**МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» обособленное подразделение**

**«Детский сад «Светлячок» комбинированного вида»**

***Публичная лекция***

***на тему:***

***«Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в современных условиях»***

Подготовила: воспитатель

первой квалификационной категории

Ревнивцева Е.А.

Ковылкино 2018

**«От того, как мы воспитаем молодежь,**

**зависит то, сможет ли Россия**

**сберечь и приумножить саму себя»**

**ПутинВ.В.**

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе.Начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Патриотизм - социально-политический и нравственный принцип, выражающий чувство любви к родине, заботу об ее интересах, готовность защищать ее от врагов. Он проявляется в чувстве гордости за достижения своей страны, в переживании за ее беды, в уважении к прошлому своего народа, народной памяти, национально- культурным традициям. Важно помнить, что патриотические чувства и идеи действительно возвышают человека и весь народ. Быть гражданином своей страны, значит, быть сыном великого государства, высоко нести его знамя и быть в ответе за его стабильность и благополучие.

В связи с этим проблема патриотического воспитания дошкольников становится одной из актуальнейших. Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города , а в дальнейшем – и на благо всей страны. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

**Задачами патриотического воспитания является:**

**- воспитание**  любви и трепетного отношения к ценностям семьи, **детского сада**, родного города.

-способствовать формированию желания участвовать в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улиц родного города.

-учить заботливому отношению к родным и близким людям, младшим сверстникам и к старшему поколению.

**-воспитывать** уважение к труду разных профессий.

-развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять.

-знакомить с символикой российского государства, ее значением для народа и страны в целом.

-дать представления о правах ребенка, направленных на защиту интересов каждого дошкольника

- расширить представления детей о регионах страны, ее больших городах.

**-воспитывать гордость за россиян**, достигших успехов в разных областях деятельности: сельском хозяйстве, науке, спорте, культуре, образовании.

-способствовать развитию интернациональных чувств по отношению к другим народам, их культуре, традициям.

Планируя образовательную деятельность в детском саду учитываются основные принципы работы с детьми:

регионализации;

непрерывности;

доступности;

научности;

целостности;

системности;

преемственности;

культурообразности;

стимулирования детской деятельности.

**Патриотическое воспитание**  охватывает все направления развития федерального государственного стандарта

В нашем детском саду мы прививаем детям любовь к семье, родному дому, детскому саду, родным местам, природе. Формируем задачи духовно-нравственных ценностей.

У нас работает кружок «Юные друзья кадетов», названного в честь знаменитого флотоводца адмирала Ф.Ф. Ушакова, в прошлом тоже кадета, имевшего свои корни в Мордовии. Я являюсь руководителем этого кружка, так как на протяжении нескольких лет приоритетным направлением моей работы является патриотическое воспитание дошкольников.

Особенную роль в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников в нашем детском саду отводится специально организованной среде, что дает возможность детям познакомиться с городами России, с гимном, флагом и гербом Российской Федерации, Республикой Мордовия, городом Ковылкино, а также с известными людьми, героями войны, труда, руководителями нашей страны, Республики и города.

Большую роль в воспитании патриотических чувств занимают праздники и традиции малой Родины. Совместно с музыкальным руководителем организуются обрядовые праздники и развлечения: «Рождество», «Масленица», «Пасха», «Троица».

Во время экскурсий по родному городу и в краеведческий музей дети знакомятся с улицами, узнают об известных людях, c интересом рассматривают достопримечательности родного города. В доступной форме доводится до детского сознания значимость таких праздников как «День города», «День защитников отечества», «День матери», «День Победы, «День России» и других.

Стало традицией каждый год ко Дню Победы и ко дню памяти Воинов – Афганцев, воспитанниками нашего детского сада возлагать цветы к памятнику воинов, погибших во время исполнения воинского долга.

Организовываем беседы и консультации, привлекаем родителей к оформлению фотовыставок, изготовлению поделок и рисунков по следующей тематике: «Арапово», «Мой детский сад», «День космонавтики», «Мамы всякие нужны – мамы всякие важны» и другие. Все это способствует сплочению детского и родительского коллектива.

Немаловажную роль в воспитании патриотических чувств играет сотрудничество кадетов «Ковылкинской СОШ им. Героя Советского Союза М.Г.Гуеева» и их «Юных друзей кадетов»– наших воспитанников, которое позволяет нам применять и распространять опыт позитивного, созидательного взаимодействия. Такое сотрудничество вызывает у детей эмоциональную отзывчивость, даёт возможность детям строить взаимодействие на основе общечеловеческих ценностей, ориентируясь на различные грани понимания и принятия себя как человека и гражданина – настоящего патриота своей страны. Надо быть уверенным, что детям и внукам будет хорошо в будущем, надо уважать себя и учить этому других. Если целостность этого процесса нарушится, разрушится связь между поколениями. Воспитание патриотических чувств есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина.

В дальнейшем я планирую продолжить работу по данной теме, поскольку считаю, что патриотизм – главная черта русского народа, он помогает воспитать чувства любви к Родному краю и окружающему миру. И от нас, взрослых, зависти, какими будут наши дети, что они унесут из детства.