит пчела», июль 2023, Ковылкино	Диплом, 1 место	Тезикова С.А. воспитатель
20.	Сурдяев Андрей	I Муниципальный ежегодный конкурс детского рисунка «О чем жужжит пчела», июль 2023, Ковылкино	Диплом, 3 место	Тезикова С.А. воспитатель
Уровень ДОУ				
1.	Петяркин Максим, 6 лет	«Футбольный гурман», март, 2023	Победитель	Тезикова С.А.
2.	Малахов Алексей, 6 лет	Конкурс поделок «Футбольный вернисаж», март 2023	Победитель	Тезикова С.А.
3.	Воспитанники разновозрастной группы «Солнышко»	Акция «Стена Памяти», май, 2023 г.	Участие	Родькина Л. М., воспитатель
4.	Воспитанники разновозрастной группы «Солнышко»	Акция «Георгиевская ленточка», май, 2023 г.	Участие	Родькина Л. М., воспитатель

5.	Мирошкин Матвей	Творческий конкурс «Да здравствует футбол!» в рамках всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	Победитель	Голованова М.Н воспитатель
6.	Казанцев Тимофей	Кулинарный конкурс «Футбольный гурман» в рамках всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	Победитель	Ефремушкина О.А воспитатель
7.	Карасева София	Кулинарный конкурс «Футбольный гурман» в рамках всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	Победитель	Голованова М.Н воспитатель
8.	Машина Анна, 2 года	Кулинарный конкурс «Футбольный гурман» в рамках всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	Победитель	Нижегородцева А.А. воспитатель
9.	Кудакаева Мария, 2года	Кулинарный конкурс «Футбольный гурман» в рамках всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	Победитель	Костькина Л.Ф. Воспитатель
10.	Мелихов Виталий, 6 лет	Конкурс чтцов «Моя Родина», август, 2023 г.	Диплом призера	Родькина Л. М., воспитатель
11.	Бибишев Максим, 6 лет	Конкурс чтцов «Моя Родина» август, 2023 г.	Диплом победителя	Родькина Л. М., воспитатель,,
12.	Евдокимова Мария, 6 лет	Конкурс чтцов «Моя Родина» август, 2023 г.	Диплом победителя	Рубцова А. Н., воспитатель

Педагогами составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация.

Работу с родителями педагоги старались строить в увлекательной форме, что способствовало их активному участию в жизни детского сада по улучшению условий для пребывания детей, формированию родительского интереса к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

Согласно годовому плану, были запланированы и проведены: круглые столы, семинары – практикумы, педагогические советы, просмотры открытых мероприятий, мастер – классы, взаимопосещения и т.п. Вся работа направлена на повышение компетентности педагогов и для усовершенствования образовательного процесса в детском саду. Педагоги принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровня. Имеют дипломы победителей, призеров, грамоты и сертификаты участия.

Были организованы творческие выставки детских работ в ДОУ (поделок из бросового материала и бумаги, рисунков), а так же проведена большая работа по оформлению групп, коридоров детского сада к учебному году, новогодним праздникам.

Пополнено и отремонтировано оборудование детских площадок к летнему оздоровительному сезону.

Для комплексной работы в дошкольном отделении имеются дополнительные консультации учителя – логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, педагогов дополнительного образования по обучению чтению. Каждый из специалистов проводит индивидуальную работу с детьми, стараясь помочь каждому ребенку максимально раскрыть свои возможности, способности. Взаимодействие воспитателей групп и специалистов осуществляется при решении возникших в ходе педагогического процесса проблем, а также при углубленной работе с нуждающимися в ней детьми. Специалисты проводят консультации для родителей, на которых дают ответы на интересующие вопросы относительно ребенка, его способностей, особенностей поведения, склонностей и интересов, тех моментов, на которые следует обратить особое внимание при воспитании.

Мы считаем проблему педагогической компетентности работников дошкольных образовательных учреждений весьма актуальной. Воспитателям и специалистам необходимо постоянно повышать свой профессиональный уровень, заниматься самообразованием. Данная проблема требует постоянного контроля и грамотного руководства со стороны администрации дошкольного отделения. В этом году большинство педагогов выполнили поставленные цели самообразования и дополнили подготовленными ими материалами методическую копилку учреждения. В 2022-2023 учебном году мы планируем продолжить эту работу.

Все педагоги в нашем учреждении строят свою работу при тесном сотрудничестве и взаимодействии с остальными педагогами и специалистами, а также с семьями воспитанников. Ведь именно в результате такого взаимодействия мы можем достичь наилучшего результата.

В следующем учебном году планируется продолжать активно работать и взаимодействовать с родителями, уделить большее внимание следующим направлениям в работе:

- сохранению и укреплению здоровья детей;
- физическому развитию;
- развитию речи;
- проектной деятельности.

ДОУ осуществляет системное целенаправленное взаимодействие с учреждениями образования и иными организациями на основе договоров и планов совместной деятельности на учебный год. Так 28.12.2018 года до 31.12.2025 года были заключены договора о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

- МБОУ «Ковылкинская СОШ № 4». В течение года наши педагоги активно сотрудничали с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 4 на договорной основе, обсуждали вопросы по созданию единого образовательного пространства по направлениям: познавательное-речевое, социально-личностное развитие детей. Обменивались опытом по вопросам реализации образовательных технологий.
- МБУ «Ковылкинский краеведческий музей». Воспитанники нашего Учреждения

- неоднократно посещали в музее различные тематические выставки такие, как «Мир вокруг нас», «Один день блокадного Ленинграда», оригами – выставка и многие др.
- МБУ «Централизованная библиотечная система Ковылкинского муниципального района». Воспитанники неоднократно участвовали в различных мероприятиях и акциях, инициированных сотрудниками библиотеки, такими как: «Неделя детской книги», «День православной книги», «Увлеченные чтением», онлайн-фотоакция "Папа-fest: мой папа - мой герой !", «Праздник ЛЕГО» и др.
 - МБУ ДО «Дом детского творчества». В рамках сотрудничества воспитанники Учреждения участвовали в муниципальных конкурсах, инициированных ДДТ: ко Дню защиты детей, ко Дню матери, «Разноцветные ладошки» и др.
 - МБУ ДО «Ковылкинская детская школа искусств». Воспитанники принимали участие в муниципальном конкурсе: «Свет Рождественской звезды».
 - ОГИБДД ММО МВД России «Ковылкинский». Воспитанники участвуют в совместных акциях, сотрудники ГИБДД принимают участие в мероприятиях, организованные детским садом: онлайн – фотоакция «Пристегни самое дорогое», «Засветись! Стань заметнее на дороге», «Юный пешеход» и др.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. Система мониторинга динамики развития детей их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения. Система оценки качества реализации Программы обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ОП «ЦРР – д/с «Росинка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП (начало года)	Уровень освоения ООП (конец года)
«Социально–коммуникативное развитие»	78%	90%
«Познавательное развитие»	73%	86%
«Речевое развитие»	77%	89%
«Художественно - эстетическое развитие»	77%	91%
«Физическое развитие»	84%	92%
Итоговый результат освоения общеобразовательной программы	80%	90%

Анализ результатов показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. Немаловажным показателем качества подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Прослеживаемая в ДООУ положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению детей 6-7 лет является результатом систематической работы педагогов и свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

По результатам педагогической диагностики стартовой готовности детей к школе выпускников можно констатировать, что все выпускаемые дети были готовы к школьному обучению. Выбранный правильный педагогами образовательный маршрут позволил обеспечить безболезненное прохождение кризиса 7 лет и адаптационного периода выпускников в условиях школы: в среднем 67% выпускников имеют высокий уровень адаптации, а 33% - средний.

Вывод: результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Все дети подготовительной группы освоили программу детского сада.

Содержание и качество подготовки воспитанников характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2023 г. году составляет 85%. Целесообразное использование новых педагогических

технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.6. Оценка востребованности воспитанников.

В мае 2023 года количество выпускников двух подготовительных групп - 39 человек.

Выпускники нашего детского сада поступают в общеобразовательные школы и гимназию нашего города. Педагоги поддерживают связь с выпускниками ДОУ. Отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах и гимназии. По отзывам учителей, воспитанники ДОУ дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

К эффективности взаимодействия ДОУ и школы относится и анализ успеваемости выпускников ДОУ и степень их адаптации в условиях школы. 100% выпускников детского сада, переходя в начальную школу, успешно адаптируются к новому виду деятельности – учебной и новой среде общения, быстро осваивают нормы социального ответственного поведения.

Адаптация выпускников детского сада к условиям школы

Всего выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
39 человек	31 человек 79%	8 человек 21%	0

Вывод: педагогическим коллективом проводилась работа по качественной подготовке детей к обучению в школе. По результатам отзывов учителей начальной школы, выпускники нашего ДОУ успешно усваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Трудовой коллектив детского сада состоит из 46 человек. Педагогический коллектив укомплектован штатами на 89%. Имеются вакансии.

№ п/п	Наименование педагогических должностей	Штаты	Укомплектованность			Примечание
			Фактически занятые штаты	Количество педагогов		
				всего	чья квалификация	

Численность педагогических работников	0	0	0	1	5	2	4	2	1	15
В том числе: Воспитатели	0	0	0	1	4	2	2	2	0	11
Старший воспитатель							1			1
Музыкальный руководитель					1				1	2
Инструктор по физической культуре							1			1
Учитель - логопед										
Педагог-психолог										
Доля педагогов от общей численности педагогических работников в соответствии с каждой возрастной категорией, процент	0	0	0	6,7	33,3	13,3	26,7	13,3	6,7	100

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют стаж работы, лет						В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более	До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	15	0	0	0	2	3	10	0	0	0	2	3	10

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют стаж работы в данном ДОУ, лет					
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	15	1	1	2	3	4	4

Коллектив работников ОП «ЦРР – д/с «Росинка» стабилен. Текучесть педагогических кадров отсутствует, о чем свидетельствуют следующие показатели:

Причина увольнения педагога	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Кол-во уволившихся	Коэффициент текучести кадров	Кол-во уволившихся	Коэффициент текучести кадров	Кол-во уволившихся	Коэффициент текучести кадров
По собственному желанию в связи с наступлением пенсионного возраста*	2	0	2	0,02	2	0
По собственному желанию	0		1		0	
Увольнение работников по инициативе руководства (за прогулы, по судимости, нарушение дисциплины и пр.);	0 0		0 0		0 0	
* - данная причина не относится к причинам, принимающимся в расчет при вычислении коэффициента текучести кадров						
** - коэффициент текучести кадров рассчитывается по формуле: $КТК = (УСЖ + УИР) / СЧ$, где КТК – коэффициент текучести кадров; УСЖ – количество уволенных по собственному желанию сотрудников; УИР – число уволенных работников по инициативе руководства (за прогулы, по судимости, нарушение дисциплины и пр.); СЧ – среднесписочная численность сотрудников за период отчета.						

Таким образом, текучесть педагогических кадров за 2023 год составила 0% от общей численности педагогических работников в Учреждении.

Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям в соответствии с графиком.

**Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года:
2021 – 2023 г.г.**

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование курсов повышения квалификации, место и дата прохождения	Объем
1	Ануфриева Валентина Вячеславовна	воспитатель	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», дополнительная профессиональная программа. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», г. Саранск, апрель 2021 г.	72 ч.
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, июнь 2021 г.	36 ч.
			Программа «Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО», ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников — «Педагог 13. ру», г. Саранск, ноябрь 2021 г.	36 ч.
2	Богатенкова Татьяна Николаевна	инструктор по физической культуре	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований». Программа — «Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации». 2021 г.	250 ч.
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, ноябрь 2021 г.	36 ч.
3	Волкова Наталья Васильевна	воспитатель	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», дополнительная профессиональная программа. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», г. Саранск, апрель 2021 г.	72 ч.
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, июнь 2021 г.	36 ч.
			Программа «Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО», ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников — «Педагог 13. ру», г. Саранск, ноябрь 2021 г.	36 ч.

4	Глазкова Ирина Юрьевна	воспитатель	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, июнь 2021 г.	36 ч.
5	Ефремушкина Ольга Александровна	воспитатель	«Технология развития речи детей раннего возраста посредством использования устного народного творчества». ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников -«Педагог 13.ру», 2020г.	18 ч.
			«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», дополнительная профессиональная программа. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», г. Саранск, апрель 2021 г.	72 ч.
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, июнь 2021 г.	36 ч.
6	Костькина Лариса Федоровна	воспитатель	«Технология развития речи детей раннего возраста посредством использования устного народного творчества». ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников -«Педагог 13.ру», 2020г.	18 ч.
			«Педагог К-21 (компетенции 21 века): совершенствование Soft skills (гибких навыков)» ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский Государственный Университет им. Н.П. Огарева», г. Саранск, 2020 г.	16 ч.
			«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», дополнительная профессиональная программа. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», г. Саранск, апрель 2021 г.	72 ч.
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, июнь 2021 г.	36 ч.
			ГБОУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников — «Педагог 13.ру». Программа — «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования». Саранск, 2023 г.	72 ч.

7	Ломакина Надежда Федоровна	воспитатель	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», дополнительная профессиональная программа. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», г. Саранск, апрель 2021 г.	72 ч.
			«Педагог К-21 (компетенции 21 века): совершенствование Soft skills (гибких навыков)» ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский Государственный Университет им. Н.П. Огарева», г. Саранск, 2021 г.	16 ч.
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, декабрь 2021 г.	36 ч.
8	Мальшкина Ольга Владимировна	воспитатель	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», дополнительная профессиональная программа. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», г. Саранск, апрель 2021 г.	72 ч.
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, июнь 2021 г.	36 ч.
9	Мелешкина Нина Николаевна	воспитатель	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях». ГБУ ДПО МРИО г. Саранск, 2022 г.	72 ч.
			«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», дополнительная профессиональная программа. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», г. Саранск, апрель 2021 г.	72 ч.
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, июнь 2021 г.	36 ч.
10	Михеева Наталья Владимировна	старший воспитатель	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», дополнительная профессиональная программа. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», г. Саранск, апрель 2021 г.	72 ч.

			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, ноябрь 2021 г.	36 ч.
			«Организационно-педагогическое и методическое сопровождение образовательной деятельности современной дошкольной образовательной организации». ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников — «Педагог 13. ру», г. Саранск, 2021 г.	72 ч.
			ГБОУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников — «Педагог 13.ру». Программа — «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования». Саранск, 2023 г.	72 ч.
11	Нижегородцева Альбина Александровна	воспитатель	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях». ГБУ ДПО МРИО г. Саранск, 2022 г.	72 ч.
			«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», дополнительная профессиональная программа. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», г. Саранск, апрель 2021 г.	72 ч.
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, июнь 2021 г.	36 ч.
12	Потапушкина Галина Ивановна	воспитатель	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», дополнительная профессиональная программа. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», г. Саранск, апрель 2021 г.	72 ч.
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, июнь 2021 г.	36 ч.
			«Педагог К-21 (компетенции 21 века): совершенствование Soft skills (гибких навыков)» ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский Государственный Университет им. Н.П. Огарева», г. Саранск, 2021 г.	16 ч.

13	Родькина Людмила Михайловна	воспитатель	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», дополнительная профессиональная программа. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», г. Саранск, апрель 2021 г.	72 ч.
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, июнь 2021 г.	36 ч.
			ГБОУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников — «Педагог 13.ру». Программа — «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования». Саранск, 2023 г.	72 ч.
14	Рубцова Анна Николаевна	воспитатель	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», дополнительная профессиональная программа. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», г. Саранск, апрель 2021 г.	72 ч.
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, декабрь 2021 г.	36 ч.
			«Педагог К-21 (компетенции 21 века): совершенствование Soft skills (гибких навыков)» ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский Государственный Университет им. Н.П. Огарева», г. Саранск, декабрь 2021 г.	16 ч.
15	Тезикова Светлана Александровна	воспитатель	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», дополнительная профессиональная программа. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», г. Саранск, апрель 2021 г.	72 ч.
			«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО». ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников — «Педагог 13.ру», г. Саранск, октябрь 2021 г.	36 ч.
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, ноябрь 2021 г.	36 ч.

В соответствии с графиком педагоги проходят аттестацию вновь и/или подтверждают ранее присвоенные квалификационные категории.

Аттестация педагогических работников

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей кв. категорией	Педагоги с первой кв. категорией	Педагоги аттестованные на соответствие занимаемой должности	Педагоги не прошедшие аттестацию
15	7 (47%)	8 (53%)	0	0

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, семинарах-практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги обеспечены необходимой информацией о новинках методической литературы, об основных направлениях развития сферы образования, о педагогических технологиях.

Результаты участия педагогов в мероприятиях, конкурсах и фестивалях различных уровней в 2023 г.

Ф.И.О. участника, должность	Номинация конкурса/мероприятия, номинация	Результат
Всероссийский уровень		
Тезикова С.А. воспитатель	Всероссийский конкурс учебно-методических разработок студентов СПО и ВО, педагогов образовательных учреждений « Педагогическое мастерство и творчество ». Номинация: методическая разработка технологической карты или конспекта занятия внеурочной деятельности в школе / досуговой деятельности в	Призер

	детском саду. МГПУ, г. Саранск, апрель 2023	
Тезикова С.А. воспитатель	Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия « Воспитываем новое поколение » в номинации «Разработка воспитательного мероприятия среди педагогов дошкольного образования» МГПУ, г. Саранск, май 2023	Призер
Нижегородцева А.А. воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена», Педагог 13.ru, декабрь 2022г.	Участие
Мелешкина Н.Н. воспитатель	Всероссийский конкурс учебно-методических разработок среди студентов СПО и ВО, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы «Педагогическое мастерство и творчество» 2023 г.	Призер
Родькина Л. М, Ломакина Н.Ф., Костькина Л.Ф., воспитатели	Всероссийской образовательная акции с международным участием «Диктант на мокшанском и эрзянском языках», апрель 2022	Сертификат участника
Республиканский уровень		
Тезикова С.А. воспитатель	Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена», ,. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ru» 14.11-23.12.2022	Участие
Родькина Людмила Михайловна	МГПУ им. М. Е. Евсевьева. Кафедра педагогики дошкольного и начального образования. Всероссийский конкурс учебно-методических разработок студентов СПО и ВО, педагогов образовательных организаций «Педагогическое мастерство и творчество», номинация: «Учебно-методическая разработка.	Победитель

	Дидактическое обеспечение образовательного процесса (разработка игр)», апрель, 2023 г.	
Родькина Людмила Михайловна	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» Кафедра дошкольного и начального образования «Дино», III Республиканский образовательный форум «Я – воспитатель!» Презентация дидактической игры «Путешествие по Мордовии» Сентябрь, 2023 г.	Сертификат организатора экспозиции
Ефремушкина О.А воспитатель	Всероссийский конкурс учебно-методических разработок среди студентов спо и во, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы «Педагогическое мастерство и творчество», 2023г.	Призер
Ефремушкина О.А воспитатель	Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение», посвященный году педагога и наставника в номинации «Разработка воспитательного мероприятия» среди педагогов дошкольного образования, апрель 2023	Участие
Костькина Л.Ф. воспитатель	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа» - 2023», МГПУ им. М.Е.Евсевьева, май 2023г.	Диплом лауреата
Костькина Л.Ф. воспитатель	Республиканский образовательный форум «Современное дошкольное образование: наставничество, мастерство, карьера», Педагог 13.ru, февраль 2023 г.	Сертификат спикера
Тараканова Л.С. воспитатель	Республиканский Образовательный Форум «Современное дошкольное Образование: наставничество, мастерство, карьера»	Сертификат спикера
Муниципальный уровень		
Рубцова А. Н. воспитатель	Муниципальная августовская конференция педагогов дошкольного образования «Детский сад 21 века: будущее начинается сегодня», Интерактивная игра «Звук с - сь»	Сертификат участника

Волкова Н.В, воспитатель	Муниципальная августовская конференция педагогов дошкольного образования «Детский сад 21 века: будущее начинается сегодня». Дидактическое пособие «Куб ПДД»	Сертификат участника
Малышкина О.В, воспитатель	Мастер-класс «Использование дидактических игр как способ формирования математических способностей детей дошкольного возраста»	Открытый показ
Участие в акциях, флешмобах		
Тезикова С.А.	Всероссийский урок « Эколята - молодые защитники природы», , ФГБОУ «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 5- 15 октября 2022	Участие, сертификат
Тезикова С.А.	«Большой этнографический диктант - 2021», ноябрь 2022	Сертификат
Тезикова С.А.	Экологическая акция «Ёлку не руби, а лучше смастери», декабрь 2022	Участие, сертификат
Тезикова С.А.	Марафон творческих работ «Мой пингвин» , МАДОУ № 101, г. Миас, «Эколята – дошколята» январь 2023	Сертификат
Тезикова С.А.	Экологическая акция «День зимующих птиц», МАДОУ № 101, г. Миас, «Эколята – дошколята» 15 января 2023	Сертификат
Волкова Н.В.	Всероссийская акция «Окна Победы»	Май 2023
Ефремушкина О.А.	Челлендж «Пристегни самое дорогое»	Ноябрь, 2022
Ефремушкина О.А.	Всероссийская акция «Окна победы»	Май, 2023
Костькина Л.Ф.	Всероссийская акция «Окна Победы»	Май 2023 г.
Нижегородцева А.А.	Всероссийская акция «Окна Победы»	Май 2023 г.
Костькина Л.Ф. Нижегородцева А.А.	Акция «Россия – Родина моя»	Июнь 2023г.
Костькина Л.Ф. Нижегородцева А.А.	Акция по сбору макулатуры «БумБатл»	Октябрь 2023 г.
Костькина Л.Ф. Нижегородцева А.А.	Акция «Коробка храбрости»	Ноябрь 2023г.
Костькина Л.Ф. Нижегородцева А.А.	Акция «Россия – Родина моя»	Июнь 2023г.
Ломакина Н.Ф., Потапушкина Г.И.	«Окна Победы», 2023 г.	Всероссийская патриотическая акция

Потапушкина Г.И., Ломакина Н.Ф. воспитатель	«Стена памяти», 2023 г.	Всероссийская патриотическая акция
Потапушкина Г.И. воспитатель	«Георгиевская ленточка», 2023 г.	Всероссийская патриотическая акция
Потапушкина Г.И., Ломакина Н.Ф.	«Открытка Победы», 2023 г.	Акция доу
Потапушктна Г.И. воспитатель	«Субботник с эколятами», 2023 г.	Всероссийский субботник
Ломакина Н.Ф., Потапушкина Г.И.	«Окна Победы», 2023 г.	Всероссийская патриотическая акция
Потапушкина Г.И., Ломакина Н.Ф.	«Стена памяти», 2023 г.	Всероссийская патриотическая акция
Ефремушкина О.А	Акция «Россия Родина моя	Июнь, 2023
Ефремушкина О.А	Акция по сбору макулатуры «Бум Батл»	Октябрь, 2023
Ефремушкина О.А	Акция «Коробка храбрости»	Ноябрь, 2023
Ефремушкина О.А	Всероссийская педагогическая акция «Я - воспитатель! А это значит...»	Ноябрь, 2023
Родькина Людмила Михайловна	Фото – челлендж «Мой родной край», приуроченный ко Дню города и Дню района, июль 2023 г.	Участие

Инновационный опыт педагогов публикуется в СМИ республики и города, а также размещен на образовательных порталах в сети Интернет.

Внедрение и распространение педагогического опыта, обучение на курсах ПК, своевременная аттестация педагогов - все это способствовало творческому профессиональному росту педагогического коллектива учреждения. Часть работников отмечена отраслевыми наградами и званиями за добросовестный труд.

1.8 Оценка учебно–методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами, а также имеются тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям. Методическая литература представлена по всем направлениям развития дошкольников: социально - коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое в соответствии с ООП ДО. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

1) Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников: педагоги ДОУ принимают активное участие в педагогических конкурсах;

2) Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников: имеется 2 компьютера для методической и педагогической деятельности, имеется библиотека методической и научной литературы;

3) Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, план повышения квалификации педагогических работников на учебный год. Проводятся активные формы обучения: семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы;

4) Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса: в ДОО созданы коллегиальные органы управления, такие как педагогический совет, методическое объединение.

Методическая работа в ДОО обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно - правовыми документами, достижениями педагогической и психологической науки, направлена на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счёте, на обеспечение качества образовательного процесса ОП.

Библиотечно-информационному обеспечению в ДОО уделяется большое внимание. В методическом кабинете широко представлена библиотека методической литературы по ФГОС ДО для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Осуществляется подписка на периодические издания, среди которых: журналы «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы:

- 3 персональных компьютера для управленческой и методической деятельности (3 - с выходом в интернет);
- 1 ноутбук;
- 3 принтера;
- 3 сканера;
- 1 мультимедийный проектор с экраном;
- 1 интерактивная доска;
- комплект на 4 группы детей Робот Ботли;
- 1 фотоаппарат.

В 2022 году в ОП «ЦРР – д/с «Росинка» приобретена интерактивная доска в комплекте с короткофокусным проектором.

Данное оборудование позволяет объединить огромное количество демонстрационного материала, освобождает от большого объема бумажных наглядных

пособий, таблиц, репродукций, аудио и видео аппаратуры, значительно расширяет возможности предъявляемого познавательного материала, позволяет повысить мотивацию ребёнка к овладению новыми знаниями, усиливает эффективность усвоения материала, повышает скорость приёма и переработки информации для лучшего запоминания ее детьми.

Доска используется на различных занятиях: по ознакомлению с окружающим миром, математике, развитию речи, подготовке к обучению грамоте, на занятиях художественно-эстетического цикла.

На интерактивной доске работаем следующим образом:

- Заранее непосредственно в самой программе ИД, установленной на ПК, готовятся слайды с необходимой информацией, которая успешно сохраняется на ПК, а затем уже в режиме обучения запускаются готовые слайды, и с помощью интерактивных кнопок можно свободно перемещаться между ними.
- В режиме «здесь и сейчас», т.е. во время занятия на открытом слайде педагог размещает последовательно то, что необходимо продемонстрировать обучающимся, с помощью инструментов рисования вместе с детьми рисуют различные рисунки.
- ИД часто используется просто как экран для демонстрации мультимедийных презентаций. Благодаря проектору с акустической системой возможен также просмотр фильмов и различных видеороликов.

Наибольшее своё применение ИД в ОП «ЦРР – д/с «Росинка» нашла в сочетании с использованием интерактивных игр-презентаций, когда технические характеристики ИД позволяют запустить интерактивные эффекты игры-презентации.

Коллективом педагогов самостоятельно создаются игры-презентации с применением триггеров, различных анимационных эффектов и макросов. Картотека интерактивных игр разнообразна и включает в себя: игры по финансовой грамотности, по обучению грамоте, по ознакомлению с окружающим, игры логопедической и психолого-педагогической направленности и др.

С использованием в образовательной деятельности интерактивного оборудования обучение и воспитание дошкольников стало более привлекательным и захватывающим, причем не только для воспитанников, но и для самих педагогов.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 3) Проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- 4) Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;

- 5) Распространять и расширять опыт работы: воспитатели и их воспитанники активно участвовали в международных всероссийских дистанционных конкурсах методических материалов и творческих работ через сеть Интернет;
- 6) Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационная открытость ДОО обеспечивает официальный сайт учреждения <http://skazka-kov.ru/rosinka/>, функционирование которого создает условия для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами. Также на сайте ДОО предоставляется информация о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ОП, истории его развития, о реализуемых проектах и образовательной программе, оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОО и пополнения методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО по образовательной программе.

1.9 Оценка материально-технической базы.

В соответствии с основной образовательной программой ДО, с целью ее реализации и с учетом возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста, в течение года продолжалась работа по усовершенствованию материально - технической базы дошкольной образовательной организации. В ДОО созданы условия для жизнеобеспечения и развития детей. Пространственная среда соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и техники безопасности, ведется систематически работа по обновлению предметно - развивающей среды.

Здание детского сада типовое двухэтажное кирпичное площадью 1570,8 м². Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОО установлена пожарная сигнализация, имеется кнопка экстренного вызова - «тревожная кнопка», имеются видеокamеры, расположенные по периметру территории. На территории есть прогулочные площадки со стационарным игровым оборудованием и верандами, физкультурная площадка. Территория озеленена, имеется богатое разнообразие видов

деревьев и кустарников, разбиты клумбы и цветники. Ограждение территории ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, включающие: игровую, спальную, раздевальную, умывальную и буфетную комнаты – 9
- прогулочные площадки, оборудованные теньевыми навесами и архитектурами малых форм – 12
- физкультурная площадка - 1
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал - 1
- кабинет дополнительного образования - 1
- кабинет ПДД - 1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- кабинет делопроизводителя - 1
- физиотерапевтический кабинет - 1
- медицинский кабинет - 1
- кабинет вакцинации – 1
- изолятор 1 (на 2 койки).

Все кабинеты эстетически оформлены. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, отдельную спальную, приёмную, туалетную комнаты. При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-пространственная среда в группах ДООУ пополняется мебелью и оборудованием в соответствии современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДООУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться в помещении.

Методический кабинет ДООУ укомплектован учебно-методической литературой, периодическими изданиями: журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Музыкальный руководитель», «Ребенок в детском саду», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно

действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлялись стенды информации.

Логопедический кабинет, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми нарушениями речи, обеспечен необходимым оборудованием для занятий с детьми, различными пособиями, литературой.

В музыкальном зале, предназначенном для проведения различной досуговой деятельности, имеется пианино, музыкальный центр, микрофон, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры. В подсобном помещении хранятся ширмы для театра, декорации, костюмы, атрибуты для утренников.

В спортивном зале созданы необходимые условия для полноценной физической активности детей и формирования основных двигательных умений и навыков. Имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, кегли, обручи и т.д.), фортепиано для аккомпанемента.

В кабинете дополнительного образования имеются столы, стулья, магнитно – меловая доска, интерактивная доска в комплекте с короткофокусным проектором, наглядный демонстрационный и раздаточный материал для обучения чтению.

В кабинете безопасного дорожного движения расположен мобильный автогородок, дорожные знаки на стойках, стенды с правилами дорожного движения.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора, оснащен всем необходимым оборудованием. Имеется кушетка, шкаф медицинский, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, кварцевая лампа и др.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции.

Прачечная оснащена стиральной и сушильной машинами. Гладильная комната оборудована гладильной доской, утюгом и стеллажами для белья.

Вывод: материально - техническая база учреждения находится в хорошем состоянии. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия соответствующие санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Развивающая предметно - пространственная среда учитывает интересы детей и отвечает их возрастным особенностям и отвечает требованиям ФГОС ДО.

В следующем учебном году необходимо продолжить оснащение предметно - развивающей среды ДОУ.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «ЦРР – д/с «Росинка», на основании Приказа директора МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» «О проведении процедуры системы оценки качества дошкольного образования за 2022 год» от 10.03.2023 года № 16/1, приказа заведующего ОП «ЦРР – д/с «Росинка» МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» от 10.03.2023 г. № 15 в период с 13.03.2023 года по 28.03.2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «ЦРР – д/с «Росинка».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «ЦРР – д/с «Росинка», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «ЦРР – д/с «Росинка» для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «ЦРР – д/с «Росинка».

Оценка качества образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «ЦРР – д/с «Росинка» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;

- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Оценка качества образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «ЦРР – д/с «Росинка» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

а) Качество образовательных программ дошкольного образования

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «ЦРР – д/с «Росинка» была проведена оценка соответствия основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «ЦРР – д/с «Росинка» и информационных стендах.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ООП ДО, изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

Результаты оценки качества ООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	10
3.	Целевой раздел образовательной программы	10
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	10
5.	Содержательный раздел образовательной программы	16
6.	Организационный раздел образовательной программы	19
	Итого	73

Выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования: превосходное качество образовательной программы.

Управленческие решения на 2023 год: основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «ЦРР – д/с «Росинка» привести в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

б) Качество образовательной деятельности

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «ЦРР – д/с «Росинка» была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «ЦРР – д/с «Росинка».

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 14 воспитателей МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «ЦРР – д/с «Росинка».

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	6	6
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	6	6
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	6	6
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	4	6
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	3	6

6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	6	6
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	6	6
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	6	6
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	6	6
10.	Понимание ребенка, его состояния и развития	10	11,7
11.	Понимание качества образовательной деятельности	12	13,7
	Итого	71	79,4
	Средний показатель	75	

Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	27	27,6
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	38	41,9
3.	Речевое развитие	36	37,4
4.	Социально-коммуникативное развитие	35	31,4
5.	Физическое развитие	20	20,5
6.	Проектная деятельность детей	12	14,9
	Итого	168	174
	Средний показатель	171	

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» – 246

Выводы о качестве образовательной деятельности: превосходное качество.

Управленческие решения на 2024 год: совершенствовать образовательную деятельность по всем образовательным областям, особое внимание уделить познавательному, социально-коммуникативному и физическому развитию, инициировать педагогам исследовательские проекты воспитанников и детско-родительские проекты, способствующие развитию детей и укреплению детско-родительских отношений; развивать направление робототехники, безэкранный программирования.

в) Качество образовательных условий

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «ЦРР – д/с «Росинка» была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	12
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	10
3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития	7
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	9
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	10
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	9
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	9
	Итого	66

Результаты оценки качества кадровых условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	13
2.	Профессиональное развитие педагогов	14
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	13
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	13

5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	13
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	7
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	16
	Итого	89

Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	20
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	4
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	7
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	4
	Итого	38

Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	9
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	8
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	3
	Итого	20

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» - 213

Выводы о качестве образовательного процесса: хорошее качество.

Управленческие решения на 2024 год: укрепление материально-технической базы учреждения, а именно: насыщение ППС групповых помещений современным мобильным и трансформируемым детским оборудованием, оборудование ППС на прогулочных площадках оборудованием в соответствии с ФОП ДО и СанПина.

г) Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «ЦРР – д/с «Росинка» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями

воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	12
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	7
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	9
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	6
	Итого	34

Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	4
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	7
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	11
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	10

	Итого	32
--	--------------	----

Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	16
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	6
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	0
	Итого	22

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – 88 баллов.

Выводы о качестве взаимодействия с семьями воспитанников: хорошее качество.

Управленческие решения на 2023 год: совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников: вовлечение родителей в образовательный процесс, обучение родителей через разнообразные и активные формы работы, организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов.

д) Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «ЦРР – д/с «Росинка» была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «ЦРР – д/с «Росинка» по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу с 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Состояние здоровья воспитанников	16
2.	Санитарно-гигиенические условия	14
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	10
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	9
5.	Качество питания	6
6.	Организация процесса питания	9
7.	Отдых. Релаксация. Сон	4
8.	Специальный уход	4
9.	Организация медицинского обслуживания	9
	Итого	81

Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Безопасность группового помещения	14
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	20
3.	Безопасность территории ДОО	12
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	16
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	13
	Итого	75

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» – 156

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: превосходное качество.

Управленческие решения на 2023 год: оборудовать прогулочные игровые площадки оборудованием, соответствующим всем требованиям безопасности; оснастить зоны падения возле игрового уличного оборудования амортизирующим покрытием; совершенствовать взаимодействие персонала с органами гражданской обороны, спасательными службами во время учебных тренировок.

е) Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «ЦРР – д/с «Росинка» была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организацией

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	20
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	17
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	18
4.	Управление персоналом ДОО	18
5.	Управление организационными процессами ДОО	19
6.	Программа развития ДОО	20
	Итого	112

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – 112

Выводы о качестве управления: превосходное качество.

Управленческие решения на 2023 год: повысить вовлеченность родителей в создании локальных актов учреждения, регулирующих образовательную деятельность; создать доступную (безбарьерную) среду для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; предусмотреть ресурсное планирование деятельности ДОО, а именно разработать требования к трудовым, материально-техническим, финансовым ресурсам, необходимым для достижения поставленных целей организации; предусмотреть ресурсное планирование для реализации стратегических планов, в т. ч. улучшений, инноваций и управления организационными процессами в организации.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Показатели деятельности ОП «Центр развития ребенка – детский сад «Росинка», подлежащего самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	148
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	148 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 / 60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 / 60%

1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 / 40%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 / 40%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 / 100%
1.8.1.	Высшая	7 / 47%
1.8.2.	Первая	8 / 53%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 / 40%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 / 94%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 / 148
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1571 м ² / 196 8,02 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	254 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.