**Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

В ОП «Д/с «Светлячок» комбинированного вида» оборудованы следующие учебные помещения, предназначенные для проведения практических занятий, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование помещения | Количество |
| 1 | Логопедический кабинет | 1 |
| 2 | Музыкально - спортивный зал | 1 |
| 3 | Методический кабинет | 1 |
| 4 | Кабинет специалистов(инструктора по физической культуре, музыкального руководителя) | 1 |

**Музыкальный зал** предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также с участием семей воспитанников.

На занятиях по музыкальной деятельности происходит формирование элементарных представлений о видах искусства, развитие восприятия музыки, фольклора, а также реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, театральные костюмы и атрибуты, демонстрационный материал, пособия для проведения утренников, музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, картины, аудиозаписи и др.), шапки-маски зверей, овощей и фруктов, стульчики, ширма - стойка для кукольного театра, театр, позволяющие организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный центр, ноутбук, телевизор и другое оборудование. Созданная развивающая музыкально - предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей, в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

***Музыкальные инструменты***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Бубен | 3 |
| 2 | Барабан с палочками | 1 |
| 3 | Гитара | 2 |
| 4 | Маракасы | 2 |
| 5 | Бубенчики | 2 |
| 6 | Колокольчики | 2 |
| 7 | Треугольники | 2 |
| 8 | Металлофон | 2 |
| 9 | Набор № 2 шумовых инструментов | 1 |
| 10 | Кастаньеты | 4 |
| 11 | Пианино музыкального руководителя | 1 |

**Спортивный зал совмещен с музыкальным**  и предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований, в том числе с детьми инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также с семьями воспитанников.

На занятиях по физкультуре воспитанниками приобретается опыт в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Оборудование спортивного зала включает: оборудование для профилактики плоскостопия, осанки (массажные дорожки, массажные мячи, мягкие модули и другое); игровое спортивное оборудование (оборудование для игр с мячом и другое); разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и другое). Все оборудование соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

***Перечень спортивного оборудования физкультурного зала***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Количество** |
|  | Детский велотренажёр | 2 |
|  | Тактильная дорожка | 1 |
|  | Набор спортивно-игровой | 1 |
|  | Набор указателей | 1 |
|  | Детский спорткомплекс | 2 |
|  | Маты детские | 3 |
|  | Спортивная полоса | 1 |
|  | Лабиринт игровой | 1 |
|  | Коврик для индивидуальных занятий | 20 |
|  | Комплект мягких модулей | 2 |
|  | Тоннель-конструктор | 2 |
|  | Скамейки | 6 |

**Методический кабинет**

Методический кабинет – творческая педагогическая мастерская. Кабинет предназначен для обеспечения практической, творческой работы педагогов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта работы накопленного в ДОУ. Методический кабинет оборудован всем необходимым для организации работы старшего воспитателя.

**Кабинет учителя-логопеда**предназначен для проведения подгрупповой, индивидуальной развивающей и коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и семьями воспитанников. Кабинет учителя-логопеда для осуществления коррекционной работы оснащен: учебным методическим пособием по коррекции звукопроизношения, а также необходимым оборудованием: зеркало для занятий с логопедом, логопедические зонды и др.

**Организация развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета**

1. Портативный компьютер с необходимым предустановленным программным обеспечением.
2. Многофункциональное устройство с функцией принтера, сканера и копира.
3. Система вывода звуковой информации
4. .Стол для детей – 3 шт;
5. Стулья детские – 6 шт;
6. Стол для логопеда – 1 шт;
7. Стулья для взрослых – 2 шт;
8. Полка настенная для книг – 1шт;
9. Шкаф – 1 шт;

Коррекция звукопроизношения

1.Столы для логопедических занятий- 2 шт

2. Набор логопедических зондов

3. Муляж артикуляционного аппарата

4. Шпатель медицинский металлический

5. Ультрафиолетовый стерилизатор

6. Логопедическое зеркало с отверстием

7. Специализированный логопедический комплекс. Набор интерактивных развивающих, обучающих программ для индивидуальных и групповых занятий. («Смотри и говори», «Логоритмика», «Игры со словами», «Логоигры», «Говорящие картинки»).

8. Логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи (Специальные образовательные средства. Версия 2.5.).

Развитие моторики

1. Комплект терапевтических мячиков
2. Комплект тренажеров для пальцев
3. Игра балансир ( Тип 1, тип2, тип3.).
4. Развивающий набор.( Набор предназначен для развития зрительного и тактильного восприятия, концентрации внимания, мелкой моторики, памяти, для изучения наваний цвета и форм.).
5. Доска для фигурок "Привидения"( Набор состоит из 30 фигурок в форме приведений и доски для расположения фигурок
6. Набор фигурок "Привидения"
7. Палочка-балансир.
8. Настенная панель для подготовки к письму ( «Мышь», « Кот», «Слон»).
9. Симметричный двойной лабиринт для подготовки к письму ( Тип1, тип2)
10. Настенный модуль для развития мелкой моторики и цветового восприятия тип 2 (Дерево)
11. Настенный модуль для развития мелкой моторики и цветового восприятия тип 1(Озеро)
12. Тактильно-развивающая панель

Игровое сопровождение

1. Творческая рамка (Панель, предназначенная для развития творчества, самовыражения и терапии.)
2. Игровая настенная панель (Игровая настенная панель предлагает детям устанавливать формы в специальные выемки).
3. Развивающая игра "Лабиринт"
4. Набор песочных часов
5. Обучающий набор "Магазин"
6. Набор мячиков "Эмоции"
7. Обучающий набор "Нарезка и готовка"
8. Обучающий набор "Правила этикета"
9. Набор музыкальных инструментов
10. Шумовой набор
11. Весовой набор
12. Стол-мозаика
13. Конструктор "Пейзаж"
14. Конструктор "Времена года"
15. Конструктор "Составь портрет»
16. Игровой набор «Дары Фрёбеля»
17. Световой стол для рисования песком

**Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения коррекционного логопедического процесса**

Логопедический кабинет полностью оснащен необходимыми методическими материалами и средствами обучения.

В логопедическом кабинете имеются следующие материалы:

# ПОСОБИЯ

**Для проведения логопедического обследования:**

1. Обследование звукопроизношения;
2. Обследование понимания речи;
3. Обследование связной речи;
4. Обследование грамматического строя речи;
5. Обследование состояния словарного запаса;
6. Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений;
7. Обследование слоговой структуры слова;
8. Счетный материал для обследования;
9. Разрезные картинки для обследования на 2-4-6-8 частей;
10. Картинки и тексты

**Для формирования правильного звукопроизношения:**

* 1. Артикуляционные упражнения (карточки);
  2. Профили звуков;
  3. Материал для автоматизации звуков в словах, предложениях, текстах;
  4. Пособия для работы над речевым дыханием;
  5. Предметные картинки на все изучаемые звуки;
  6. Альбомы на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков;
  7. Тексты и картотеки на автоматизацию поставленных звуков.

**Для формирования фонематического восприятия, звукового анализа:**

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков;
2. Цветные фишки для звукобуквенного анализа;
3. Предметные картинки на дифференциацию звуков;
4. Тексты на дифференциацию звуков

**Для обогащения словарного запаса и формирования грамматического строя речи:**

1. Предметные картинки
   * Ягоды;
   * Головные уборы;
   * Мебель;
   * Птицы;
   * Растения;
   * Обувь;
   * Продукты;
   * Грибы;
   * Одежда;
   * Посуда;
   * Игрушки;
   * Насекомые;

Профессии;

* + Деревья;
  + Животные и их детеныши;
  + Инструменты;
  + Времена года;
  + Овощи
  + Фрукты

1. Предметные картинки на подбор антонимов;
2. Предметные картинки на подбор синонимов;
3. Многозначные слова;
4. Предметные картинки «один-много»;
5. Схемы предлогов;
6. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами;
7. Пособия на согласование слов;
8. Деформированные тексты и др.

**Для развития связной речи:**

1. Серии сюжетных картинок;
2. Сюжетные картинки;
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов;

**В центральном коридоре Учреждения размещены:**

- информационный стенд для родителей (законных представителей) воспитанников: копия Устава; копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением); копия ОП ДО ДОУ; копии документов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности; копии документов, регламентирующих права и обязанности воспитанников; копия распорядительного администрации Ковылкинского муниципального района о закреплении ОП «Д/с «Светлячок» за конкретными территориями; информация о сроках приема документов в ДОУ; примерная форма заявления о приеме в ДОУ; копия распорядительного акта о зачислении ребенка в ДОУ, документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей(законных представителей) ребенка за присмотр и уход за детьми;

- информационный стенд по организации питания в детском саду с ежедневным меню;

- стенд по антитерроризму;

- уголок по безопасности дорожного движения; стенд «План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и родителей с детьми».

**На территории** ДОУ создана среда для осуществления образовательной деятельности, которая доступна, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Спортивная площадка** предназначены для проведения занятий по физическому развитию, спортивных и подвижных игр, досуговых мероприятий, праздников с обучающимися (воспитанниками), в том числе с детьми инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья.

***Перечень оборудования физкультурной площадки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Бревно | 2 |
| 2 | Яма для прыжков в длину | 1 |
| 3 | баскетбольная корзина (переносная) | 2 |
| 4 | Гимнастическая стенка (2 пролёта) | 1 |
| 5 | Стенка для метания | 2 |
| 6 | Дорожка-змейка | 1 |
| 7 | Перекладина | 1 |
| 8 | Футбольные ворота | 2 |
| 9 | Стойка для подлезания с пролётами | 2 |

**Прогулочные участки** (для 7 групп) предназначены для прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы, трудовой деятельности с детьми, в том числе с детьми инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья.

***Перечень оборудования прогулочных участков***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Теневые навесы | 7 |
| 2 | Песочницы с крышками | 7 |
| 3 | Стол | 7 |
| 4 | Скамейки | 7 |
| 5 | горка | 1 |
| 6 | лабиринт | 1 |
| 7 | Качели | 7 |
| 8 | Лестница для лазанья | 5 |
| 9 | Перекладина | 3 |
| 10 | Домик | 2 |
| 11 | Бревно для ходьбы | 2 |
| 12 | Гусеница | 1 |
| 13 | Машина | 4 |

**На территории** размещены следующие объекты для проведения практической деятельности:

- площадка по ПДД: разлинованная территория для проведения практических занятий;

- «Тропа здоровья»: различные блоки для стимуляции акупунктуры точек и профилактики плоскостопия;

- «Экологическая тропа»: объекты живой и неживой природы;

- цветники, огород: объекты живой природы для организации трудовой деятельности в природе, наблюдений;

Все объекты для проведения практической деятельности доступны, в том числе, для детей инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.