**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленное подразделение «Детский сад «Светлячок» комбинированного вида»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТПедагогическим советомОП «Д/С «Светлячок»комбинированного вида»Протокол №1 от \_\_ 08.2019г |  |

**Краткая презентация**

**Основной образовательной программы дошкольного образования**

**МБДОУ «Центр развития ребенка –детский сад «Сказка» обособленное подразделение «Детский сад «Светлячок» комбинированного вида»**

**Ковылкино 2019**

**Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка –детский сад «Сказка» обособленное подразделение «Детский сад «Светлячок» комбинированного вида»** разработана на основе Федеральногогосударственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) и с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Разностороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

**Цель Программы** -направлена на создание благоприятных условий для полноценного

проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи деятельности ДОУ по физическому развитию**:

**1**.Способствовать развитию физических качеств ребенка (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

**2**.Обогащать двигательный опыт детей за счет включения разнообразных игр спортивной направленности;

3.Пропагандировать работу по физкультурно-оздоровительному направлению среди воспитателей и родителей;

**Задачи деятельности ДОУ по социально – коммуникативному развитию**:

1.Формировать представления у детей о правилах поведения в различных ситуациях (на дороге, в лесу, дома и т.п.);

2.Формировать начальные представления о себе и своих близких, ближайшем окружении;

3.Формировать у ребенка чувство принадлежности к миру, осваивать гражданскую позицию;

4.Способствовать развитию сотрудничества между детьми;

5.Развивать у детей интерес к труду взрослых, желанию трудиться, быть полезным обществу;

6.Способствовать становлению интереса к обучению в школе;

**Задачи деятельности ДОУ по художественно – эстетическому развитию:**

1.Создать условия для формирования, эмоционального отношения к предметам и явлениям, воспитывать эстетический вкус;

2.Развивать индивидуальные творческие способности детей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой, деятельности и др.;

3.Развить сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выражать в художественных образах решение творческих задач;

**Задачи деятельности ДОУ по познавательно и речевому развитию:**

1.Сформировать представления детей о целостной картине мира;

2.Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности;

3.Сформировать первоначальные представления о явлениях природы, пространственных изменениях в природе;

4.Сформировать готовность участвовать в элементарной учебной деятельности (слушать педагога, принимать учебную задачу, следовать инструкции, задават

вопросы, самостоятельно выполнять задание, стремиться к достижению результата);

**Задачи деятельности ДОУ по коррекционной работе**

1. Осуществить комплексную коррекционно-воспитательную работы с детьми с речевыми нарушениями.
2. Осуществить комплексную систему педагогической диагностики и коррекционно-развивающее воспитание детей с нарушениями развития

Программа включает три основных раздела: **целевой,** **содержательный и организационный.**

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоенияпрограммы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребѐнка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

ребѐнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребѐнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

ребѐнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребѐнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

ребѐнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребѐнка складываются предпосылки грамотности;

* + ребѐнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

ребѐнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

ребѐнок проявляет любознательность, задаѐт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живѐт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

ребѐнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения

* различных видах деятельности.

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы,обеспечивающееполноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). *Обязательная часть* Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех **пяти образовательных областях.**

социально-коммуникативное развитие

познавательное развитие

речевое развитие

художественно- эстетическое развитие

физическое развитие.

Реализация образовательных областей «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР –д/с «Сказка» ОП «Детский сад «Светлячок» комбинированного вида» осуществляется через следующее программно-методическое обеспечение:

1. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М., Мозаика-Синтез, 2014 г.
2. Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина др.; Саранск, 2011г.

Также используются парциальные программы:

1. «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева
2. «Юный эколог» С.Н. Николаева
3. Программы дополнительного образования

Образовательная программа ДОУ включает в себя совокупность образовательных областей;

* + учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям в соответствии с ФГОС ДО - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Региональный компонент общеобразовательной программы детского сада реализуется через примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» /авторы: коллектив ученых МГПИ им. М.Е. Евсевьева. 2001г., рек. Республиканским экспертным советом при Министерстве республики Мордовия/. Цель данной программы - формирование чувства гордости за достижения народов, проживающих на территории Мордовии, творческое развитие детей в различных видах деятельности. Программа построена на принципе тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Предполагает взаимодействие с семьей на основе уважения ее индивидуальной семейной истории, традиций, образ; жизни. Ориентация на удовлетворение образовательного запроса конкретно! семьи.

Взаимодействие детского сада и семьи строится через открытость в решению общих задач воспитания, создание возможностей участия родителей в со управлении, на основе позиции - профессиональный помощник семьи в вое питании ребенка. Исключается форма доминирования по принципу «мы педагоги - мы лучше знаем, что нужно». Формируется позиция диалога и не формального взаимодействия на основе взаимного уважения и доверия. Детский сад - это место, где интересно и комфортно не только ребенку, но и родителю, для которого созданы условия, помогающие раскрыть собственный родительский потенциал.

Детский сад - это территория совместного семейного творчества, помогающего и ребенку,

* взрослому в построение партнерских отношений, развития собственного «Я».

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспеченияПрограммы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

* **полным текстом основной общеобразовательной программы можно ознакомиться в кабинете заведующего ДОУ, в методическом кабинете, а также на официальном сайте ДОУ.**