СОГЛАСОВАНО
Глава Ковылкинского
муниципального района
_____ И.Н.Бутяйкин

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ
ЦРР-д/с «Сказка»
_____ Т.Ю. Фадеева

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка»
(Протокол № 4 от 03.04.2023г.)

Отчет
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»
за 2022 год

г. Ковылкино

Структура отчета

Раздел 1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Раздел 2. Органы управления ДОО
2.1. Структура управления …….. 5
2.2. Работа органов управления……... 7
2.3. Формы контроля……. 7
Раздел 3. Финансовые показатели ДОО…….. 8

Раздел 4. Педагогический состав ДОО
4.1. Оценка качества кадрового обеспечения……..9
4.2. Участие педагогов в конкурсах различного уровня…… 14
4.3. Данные о наградах педагогических работников…….20

Раздел 5. Образовательная деятельность в ДОО
5.1.Общая информация…….21
5.2.Характеристика образовательного процесса……22
5.3.Статистические данные о контингенте воспитанников……. 22
5.4. Структура подготовки выпускников…… 23
5.5. Результаты освоения основной программы…….28
5.6. Логопедическая работа……..29
5.7. Дополнительное образование……33
5.8. Участие воспитанников в конкурсах……34

Раздел 6 Воспитательная работа
6.1. Изучение в ДОУ госсимволов……42
6.2.Взаимодействие с семьями воспитанников……...43

Раздел 7. Образовательные условия
7.1.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения…… .43
7.2. Оценка материально-технической базы…… 45
7.3. Медико-социальные условия……46
Раздел 8. Здоровье и безопасность
8.1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников……49

Раздел 9 .Получение дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
9.1. Коррекционная работа…….49

Раздел 10. Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО
10.1.Результаты оценки качества ООП ДО и АООП ДО…… 52.
10.2.Качество образовательной деятельности……53
10.3.Качество образовательных условий……54
10.4.Качество взаимодействия с семьями воспитанников……56
10.5.Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу…… 58
10.6.Качество управления ДОО…… 59
Раздел 11. Показатели деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка –детский сад «Сказка» …… …… 60

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад «Сказка»
Директор	Фадеева Татьяна Юрьевна
Заместитель директора-заведующий	Байкина Елена Михайловна
Адрес организации	431350, Республика Мордовия, г.Ковылкино, ул. Фролова, д. 28
Телефон	(8 834 53) 4-20-33
Адрес электронной почты	ds.centerrazreb@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Ковылкинского муниципального района
Дата создания	2014 год
Организационно - правовая форма:	Учреждение
Тип учреждения:	бюджетное
Наличие и реквизиты документов ДОУ:	
Устав детского сада:	№ 753 от 17. 05.2016 года;
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы и выданной 17 августа 2016года, серия 13ЛО1 № 0000374, регистрационный № 3816, Министерством образования Республики Мордовия, Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком, на котором размещена организация;	– от 10 июня 2015 года кадастровый № 13:24:0102062:390
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление детского сада на 250 мест	Свидетельство о государственной регистрации права от 09 декабря 2014 года кадастровый № 13:24:0102062:384
(ОГРН)	1141323000092, выданное Межрайонной инспекцией ФНС России № 5 по Республике Мордовия 01.07.2014 г. серия 13 № 001469986

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Мордовия ИНН – 1323126429, от 01.07.2014 г, серия 13 № 001469987
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от «18» февраля 2015 г, № ЛО -13-01-000590

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 250 мест. Общая площадь здания 3590,3 м^2., площадь используемых помещений непосредственно для нужд образовательного процесса – 1079.1м^2

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

2. Органы управления ДОО

2.1. Структура управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и имеет многоуровневую структуру**:**

I уровень	**директор**	Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе: -осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно - управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; утверждение годовой и бухгалтерской отчетности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечение открытия лицевых счетов, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставление в установленном порядке статистической, бухгалтерской и иной отчетности; подписание локальных актов Учреждения, выдача доверенности на право представительства от имени Учреждения, издание приказов, поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей статьей, и выступает от имени Учреждения без доверенности
	Заместитель директора-заведующий детским садом (далее по тексту – заведующий)	Заведующий - обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, эффективного взаимодействия органов самоуправления Учреждения; планирование и организация образовательной деятельности, контроль за качеством и эффективностью работы Учреждения; внутренние документы регламентирующие деятельность Учреждения, издание внутренних приказов, поручений и указаний, обязательных для

		исполнения всеми работниками Учреждения. Решение иных вопросов, которые не отнесены к исключительной компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, определенной настоящим Уставом
II уровень	**старший воспитатель,** **заместитель заведующего по ХЧ**	Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям
III уровень	**воспитатели, специалисты**	Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители. Педагоги МБДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации при Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.РУ"» г. Саранск
IV уровень	**обслуживающий персонал**	Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

Коллегиальные органы управления - педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Органы коллегиального управления, действующие в Детском саду :

Наименование органа	**Функции**
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.2. Работа органов управления. В МБДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления МБДОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов МБДОУ проходит на заседаниях управляющих органов.

2.3. Формы контроля.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого - педагогический, контроль за состоянием здоровья детей, социологические исследования семей.

Внутри учрежденческий контроль в МБДОУ проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
-безопасность воспитанников и сотрудников;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

3.Финансовые показатели ДОО

Норматив затрат ДОО на оказание единицы образовательной услуги (единицы муниципальной услуги)	1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	0 руб. на 1 ребенка в месяц
	2. Присмотр и уход	9127.09 руб. на 1 ребенка в месяц
	ИТОГО	9127.09 руб. на 1 ребенка в месяц
Средний размер совокупного бюджетного финансирования в расчете на 1 ребенка в месяц, руб. (по итогам предшествующего завершенного финансового года)	1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	11168.6 руб. на 1 ребенка в месяц
	2. Присмотр и уход	77.55 руб. на 1 ребенка в месяц
	ИТОГО	11246.15 руб. на 1 ребенка в месяц

Дополнительные субсидии/гранты/ и другие доходы, которые можете использовать для финансирования образовательной деятельности ДОО, руб. в расчете на 1 ребенка в месяц	0
Привлекает ли ДОО родителей/законных представителей обучающихся или выпускников к участию в финансовом обеспечении образовательной деятельности ДОО (через пожертвования, благотворительность, дарственные и пр. доступные варианты)?	Нет, никогда
Доходы от оказания дополнительных платных услуг, руб. в расчете на 1 ребенка в месяц (среднее значение, по итогам предшествующего завершенного финансового года, руб.)	0
Доля дополнительных доходов в общем финансировании ДОО	0%

4. Педагогический состав ДОО

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 9 специалистов и 22 воспитателей. В штате имеются следующие специалисты:
-музыкальный работник -2;
-инструктор по ФК – 2;
-учитель логопед – 1;
-педагог психолог -1;
-учитель дефектолог – 1;
-педагог дополнительного образования- 1;
-старший воспитатель – 1.
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1
- воспитанники/все сотрудники — 13/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию —3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию —1 музыкальный руководитель, 4 воспитателя,
- Соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель

Квалификационный состав педагогических кадров:

№	Ф.И.О.	Должность	Дата аттестации
		Высшая категория	
1	Захарова О. В	Старший воспитатель	10.12.2019
2	Поникаева Н.И.	логопед	06.04.2021
3	Сафонова О.В.	воспитатель	14.03.2018
4	Волкова О.В.	воспитатель	14.03.2018
5	Кафлина Ю.В.	психолог	12.02.2020
6	Кузьмина Т.А.	воспитатель	20.12.2022
7	Дорогова Т.Ф	воспитатель	21.11.2018
8	Мотина Л.А.	воспитатель	15.12.2021
9	Ануфриева С.Н.	Инструктор по ФК	15.12.2021
10	Щетинина И.В.	воспитатель	22.11.2022
11	Чукарова Л.Н.	воспитатель	11.05.2022
		Первая категория	
1	Гусарова О.В.	воспитатель	19.05.2021
2	Максакова Н.В	воспитатель	11.11.2020
3	Бузнаева А.Ф.	Муз.рук	20.12.2022
4	Воробьева И.С.	воспитатель	11.05.2017
5	Асташова М.А.	воспитатель	11.05.2022
6	Чекашкина О.В.	воспитатель	12.05.2021
7	Рогожина А.А.	воспитатель	10.12.2019
8	Булавкина В.Н.	воспитатель	14.05.2020
9	Девятаева Е.В.	воспитатель	14.05.2020
10	Здунова Ю.А.	воспитатель	11.05.2022
11	Шиндяйкина Т.В	воспитатель	11.05.2022
		Соответствие занимаемой должности	

1	Федоткина Н.В.	воспитатель	23.09.2016
2	Ведянова И.С.	воспитатель	23.09.2016
3	Павлова Н.В.	Муз.рук.	23.09.2016
4	Калабаева О.Н.	воспитатель	23.08.2014
5	Бибишева Л.В.	учитель-дефектолог	20.09.2021
6	Канайкина Н.С.	воспитатель	22.11.2022
7	Кидарова К.А	воспитатель	21.04.2017
	Без категории		
2	Нестеров А.А.	инструктор по ФК	(мобилизованный)
3	Пиксайкина Т.О.	воспитатель	д/о

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли :

17 воспитателей, 2 муз.руководителя, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Всего 21 педагогический работник

Наименование программы КПК	**Место прохождения**	**Сроки прохождения, объем.**	**ФИО слушателей**
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	ГБУ ДПО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	24 мая 2022 год 36ч.	Воспитатель Асташова М.А.
«Особенности коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра»	АНО ДПО «Международная академия дополнительного образования»	28 марта 2022 г., 108 ч	Учитель-дефектолог Бибишева Л.В
«Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г.Москва	01 марта 2022 год 72 ч.	Музыкальный руководитель Бузнаева А.Ф
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	ГБУ ДПО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	24 мая 2022 год 36ч.	Воспитатель Булавкина В.Н.
«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г.Москва	01.03.2022 год 72 часа	Воспитатель Ведянова И.С.
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	ГБУ ДПО Центр непрерывного повышения профессионального	24 мая 2022 год 36ч.	Воспитатель Воробьева И.С..

	мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"		
«Инновационные формы, методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	24.02.2022 год 72 часа	Воспитатель Волкова О.В
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	ГБУ ДПО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	24 мая 2022 год 36ч.	Воспитатель Девятаева Е.В.
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	ГБУ ДПО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	24 мая 2022 год 36ч.	Воспитатель Дорогова Т.Ф.
«Обеспечение психологической безопасности образовательной среды»	ГБУ ДПО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	28.03-08.04.2022 год 72 часа	Педагог-психолог Кафлина Ю.В
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	ГБУ ДПО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	24 мая 2022 год 36ч.	Воспитатель Кузьмина Т.А
«Инновационные формы, методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	24.02.2022 год 72 часа	Воспитатель Максакова Н.В
«Инновационные формы, методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	24.02.2022 год 72 часа	Воспитатель Мотина Л.А
«Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г.Москва	01 марта 2022 год 72 ч.	Музыкальный руководитель Павлова Н.В
«Инновационные формы, методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	24.02.2022 год 72 часа	Воспитатель Пиксайкина Т.О.
«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	01.03.2022 год 72 часа	Воспитатель Рогожина А.А..

«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	ГБУ ДПО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	24 мая 2022 год 36ч.	Воспитатель Сафонова О.В
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	ГБУ ДПО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	24 мая 2022 год 36ч.	Воспитатель Федоткина Н.В
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	ГБУ ДПО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	24 мая 2022 год 36ч.	Воспитатель Чукарова Л.Н.
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	ГБУ ДПО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	24 мая 2022 год 36ч.	Воспитатель Шиндяйкина Т.В.
«Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	ГБУ ДПО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	24 мая 2022 год 36ч.	Воспитатель Щетинина И.В.

Из 31 педагогического работника Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по возрасту

№	Возраст	Количество пед.работников	% от общего состава
1	Моложе 25 лет	0	0
2	25-29 лет	2	6 %
3	30-34 года	6	19%
4	35-39 лет	5	16%
5	40-44 года	5	16%
6	45-49 лет	4	13%
7	50-54 года	3	10%
8	55-59 лет	3	10%
9	60-64 года	2	6%
10	65 и более	1	3%
	ИТОГО	**31**	

Распределение педагогических работников по уровню образования:

22 педагога с высшим образованием, из них 21 с педагогическим и 9 педагогов со средне-специальным педагогическим образованием

	Ф.И.О.	**Должность**	**Высшее образование**	**Пед**	**Средне специальное**	**Пед.**
1	Захарова О.В.	Ст.воспитатель	**высшее**	+		
2	Ануфриева С.Н.	Инст.физ.кул	**высшее**	+		
3	Сигуева М.В	Инст.физ.кул	**высшее**	+		
4	Кафлина Ю.В.	психолог	**высшее**	+		
5	Поникаева Н.И	логопед	**высшее**	+		
6	Бибишева Л.В	дефектолог	**высшее**	+		
7	Павлова Н.В	Муз.рук	**высшее**	-		
8	Булавкина В.Н.	воспитатель	**высшее**	+		
9	Девятаева Е.В.	воспитатель	**высшее**	+		
10	Дорогова Т.Ф	воспитатель	**высшее**	+		
11	Здунова Ю.А.	воспитатель	**высшее**	+		
12	Калабаева О.Н.	воспитатель	**высшее**	+		
13	Канайкина Н.С	воспитатель	**высшее**	+		
14	Кузьмина Т.А.	воспитатель	**высшее**	+		
15	Кидарова К.А	воспитатель	**высшее**	+		
16	Максакова Н.В.	воспитатель	**высшее**	+		
17	Сафонова О.В.	воспитатель	**высшее**	+		
18	Чекашкина О.В.	воспитатель	**высшее**	+		
19	Чукарова Л.Н.	воспитатель	**высшее**	+		
20	Шиндяйкина Т.В.	воспитатель	**высшее**	+		
21	Щетинина И.В.	воспитатель	**высшее**	+		
22	Губанова О.В.	воспитатель	**высшее**	+		
1	Бузнаева А.Ф	Муз.рук			**Ср.спец.**	+
2	Асташова М.А.	воспитатель			**Ср.спец.**	+
3	Ведянова И.С.	воспитатель			**Ср.спец.**	+
4	Волкова О.В.	воспитатель			**Ср.спец.**	+
5	Воробьева И.С.	воспитатель			**Ср.спец.**	+
6	Гусарова О.В.	воспитатель			**Ср.спец.**	+
7	Мотина Л.А.	воспитатель			**Ср.спец.**	+
8	Рогожина А.А.	воспитатель			**Ср.спец.**	+
9	Федоткина Н.В.	воспитатель			**Ср.спец.**	+

Распределение педагогических работников по стажу работу

Возраст	**Всего**	**Педагоги**	
Всего	32	31+1 руковод.	
		Общий стаж	**Педагогическ.**
до 3 лет		1.Сигуева М.В. 0	1.Сигуева М.В. 0 2.Канайкина Н.С. 2
От 3 до 5 лет		1.Канайкина Н.С. 6	1.Здунова Ю.А 4

От 5 до 10 лет		1.Канайкина Н.С. 6 2.Павлова Н.В. 8 3.Девятаева Е.В. 9 4.Шиндяйкина Т.В.9	1.Кидарова К.А. 7 2.Девятаева Е.В. 8 3.Шиндяйкина Т.В 5 4. 4.Павлова Н.В. 8 5.Булавкина В.Н. 9 6.Чекашкина О.В 8
От 10 до 15 лет		1.Кузьмина Т.А. 12 2.Калабаева О.Н. 11 3.Захарова О.В. 14 4.Поникаева Н.И 14 5.Щетинина И.В. 10 6 Губанова О.В. 14 7.Кидарова К.А. 12	1.Кузьмина Т.А. 12 2.Калабаева О.Н. 11 3.Захарова О.В. 14 4.Поникаева Н.И 14 5.Щетинина И.В. 10 6.Максакова Н.В.12 7.Кафлина Ю.В. 14 8 Бибишева Л.В. 11 9. Губанова О.В.14
От 15 до 20 лет		1.Максакова Н.В.19 2.Чекашкина О.В.16 3.Кафлина Ю.В. 16 4.Здунова Ю.А. 16 5.Булавкина В.Н. 17 6.Дорогова Т.Ф. 18 7.Чукарова Л.Н. 15	1.Дорогова Т.Ф. 15 2.Чукарова Л.Н. 15 3. Воробьева И.С. 16 4.Ануфриева С.Н.18 5. Ведянова И.С 19
20 и более		1.Байкина Е.М. 29 2. Бибишева Л.В. 23 3.Сафонова О.В 24 4.Воробьева И.С. 25 5.Ануфриева С.Н.26 6. Гусарова О.В. 28 7. Асташова М.А. 31 8.Федоткина Н.В. 34 9. Ведянова И.С. 35 10.Мотина Л.А. 35 11.Рогожина А.А.41 12.Волкова О.В. 43 13.Бузнаева А.Ф 45	1.Байкина Е.М. 23 2. Сафонова О.В 24 3. Гусарова О.В. 21 4. Асташова М.А. 26 5.Федоткина Н.В.21 6. Мотина Л.А. 33 7.Рогожина А.А. 41 8.Волкова О.В. 43 9. Бузнаева А.Ф 41 .

4.2. Участие педагогов Детского сада в конкурсах различного уровня в 2022 году:

	Название конкурса	**номинация**	**Результат**
1	Международный образовательный портал Маам	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет»	1 место/Волкова О.В.
2	Международный образовательный портал Маам	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет»	2 место /Сафонова О.Н.
3	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Волшебный Новый год в детском саду	1 место/ Булавкина В.Н.
4	Всероссийский конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»		1 место/ Щетинина И.В.

5	Международный профессиональный конкурс		участие Бибишева Л.В.
6	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»		Шиндяйкина Т.В.
7	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»		Чекашкина О.В.
8	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»		Гусарова О.В.
9	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка		Максакова Н.В.
10	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка		Калабаева О.Н.
11	Международный образовательный портал Маам	«Лучший мастер-класс» Подарки для пап и мам»	Волкова О.В.
12	Международный образовательный портал Маам	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет»	2 место /Сафонова О.Н.
13	Международный образовательный портал Маам	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет	Волкова О.В.
14	Международный образовательный портал Маам	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая стенгазета »	1 место/ Калабаева О.Н
15	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший мастер-класс»	Мастер-класс по конструированию из цветной бумаги «Весёлая гусеница.»	1 место/ Волкова О.В.
16	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Консультация для воспитателей «Что такое инженерная книга»	1 место/ Сафонова О.В..
17	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника»	Конспект интегрированного тематического занятия во второй группе раннего возраста «Осень золотая в гости к нам пришла»	1 место/ Волкова О.В.
18	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	конспект образовательной конструктивно-модельной деятельности «Наш помощник холодильник»	1 место/ Сафонова О.В..
19	Название конкурса	Название работы	ФИО педагога
20	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшийфотоотчет»	Фотоотчет о конструктивной деятельности детей второй группы раннего возраста	2 место/ Волкова О.В.
21	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Приобщаем детей к семейному чтению с раннего возраста»	2 место/ Сафонова О.В..
22	Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2022»		2 место Кафлина Ю.В.
23	Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2022»	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством художественной литературы»	участник/ Кузьмина Т.А
24	Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2022»	Дифференциация звуков посредством информационных технологий старшего дошкольного возраста	участник Поникаева Н.И.
25	ГБОУ ДПО РМ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных	участие/ Дорогова Т.Ф.

	Педагог 13 ру конкурс «Идея-проф»	программ социально-педагогической направленности «Воспитываем вместе!»	
26	Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты»		Булавкина В.Н. Чукарова Л.Н. Здунова Ю.А. Шиндяйкина Т.В.
27	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества		Волкова О.В. Сафонова О.В.
28	Республиканский конкурс методических разработок педагогов Идея-проф		Федоткина Н.В.
29	Республиканский конкурс методических разработок педагогов Идея-проф		Воробьева И.С.
30	Республиканский краеведческий конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Лисьмапря»		**1-е место** Чукарова Л.Н. Здунова Ю.А.
31	Республиканский краеведческий конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Лисьмапря»		**2- е место** Шиндяйкина Т.В.
32	Республиканский краеведческий конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Лисьмапря»		**2- е место** Гусарова О.В.
33	Республиканский краеведческий конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Лисьмапря»		**3 место** Чекашкина О.В. Кидарова К.А.
34	Международный педагогический конкурс экологической направленности «Уголок природы и экспериментирования в детском саду»	План работы по экологическому направлению «Эколята-молодые защитники природы» в средней группе	1 –е место Максакова Н.В.
35	Всероссийский конкурс для воспитателей ДОУ	конспект методической разработки по ранней профориентации дошкольников «Профессия – эколог»	1 –е место Калабаева О.Н.
36	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет»	рекомендации по использованию дидактической игры «Кто в домике живёт»	1 –е место Сафонова О.В.
37	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет»	изготовление и организация дидактической игры «Отвечай быстро» для детей старшего дошкольного возраста	1 –е место Волкова О.В.
38	**Всероссийский конкурс авторских** методических разработок воспитательного взаимодействия	номинация «Разработка воспитательного занятия» среди педагогов ДО	**Победитель** **Чекашкина О.В.**

	«Воспитываем новое поколение» МГПУ им.М.Е. Евсевьева г.Саранск	номинация Разработка воспитательного взаимодействия среди педагогов ДО	**Победитель** **Ануфриева С.Н.**
		Булавкина В.Н.	Призёр 2 место
		Девятаева Е.В.	Призёр 2 место
		Мотина Л.А.	Призёр 2 место
		Чукарова Л.Н	Призёр 2 место
		Здунова Ю.А.	Призёр 2 место
		Щетинина И.В.	Призёр 2 место
		Пиксайкина Т,О.	Призёр 3 место
		Гусарова О.В. Шиндяйкина Т.В.	Призёр 3 место
		Рогожина А.А. Ведянова И.С.	Призёр 3 место
		Калабаева О.Н.	Призёр 3 место
		Максакова Н.В.	Призёр 3 место
		Дорогова Т.Ф.	Призёр 3 место
		Кузьмина Т.А.	Призёр 3 место
		Канайкина Н.С.	Призёр 3 место
		Асташова М.А.	Призёр 3 место
		Воробьёва И.С.	Призёр 3 место
		Федоткина Н.В.	Призёр 3 место

Публикации педагогов по итогам работы с января по декабрь 2022 г.

1	Инфоурок	Сенсорное развитие детей. Игры способствующие развитию тактильного восприятия у детей дошкольного возраста	участник/ Бибишева Л.В.
2	Международный образовательный портал Маам	консультация для родителей «Дидактическая игра в жизни ребенка»	Здунова Ю.А.
3	Продленка	«Наш родной язык»	Максакова Н.В.
4	Энспортал	Рекомендации родителям по автоматизации звука Р в речи детей	Поникаева Н.И.
5	Копилка уроков	Зимние прогулки с детьми	Воробьёва И.С.
6	Копилка уроков	«Текстильные шарики»	Федоткина Н.В.
7	Инфоурок	конспект занятия по аппликации в подготовительной к школе группе	Гусарова О.В.

8	Международный образовательный портал Маам	консультация «Поликультурное воспитание дошкольников»	Чукарова Л.Н.
9	Копилка уроков	День воздушных шариков	.Воробьёва И.С.
10	Энспортал	Картотека по автоматизации звука Ш в речи	Поникаева Н.И.
11	Инфоурок	«Путешествие божьей коровки»	Бибишева Л,В.
12	Международный образовательный портал Маам	консультация для родителей «Тематические дни»	Здунова Ю.А.
13	Продленка	План работы на февраль	Калабаева О.Н.
14	Энспортал	Рекомендации родителям по автоматизации звука Л в речи	Поникаева Н.И.
15	Международный образовательный портал Маам	Сценарий спортивного праздника в средней группе «Зимние забавы»	Воробьёва И.С.
16	Инфоурок	«Что где находится»	Федоткина Н.В.
17	Инфоурок	Экспериментирование Знакомство с лупой в старшей группе	Гусарова О.В.
18	Международный образовательный портал Маам	Сценарий новогоднего утренника детей первой группы раннего возраста 1-2 года	Асташова М.А
19	Энспортал	Конспект занятия по ознакомлению с природой для детей подготовительной группы «Природа вокруг нас»	Шиндяйкина Т.В.
20	Инфоурок	Игры направленные на развитие ориентировки на цвет у детей раннего возраста (сенсорное разитие)	Бибишева Л.В
21	Энспортал	презентация «Автоматизация звука Р»	Поникаева Н.И.
22	Инфоурок	Пескотерапия – как один из видов арт-терапии для дошкольников с ОВЗ	Бибишева Л.В.
23	Всероссийский образовательный портал Продленка	Светлая Пасха	Калабаева О.Н
24	Образовательный портал Мультиурок	В гости к радуге	. Воробьёва И.С.
25	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования	Культурное наследие у дошкольников	Кузьмина Т.А.
26	Энспортал	Игры и упражнения для развития фонематического восприятия у детей дошкольного возраста	Поникаева Н.И.
27	Копилка уроков	Подвижные игры	Федоткина Н.В.
28	Продленка	Проект огород на подоконнике	Максакова Н.В.
29	Всероссийский образовательный портал Продленка	Сценарий мероприятия 8 марта	Калабаева О.Н
30	Всероссийский образовательный портал Продленка	День рождения снеговика	Максакова Н.В.
31	Инфоурок	Словесные игры по экологии	Шиндяйкина Т.В.
32	Всероссийский обр. портал Продленка	День птиц	Асташова М.А.
33	Инфоурок	Экскурсия в медицинский кабинет д/сада /11.03.2022	Федоткина Н.В.

34	Копилкауроков	Сценарий утренника 8 марта в средней группе/ 11.03.2022	Воробьёва И.С
35	Международный образовательный портал Маам	Дифференциация звуков С,Ш изолированно в словах»/ 14.03.2022	Поникаева Н.И.
36	Энспортал	Развитие слоговой культуры слова/ 13.03.2022	Поникаева Н.И.
37	Инфоурок	Все профессии нужны, все профессии важны	Федоткина Н.В.
38	Копилка уроков	Значение прогулок весной в детском саду	Воробьёва И.С
39	Инфоурок	Декоративное рисование по мотивам мордовской вышивки	Гусарова О.В.
40	Всероссийский обр. портал Продленка	Праздничное мероприятие Пасха	Максакова Н.В.
41	Всероссийский обр. портал Продленка	Экологический проект	Калабаева О.Н
42	Энспортал	консультация «Рекомендации родителям по речевой готовности детей к школьному обучению»	Поникаева Н.И.
43	Инфоурок	Праздничный квест для малышей 3-4 лет	Бибишева Л.В.
44	Инфоурок	Праздничное мероприятие День Победы	Федоткина Н.В.
45	Копилка уроков	Экскурсия в магазин с детьми средней группы	Воробьёва И.С
46	Образовательный портал Мультиурок	В гости у сказки	. Воробьёва И.С.
47	Продленка	Комплекс упражнений гимнастики после дневного сна в младшей группе на учебный год	Максакова Н.В.
48	Энспортал	Комплекс игровых упражнений по развитию мелкой моторики дошкольников	Поникаева Н.И.
49	Копилка уроков	Осень наступила	Федоткина Н.В.
50	Инфоурок	Польза и вред мультфильмов для развития ребенка	Бибишева И.С
51	Продленка	План работы с родителями	Калабаева О.Н.
52	Образовательный портал Копилка уроков	Подарки своими руками для бабушек и дедушек	Воробьёва И.С.
53	Продленка	Комплекс упражнений утренней гимнастики для детей 2-3 лет	Максакова Н.В.
54	Учебно-образовательный сайт «Пед-копилка»	Сценарий праздника посвященного Дню космонавтики	Волкова О.В.
55	Энспортал	Формирование правильного звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста	Поникаева Н.И.
56	Инфоурок	Конспект занятия в старшей группе на тему «Старость надо уважать»	Федоткина Н.В.
57	Инфоурок	Формы работы с семьёй внутри детского сада	Бибишева И.С
58	Международный образовательный портал Маам	Мастер-класс для педагогов «Лепбук как средство ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Щетинина И.В.
59	Продленка	План работы на октябрь	Калабаева О.Н..
60	Продленка	Методическая разработка мероприятия досуговой деятельности дошкольного возраста «Язык и культура родного края»	Чекашкина О.В.
61	Образовательный портал Копилка уроков	Развлечение «Волшебные зонтики осени»	Воробьёва И.С.

62	Продленка	Вечер досуга в средней группе, посвященный Дню матери	Максакова Н.В.
63	Международный научно-мет. журнал «Вопросы дошкольной педагогики» № 10 (58), ноябрь22	Фонематический слух –основа правильной речи детей дошкольного возраста	Поникаева Н.И.
64	Инфоурок	Тематическое занятие День народного единства	Федоткина Н.В.
65	Инфоурок	Камешки «Марблс», как способ познания ЭМП у дошкольников с ЗПР	Бибишева И.С
66	Продленка	Конспект методической разработки по ранней профориентации дошкольников «Профессия- эколог»	Калабаева О.Н.
67	Образовательный портал Копилка уроков	Досуг –развлечение ко Дню матери «самый дорогой человек	Воробьёва И.С.
68	Продленка	конспект занятия по ФЭМП в старшей группе «Путешествие по городу Формания»	Максакова Н.В.
69	Энспортал	Дифференциация звуков Д-Т в речи детей	Поникаева Н.И.
70	Инфоурок	конспект занятий по ранней профориентации Знакомство детей с профессиями музея	Шиндяйкина Т.В.
71	Инфоурок	Знакомство со схемой звукового состава слова	Федоткина Н.В.
72	Инфоурок	зачем нужно специально заниматься с ребенком	Бибишева Л.В.
73	Продленка	план работы по экологическому направлению	Калабаева О.Н.
74	Арт-талант	План работы по самообразованию на 2022-2023 учебный год	Сафонова О.В.
75	Арт-талант	консультация для родителей «Польза рисования для развития ребенка 2-3 лет»	Волкова О.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.3.Данные о наградах педагогических работников за 2022 год

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование награды	Дата получения
1	**Поникаева Наталия Ивановна**	Учитель-логопед	Благодарность Председателя Государственного Собрания Республики Мордовия	Июнь 2022г
2	**Максакова Наталья Васильевна**	Воспитатель	Благодарность Председателя Государственного Собрания Республики Мордовия	Июнь 2022г
3	**Мотина Людмила Александровна**	Воспитатель	Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации	Март 2022

			«Отличник просвещения	
4	**Захарова Ольга Васильевна**	Старший воспитатель	Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия	Сентябрь 2022 год
5	**Бузнаева Антонина Филипповна**	Музыкальный руководитель	Благодарность Главы Ковылкинского муниципального района	Апрель 2022
7	**Чукарова Любовь Николаевна**	Воспитатель	Благодарность Главы Ковылкинского муниципального района	Апрель 2022
8	**Здунова Юлия Андреевна**	Воспитатель	Благодарность Главы Ковылкинского муниципального района	Апрель 2022
9	**Байкина Елена Михайловна**	Заместитель директора-заведующий	Благодарность межрегиональной общественной организации мордовского (мокшанского, эрзянского) народа «Все мы-Россия»	Апрель 2022

5. Образовательная деятельность в ДОО

5.1.**Общая информация**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, в соответствии с ФГОС дошкольного образования. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Коллективом разработана Программа развития МБДОУ, программа воспитания.

Детский сад в 2022 году посещали 224 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Уровень образования – дошкольное общее образование, срок обучения – 5 лет, основной язык обучения – русский, Дополнительные языки обучения в ДОО- нет,

№	Тип группы	Направленность	Количество групп	Количество детей	Доля в %
1	Разновозрастная группа	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1	6	3%
2	Первая группа раннего возраста	Общеразвивающая	1	18	8%

3	Вторая группа раннего возраста	Общеразвивающая	2	45	20%
4	Младшая группа	Общеразвивающая	3	66	29 %
5	Средняя группа	Общеразвивающая	1	25	11%
6	Старшая группа	Общеразвивающая	1	26	12%
7	Подготовительная к школе группа	Общеразвивающая	2	38	17%
	ИТОГО		11 групп	224	

Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, годового плана работы МБДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников. Посещаемость за год составила 58%. Количество пропущенных дней 1 ребенком за год – 98, количество дней пропущенных 1 ребенком по болезни – 19, количество дней, пропущенных 1 ребенком по семейным обстоятельствам – 78

В 2022 году в детский сад поступили 3 воспитанника, ранее проживающих на территории Украины. Для адаптации детей педагог психолог провела консультации с родителями, беседы с воспитанниками и консультации с воспитателями групп, куда поступили дети. Воспитанники ДОУ довольно быстро адаптировались в новом учреждении.

5.2.Характеристика образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5.3.Статистические данные о контингенте воспитанников

Контингент детей образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в детском саду определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для детского сада устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

Количество обучающихся человек: 224

Количество групп: 11

Численный состав детей раннего возраста: 63 ребёнка

Численный состав детей с 3 до 7 лет: 161 ребёнок.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Общая численность воспитанников	233	228	211	206	224
2	Возраст детей до 3 лет	22	44	71	44	63
3	Дети от 3 до 7 лет	211	184	140	162	161
4	Дети инвалиды	5	3	2	1	2
5	Девочки	106	104	100	98	103
6	Мальчики	127	124	111	108	121

В текущем отмечается рост количества общего числа воспитанников, за счет увеличения количества детей в возрасте от 1 года до 3 лет.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	186	94%
Неполная с матерью	8	4%
Матери одиночки	3	1,5%
Неполная с отцом	0	0,%
Оформлено опекунство	0	0,%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	30.4%
Два ребенка	113	57,4%
Три ребенка и более	24	12,2%

5.4. Структура подготовки выпускников

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – проблема единения усилий работников детского сада, учителей начальной школы и родителей.

Сведения о социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших ДОУ	26	43	59	33	38
Из них продолжили образование в школах:	26	43	59	33	38
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	0

Психологическая диагностика

Исследование проводились с помощью методов: наблюдение, беседы, тестов, опросников и т.д.

Уровень психологической готовности воспитанников к школьному обучению

Психологическая диагностика проводилась с воспитанниками подготовительной к школе группе № 11 «Ладушки». В количестве: 15 человек.

1. **Тест «Керна – Йирасека».**

Определение уровня школьной зрелости детей.

Оценка полученных результатов	**Начало года Декабрь 2021 15 человек**		**Конец года Май 2022 15 человек**	
Школьно-зрелый уровень (3-5 баллов)	4	27%	9	60%
Средне-зрелый уровень (6-9 баллов)	7	46%	6	40%
Незрелый уровень (10 баллов и больше)	4	27%	-	-%

Анализируя результаты можно увидеть положительную динамику: увеличение числа высокого уровня школьной зрелости.

2.Тест «Мотивационная готовность».

Определение сформированности внутренней позиции ребенка к школьному обучению

Мотивация	**Май 2022 15 человек**	
Внутренняя позиция сформирована	13	87%
Внутренняя позиция не сформирована	2	13%

По результатам диагностики видно, что мотивация к обучению к школе сформирована.

3.Метод исследования - «Рисунок школы»

Определение отношения ребенка к школе, уровень школьной тревожности.

	Начало года **Декабрь 2021** **15 человек**		**Конец года** **Май 2022** **15 человек**		**%**
Сложилось эмоционально благополучное отношение к школе	11	73%	14	93%	Увеличение на 30%
Есть некоторая тревога по поводу школьного обучения	4	27%	1	7%	Уменьшение на 20%
Выраженный страх перед обучением	-	-	-	-	-

По результатам диагностики видна положительная динамика на конец учебного года: увеличение количества детей у которых сложилось эмоционально благополучное отношение к школе и уменьшение количества детей у которых была некоторая тревога по поводу школьного обучения.

Уровень психологической готовности воспитанников к школьному обучению

Психологическая диагностика проводилась с воспитанниками подготовительной к школе группе № 2 «Бусинки». В количестве: 13 человек.

1.Тест «Керна – Йирасека».

Определение уровня школьной зрелости детей.

Оценка полученных результатов	**Начало года** **Декабрь 2021** **13 человек**		**Конец года** **Май 2022** **13 человек**	
Школьно-зрелый уровень (3-5 баллов)	3	23%	8	62%
Средне-зрелый уровень (6-9 баллов)	9	70%	5	38%
Незрелый уровень (10 баллов и больше)	1	7%	-	-%

Анализируя результаты можно увидеть положительную динамику: увеличение числа высокого уровня школьной зрелости.

2.Тест «Мотивационная готовность».

Определение сформированности внутренней позиции ребенка к школьному обучению

Мотивация	**Май 2022** **13 человек**	
Внутренняя позиция сформирована	13	100%
Внутренняя позиция не сформирована	-	-%

По результатам диагностики видно, что мотивация к обучению к школе сформирована.

3.Метод исследования - «Рисунок школы»

Определение отношения ребенка к школе, уровень школьной тревожности.

	Начало года Декабрь 2021 13 человек		**Конец года Май 2022 13 человек**		**%**
Сложилось эмоционально благополучное отношение к школе	7	54%	11	85%	Увеличение на 31%
Есть некоторая тревога по поводу школьного обучения	6	46%	2	15%	Уменьшение на 31%
Выраженный страх перед обучением	-	-	-	-	-

По результатам диагностики видна положительная динамика на конец учебного года: увеличение количества детей у которых сложилось эмоционально благополучное отношение к школе и уменьшение количества детей у которых была некоторая тревога по поводу школьного обучения.
Дети посещали коррекционно – развивающие занятия:

1. По программе «Хочу учиться. Сказки для будущих первоклассников»
2. «Идем в школу»
3. По рабочей тетради «За три месяца до школы»

Уровень психологической готовности воспитанников к школьному обучению

Психологическая диагностика проводилась с воспитанником старшей группы № 6 «Гномики». В количестве: 1 человек.

1.Тест «Керна – Йирасека»

Определение уровня школьной зрелости детей.

Оценка полученных результатов	**Начало года Декабрь 2021 1 человек**		**Конец года Май 2022 1 человек**	
Школьно-зрелый уровень (3-5 баллов)	0	0%	-	-%
Средне-зрелый уровень (6-9 баллов)	1	100%	1	100%
Незрелый уровень (10 баллов и больше)	-	-%	-	-%

Анализируя результаты можно увидеть положительную динамику: увеличение числа высокого уровня школьной зрелости.

2.Тест «Мотивационная готовность».

Определение сформированности внутренней позиции ребенка к школьному обучению

Мотивация	**Май 2022 1 человек**	
Внутренняя позиция сформирована	1	110%
Внутренняя позиция не сформирована	-	-%

По результатам диагностики видно, что мотивация к обучению к школе сформирована.

Познавательная сфера

Исследование общего уровня психического развития детей

Подготовительная группа №11 «Ладушки»

Уровни	Начало учебного года Сентябрь 2021г человек	Конец учебного года Май 2022г человек
Высокий	43%	68%
Средний	34%	29%
Низкий	23%	3%

Из результатов исследования видно, что уровень развития познавательных процессов повысился.

Подготовительная группа №2 «Бусинки»

Уровни	Начало учебного года Сентябрь 2021г человек	Конец учебного года Май 2022г человек
Высокий	38%	54%
Средний	35%	41%
Низкий	27%	5%

Из результатов исследования видно, что уровень развития познавательных процессов повысился.

Старшая группа №6 «Гномики»

Начало года Сентябрь 2021 человек		Конец года Май 2022 человек
Высокий	26%	49%
Средний	38%	40%
Низкий	36%	11%

Из результатов исследования видно, что уровень развития познавательных процессов повысился.

Анализ общего уровня психического развития детей подготовительных и старшей групп

Начало года Сентябрь 2021 человек		Конец года Май 2022 человек	%
Высокий	36%	57%	Увеличение на 21 %
Средний	36%	37%	Уменьшение на 1%
Низкий	28 %	6%	Снижение на 22%

Анализируя результаты тестирования детей подготовительных и старших групп на начало и конец учебного года, видно увеличение уровня показателей психических процессов: памяти, словесно-логического мышления и внимания.

В целом результаты проводимой мной работы с детьми по коррекции и развитию психических процессов имеют положительную динамику.

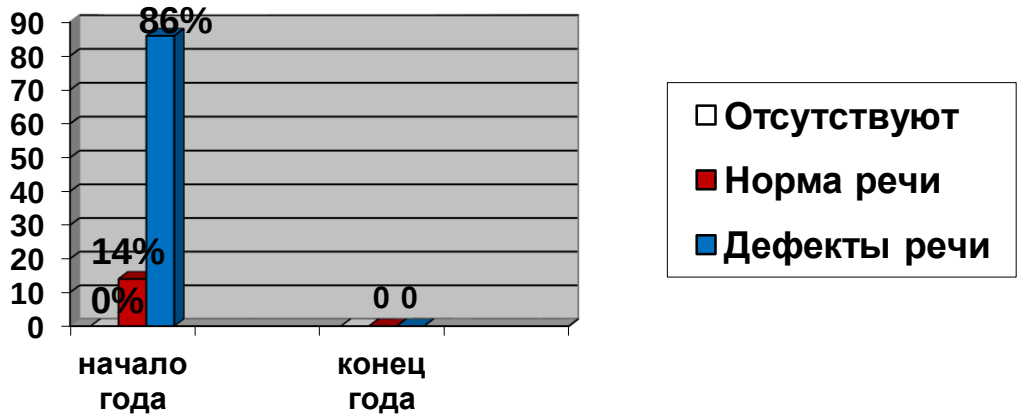
5.5. Результаты освоение образовательной программы

Название группы	Мл. гр. № 3 Смешарики	Мл .гр. № 8 Знайки	Мл. гр. № 9 Веснушки	Средняя гр.№ 1 Неваляшки	Ст. гр. № 6Гномики	Подгот. гр № 2 Бусинки	Подгот. гр № 11 Ладушки	Итого
Рисование	В-12/ 32%	В-21/47 %	В-19/ 26 %	В-8/42 %	В-8/36 %	В- 43/ 80 %	В-20/67 %	В-21/47 %
	С-67/ 64%	С-32/37 %	С-67/ 74 %	С-64/38 %	С-80/64 %	С- 38/ 20 %	С-73/33 %	С-60/47 %
	Н-21/ 4 %	Н-47/16 %	Н-14/ 0%	Н-28/20 %	Н-12/0 %	Н- 19/ 0 %	Н- 7/ 0 %	Н-19/6 %
Лепка	В -0/ 4 %	В-0/18%	В-0/ 18 %	В- 0/46 %	В-8/32 %	В - 5/ 85 %	В -27/64 %	В -6/38 %
	С-24/ 60 %	С-44/78%	С-48/ 78 %	С-44/42 %	С -84/ 68 %	С- 76/ 15 %	С -64/36 %	С -55/54%
	Н-76/ 36 %	Н -56/4%	Н-52/ 4 %	Н-56/ 12 %	Н-8/0 %	Н- 19/ 0 %	Н-11 /0 %	Н-39/8 %
Аппликация	В-0/ 28%	В-0 /32 %	В-14/44 %	В-0/8 %	В-20/56 %	В-10/ 80 %	В- 13/ 60 %	В-8/44 %
	С-25/48 %	С-26/58 %	С-72/56 %	С-36/50 %	С-72/44 %	С- 67/ 20 %	С-87/40 %	С-55/45 %
	Н-75/24 %	Н-74 /10 %	Н-14/0 %	Н-64/ 42 %	Н-8/ 0 %	Н- 23/ 0%	Н-0/0 %	Н-37/11 %
Ребёнок и окр.мир	В-29/56 %	В- 0/26 %	В-19/44 %	В-0 /46 %	В- 0/12 %	В- 0/ 80 %	В-20/ 40 %	В-10 /43%
	С-59/44 %	С- 32 /53 %	С- 67/56 %	С- 44/46 %	С-68/88 %	С- 77/20 %	С-67/60 %	С-59/52 %
	Н-12/ 0 %	Н- 68 /21%	Н- 14/0 %	Н- 56/8 %	Н- 32/ 0%	Н- 23/ 0%	Н-13/0 %	Н-31/5 %
Ознакомление с природой	В-21/72 %	В- 16/47 %	В -24/44 %	В- 0/55 %	В- 12/20 %	В-0/ 80 %	В-20/ 40 %	В-15/ 44%
	С-71/28 %	С- 42 /37 %	С -14/56 %	С- 60/45 %	С- 76/80 %	С-76/20 %	С-80/60 %	С-62/50 %
	Н-8/ 0 %	Н- 42 /16 %	Н- 0/0 %	Н- 40/0 %	Н- 12/0 %	Н-24 /0 %	Н- 0/ 0 %	Н-23/6%
Речевое развитие	В-21/64 %	В-0/47 %	В- 19/52 %	В- 16/67 %	В- 0/36 %	В- 10/ 80 %	В-7/ 47 %	В-11/42%
	С-62/24 %	С-58 /26 %	С- 57/40 %	С- 60/25 %	С- 68/64 %	С-71/20 %/	С-80/53 %	С-65/56%
	Н-17/12 %	Н-42/ 26%	Н -24/8 %	Н- 24/8 %	Н -32/0 %	Н-19/ 0%	Н- 13/ 0%	Н- 24/36%
ФЭМП	В- 17/44 %	В-47/ 53 %	В- 19/39 %	В- 28/38 %	В -16/40 %	В-0/70 %	В-40/47 %	В-16/8 %
	С- 75/56 %	С-32/31 %	С-62/61 %	С-32/50 %	С -72/60 %	С-67/25 %	С-40/53 %	С-58/41%
	Н- 8/ 0 %	Н- 21 /16 %	Н-19/0 %	Н- 40/12 %	Н- 12/0 %	Н-33 /5 %	Н-20 /0%	Н-26/ 4%
Познавательно-иссл.д	-	-	-		В-0/ 8%	В- 33/85 %	В-0 /27 %	В- 11/40%
	-	-	-		С-80/92%	С- 48/15 %	С-80/ 73%	С-20/0 %
	-	-	-		Н-20/0%	Н- 19/0 %	Н-20/0%	Н-15/3%
Музыка	В-29/56 %	В-21/47 %	В -24/44 %	В-25/25 %	В -16/40 %	В-25/ 35%	В-45/ 65%	*В- 18/25*
	С-59/44 %	С-32/37 %	С -14/56 %	С-63/75 %	С -72/60 %	С-75/ 65%	С-55/ 35%	*С- 65/75%*
	Н-12/ 0 %	Н-47/16 %	Н- 0/0 %	Н-12 / 0 %	Н- 12/0 %	Н- 0/ 0 %	Н- 0/ 0 %	*Н-17/0 %*
Физкультура	В-0/71 %	*В- 33/57 %*	В-0/73 %	В-25/61 %	В-28/80%	В-25/ 80%	В-36/ 79%	В-36/ 79%
	С-100/29 %	*С- 63/43 %*	С-100/27 %	С-63/39 %	С-72/20 %	С-75/ 20%	С-64/ 21%	С-64/ 21%
	Н-0/0%	*Н- 4/0 %*	Н- 0/0 %	Н-12 / 0%	Н-0/0%	Н- 0/ 0 %	Н- 0/ 0 %	Н- 0/ 0 %

5.6. Логопедическая работа

В период с 1 по 17 сентября было проведено логопедическое обследование речи 69 воспитанников подготовительных групп, старшей группы, группы компенсирующей направленности: №2, №5, №6, №11. На основании результатов первичного логопедического обследования речи, с дефектами речи 60 воспитанников: 32 воспитанника подготовительных групп, 22 воспитанника старшей группы, 6 воспитанников группы компенсирующей направленности.

Группа	Осмотрено		Отсутствуют	Норма речевого развития	Дефекты речи
	Не дист-но	Дист-но			
Подготовит.гр. №2«Бусинки» **кол: 23**	21	2	0	2	21
Подготовит.гр. №11 «Ладушки» **кол: 15**	15	0	0	4	11
Старшая гр. №6 «Гномики» **кол: 25**	25	0	0	3	22
Итого: 63	**61**	**2**	**0**	**9**	**54**
	63				



По итогам логопедического обследования речи воспитанников подготовительной группы №2 можно сделать вывод:
- 91% воспитанников с дефектами речи;
- 9% с нормой речи;
- 0% отсутствуют.

По итогам логопедического обследования речи воспитанников подготовительной группы №11 можно сделать вывод:
- 73% воспитанников с дефектами речи;
- 27% с нормой речи;
- 0% отсутствуют.

По итогам первичного логопедического обследования речи воспитанников старшей групп №6 можно сделать вывод:
- 88% воспитанников с дефектами речи;
- 12% с нормой речи;
- 0 % отсутствуют.

Преобладающий дефект речи: ФФНР.
27 воспитанников подготовительных групп, 4 воспитанника старшей группы, 6 воспитанников группы компенсирующей направленности зачислены в логопедический пункт для коррекции речи.

Выявление уровня актуального речевого развития воспитанников, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи воспитанников:

Дата	**Логопедическое заключение**	**Количество воспитанников**
Сентябрь	ФНР	14
	ФФНР	15
	ОНР III ур.	2
	Итого: 31	
Май	ФНР	13
	ФФНР	14
	ОНР III ур.	2
	Итого: 29	

Собраны анамнестические данные (анкеты для родителей) на воспитанников, зачисленных в логопедический пункт и группы компенсирующей направленности. Оформлены речевые карты на воспитанников логопедического пункта.

В период с 7 по 10 сентября 2021 г. было проведено логопедическое обследование речи воспитанников разновозрастной группы компенсирующей направленности «Лучики»:

Дата	**Логопедическое заключение**	**Количество воспитанников**
Сентябрь	ОНР I ур.	2
	ОНР II ур.	1
	ОНР III ур.	3
	Итого: 6	
Май	ОНР I ур.	2
	ОНР II ур.	1
	ОНР III ур.	3
	Итого: 6	

С 13 сентября по 13 мая проводились индивидуальные и подгрупповые организованные образовательные деятельности по коррекции нарушений речи и формированию психологической базы речи с воспитанниками логопедического пункта, с воспитанниками разновозрастной группы компенсирующей направленности.

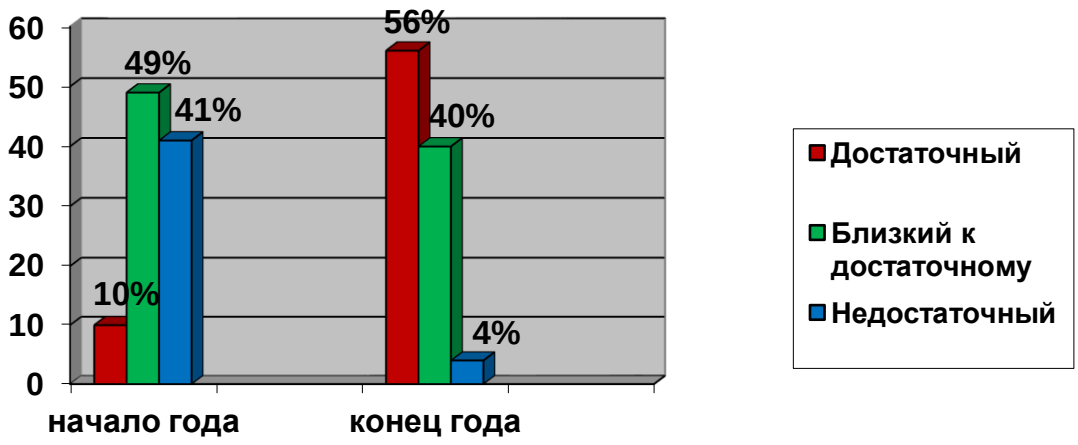
С 24 по 27 мая заполнены медико - психолого - педагогические характеристики на воспитанников групп: №2, №11.

II Мониторинг результативности коррекционной деятельности

С 17 по 27 мая 2022 г. для контроля эффективности коррекционно - логопедической работы проведена итоговая диагностика развития речи воспитанников логопедического пункта.

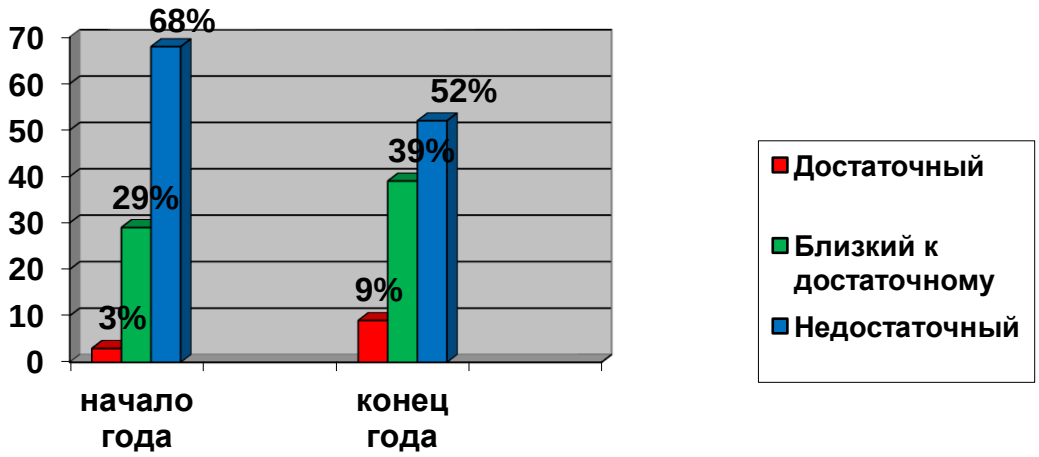
Дата	**Критерии**

	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный
Сентябрь	10%	49%	41%
Май	56%	40%	4%



С 25 по 27 мая 2022 г. проведена диагностика развития речи воспитанников разновозрастной группы компенсирующей направленности «Лучики».

Дата	Критерии		
	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный
Сентябрь	3%	29%	68%
Май	9%	39%	52%



Статистический отчёт.
Воспитанники старших и подготовительных групп

Речевое заключение	Количество восп-ов на начало уч. г	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение года	Количество восп-овна конец уч. г	Количество выпущенных воспитанников			Рекомендовано направить				Количество восп-ов, оставленных для продолжения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа	Общеобразовательная группа ДОУ	
ФНР дислалия	14	1		13	12	1		12	1			
ФФНР	8	1		7	6	1		6	1			
ФФНР дизартрия, ринолалия	7			7	1	6			5		1	1
ОНР (Iур.)												
ОНР (Iур.)												
ОНР (IIур.)	2			2		2						2
Итого:	31	2		29	19	10		18	7		1	3

Статистический отчёт

воспитанники разновозрастной группы компенсирующей направленности

Речевое заключение	Количество восп-ов на начало уч. г	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение года	Количество восп-овна конец уч. г	Количество выпущенных воспитанников			Рекомендовано направить				Количество восп-ов, оставленных для
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Группа компенсирующей направленности	
ФФНР дизартрия, ринолалия												
ОНР (Iур.)	2			2			2				2	2
ОНР (IIур.)	1			1		1			1			

ОНР (IIур.)	3			3	1	2			2		1	1
Итого:	6			6	1	3	2		3		3	3

Вывод

- поставленные основные логопедические задачи решены;
- мониторинг эффективности коррекционно - логопедической работы выявил положительную динамику в развитии речи воспитанников логопедического пункта.

5.7. Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному-эстетическому, естественно-научному и физкультурно-оздоровительному.

№	Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок
1	«Занимательная математика»	Мотина Л.А.	24
2	Театральная студия «Юный артист»с 4 до 7 лет	Девятаева Е.В.	24
3	Театральная студия «Юный артист»с 4 до 7 лет	Воробьев И.С.	24
5	«Разноцветные ладошки»	Калабаева О.Н.	6
6	Раз, два, три – плыви группа 3- 4 года	Ануфриева С.Н.	36
7	Раз, два, три – плыви группа «» 4-5 лет	Сигуева М.В	24
10	Подготовка к школе «Речевичок»	Максакова Н.В.	26
11	«Волшебный пластилин»	Рогожина А.А.	26
	Всего: воспитанников		190

Опрос, проведенный в ноябре 2022 года показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

5.8. Участие воспитанников в конкурсах

ЯНВАРЬ 2022 год ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
1	Всероссийский творческий конкурс Талант педагога	Пименов Егор	лауреат 1 ст/ Кузьмина Т.Ф.
2	Всероссийский конкурс Талант Педагога	Мухордов Денис	лауреат 1 ст/ Дорогова Т.Ф.
3	Всероссийский конкурс Изумрудный город	Чукарова Алена	1 место/ Булавкина В.Н.
4	Всероссийский конкурс Талантливые дети России	Маткова Алина	1 место/ Здунова Ю.А.
	Всероссийский конкурс Талантливые дети России	Герасимчук Денис	1 место/ Рогожина А.А..
5	Всероссийский конкурс Талантливые дети России	Кабаева Милана	Чукарова Л.Н.
6	Международный конкурс «Моя зимняя сказка»	Келина Софья	. участие/ Шиндяйкина Т.В.
7	Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!»	воспитанники группы Бусинки	. участие/ Шиндяйкина Т.В. Гусарова О.В.
8	Всероссийский конкурс Изумрудный город	Сентяева Вероника	1место/рук.Кал абаева О.Н. Максакова Н.В.
9	Всероссийский конкурс Зимние забавы	Малаш Яна	1 место/ Пиксайкина Т.О.
10	Всероссийский творческий конкурс Талант педагога	Пименов Егор	лауреат 1 ст./ Кузьмина Т.А.
11	Педразвитие	Чукарова Алена	1 место/ Щетинина И.В.
12	Всероссийский творческий конкурс Таланты педагога	Истомин Саша	1 место /рук ведянова И.С.
13	Мордовский Республиканский союз организаций профсоюзов «Федерация профсоюзов РМ» Открытый дистанционный конкурс детского рисунка « Профсоюз глазами детей»	Овчинников Андрей	участие/ Шиндяйкина Т.В.
14	Мордовский Республиканский союз организаций профсоюзов «Федерация профсоюзов РМ» Открытый дистанционный конкурс детского рисунка « Профсоюз глазами детей»	Крюков Руслан	участие/Гусаро ва О.В.
Муниципальный уровень			
15	муниципальный дистанционный благотворительный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской	Попов Илья/рисунок	призер/ Кузьмина Т.Ф.

	звезды»		
16	муниципальный дистанционный благотворительный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Гарина Софья/художественное слово	призер/ Поникаева Н.И.
17	муниципальный дистанционный благотворительный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»	художественное слово Кирдяпкин Илья	призер/ Федоткина Н.В. Воробьева И.С.
18	муниципальный дистанционный благотворительный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»	ДПИ Кирдяпкин Илья	призер/ Федоткина Н.В. Воробьева И.С.
	муниципальный дистанционный благотворительный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды	художественное слово Малеев Кирилл	призер/ Федоткина Н.В. Воробьева И.С
20	муниципальный дистанционный благотворительный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Козлова Ульяна	призер/ Девятаева Е.В. Мотина Л.А
21	муниципальный дистанционный благотворительный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Шальбот Андрей /рисунок	призер/Чекашкина О,В. Пиксайкина Т.О.
22	муниципальный дистанционный благотворительный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Кобзева Софья	призер/ Сафонова О.В. Волкова О.В.
	Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс « Поделка с мамой»	Малаш Яна	1 место/Чекашкина О,В.
2	Всероссийский конкурс Изумрудный город	Воспитанники группы Знайки	1 место/ Калабаева О.Н., Максакова Н.В.
3	Всероссийский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Родькин Артем	.2 место/Кузьмина Т,А.
4	Всероссийский конкурс « Поделка с мамой»	Никулина Вика	1 место/ Пиксайкина Т.О
5	Всероссийский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Кутузова Настя	1 место/ Дорогова Т.Ф
16	Всероссийский конкурс «Твори, Участвуй! Побеждай»	Исаева Александра	1 место/ Щетинина И.В.
17	7 Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Морозова Варя	диплом 1 ст/ Шиндяйкина Т.В
18	Гордость страны	Головин Анатолий	диплом 1 ст/Канайкина Н.С.
19	Древо талантов	Истомин Саша	1 место/Рогожина А.А.
20	Талантливые дети России	Овчинников Женя	1 место/ Ведянова И.С.

21	Талантливые дети России	Якомаскин Тимофей	1 место/Здунова Ю.А.
22	7 Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Рогачева Софья	1 место/Чукарова Л.Н.
23	Всероссийский конкурс детского рисунка	Малеев Кирилл	лауреат 1 ст/Федоткина Н.В.
24	Всероссийский конкурс детского рисунка	Малеев Кирилл	лауреат 2 ст/ Воробьева И.С
25	7 Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Овчинников Андрей	диплом 1 ст/ Гусарова О.В.
	Всероссийский творческий конкурс Талантливые дети России	Ларина Татьяна	*1 место/ Канайкина Н.С..*
	Всероссийский конкурс Талант Педагога	Пшеничников Артем	лауреат 2 ст/ Дорогова Т.Ф.
	Всероссийский конкурс Талантливые дети России	Истомин Саша	2 место/ Рогожина А.А..
	Всероссийский конкурс Талантливые дети России	Черентаев Максим	Чукарова Л.Н.
	Всероссийский творческий конкурс Талант педагога	Мухордов Денис	лауреат 1 ст./ Кузьмина Т.А.
	Всероссийский творческий конкурс Таланты педагога	Герасимчук Денис	1 место /рук Ведянова И.С.
	Гениальные дети	Мартынов Иван	1 место/ Пиксайкина Т.О.
	3 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» 2021-2022	Коршунова Полина	участие/ Гусарова О.В.
	3 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» 2021-2022	Келина Софья	участие/ Гусарова О.В.
	3 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» 2021-2022	Китова Маргарита	участие/ Шиндяйкина Т.В.
	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Овчинников Евгений	диплом 1 ст/ Бибишева Л.В.
	Муниципальный уровень		
	муниципальный творческий - конкурс «ПДД поделка»	Шукшин Ваня/ поделка	3 место Сафонова О.В.,Волкова О.В
	муниципальный творческий - конкурс «ПДД поделка»	Космачева Милена	3 место/ Пиксайкина Т.О. Чекашкина О.В.
	муниципальный творческий - конкурс «ПДД поделка»	*Малеев Кирилл*	3 место/ Воробьева И.С,Федоткина Н.В.
	муниципальный творческий - конкурс «ПДД поделка»	*Овчинников*	победитель/ Гусарова О.В,Шиндяйкина Т.В.
	Февраль - Март		
	Всероссийский творческий конкурс Талантливые дети России	Ларина Татьяна	*1 место/ Канайкина Н.С..*
	Всероссийский конкурс Талант Педагога	Пшеничников Артем	лауреат 2 ст/ Дорогова Т.Ф.
	Всероссийский конкурс Талантливые дети России	Истомин Саша	2 место/ Рогожина А.А..
	Всероссийский конкурс Талантливые дети России	Черентаев Максим	Чукарова Л.Н.
	Всероссийский творческий конкурс Талант педагога	Мухордов Денис	лауреат 1 ст./Кузьмина Т.А.
	Всероссийский творческий конкурс Таланты педагога	Герасимчук Денис	1 место /рук Ведянова И.С.

	Гениальные дети	Мартынов Иван	1 место/Пиксайкина Т.О.
	Апрель 2022		
1	Всероссийский конкурс Талантливые дети России	Истомин Саша	1 место/ Ведянова И.С
2	Всероссийский конкурс Талантливые дети России	Овчинников Женя	1 место Рогожина А.А..
3	Всероссийский конкурс «Твори, Участвуй! Побеждай»	Абарамова София	1 место Канайкина Н.С
4	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	Кутузова Настя	1место/ Кузьмина Т,А.
5	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	Рудяева Василиса	2 место/ Дорогова Т.Ф
6	Всероссийский конкурс Талантливые дети России	Серов Илья	2 место/Здунова Ю.А.
7	Всероссийский конкурс Талантливые дети России	Абрамова Алена	1 место/ Чукарова Л.Н.
8	Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки дедушки К.И. Чуковского»	Орлов Максим	1 место/ ШиндяйкинаТ.В. Гусарова О.В.
9	Конкурс видеороликов «Поздравь семью: котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и маму»	Ежова Кира	Максакова Н.В.,Калабаева О.Н.
10	Конкурс видеороликов «Поздравь семью: котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и маму»	Космачева Милена	уч/Чекашкина ОВ. ПиксайкинТ.О.
11	Всероссийский творческий конкурс «Защитник отечества - звание гордое»	Макеев Валерий	1 м\Чекашкина О,В.
12	Всероссийский конкурс «Гениальные дети»	Бондарева Ульяна	1 /Пиксайкина Т.О.
13	Всероссийский конкурс Талантливые дети России	Истомин Саша/ блиц-олимпиада по матем-ке	1 место/Бибишева Л.В
14	Мунипальный фестиваль-конкурс детского творчества «Пластилиновая ворона»	Шукшин Иван/рисунок	2 –е место Волкова О.В. Сафонова О.В
15	Мунипальный фестиваль-конкурс детского творчества «Пластилиновая ворона»	Кобзева Соня	участие Волкова О.В. Сафонова О.В
16	Мунипальный фестиваль-конкурс детского творчества «Пластилиновая ворона»	Гарина Соня	участие Волкова О.В. Сафонова О.В
	Республиканский уровень		
1	Республиканский конкурс «Птичий дом» посвященный всемирному дню птиц	Победитель в номинации «за активное участие»	МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка»
2	Республиканский конкурс «Птичий дом» посвященный всемирному дню птиц	Победитель в номинации «самый юный участник» Чеколаева Ульяна	Асташова М.А,Канайкина Н.С.
3	Республиканский конкурс «Птичий дом» посвященный всемирному дню птиц	Победитель в номинации «» Мартынов Иван	Пиксайкина Н,С. Чекашкина О.В.
4	Республиканский конкурс «Птичий дом» посвященный всемирному дню птиц	18 детей награждены грамотами	
	Май 2022 год		
1	Всероссийский конкурс «Великое слово – Победа»	Разгуляева М	1 место/ Чекашкина О,В.

2	Всероссийский конкурс Древо Талантов	Овчинников Женя	1 место/ Рогожина А.А..
3	Всероссийский конкурс Древо Талантов	Герасимчук Дения	1 место/ Ведянова И.С.
4	Всероссийский детский творческий конкурс Сквозь года	Родькин Артем	2 место/Кузьмина Т,А.
5	Всероссийский детский творческий конкурс Сквозь года	Семина Варвара	1 место/ Дорогова Т.Ф
6	Всероссийский конкурс Талантливые дети России	Семёнов Владислав	1 место/Здунова Ю.А.
7	Всероссийский конкурс Талантливые дети России	Игольникова Милана	1 место/Чукарова Л.Н.
8	Всероссийский конкурс гордость России	Китова Маргрита	1 место/ Шиндяйкина Т.В. Гусарова О.В.
9	Конкурс видеороликов «Поздравь семью: котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и маму»	Исаева САша	Булавкина В.Н. ,Щетинина И.В..
Июнь -Июль 2022			
	Название конкурса	ФО воспитанника	ФИО педагога
1	Всероссийский творческий конкурс Талантливые дети России	Кельгина Милана	1 место/ Здунова Ю.А
2	Всероссийский конкурс Моя семья- моя опора	Солдаткина Полина	1 место/ Дорогова Т.Ф.
3	Всероссийский конкурс Талантливые дети России	Истомин Саша	2 место/ Рогожина А.А..
4	Всероссийский конкурс Моя семья- моя опора	Кутузова Настя	1 место Кузьмина Т.А
5	Всероссийский конкурс «Твори, Участвуй, Побеждай»		1 место/ ШиндяйкинаТ.В
	Гениальные дети	Барашкина Марина	ПиксайкинаТ.В.
5	Изумрудный город	Подчуфаров Денис	2 место/ БулавкинаВ.Н.
Республиканский уровень			
6	XVII Республиканский конкурс творческих работ “Святыни земли мордовской»	Кочегарова Валерия	3 место Максакова Н.В. Калабаева Н.В.
Август 2022			
	Название конкурса	ФО воспитанника	ФИО педагога
1	Всероссийский конкурс Гордость страны	Ворожейкин Максим	1 место/ Канайкина Н.С.
2	Всероссийский конкурс Гениальные дети	Раченков ,Арсений	1 место/ Пиксайкина Т.О.
3	Всероссийский конкурс Гениальные дети	Никулина Виктория	1 место/ Чекашкина О.В.
4	Всероссийский конкурс Мудрая сова	Губанов Дима	1 место/ Рогожина А.А..
5	Всероссийский детский конкурс рисунков	Солдаткина Полина	1 место Кузьмина Т.А
6	Всероссийский конкурс Талантливые дети России	Крюкова Карина	1 место/ Чукарова Л.Н
7	Всероссийский конкурс Талантливые дети России	Шестопалова Надежда	2 место/ Ведянова И.С.

8	Всероссийский конкурс Талантливые дети России	Сарваров Даниил	1 место/ Бибишева Л,В.
9	Всероссийский конкурс Гордость страны	Шиндяйкин Андрей	1 место/ Шиндяйкин Т.В.
10	Международный конкурса детско-юношеского творчества «Книжная улыбка лета»	Федьков Алексей	2 место/ Гусарова О.В.
11	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2022»	Проект изобретение «Космотанк» Калабаев Ярослав	Диплом лауреата Девятаева Е.В. Мотина Л.А.
12	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2022»	Проект «Дом зоопарк» Морозова Варвара	Диплом лауреата Шиндяйкин Т.В. Гусарова О.В
13	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2022»	Проект «Дом парк» Орлов Максим	Диплом лауреата Шиндяйкин Т.В. Гусарова О.В
14	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2022»	Проект «Дом парк» Муравьёв Роман	Диплом лауреата Волкова О.В. Сафонова О.В.
	Сентябрь 2022		
	Название конкурса	ФО воспитанника	ФИО педагога
1	Всероссийский творческий конкурс Талантливые дети России	Говрякова Николь	2 место/ Здунова Ю.А
2	Всероссийский творческий конкурс Путешествие в страну знаний	Родькин Артём	2 место/ Дорогова Т.Ф.
3	Всероссийский конкурс Талантливые дети России	Глухов Ваня	1 место/ Рогожина А.А..
4	Всероссийский конкурс Талантливые дети России	Истомин Саша	1 место/ Ведянова И.С.
5	Всероссийский творческий конкурс Волшебное лукошко	Панюшина Алина	2 место Кузьмина Т.А
6	Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Конышев Егор	2 место/ Шиндяйкина Т.В.
7	Всероссийский творческий конкурс Талантливые дети России	Мурзаев Костя	1место/ Чукарова Л.Н.
	Октябрь 2022		
	Название конкурса	*ФО воспитанника*	*ФИО педагога*
1	Всероссийский творческий конкурс Талантливые дети России	Загороднова Арина	1 место/ Здунова Ю.А
2	Всероссийский конкурс Талантливые дети России2022	Лукашенко Мария	1 место/ Рогожина А.А..
3	Всероссийский конкурс Талантливые дети России2022	Глухов Иван	1 место/ Ведянова И.С.
4	Всероссийский творческий конкурс Талантливые дети России 2022	Семёнов Владислав	1место/ Чукарова Л.Н.
5	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Сысоев Егор	1 место/ Максакова Н.В. Калабаева Н.В.
6	Международный детский творческий конкурс «Осенний фантазии»	Чеколаева Ульяна	Победитель1м Волкова О.В.
7	Всероссийский конкурс «Я вырасту патриотом»	Скворцов Глеб	Победитель 1 место/Щетинина И.В.
8	Международный образовательный портал	Исаева Александра	Победитель 1

	Солнечный свет		место/ Булавкина В.Н.
9	Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Орлов Саша	2 место/ Канайкина Н.С. Асташова М.А.
10	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам красной книги»	Сигуев Савва	1 место/ Дорогова Т.Ф
11	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам красной книги»	Хранин Ваня	1 место/ Кузьмина Т.А.
12	Международный детский творческий конкурс	Абрамова София	1 место/ Сафонова О.В.
13	Всероссийский конкурс «Гениальные дети»	Бондарева Ульяна	1 место/ Чекашкина О.В
	Ноябрь декабрь 2022		
1	Всероссийский творческий конкурс Страна безопасных дорог	Зубакова Лиза	1 место/Здунова Ю.А Чукарова Л.Н.
2	Всероссийский конкурс Талантливые дети России2022	Вельмякин Виталий	1 место/ Рогожина А.А..
3	Всероссийский конкурс Талантливые дети России2022	Лукашенко Мария	1 место/ Ведянова И.С.
4	Всероссийский конкурс Гордость России	Кечина Лиза	1место/ Шиндяйкина Т.В. Гусарова О.В.
5	Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	Демина Маруся	Шиндяйкина Т.В. Гусарова О.В.
6	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного творчества «В дружбе народов –единство страны» выставка поделок «Синичкин день»	Панюшина Алина	Кузьмина Т.А.
7	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного творчества «В дружбе народов –единство страны»выставка поделок «Синичкин день»	Пшеничников Артём	Дорогова Т.Ф
8	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного творчества «В дружбе народов – единство страны»	Фадеева София	3 место/ Кузьмина Т.А.
9	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного творчества «В дружбе народов –единство страны»	Солдаткина Полина	1 место/ Дорогова Т.Ф.
10	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Друзья надёжные –правила дорожные»	Кашин Роман	1 место/ Максакова Н.В. Калабаева О.В.
11	Республиканский конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13 ру»	Разгуляева Милана	/ Чекашкина О.В
12	Виртуальный вернисаж детского творчества «Добрые дела и забота – серебряному поколению», посвященного	Пименов Егор	Кузьмина Т.А.

	месячнику пожилых людей ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13 ру»		
13	Виртуальный вернисаж детского творчества «Добрые дела и забота – серебряному поколению», посвященного месячнику пожилых людей ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13 ру»	Попов Илья	Дорогова Т.Ф.
14	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященных Дню матери	Люлина Катя	Победитель/ Рук. Мотина Л.А. Девятаева Е.В.
15	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященных Дню матери	Малеев Кирилл	Призер/ Федоткина Н.В.
16	Всероссийский конкурс Талантливые дети России2022	Игольникова Милана	1 место/ Здунова Ю.А
17	Всероссийский конкурс Талантливые дети России2022	Семёнов Владислав	1 место/ Здунова Ю.А
18	Всероссийский конкурс Талантливые дети России2022	Глухов Иван	2-е место/ Рогожина А.А..
19	Всероссийский конкурс Талантливые дети России2022	Истомин Саша	1 место/ Ведянова И.С.
20	Всероссийский конкурс Талантливые дети России2022	Голованова Даша	1 место/ Асташова М.А.
21	Всероссийский конкурс Талантливые дети России2022	Гуреев Даниил	1-е место Канайкина Н.С.
22	Всероссийский конкурс Талантливые дети России2022	Никулина вика	1-е место Кидарова К.А
23	Международный конкурс для детей и молодежи Апрель	Орлов Саша	2-е место Асташова М.А Канайкина Н.С
24	Международный детский творческий конкурс новогодних поделок	Тихонычева Ева	1 место/ Сафонова О,В.
25	Международный детский творческий конкурс новогодних поделок	Губанова Юля	1 место/ Волкова О.В.
26	Марафон рисунков «Мамина любовь»	Морозова Анастасия	Булавкина В.Н. Щетинина И.В.
27	Марафон рисунков «Мамина любовь»	Канайкин Дима	Дорогова Т.Ф. Кузьмина Т.А.
28	Марафон рисунков «Мамина любовь	Бирюкова Карина	Шиндяйкина Т.В. Гусарова О.В.
29	Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	КозловаУльяна	Девятаева Е.В. Мотина Л.А.
30	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Космачева Милена	1-е место Чекашкина О.В.
31	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества»	Глухов Иван	2-е место Бибишева Л.В.
32	Республиканский конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13 ру»	Мухордов Денис	1 место/ ДороговаТ.Ф.
33	Республиканский конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13 ру»	Родькин Артём	участник/ Кузьмина Т.А.

34	Республиканский краеведческий конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Лисьмапря	Ларина Таня	3-е место Девятаева Е.В.
35	Муниципальный конкурс детского рисунка и поделки «Разноцветные ладошки»	Глухов Иван	победитель Рогожина А.А.
36	Муниципальный конкурс детского рисунка и поделки «Разноцветные ладошки»	Лукашенко Мария	призёр Рогожина А.А.
37	Муниципальный конкурс детского рисунка и поделки «Разноцветные ладошки»	Истомин Александр	призёр Ведянова И.С.
38	Муниципальный конкурс детского рисунка и поделки «Разноцветные ладошки»	Вельмякин Виталий	призёр Ведянова И.С.

6. Воспитательная работа

6.1. Изучение в ДОУ госсимволов

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Предлагалось изучать их в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, отразить в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

В детском саду включены госсимволы в пространственную образовательную среду, проводятся тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Важный момент – доступность для дошкольников. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов	Получить информацию об окружающем мире,малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуниикативное развитие		Получить представление о нормах и ценностях принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой

		Расширить представление о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это необходимо

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

6.2. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Работа с родителями проходила в тесном контакте и по плану, как очно так и дистанционно. Проводились родительские собрания в нетрадиционной форме - онлайн, мастер - классы, викторины, совместное творчество родителей и детей и т.п., мероприятия физкультурно - оздоровительной направленности с Советом отцов, индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества. Родители получили консультативную помощь по вопросам воспитания и развития своих детей от воспитателей, психолога, логопеда, заведующего и старшего воспитателя. Для родителей были организованы нетрадиционные формы работы: психологическая акция «Аптечка для души». Психологический тренинг «Я познаю себя». Данные формы работы способствуют хорошему настроению родителей, построению позитивных взаимоотношений со своим ребенком, объединению семьи и детского сада и социума.

В течение года для всех групп были организованы тематические мероприятия и утренники, музыкально-театрализованные постановки для детей.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В каждой группе созданы «Папка логопеда» и «Папка психолога», где проходит обмен информацией с узкими специалистами. .Активно работает родительский комитет детского сада. Родителей привлекали к работе над локальными актами, планировании образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

7. Условия образовательного процесса

7.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Качество библиотечно – информационного обеспечения удовлетворительное. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБДОУ по возможности расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, разнообразные дидактические средства, помогающие решать задачи современных педагогических технологий. В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и методическую литературу для учителя логопеда, инструкторов по ФК, педагога психолога, воспитателей групп раннего развития.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение:

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: Все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями (100%). 29 педагогов (100%) имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей. Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими устройствами:

помещение	оборудование	Функциональное использование	Категория пользователей
Делопроизводство	Компьютер МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	Выход в интернет, электронный документооборот, электронная почта	Делопроизводитель
Заведующий	Компьютер МФУ (принтер, сканер, ксерокс), телевизор	Выход в интернет, электронный документооборот, электронная почта, просмотр вебинаров.	Заведующий
Зам.заведующего по ХЧ	Ноутбук, принтер	Выход в интернет, электронный документооборот, электронная почта	Зам.заведующего по ХЧ
Методический кабинет	Компьютер МФУ (принтер, сканер, ксерокс), документ-камера, мультимедийный проектор,экран, интерактивная указка	Выход в интернет, электронный документооборот, электронная почта, просмотр с педагогами презентаций.	Методический кабинет, воспитатели

Учебный кабинет (кабинет специалистов)	Компьютер принтер, интерактивная доска, мультимедийный проектор	просмотр с педагогами детьми и родителями презентаций, учебные занятия с детьми	Специалисты
Музыкальный зал	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран, цифровое фортепиано, музыкальный центр	просмотр с детьми презентаций	Воспитатели, специалисты
Физкультурный зал	музыкальный центр	Организация образовательной деятельности	Инструктор по ФК
Медицинский кабинет	Ноутбук,принтер	электронный документооборот	Мед.сестра
Групповые ячейки	Телевизоры, DVD плееры	Организация образовательной деятельности	Воспитатели

МБДОУ обеспечено современной информационной базой. У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес – ds.centerrazreb@e-mordovia.ru зарегистрированный официальный сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта http://skazka-kov.ru/), сообщество «Детский сад «Сказка» в социальной сети «В контакте» https://vk.com/public199497389

В МБДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на международном образовательном портале MAAM.RU, на сайте МБДОУ, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7.2. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально – техническая база частично соответствует требованиям ФГОС.

В учебном процессе педагоги стараются использовать учебно –методическое оборудование в соответствии с учебным планом занятий. Используют компьютеры и другую видеотехнику. Внедрение оргтехники в образовательный процесс позволяет педагогам пользоваться ИКТ для развития познавательной и творческой активности детей.

В МБДОУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе

-наличие автоматической пожарной сигнализации,
-наличие средств пожаротушения,
-наличие тревожной кнопки,
-наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией,
-наличие акта о состоянии пожарной безопасности,
-наличие Паспорта безопасности;
-проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территории МБДОУ удовлетворительное (имеется ограждение, освещение. При подъезде к МБДОУ установлены необходимые знаки дорожного движения..Хозяйственная площадка оборудована. Состояние мусоросборника удовлетворительное.

Для детей работают 12 детских игровых и 2 спортивные площадки. Оборудование ежегодно проверяется на безопасность. Имеется журнал ежедневного осмотра оборудования площадок.Ворота оборудованы кодированным замком.

С марта 2022года детский сад ведет учет микротравм работников.Анализ заявлений по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм работниками. На этом основании разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

-модернизировать песочницы и укрепить балками стенки песочницы по периметру, чтобы крышки не провисали и ложились на балки ровно;

-заменить всю потрескавшуюся, разбитую плитку на крылечках учреждения;

-подтянуть входные двери

7.3.Медико-социальные условия

В МБДОУ проводится медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы. Сотрудники МБДОУ регулярно проходят медицинские осмотры. Для медико - оздоровительных мероприятий приобретаются медикаменты. Случаи травматизма среди обучающихся отсутствуют. Санитарно-гигиенический режим соблюдается. Расписание для организованной образовательной деятельности составляется с соблюдением санитарных норм, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся. Договор на оказание первичной медико-санитарной помощи с ГБУЗ «Ковылкинская МБ» заключен, медицинский кабинет лицензирован.

В МБДОУ проводятся мероприятия, обеспечивающие формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, ведется работа по гигиеническому воспитанию. Проводятся мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у обучающихся.

Основные помещения ДОУ:

Административный блок: кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, кабинет зам.заведующего ПО ХЧ, методический кабинет.

Медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, кабинет врача, процедурная, прививочная.

Кабинеты для работы специалистов: кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, кабинет для групповых занятий с детьми, музыкальный и физкультурный зал, бассейн, музей.

Пищеблок: Горячий цех, холодный цех, цех вареных овощей, цех сырых овощей, мясо-рыбный цех, склады, комната отдыха персонала.

Хозяйственные помещения: лифтовая комната, прачечная, склады кастелянши, костюмерная.

Помещения, используемые непосредственно для нужд образовательного учреждения:

- для дополнительных занятий с детьми

Наименование помещений	**Площадь в кв.м.**	**количество**
Физкультурный зал	82,82	1
Музыкальный зал	82,82	1
Закрытый плавательный бассейн	93,71	1
Кабинет логопеда	20,66	1
Кабинет психолога	20,66	1
Кабинет психологической разгрузки совмещен с музеем	52,47	1
Кабинет для групповых занятий с психологом	52,47	1

-для медицинского обслуживания детей

Наименование помещений	**Площадь в кв.м.**	**количество**

Медицинский кабинет	11	1
Изолятор	10	1
Процедурный кабинет	6	1
Прививочный кабинет	3,4	1
Кабинет врача	8,3	1

-для групповых ячеек

Наименование групповых ячеек	**Общая площадь в кв.м. игровых, спален, буфетной, зоны с\у и умывальной зоны, раздевалок**	**количество**
Группа № 1 «Неваляшки»	144,1	1
Группа № 2 «Бусинки»	145,9	1
Группа № 3 «Смешарики»	148,0	1
Группа № 4 «Малышки»	148,5	1
Группа № 5 «Лучики»	149,8	1
Группа № 6 «Гномики»	142,5	1
Группа № 7 «Почемучки»	143,3	1
Группа № 8 «Знайки»	147,8	1
Группа № 9 «Веснушки»	148,2	1
Группа № 11 «Ладушки»	147,7	1
Группа № 13 «Непоседы»	143,27	1

Таким образом, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 воспитанника составила 8м^2.

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, где имеется цех сырой и готовой продукции, мясо-рыбных цех, цех сырых и вареных овощей, склад продуктов питания. **Пищеблок** оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают санитарным требованиям. Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции.

В ДОУ организация питания воспитанников осуществляется в специально отведённых местах групповых помещений. В учреждении организовано пятиразовое питание (с дополнительным 2-м завтраком), в соответствии с десятидневным меню, утверждённым руководителем дошкольного образовательного учреждения, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо и другие) 2-3 раза в неделю. В течение двух недель ребенок получает все продукты в полном объеме. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания разрешается проводить их замену на равноценные по составу продукты. Проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего, медицинского работника. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой

продукции. Пищеблок работает в соответствии с приказами Роспотребнадзора, работники соблюдают все правила сан. эпидемиологического положения – все в масках и перчатках.

В дошкольном учреждении организован питьевой режим. Питьевая вода по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду.

Ежедневно родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая в группе ежедневное меню, а при работе в пандемию, меню высылалось в родительские чаты.

Большое значение уделяется культуре еды и организации питания в группах. Продуманы режимы питания, отработаны сервировка столов и правильность пользования столовыми приборами. Детей обучаем хорошим манерам приёма пищи и поведения за столом.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление музея и пополнили запасы костюмерной.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Здоровье и безопасность

8.1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 114 человек (51%), со второй группой здоровья — 104 (49%), с третьей — 6 (3%), с четвертой —0 (0 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционируют 2 спортивные площадки для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями

детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 года позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Педагог психолог провела плановый мониторинг состояния воспитанников и выявила снижение уровня тревожности воспитанников на 7 % по сравнению с показателями 1 полугодия.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

9. Получение дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

9.1. Коррекционная работа

Группу компенсирующей направленности в 2022 году посещали 6 воспитанников из которых 2 ребенка - инвалида

В результате анализа данных на начало года 60% имели низкий уровень и 40% детей имели ниже среднего уровень познавательного развития. В ходе обследования, проведённого в течение учебного года, у детей в разной степени были выявлены следующие нарушения:

- трудности восприятия образцов артикуляции
- бедность чувственной стороны речи
- нарушение координации и ориентировки в пространстве
- затруднения в выработке системы сенсорных эталонов
- процессы воспроизведения и узнавания зрительных образов
- слуховое восприятие и удержание информации
- причинно-следственных отношений
- произвольное и непроизвольное внимание
- недостаточный лексический запас по темам (транспорт, птицы, инструменты и др.)
- составление рассказа по сюжетной картинке
- затруднения в умении правильно держать ручку

По данным дефектологического обследования, был составлен индивидуальный маршрут на каждого ребенка (6детей), а также сформированы подгруппы (2 подгруппы) для проведения занятий коррекционно-развивающей направленности.

По данным диагностики для каждого обучающегося был выбран индивидуальный подход.

В рамках **коррекционно-развивающего направления** дефектологическая работа осуществлялась следующим образом:

I Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, включала следующие направления:

- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия);
- формирование пространственно-временных отношений;

- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи;
- развитие слухового восприятия и формирование произношения;
- формирование ведущей деятельности возраста;
- развитие умственной деятельности.

II. Подгрупповая коррекционно-развивающая работа велась по следующимнаправлениям:

- ознакомление с окружающим миром
- формирование элементарных математических представлений
- обучение грамоте
- формирование зрительного восприятия
- развитие ориентировки в пространстве
- развитие осязания и мелкой моторики
- формирование социально-бытовой ориентировки

Занятия носят комплексный характер и направлены также на развитие:

- слухового восприятия и удержания информации;
- основных мыслительных операций;
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
- обогащение словаря.

Вывод: В каждом занятии были учтены индивидуальные потребности детей, а также обучающихся, которые занимаются в индивидуальной форме.

Поэтому разделение на подгрупповые, индивидуальные занятия, осуществлялось с учетом ведущего нарушения у каждого ребенка, чтобы максимально добиться положительного результата. Занятия носили не только направленный характер, но и имели комплексные задачи, по развитию различных интеллектуальных, психических сфер воспитанника.В рамках **аналитического направления** проводился анализ коррекционно - развивающей работы с обучающимися, оценка его эффективности.

Показателем интеллектуального развития ребенка являются: принятия задания, понимание условий этого задания, способы его выполнения, обучаемость в процессе выполнения, интерес к поставленной задаче, интерес к продуктивным видам деятельности, результат и отношение к результату деятельности.

На основании оценки результатов обследования диагностических методик, определяются 4 уровня развития ребенка:

Низкий уровень: Отказ от деятельности, в работу не включается вовсе; деятельность интереса не вызывает, внимание неустойчивое, обучаемость затруднена, работоспособность снижена. Ребенок не справляется с заданием даже после обучения; действия ребенка хаотичны, результат не достигнут.

Ниже среднего: Учебная деятельность интереса не вызывает. Включается в работу только под контролем взрослого. Выполняет лишь некоторые простые задания с помощью взрослого, внимание неустойчивое, обучаемость снижена, работоспособность неравномерна, задания не требующие умственных усилий выполняет самостоятельно.

Средний уровень: Отвечает на вопросы с дозированной помощью взрослого; допускает незначительные неточности в ответе. Задания выполняет с некоторыми неточностями с помощью взрослого (словесно-направляющей, обучающей), обучаем, работоспособность в пределах возрастной нормы. Действует путем целенаправленных проб. Результат деятельности положительный.

Высокий уровень: Учебная деятельность вызывает интерес. Ребенок самостоятельно и правильно отвечает на поставленные вопросы; умеет оперировать знаниями; обобщает, сравнивает, делает доступные выводы. Справляется с заданиями или с большинством заданий. Внимание устойчивое. Результат деятельности положительный. Возрастную норму выполняет.

№	Ф.И. ребенка	Уровень интелл. Развития	Уровень интелл. развития	Динамика

		на начало года	на конец года	
1	В. Виталик	низкий	низкий	незначительная
2	Г. Денис	низкий	Ниже среднего	волнообразная
3	Г. Иван	низкий	низкий	незначительная
4	О. Женя	средний	средний	положительная
5	И. Саша	средний	средний	положительная
6	С. Даниил	низкий	Ниже среднего	волнообразная

По результатам итоговой диагностики 2 детей показали положительную динамику развития,2 детей показали волнообразную динамику развития. Эффективность коррекционно-развивающей работы проведена благодаря стабильному посещению детьми детского сада, выполнению всех домашних заданий, получению родителями систематических консультаций. Эти дети добились хороших результатов. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают незначительную, но позитивную динамику по всем направлениям развития у двух детей.

Положительное влияние на коррекционно-развивающий процесс в группе «Лучики» оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование инновационных приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Выпустились в школу из группы компенсирующей направленности - 3 детей. (Двум воспитанникам рекомендовано индивидуальное обучение по программе начальной школы для детей с ЗПР, одному ребенку рекомендовано обучение в общеобразовательной школе.)

Результаты деятельности группы «Лучики» за 2022 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

В рамках **консультативно-просветительского направления** велось тесное сотрудничество с родителями: еженедельно давались рекомендации и дополнительные задания для закрепления пройденных тем в индивидуальные тетради детей.

Велась работа с родителями и тех детей, которые находились дома по болезни, задания и рекомендации детям давались через систему видеосвязь и ватцап родителям.

- Воспитателям давались рекомендации о каждом ребёнке, велась тетрадь взаимосвязи в течение всего учебного года.
- Уголок дефектолога пополнялся ежемесячно рекомендациями для родителей.

На протяжении всего 2022 учебного года **проводились консультации** для родителей, воспитателей и специалистов на ППК

Консультации	Количество
Консультации для родителей	9
Консультации для воспитателей	9

10. Итоговые результаты внутренней оценки качества образования

Оценка качества образования МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией

10.1. Результаты оценки качества ООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	6
2.	Структурные компоненты программы	9
3.	Целевой раздел образовательной программы	9
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	16
6.	Организационный раздел образовательной программы	17
	Итого	**65**

Критериальная оценка по области качества «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в ДОО» (от 0 до 80) - 65 баллов, что составляет 81,25%

Выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество

Управленческие решения на 2023 год:

разработать основную образовательную программу в соответствии с ФОП ДО,совершенствовать образовательную деятельность по всем образовательным областям

Результаты оценки качества АООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	6
2.	Структурные компоненты программы	9
3.	Целевой раздел образовательной программы	9
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8

5.	Содержательный раздел образовательной программы	15
6.	Организационный раздел образовательной программы	16
	Итого	**62**

Критериальная оценка по области качества «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в ДОО для группы воспитанников с ОВЗ» (от 0 до 80) - 62 балла, что составляет 77,5%

Выводы о качестве адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество

Управленческие решения на 2023 год:
разработка основной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО,
совершенствовать образовательную деятельность по всем образовательным областям.

10.2. Качество образовательной деятельности

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка».

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 22 воспитателя МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» из следующих групп:
Подготовительная к школе группа – 2 группы 4 воспитателя;
Старшая группа – 1группа 2 воспитателя;
Средняя группа – 1группа 2 воспитателя;
Младшая группа- 3 группы 6 воспитателей;
Вторая группа раннего возраста – 2 группы 4 воспитателя;
Первая группа раннего возраста – 1группа 2 воспитателя;
Группа компенсирующей направленности – 1группа 2 воспитателя.
Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	6	5,9
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	5	5,7
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	5	5,9
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	8	5

5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	5	6
6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	6	6
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	6	6
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	6	6
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	5	5,8
10.	Понимание ребенка, его состояния и развития	11	11,8
11.	Понимание качества образовательной деятельности	14	13,5
	Итого	77	77,6
	Средний показатель	**77,3**	

Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	31	26,9
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	45	34,8
3.	Речевое развитие	35	29,1
4.	Социально-коммуникативное развитие	34	28,9
5.	Физическое развитие	21	16,8
6.	Проектная деятельность детей	10	7,04
	Итого	176	143,54
	Средний показатель	159,77	

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» (от 0 до 282) – **237,07,** что составляет 84%

Выводы о качестве образовательной деятельности: превосходное качество образовательной деятельности

Управленческие решения на 2023 год: инициирование педагогических и управленческих проектов, совершенствовать образовательную деятельность по всем образовательным областям

10.3. Качество образовательных условий

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы

педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	12
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	12
3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития	8
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	9
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	9
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	8
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	12
	Итого	70

Результаты оценки качества кадровых условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	13
2.	Профессиональное развитие педагогов	11
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	6
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	14
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	15
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	6
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	18
	Итого	83

Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	24
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	12

3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	11
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	12
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	6
	Итого	65

Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	16
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	12
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	8
	Итого	36

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» (от 0 до 300) – 254, что составляет 85%

Выводы о качестве образовательного процесса: хорошее качество.

Управленческие решения на 2023 год: оснащение групп пособиями, игровыми, развивающими системами, приобретение литературы

10.4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.
В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.
В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.
Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.
Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.
Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	11
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	6
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	14
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	5
	Итого	36

Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	8
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	12
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	12
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	11
	Итого	43

Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	14
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	12
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	12
	Итого	38

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» (от 0 до 140) – 117, что составляет 84%

Выводы о качестве взаимодействие с семьями воспитанников: превосходное качество

Управленческие решения на 2023 год: представление опыта взаимодействия с семьями воспитанников на конференциях и форумах, конкурсах профессионального мастерства, разработка управленческих проектах, выход на инновационную деятельность

10.5.Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу с 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Состояние здоровья воспитанников	16
2.	Санитарно-гигиенические условия	14
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	10
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	8
5.	Качество питания	7
6.	Организация процесса питания	10
7.	Отдых. Релаксация. Сон	7
8.	Специальный уход	8
9.	Организация медицинского обслуживания	9
	Итого	**89**

Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Безопасность группового помещения	14
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	20
3.	Безопасность территории ДОО	15
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	16
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	12
	Итого	**77**

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу»(от 0 до 180) – 166, что составляет 92,2%

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: превосходное качество.

Управленческие решения на 2023 год: распространение опыта работы по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, презентации и т.д. оборудовать прогулочные игровые площадки оборудованием, соответствующим всем требованиям безопасности;

10.6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	21
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	21
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	15
4.	Управление персоналом ДОО	17
5.	Управление организационными процессами ДОО	20
6.	Программа развития ДОО	18
	Итого	**112**

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» (от 0 до 130)– 112, что составляет 86%

Выводы о качестве управления: превосходное качество.

Управленческие решения на 2023 год: повысить вовлеченность родителей в образовательную деятельность; организовать волонтерскую работу, усилить работу по ресурсному планированию, привлечение грантов

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка –детский сад «Сказка» подлежащих самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	224
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в текущем году присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/26%
1.8.1	Высшая	3/ 1%
1.8.2	Первая	5/1,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	9/29%;

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/1%;
1.9.2	Свыше 30 лет	6/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/0,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	672,9/3кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300,67кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС ДО

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
33(тридцать три) листа
Директор МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка»

_____ Т.Ю.Фадеева