

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
ОП «Шингаринский д/с»
Протокол №4 от «6» 04 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МВДОУ «ЦР
«Шингаринский д/с»

Т.А. Симонова



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Центр развития ребенка –детский сад «Сказка»
обособленное подразделение
«Шингаринский детский сад»
за 2022 год**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка», на основании Приказа МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» от 10 марта 2023 года № 16 о/д и Приказа МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» ОП «Шингаринский д/с» от 10 марта 2023 года № 11 в период с 10 марта 2023 года по 05 апреля 2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» ОП «Шингаринский детский сад»

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» ОП «Шингаринский детский сад», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования ДОО для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования ДОО.

Оценка качества образования МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» ОП «Шингаринский детский сад» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;

б) превосходное качество.

Руководитель рабочей группы: Симонова Т.А., заместитель директора-заведующий.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Кожевникова А.Г. воспитатель;
- Михайлова С.С. – воспитатель;
- Кострюкова М.Н., представитель родительской общественности;

Оценка качества образования ДОО проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В рамках внутренней оценки качества образования ОП «Шингаринский детский сад» была проведена оценка соответствия основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте ОП «Шингаринский детский сад» <https://cloud.mail.ru/public/dne4/SMq2sohDh>) и информационных стендах.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

Результаты оценки качества ООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	10
3.	Целевой раздел образовательной программы	8
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	14
6.	Организационный раздел образовательной программы	20

Итого	68
--------------	-----------

Выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования: 68 балла (85%) – базовый уровень качества образовательной программы ДОО.

Основная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных условий.

Краткая презентация Программы ООП ДО ориентирована на родителей (законных представителей) и доступна для ознакомления.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей.

Управленческие решения на 2023 год:

- распространение опыта планирования;
- представление образовательной программы на конкурсах;
- разработка управленческих проектов
- разработка ООП в соответствии с ФООП.

Результаты оценки качества АООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	0
2.	Структурные компоненты программы	0
3.	Целевой раздел образовательной программы	0
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	0
5.	Содержательный раздел образовательной программы	0
6.	Организационный раздел образовательной программы	0
	Итого	0

Выводы: нет адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования:

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Управленческие решения на 2023 год:

- распространение опыта планирования;
- представление образовательной программы на конкурсах;
- разработка управленческих проектов;

- разработка АООП в соответствии с ФАОП.

2. Качество образовательной деятельности

В рамках внутренней оценки качества образования ОП «Шингаринский д/с» была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов ОП «Шингаринский д/с».

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 2 воспитателя ОП «Шингаринский д/с».

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	6	5
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	5	5
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	6	5
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	4	5
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	5	5
6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	4	5
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	5	6
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	6	6
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	6	5
10.	Понимание ребенка, его состояния и развития	6	12
11.	Понимание качества образовательной деятельности	12	15
	Итого	65	70

Средний показатель	72
--------------------	----

Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	27	29
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	36	31
3.	Речевое развитие	30	30
4.	Социально-коммуникативное развитие	20	30
5.	Физическое развитие	19	20
6.	Проектная деятельность детей	0	0
	Итого	132	140
	Средний показатель	136	

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» – 208 баллов (74%) хорошее качество образовательной деятельности

Выводы о качестве образовательной деятельности: Образовательный процесс в ДОО строить с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Индивидуализация достигается за счет учета начального уровня развития каждого ребенка и планирования соответствующих видов деятельности, которые гарантируют каждому ребенку возможность добиться успеха.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Управленческие решения на 2023 год:

- распространение опыта образовательной деятельности;
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- обучение педагогов ДОО по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

3. Качество образовательных условий

В рамках внутренней оценки качества образования ОП «Шингаринский д/с» была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	10
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	9
3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития	7
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	8
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	11
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	7
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	0
	Итого	52

Результаты оценки качества кадровых условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	10
2.	Профессиональное развитие педагогов	11
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	6
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	8
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	14
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	5
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	16
	Итого	70

Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	19
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	8
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	5
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	8
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	5
	Итого	45

Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	11
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	9
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	5
	Итого	25

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» - 192 баллов (64%) базовый уровень качества образовательных условий

Выводы о качестве образовательного процесса: ДОО укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %. Повысился профессиональный уровень педагогических работников, в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации. Педагоги ДОО постоянные участники мероприятий района, изучают передовой педагогический опыт и распространяют педагогический опыт на разных уровнях.

Материальная база ДОО позволяет обеспечить необходимые условия для реализации медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. Среда не только создает благоприятные условия для жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей, влияет на воспитательный процесс, способствует включению в социальную жизнь, позволяет этим детям стать более успешными, ощущать собственную безопасность и причастность к общей жизни. Наличие материально-технического оснащения в группе детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов), интерактивного оборудования по группам детского сада для проведения занятий с детьми, для методической работы педагогов. В ДОО учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной

реализации образовательных программ.

Управленческие решения на 2023 год:

- приобретение технических средств и программного обеспечения;
- распространение опыта через конкурсное движение, научно-методические мероприятия;
- выход на инновационную деятельность республиканского и российского уровня.

4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования ОП «Шингаринский д/с» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	5
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	4
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	11
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	1

	Итого	21
--	--------------	----

Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	9
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	10
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	9
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	6
	Итого	34

Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	10
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	9
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	6
	Итого	80

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – 80 баллов (57 %) хорошее качество взаимодействия с семьями воспитанников

Выводы о качестве взаимодействия с семьями воспитанников: В 2022 году для установления с родителями доверительных и партнерских отношений, налаживания контакта, использовались различные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Управленческие решения на 2023 год:

- представление опыта взаимодействия с семьями воспитанников на конференциях и форумах, конкурсах профессионального мастерства,
- разработка управленческих проектов.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования ОП «Шингаринский д/с» комбинированного вида» была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу с 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Состояние здоровья воспитанников	12
2.	Санитарно-гигиенические условия	14
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	10
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	10
5.	Качество питания	7
6.	Организация процесса питания	10
7.	Отдых. Релаксация. Сон	6
8.	Специальный уход	2
9.	Организация медицинского обслуживания	5
	Итого	76

Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Безопасность группового помещения	14
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	20

3.	Безопасность территории ДОО	13
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	16
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	13
	Итого	76

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» – 152 балла (84%) хорошее качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: ДОО организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. В ходе проведения обязательного утреннего фильтра, ведение тетради здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей. В ДОО в соответствии с требованиями основных законодательных актов РФ, ведётся плановая работа по созданию антитеррористической и противопожарной безопасности, профилактики и предупреждению детского травматизма.

Управленческие решения на 2023 год:

- оборудовать ДОО автономной системой экстренного оповещения о возникновении ЧС,
- дооснастить дополнительными камерами видеонаблюдения внутри здания,
- системное взаимодействие с органами гражданской обороны и спасательными службами.

6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования ОП «Шингаринский д/с» была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организацией

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	20
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	15
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	16
4.	Управление персоналом ДОО	19
5.	Управление организационными процессами ДОО	10
6.	Программа развития ДОО	10
	Итого	90

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – 90 баллов (68%) базовое качество управления ДОО

Выводы о качестве управления: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует открытости образовательной организации, повышению инициативности участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, детей). В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управленческие решения на 2023 год:

- представление опыта управления на форумах и конференциях,
- разработка и реализация управленческих проектов,
- привлечение грантовой поддержки.