СОГЛАСОВАНО
Глава администрации Ковылкинского муниципального района
_____ Н.П. Комусов

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБДОУ «ЦРР- д/с «Сказка»
_____ Ю.А Акимова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБДОУ «ЦРР- д/с «Сказка» обособленное подразделение «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» за 2019 год.

Содержание

I. **1.**	**Аналитическая часть** **Общая информация**	3
1.1	Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные.	3
1.2	Учредитель	3
1.3	Директор	3
1.4	Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.	
1.5	Режим работы в ДОУ	4
1.6	Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.	4
1.7	Результаты проверок контрольно-надзорных органов.	4
2.1	**Особенности управления**	5
2.2	Структура административных органов ОО.	5
2.3	Перечень действующих советов.	6
3	**Образовательная деятельность**	6
3.1	Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности)	6
3.2	Информация об организации учебного процесса.	7
4	**Внутреннее оценивание качества образования**	10
5.	**Качество предоставления образовательных услуг**	11
5.1	Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы	11
5.2	Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.	13
6	**Организация получения образования обучающимися с ОВЗ**	16
6.1	Доступная среда.	16
6.2	Реализуемые программы.	17
6.3	Наличие паспорта доступности ОО.	17
7.	**Наличие объективных результатов внешней оценки**	18
7.1	Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.	18
7.2	Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО.	18
8.	**Востребованность выпускников ОО**	18
8.1	Данные о поступлении выпускников ДОО в школы.	18
9.	**Кадровая укомплектованность**	20
9.1	Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации(Приложение)	44
9.2	Данные об участии педработников в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста.	21
10	**Методическая работа**	23
10.1	Оборудование методкабинета.	23
10.2	Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций т.д.	28
11.	**Библиотечно-информационное обеспечение.**	30
12.	**Материально-техническая база**	30
13.	**Обеспечение комплексной безопасности в ОО.**	36
13.1	Забота о здоровье воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей**.**	37
13.2	Обеспечение охраны труда и техники безопасности в ДОО.	40
II.	**Статистическая часть Показатели деятельности ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида», подлежащей самообследованию за 2019 год.**	41
III.	**Выводы**	43
	Приложение 1.	44

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» обособленного подразделения «детсчкий сад «Теремок» комбинированного вида» города Ковылкино (далее по тексту – ДОУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. No462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. No1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ

I.Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленное подразделение «Детский сад «Теремок» комбинированного вида»- МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида»

Юридический адрес: 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Фролова, дом 28

Фактический адрес: 431350, Республика Мордовия, город Ковылкино, улица Большевистская, дом 9

Телефон: 883453 2-23-05 / 883453 2-25-85

E-mail: teremokkov@yandex.ru

1.2. Учредитель: Администрация Ковылкинского муниципального района Адрес: 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Большевистская, д.23 Тел.:8-834-53-2-09-64 Факс: 8-834-53-2-14-55 (факс)

E-mail: **adminkov@moris.ru** Официальный сайт: **http://kovilkino13.ru/**

1.3.Директор МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка»

Акимова Юлия Андреевна , образование - Высшее. Стаж работы –8 лет;

Стаж административной работы- 6 лет 9 мес.

1.4 Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.

-Лицензией на право ведения образовательной деятельности – серия 13Л01 № 0000374; выдана 17.08.2016 г. регистрационный № 3816 срок действия лицензии бессрочно

-Уставом МБДОУ утверждённый постановлением № 753 от «17» 05. 2016 года администрации Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия. Принят на общем собрании протокол № 3 от «10» мая 2016г.

- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» комбинированного вида».

1.5 Режим работы в ДОУ: 12- часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, рабочая неделя 5 дней, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6 Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы детского сада в течение 2019 года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

– МБОУ «Ковылкинская СОШ имени Героя Советского Союза М. Г. Гуреева»;
– Детская библиотека;
– Детская поликлиника;
– Детская школа искусств;
– Дом детского творчества;
– Музей;
– ДК; ГИБДД; ВДПО.

В 2019 году осуществлялось системное и вариативное взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды:

- с организациями управления образованием различных уровней, создающих эффективные условия для грамотной разработки нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- учреждениями образования: в течение года активно сотрудничали с педагогическим коллективом МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза М. Г. Гуреева на договорной основе, обсуждали вопросы по созданию единого образовательного пространства по направлениям: познавательно-речевое, социально- личностное развитие детей. Обменивались опытом по вопросам реализации образовательных технологий.
- взаимодействие с центральной районной библиотекой и музеем позволило расширить краеведческие и исторические познания детей;
- домом детского творчества, школой искусств (организовывали совместные выставки детского рисунка, поделок, участие в конкурсах);
- с органами ГИББД (совместные мероприятия, консультации, беседы);
- с семьями детей, не посещающих дошкольное учреждение в рамках работы консультационного центра.

Информация о работе ДОУ освещалась в районной газете «Голос Примокшанья:

- статья от 11.05.2018г «Теремок» в гостях у пожарных»
-01.02.2019г « Советы учителя- логопеда»
- 08.02.2019г. « Ранняя математика»
- 22.02.2019г « Мы будем помнить»
-01.03.2019г « Патриотизм в детских сердцах»
- 24.01.2020г « Блокадный хлеб: символ стойкости и мужества»

1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Проверка была проведена 1.02.2019г и 14.02.2019г. Министерством образования Республики Мордовия. Предписания отсутствуют.

2. Особенности управления

2.1. Заместитель директора – заведующий: Канайкина Надежда Николаевна

Образование: высшее педагогическое – Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева, (специальность – педагогика и психология (дошкольная), 1990 год.

Квалификация по диплому: педагогика и психология дошкольника.

Курсовая подготовка: 2013 г. ГБОУ ДПОС «Мордовский республиканский институт образования». Программа — «Профессионально-управленческая деятельность современного руководителя в условиях реализации ФГОС ДО». Объем — 72 часа.

2014 г. ГБОУ ДПОС «Мордовский республиканский институт образования». Программа — «Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях». Объем — 72 часа.

2016 г. ГБОУ ДПОС «Мордовский республиканский институт образования». Программа — «Организационно-управленческая деятельность руководителя дошкольной образовательной организации в новых условиях». Объем — 72 часа.

2018 г. Учебный центр дополнительного профессионального образования ООО «Результат» г. Саранск. Профессиональная переподготовка. Программа — «Менеджмент в образовании». Объем — 552 часа.

Общий стаж работы: - 42 года**;** педагогический стаж- 42 года; Стаж административной работы - 25 лет

Награды: **«**Почётный работник общего образования Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 06.12.2007г. № 1751 к-н;

«Ветеран труда» выдано УТСЗН администрации Ковылкинского муниципального района РМ, прот. № 199 от 26.09.2008г.;

«Почётная грамота Республики Мордовия», Указ Главы Республики Мордовия от 19 сентября 2016г.

2.2. Структура административных органов ОО.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Ковылкинского муниципального района;
- Уставом МБДОУ утверждённый постановлением № 753 от «17» 05. 2016 года администрации Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия. Принят на общем собрании протокол № 3 от «10» мая 2016г.
- основной образовательной программой дошкольного образования ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида».
- Локальными актами ДОУ;

Непосредственное управление детским садом осуществляет заместитель директора заведующий ОП.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура управления в ДОУ традиционна.

2.3.Перечень действующих советов.

Главный орган управления – педагогический Совет, которым руководит заместитель директора - заведующий. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ, совещание психолого-медико-педагогического консилиума, родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и положениями. Дополнительно организованна творческая группа, в состав, которого входят воспитатели. Ее задача – обеспечение обогащенного физического, познавательного, социального и речевого развития детей, основанного на передовом педагогическом опыте и своих методических разработок, позволяет осуществление развития личности детей через организацию индивидуальных и коллективных видах деятельности, основанных на содержательном общении с учетом потребностей и интересов самих детей. Руководство детского сада создает такую систему управления персоналом, которая наиболее эффективно способствует достижению поставленной цели.

3. Образовательная деятельность

3.1 Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности).

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ,

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на переходный период до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в минюсте РФ 14 ноября 2013 года, № 30384)

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,

-Уставом МБДОУ утверждённый постановлением № 753 от «17» 05. 2016 года администрации Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия. Принят на общем собрании протокол № 3 от «10» мая 2016г.

- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» комбинированного вида».

-Основная общеобразовательная программа ДОУ,

-Штатное расписание Учреждения;

-Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

-Правила внутреннего трудового распорядка;

-Инструкции по организации охраны труда сотрудников, жизни и здоровья детей в Учреждении;

-Положение о педагогическом совете;

-Положение об Общем Собрании трудового коллектива;

-Годовой план работы Учреждения;

-Программа развития Учреждения;

-Учебный план;

-Режим дня;

-Расписание непосредственной организованной образовательной деятельности в Учреждении;

-Положение о Совете родителей и др.

3.2.Информация об организации учебного процесса:

Содержание образовательной деятельности ДОУ определяется основной образовательной программой детского сада (далее по тексту – ООП), разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др./ и в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13).
Списочный состав в 2019 учебном году составлял 114 детей.
количество групп- 6;
- количество профильных классов (групп) – ясельных – 1; дошкольных – 5.
Количество воспитанников в ДОУ-114
с 2-3 лет -1 группа(18ч.)
с 3-4 лет-1 группа(21ч)
с 4-5 лет -2 группы(34ч)
с 5-6 лет-1 группа (23ч)
с 6-7лет -1 группа (18 ч)
дети инвалиды и ОВЗ- отсутствуют.

Количество мальчиков - 58
Количество девочек -56
Единственные дети в семье -31
Первые дети в семье -27
Вторые дети в семье -47
Третьи и последующие дети в семье -9

Виды групп: оздоровительные, общеразвивающие.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня, календарным учебным графиком, учебным планом, перспективными и календарными планами. Непосредственно образовательная деятельность (далее по тексту – НОД) осуществлялась в соответствии с расписанием, составленным на 1 и 2 недели месяца, которые в последующем чередовались в течение всего учебного года. Расписание НОД было составлено со строгим соблюдением допустимой нормы ежедневной учебной нагрузки. Образовательный процесс организовывался фронтально, по подгруппам и индивидуально, в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом разных темпов их психологического развития, состояния здоровья.

Календарный учебный график

Содержание	**Возрастные группы**				
	Первая младшая группа (2-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1	2	1	1
Режим работы ДОУ	7.00 – 19.00				
Начало учебного года	2 сентября 2019				
Образовательные программы	Программа «Детство» (под ред.Т.И Бабаева А.Г Гогоберидзе, З.А Михайлова), примерный региональный модуль «Мы в Мордовии				

	живем» (под ред. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина)				
Период каникул	28.12.2019 - 11.01.2020 21.03.2020 - 28.03.2020г				
Окончание учебного года	30 мая 2019				
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	36 недель				
- 1 полугодие	17 недель				
- 2 полугодие	19 недель				
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Недельная образовательная нагрузка (НОД)	10	10	10	13	15
Недельная дополнительная нагрузка (кружки)	-		1		1
Длительность одного занятия	до10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30минут
Перерыв между занятиями	10 минут				
Объем недельной образовательной нагрузки(НОД)	100мин	165мин	200мин	350мин	450мин

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Максимальная нагрузка во вторник, среду. Организованная образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. В отдельных случаях допускается проведение НОД во второй половине дня. Это может касаться музыкального развития в группах детей младшего дошкольного возраста. Для реализации образовательных областей педагоги ДОУ в работе с детьми используют учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Для расширения содержания отдельных образовательных областей участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы:

−Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н. Коркина идр.

−Программа «Математика для дошкольников» Е.В.Колесниковой.

−Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой.

−Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной.

−Программа «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной.

−Программа «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушаковой.

−Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой/ серия «Музыка для дошкольников».

−Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

−Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя (подготовительная группа) Каше Г.А., Филичева Т.Б.

Программы имеют полное дидактическое и методическое обеспечение.

В детском саду создана муниципальная экспериментальная площадка на тему «Здоровьесберегающие технологии в детском саду» приказ № 52 о/д от 04.09.2019 года.

Цель: Обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить детей использовать полученные знания в повседневной жизни. Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания физического развития и оздоровления детей в условиях детского сада и семьи.

-структура модуля дополнительного образования.

В соответствии с основной общеобразовательной программой ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы дополнительного образования, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентирами. Педагоги организуют кружковую работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Широко используют на занятиях кружков ТСО – ноутбук, проектор (мультимедийные презентации) и наглядность (плакаты, схемы, сюжетные и предметные картинки и др.).

Образовательная область	Название	Программа	Ответственные/ возрастная группа	Количество детей посещающих кружок
Физическое развитие	Дополнительное образование. Программа «Профилактика плоскостопия нарушения осанки»	Приобщение детей к здоровому образу жизни	Тацкина Л.В. старшая группа-	11человек
Познавательное развитие	Дополнительное образование изучения мордовского языка «Пайгоня»	Обучение на мордовском языке	Мелькаева Г.И. средняя группа	11 человек
Познавательное развитие	Дополнительная общеобразовательная программа « В стране занимательной математики»	Изучение математики в дошкольном возрасте	Хрестина Н.А. средняя группа	11 человек

Контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг.

1. Проведение отчетных мероприятий
2. Контроль учета рабочего времени педагогов - табеля
3 Контроль качества - введение журнала предоставления дополнительной образовательной услуги
4. Анкетирование родителей по предоставлению дополнительных услуг.

Анализируя работу кружков можно сказать, что кружки организовались, исходя из интересов и потребностей детей. Во время работы кружков большое внимание уделялось индивидуальной работе, учитывались возрастные и психологические особенности дошкольников. Родители (законные представители) удовлетворены результатами работы кружков, информацию получают из итоговых мероприятий, выставок, рассказов детей, бесед с педагогами.

Дополнительных платных образовательных услуг ДОУ не оказывает.

4. Внутреннее оценивание качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- •Качество научно-методической работы;
- •Качество воспитательно-образовательного процесса;
- •Качество работы с родителями;
- •Качество работы с педагогическими кадрами;
- •Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даѐт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны: Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду внутренний контроль осуществляют зам. директора - заведующий, старший воспитатель. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: оперативный контроль; тематический /4 раза в год (к педсоветам); -самоконтроль; самоанализ; взаимоконтроль; итоговый; мониторинг. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основная образовательная программа (соответствие требованиям ФГОС и контингенту воспитанников);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов
- общественно-государственное управление (Попечительский совет, педагогический совет, родительский комитет,).

- выявленный показатель качества образования;

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

5. Качество предоставления образовательных услуг

5.1. Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
-обработка полученных данных в ходе мониторинга;
-анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
-подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения ООП сформулированы в виде целевых ориентиров и представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Образовательная область	**Содержание**	**Диагностические методики**	**Форма диагностических методик**	**Периодичность сроки**	**ответственный**
Физическое развитие	Основные физические качества		Методика определения физических качеств	2 раза в год сентябрь, май	Инструктор по физической культуре
Социально- коммуникативное развитие					
Познавательно - исследовательская деятельность	Игровая деятельность	Критерии социального развития детей дошкольного возраста, сформулированные в программе «Детство»	Наблюдение, беседы	2 раза в год сентябрь, май	воспитатели
Здоровье	Воспитание культурно гигиенических навыков, ЗОЖ	М.Л. Лазарев «Моя книга здоровья»	Беседы, тестирование	2 раза в год сентябрь, май	Старший воспитатель Старшая медсестра, Воспитатели.

Безопасность	Знание умения навыки по безопасности	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.	Беседы с детьми, игровые ситуации	2 раза в год сентябрь, май	воспитатели Инструктор по физической культуре старший воспитатель
Речевое развитие					
1.Развитие речи 2. Подготовка детей к обучению чтения	Речевое развитие, подготовка к обучению в школе	Критерии речевого развития детей дошкольного возраста, по программе «Детство»	Игры, беседы, наблюдения	2 раза в год сентябрь, май	Старший воспитатель Воспитатели.
Чтение детям художественной литературы	Знание детских писателей. Пересказ знакомого произведения	Критерии ознакомления дошкольников с художественной литературой, по программе «Детство»	Пересказ худ. произведения , чтение по ролям	2 раза в год сентябрь, май	Старший воспитатель Воспитатели
Познавательное развитие					
Математическое и сенсорное развитие	Ознакомление с окружающим, развитие математических представлений	Критерии познавательного развития детей дошкольного возраста, сформулированные в программе «Детство»	Индивидуальная работа с детьми, беседы, наблюдения	2 раза в год сентябрь, май	Старший воспитатель Воспитатели
Экологическое развитие	Ознакомление с окружающим миром				
Художественно –эстетическое развитие					
Музыка	Развитие умений и навыков	Критерии музыкального развития детей дошкольного возраста, сформулированные в программе «Детство»	Наблюдение	2 раза в год сентябрь, май	Старший воспитатель Воспитатели, Музыкальный руководитель.
Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация) конструирование	Развитие художественных навыков	Критерии эстетического развития детей дошкольного возраста, сформулированные в программе «Детство»	Выставка рисунков, поделок. наблюдение. беседы	2 раза в год сентябрь, май	Старший воспитатель Воспитатели
Труд	Развитие трудовых качеств	Критерии социального развития детей дошкольного возраста,	Беседа, наблюдение, поручения.	2 раза в год сентябрь, май	Старший воспитатель Воспитатели

		сформулированные в программе «Детство»			

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

	Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие	Физическая культура	Музыка	Социально коммуникативное развитие	Матем и сенсор. развит.	Подгот. к обуч. грамоте	ИЗО деятельность			
									конструирование	рисование	лепка.	аппликация
Начало года	В-23% С-52% Н-25%	В- 17 % С-45% Н-38 %	В-24 % С-53% Н-23%	В- 18% С- 47% Н- 35%	В-21% С-46% Н-33%	В- 28% С- 36% Н-36 %	В-19% С-51% Н-30%	В-25% С-72% Н-3%	В-15% С-55% Н-30%	В-17% С-31% Н-52%	В-6% С-52% Н-42%	В-13% С-54% Н-33%
Конец года	В-40,2% С-49,3% Н-10,5%	В-46% С-45% Н-9%	В-54,% С-37% Н-9%	В- 44% С- 46% Н-10 %	В-49% С-42 % Н- 9%	В- 51,7% С- 31,6% Н- 16,7%	В-53% С-39 % Н-8%	В-60% С-37,7% Н-2,3%	В-54,8% С-41% Н-4,2%	В-59% С-33% Н-8%	В-49% С-48% Н-3%	В-52% С-36% Н-12%

Итог конец года Высокий- 51,1% ; Средний- 40,4% Низкий- 8,5%

Анализ результатов показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

5.2. Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Ф. И. ребенка	Сроки проведения	Мероприятие	Тема/рук.	Уровень мероприятия результат участия
Фролова Лиза	19.01.2019г	Муниципальный зимний фестиваль ГТО	Рук. Тацкина Л.В.	Грамота 3 место
Кечин Е, Матюшкин М, Корнилов Т, Аношкина К, Горбунова В.	19.01.2019г	Муниципальный зимний фестиваль ГТО	Рук. Тацкина Л.В.	участие
Танцевальный коллектив д/с – подготовительная группа	09.02.2019г	Муниципальный фестиваль «Три кота»	Номинация «Танец» Рук Федонькина О.В.	Диплом 2место
Танцевальный коллектив д/с – средняя группа	09.02.2019г	Муниципальный фестиваль «Три кота»	Номинация «Танец» Рук Федонькина О.В.	Диплом 2место
Карамышева Лиза Ковайкина Наташа	09.02.2019г	Муниципальный фестиваль «Три кота»	Номинация «Слово»	Диплом участника
Семухина Ия Фролова Лиза	09.02.2019г	Муниципальный фестиваль «Три кота»	Номинация «Соло»	Диплом участника
Бакалу Настя Симонова Ксения	Февраль 2019г	Международный краудсорсинговый интернет- проект «Страна читающая»	Чтение «Добрые дела»	Сертификат участника
Ансамбль «Колокольчик»- подгот гр.	09.02.2019г	Муниципальный фестиваль «Три кота»	Номинация «Песня»	Диплом участника
Водопьянов Саша	28.02.2019г	Республиканский конкурс «Наследие»	Номинация «Песня»	Грамота призер конкурса
Театрализованный коллектив «Непоседы»	28.02.2019г	Республиканский конкурс «Наследие»	Номинация « Сценическое искусство»	Грамота призер конкурса
Симонова Ксения Рогачева Настя	28.02.2019г	Республиканский конкурс «Наследие»	Номинация «Рисунок»	Сертификат участника
Ковайкина Наташа	Февраль 2019г	Республиканский конкурс «Влюбленные в чтение»	Номинация «Чтение стихотворения», рук Глазкова Т.В.	Сертификат участника
Карамышева Лиза	Февраль 2019г	Республиканский конкурс «Влюбленные в чтение»	Номинация «Чтение стих-ния», рук Романова Т.Н.	Сертификат участника
Акчурина Алена Фролова Лиза Медведева В.	Март 2019г.	Муниципальный конкурс «Пластилиновая ворона»	Номинация «Рисунок»	Сертификат участника

Танцевальный коллектив «Крутые ребята»	Март 2019г.	Муниципальный конкурс «Пластилиновая ворона»	Номинация «Танец»	Диплом лауреат 2 степени
Медведева В. Фролова Л.	Март 2019г.	Муниципальный конкурс «Пластилиновая ворона»	Номинация «Песня»	Сертификат участника
Медведева В.	Март 2019г.	Муниципальный конкурс «Пластилиновая ворона»	Номинация «Слово»	Сертификат участника
Воспитанники подготовительной, средней и 2 младшей групп	Март 2019г	Всероссийский конкурс Безопасность детей на дороге»	Интернет акция	Дипломы лауреатов конкурса
Рогачева Н. Фролова Л. Сульдина Д Будникова Л Ковайкина Н.	Май 2019г	Международный краудсорсинговый интернет- проект «Страна читающая»	Чтение «Весна идет, весне дорогу»	Сертификат участника
Дети подготовительной группы	05.10.2019г	Муниципальный концерт ко Дню учителя	Рук Алямкина Г.И.	участие
Ковайкина Наташа Солодина Маша Чуркин Алексей	24.10.2019г	Муниципальный фестиваль «Есенинские чтения»	Номинация «Слово»	Сертификат участника
Камаев Дима Чалкина Софья	24.10.2019г	Муниципальный фестиваль «Есенинские чтения»	Номинация «Слово»	Грамота победителя
Уткин Андрей	Октябрь 2019г	Российский конкурс «Новое достижение» номинация « Овощной переполох»	Номинация «Рисунок»	Диплом 1 степени
Рогачева Настя	Ноябрь 2019г	Республиканский конкурс «Исследовательских и творческих работ «Россия- наш общий дом»	Номинация «Рисунок»	Диплом призера конкурса
Чалкина Софья Камаев Дима	Ноябрь 2019г	Республиканский конкурс «Исследовательских и творческих работ «Россия- наш общий дом»	Номинация «Слово»	Диплом призера конкурса
Ковайкина Наталия	Ноябрь 2019г	Республиканский конкурс «Исследовательских и творческих работ «Россия- наш общий дом»	Номинация «Слово»	Диплом победитель конкурса

Воспитанники подготовительной группы «Непоседы»	Декабрь 2019г	Единый урок безопасности в сети «Интернет»		Сертификат участника
Водопьянов Саша Будникова Лера Семухина И Кежватов Е Танцевальный коллектив «Непоседы»	12.12.2019г	Муниципальный конкурс «Одаренные дети»	Номинация «Слово»	Грамота призер конкурса
Игонченкова Ю Чалкина С	12.12.2019г	Муниципальный конкурс «Одаренные дети»	Номинация «Песня»	Грамота победитель конкурса
Гурина Софья	Декабрь 2019г	Муниципальный конкурс « Новогоднее чудо»	Номинация « Символ года»	Грамота призер конкурса
Юрасова Аня	Декабрь 2019г	Муниципальный конкурс « Новогоднее чудо»	Номинация « Символ года»	Грамота победитель конкурса
Азоркин Илья	Декабрь 2019г	Муниципальный конкурс « Новогоднее чудо»	номинация « Новогодняя открытка»	Грамота призер конкурса
Азоркин Илья	Декабрь 2019г	Муниципальный конкурс « Новогоднее чудо»	номинация « Новогодняя игрушка»	Грамота победитель конкурса

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

6.1. Доступная среда.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Специальных средств обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ в 2018 — 2019 учебном году не предусмотрено.

6.2. Реализуемые программы.

В детском саду ведет свою работу медико-педагогический консилиум (ПМПк), это позволяет решать проблему по комплексному подходу в работе с детьми. Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; письмом № 27/901-6 Минобразования РФ от 27.03.2000г. «Психолого–медико–педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», Уставом МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида», договором между МБДОУ и родителями, договором между ПМПк и территориальным ПМПк Положением. Работа ПМПк осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и на основе программ и методических рекомендаций для дошкольного образовательного учреждения:

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

−Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя (подготовительная группа) Каше Г.А., Филичева Т.Б.

В 2019 году на логопункте ОП Д/с «Теремок» комбинированного вида» зачислено 23 ребенка в возрасте 5-6 лет с такими нарушениями речи как:

- Фонетико-фонематическое недоразвитие – 10 детей;
- Фонетико-фонематическое нарушение речи -12 детей
- Общее недоразвитие речи – 1 ребенок.

На каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. За этот период на занятиях по формированию произношения дети познакомились с гласными (А, У, И, О, Ы) и согласными звуками (М, Н, П, Т, К, Х и их мягкими вариантами и звуком Ль). В ходе изучения этих звуков дети закрепили понятия: «звук», «слово». Познакомились с характеристикой звуков: «гласный», «согласный», «твёрдый», «мягкий», «звонкий», «глухой»; с делением слов на части. В этот период дети упражнялись в звуковом анализе и синтезе обратных и прямых слогов.

6.3. Наличие паспорта доступности ОО.

Паспорт доступности утвержден 29.02.02016г. и размещен на сайте ДОУ раздел «Документы» http://skazka-kov.ru/teremok/

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1. Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

В рамках мониторинга качества образования проводилось анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.
В ходе анкетирования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»
Анкетирование было анонимным, в нем участвовало 75 родителей. Анализ анкетирования показал, что:
80 % родителей полностью удовлетворены деятельностью ДОУ;
20 % родителей частично удовлетворены.
На официальном сайте ДОУ была размещена анкета «Качество оказания муниципальных услуг», в которой мог принять участие любой посетитель нашего сайта. Удовлетворенность составила 90 %.

7.2 Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО.

С Результатом внешней независимой оценки оказания услуг МБДОУ «ЦРР- д/с «Сказка» можно ознакомиться на сайте https://bus.gov.ru/pub/
По итогам независимой внешней оценки среди дошкольных учреждений республики Мордовия МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» находиться на 16 месте и имеет рейтинг 90.44 балла.

8. Востребованность выпускников ОО

8.1 Данные о поступлении выпускников ДОО в школы.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Психологическая и социальная готовность к школе

№	Параметры	Методики	2019 г		
			%		
			20ч.		
			низкий	средний	высокий
1	Внутренняя позиция школьника	Беседа по выявлению «внутренней позиции школьника»	-	***35***	***65***
2	Доминирующий познавательный мотив	«Сказка» Определение доминирования познавательного или	-	***45***	***55***

		игрового мотива			
3	Умение действовать по зрительному образцу, произвольная деятельность, сенсомоторная координация	«Домик»	-	***15***	***85***
4	Умение действовать по правилу Произвольность деятельности	«Да и нет»	-	***20***	***80***
5	Обучаемость, способность к работе по образцу и показу. Контроль, деятельность	Графический диктант	-	***20***	***80***
6	Уровень развития процесса обобщения	«Сапожки»	-	***17***	***83***
7	Интеллектуальное развитие, зрительно-моторная координация, произвольность деятельности	Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасека	-	***15***	***85***
8	Уровень развития процесса обобщения и логического мышления	«Последовательность событий»	-	***25***	***75***
9	Фонематический слух	«Звуковые прятки»	-	***15***	***85***
Средний балл %			-	***22***	***78***

Физическая готовность к школьному обучению

№	Параметры	Методики	2019 г.		
			низкий	средний	высокий
1	Бег на скорость 30 м (сек.)	«Детство»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Т.И Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева Методика оценки физической подготовки дошкольников по разработке Н.А. Ноткиной, Г. Лесковой Прирост физической подготовленности детей по шкале оценок темпов прироста по И. В. Усакову	-	***60***	***40***
2	Бег на выносливость		-	***40***	***60***
3	Прыжки в длину с места (см)		-	***30***	**70**
4	Прыжки в высоту с разбега (см)		-	***75***	***25***
5	Метание на дальность (правой и левой рукой)		-	***50***	***50***
6	Отбивание мяча от пола без перерыва		-	***70***	***30***
7	Гибкость		-	***45***	***55***
Средний балл, %			-	***53***	***47***

Выпускники детского сада имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Данные результаты обеспечиваются комплексным подходом к формированию физического, интеллектуального, личностного развития детей для успешного освоения

ими основных общеобразовательных программ начального общего образования. Однако следует обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнера - сверстника, взаимодействовать с ним, учиться поддерживать диалогическое общение между детьми.

Оценка востребованности выпускников

В 2018-2019 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 20 воспитанников. Все выпускники приняты в первые классы образовательных учреждений города. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Основная масса выпускников 80% являются учениками Гимназии №1. Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако по данным опросам учителей 85 % выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

Вывод:

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствие с учебным планом, годовым планом работы учреждения, основной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» обособленного подразделения «Детский сад «Теремок», комбинированного вида» расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам. Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада реализуется в полном объеме. Уровень освоения детьми образовательной программы составляет в среднем примерно 91%.

9.Кадровая укомплектованность

9.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации (представлена в таблице Приложении 1.)

Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

В дошкольном учреждении создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование), обоснованы изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата. Характерными особенностями управления учреждением являются: использование внутренних резервов для расширения штатного расписания; профессиональный уровень педагогов (образование, стаж, категория), стабильность кадров; реальная результативность инноваций; формирование единого целевого пространства; создание условий для активного участия педагогов в развитии образовательного процесса, для их творческой самореализации. В 2019 году детский сад был полностью укомплектован штатами.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности. В ДОУ работает 12 педагогов, в том числе: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, старший воспитатель

Образовательный уровень педагогов

Образование	**2019 г**
	Количество педагогов – 16 человек
Высшее	**50%- 8 чел.**
Среднее - специальное	**50%- 8 чел.**
Среднее	-

Стаж педагогической работы представлен в следующей таблице:

Стаж	**2019 г**
	Количество педагогов - 16 человек
От 1 года до 3 лет	-
От 3 лет до 5 лет	-
От 5 лет до 10 лет	**12,5 %**
От 10 лет до 15 лет	**12,5 %**
От 15 лет до 20 лет	**6%**
От 20 лет и более	**69%**

По стажу работы: от 5 до 10 лет- 2 человека; от 10 до 15 лет – 2 человека; от 15 до 20 лет – 1 человек; от 20 и выше – 11 чел.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Число полных лет	**2019 гг.**
	Количество педагогов - 16 человек
от 20 лет до 30 лет	-
от 30 лет до 40 лет	**12,5%**
от 40 лет до 50 лет	**37,5%**
от 50 лет до55 лет	**25%**
от 55 лет и старше	**25%**

По возрасту: от 30-40 лет- 2 чел., от 40-50 лет- 6 чел., 50-55 лет- 4чел., свыше 55 лет- 4 чел.

Аттестация педагогических работников

Квалификационная категория	*Количество педагогов - 16 человек* **2019г.**
Высшая	**75%**
Первая	**25%**
Соответствие занимаемой должности	

По квалификационным категориям: 1 категория -4 чел., высшая категория -12 человек.

9.2. Данные об участии педработников в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста.

Ф.И.О. педагогов	Сроки проведения	Мероприятия	Результат участия

Канайкина Н.Н. Генералова В.И.	27.02.2019г	Муниципальный семинар «Современное дошкольное образование в рамках ранней профориентации с детьми дошкольного возраста»	Участие в работе семинара (ЦРР- д/с «Сказка»)
Глазкова Т.В. Алямкина Г.И.	15.02.2019г	Всероссийский интернет проект « Страна экологических троп»	Сертификат участника
Мелькаева Г. И.	Март 2019г	Всероссийский конкурс Выгодского	Сертификат участника
Канайкина Н.Н. Генералова В.И.	25.03.2019г.	Республиканский семинар « Реализация требований ФГОС ДОО с использованием печатных и электронных пособий»	Сертификат участника
Орехова Н.А.	04.04.2019г	Муниципальный конкурс «Воспитатель 2019г»	Грамота лауреат конкурса
Алямкина Г.И. Кельмяшкина Т.К.	19.04.2019г	Всероссийская образовательная акция « Диктант на мокшанском и эрзянском языках»	Сертификат участника
Канайкина Н.Н. Генералова В.И. Глазкова Т.В. Романова Т.Н.	25.04.2019г	Республиканский семинар «Математическое образование в детском саду и начальной школе»	Сертификат участника (СОШ №4)
Ширчкова Г.В. Орехова Н.А. Глазкова Т.В. Кельмяшкина Т.К. Хрестина Н.А.	Март 2019г	Всероссийская добровольная интернет – акция « безопасность детей на дороге»	Диплом лауреата конкурса
Канайкина Н.Н. Хрестина Н.А.	24.05.2019г	Республиканский круглый стол « Слово, которое объединяет народы»	участие
Хрестина Н.А.	Май 2019г	Республиканский семинар «Слово, которое объединяет народы»	Сертификат участника
Хрестина Н.А. Мелькаева Г.И.	октябрь 2019г	Всероссийский образовательный портал « Педагогические таланты России» номинация «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы»	Диплом 1 место
Алямкина Г.И. Тацкина Л.В.	05.10.2019г	Участие в муниципальном концерте ко Дню учителя	Участие
Коллектив педагогов д/с	26.10.2019г	Муниципальный конкурс « Возрождение традиций»	Диплом 1 степени
Кельмяшкина Т.К. Алямкина Г.И.	01.11.2019г	Большой этнографический диктант	Сертификат участника
Глазкова Т.В.	Ноябрь 19г	Центр инновационных образовательных технологий им В.А. Сухомлинского педагогический конкурс «Образовательный престиж	Диплом 2 степени
Канайкина Н.Н. Генералова В.И.	Ноябрь 19г	Центр инновационных образовательных технологий им В.А. Сухомлинского педагогический конкурс «Образовательный престиж	Диплом 1 степени
Канайкина Н.Н. Михайлова Т.В. Тацкина Л.В. Илюхина О.В. Генералова В.И. Ширчкова Г.В.	13.12.2019г	Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	Сертификат участника

Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов

ФИО педагога	Сроки проведения	Мероприятия	Результат участия
Романова Т.Н.	Февраль 2017г	Республиканский конкурс учебно-методических разработок.	Диплом призера конкурса.
Генералова В.И.	Февраль 2017г	Республиканский конкурс учебно-методических разработок.	Диплом победитель конкурса.
Хрестина Н.А. Мелькаева Г.И.	Октябрь 2019г	Всероссийский образовательный портал « Педагогические таланты России» номинация «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы»	Диплом 1 место
Мелькаева Г.И.	Сентябрь 2018г	Республиканский этап конкурса «Воспитатели России»	Грамота призер конкурса.
Орехова Н.А.	Апрель 2019г	Муниципальный конкурс «Воспитатель года».	Грамота лауреат конкурса

10. Методическая работа

10.1.Оборудование методкабинета.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ДОУ рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ функционирует методический кабинет, который обеспечивает педагогов ДОУ информацией, средствами обучения, учебно – методической литературой и пособиями. Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны:

- Образовательная программа ДОУ ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида»,
-Программно – методическое обеспечение к ней: комплексно –тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

ДОУ укомплектовано необходимыми учебно-методическими пособиями, что способствует всестороннему развитию воспитанников

Методическое обеспечение по региональному компоненту

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Количество
1	2	3	4
О.В. Бурляева Е.Н. Киркина	Примерный региональный модуль « Мы в Мордовии живем»	Мордовское книжное издательство	6
О.В. Бурляева Е.Н. Киркина	Сборник детям о Мордовии	Саранск	1
Н.Н. Щемерова	Развитие речевого общения дошкольников на мордовских языках	Морд. пед институт им М.Е. Евсевьева	1
Е.Н. Киркина	Хрестоматия к примерному региональному модулю «Мы в Мордовии живем»	Мордовское книжное издательство	3
Н. Сураева -Королева	Маленькие бубенчики	Мордовское книжное издательство	4
Р.Б. Щанкина	Родной язык	Издатель К. Шопракин	1
Н.Б. Голенко	Учимся думать и говорить по -	Мордовское	1

	мокшански	книжное издательство	
Л.П. Карпушина	Освоение музыкального искусства Мордовии в ДОУ	МО РМ,МРИО Саранск	2
О.В. Бурляева Е.Н. Киркина	Мордовское декоративно – прикладное искусство в ДОУ	Морд. пед институт им М.Е. Евсевьева	2

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Количество
1	**2**	**3**	**4**
Тематический модуль «Здоровье»			
М.Л. Лазарев	Моя книга здоровья	«Мнемозина»	1
М.А. Павлова	Здоровьесберегающая система ДОУ	«Учитель»	1
Т.А. Шорыгина	Беседа о здоровье	«Сфера»	3
М.Ю. Карпушина	Здоровье для детей	«Сфера»	2
Тематический модуль «Физическая культура»			
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду (4-7 дет)	«Сфера»	6
Л.Д. Глазырина	Физическая культура-дошкольникам	«Владос»	5
Н.А. Мелехина	Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ	«Детство –Пресс»	1
И.В. Юганова	Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ	«Перспектива»	1
А.А. Горелова	Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников	«Учитель»	1
Н.Н. Соломенникова	Организация спортивного досуга дошкольников	«Учитель»	1
Г.Ю. Байкова	Физическое развитие –ФГОС ДО	«Учитель»	2
Е.И. Подольская	Спортивные занятия на открытом воздухе	«Учитель»	2
Ж. Е. Фирилева	«СА-ФИ-ДАНСЕ»	«Детство –Пресс»	2

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Количество
1	**2**	**3**	**4**
Тематический модуль «Художественное творчество»			
А.Н. Малышева	Аппликация в детском саду	«Просвещение»	1
Р.Опен	Секреты пластилина	«Махаон»	2
В.Н. Волчкова	ИЗО	«Учитель»	1
И. А.Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду	«Цветной мир»	6
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду (4-7 лет)	«Просвещение»	6
Г.С. Швайко	Занятия по изодеятельности в детском саду»	«Владос»	2
Т.М. Бондаренко	Практический материал по освоению художественного творчества в подготовительной группе	ООО «Метода»	1

Н.Н. Леонова	Художественно – эстетическое развитие детей подготовительной группы	«Детство – Пресс»	1
С.К. Кожохина	Сделаем жизнь наших малышей ярче	«Ярославль»	1
Л.В. Куцакова	Художественное творчество и конструирование	«Мозаика – Синтез»	1
Тематический модуль «Конструирование»			
О.Э. Литвинова	Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста	«Детство – Пресс»	1
Л.В. Куцакова	Конструирование и художественный труд в детском саду	«Просвещение»	3
Н.Ф. Тарловская	Обучение детей конструированию и ручному труду	«Учитель»	1
Тематический модуль «Театральное развитие»			
Н.Ф. Губанова	Театрализованная деятельность дошкольников	«ВАКО»	1
Т.Рик	Сказки и пьесы для семьи и детского сада	«Линка – Пресс»	1
Т.Н. Доронова	Будни и праздники	«Линка – Пресс»	1
Тематический модуль «Музыка»			
Э.П. Костина	Камертон: программа музыкального образования детей дошкольного возраста	«Линка – Пресс»	1
О.П. Радынова	Музыкальные шедевры	«Просвещение»	2
Н. Ветлугина	Музыкальный букварь	«Просвещение»	1
Н. Метлов	Песни для детского сада	«Просвещение»	1
А.Г. Гогоберидзе	Образовательная область «Музыка»: методический комплект	«Детство – Пресс»	1
А.Г. Гогоберидзе	«Детство с музыкой»	«Детство – Пресс»	1

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Количество
1	**2**	**3**	**4**
Тематический модуль «Речевое общение»			
О.С. Ушакова	Программа развития речи дошкольников	«Просвещение»	1
О.С.Ушакова	Развитие речи детей 5 -7 лет	«Сфера»	1
О.С.Ушакова	Развитие речи детей 3-5 лет	«Сфера»	1
Т.М. Бондаренко	«Коммуникация»	«Учитель»	2
Т.М. Бондаренко	Комплексные занятия в средней группе	«Учитель»	1
Т.М. Бондаренко	Комплексные занятия в 1 младшей группе	«Учитель»	1
Д.Г. Шумаева	Как хорошо уметь читать	«Москва»	1
В.Н. Волчкова	Развитие речи	«Учитель»	1
Л.Е. Журова	Обучение дошкольников грамоте	«Москва»	1
Г.Ф. Марценкевич	Обучение грамоте детей дошкольного возраста	«Москва»	1
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду.	«Мозаика-Синтез»	6

Е.В. Минкина	Подготовительные занятия к школе по программе «Детство»	«Учитель»	1
Н.В. Нищева	Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста	«Детство – Пресс»	2
Н.В. Нищева	«Веселые диалоги»	«Детство – Пресс»	2
Н.В. Нищева	Картотека сюжетных картинок	«Детство – Пресс»	2
В.В. Гербова	Наглядно – дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» с 2-6 лет.	«Мозаика-Синтез»	2
Тематический модуль «Чтение художественной литературы»			
С.Д. Томилова	Полная хрестоматия для дошкольников 2 тома	«Малыш»	2
М.В. Юдаева	Хрестоматия для подготовительной группы	«Самовар»	1
В.Т Логутова	Книга для чтения дома и в детском саду.	«Астрель»	1
Е.Н. Киркина	Хрестоматия к программе «Мы в Мордовии живем»	Мордовское книжное издательство	5

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Количество
1	**2**	**3**	**4**
Тематический модуль «Формирование целостной картины мира»			
Н.Г. Зеленова	Мы живем в России	Москва «Сфера»	1
М.В. Крухлет	Дошкольник и рукотворный мир	«Детство – Пресс»	1
С.А. Козлова	Мой мир	«Просвещение»	1
Л.Л. Мосалова	«Я и мир»	Москва «Сфера»	2
Т.М. Бондаренко	Организация непосредственно образовательной деятельности «Познание»	ООО «Метода»	2
Тематический модуль «Исследования и эксперименты»			
А.А. Вахрушев	Здравствуй мир!	«Баласс»	1
С.Н. Николаева	Методика экологического воспитания	«Просвещение»	1
С.Н. Николаева	Парциальная программа « Юный эколог»	«Мозаика – Синтез»	3
Н.Н. Кондратьева	Мы – программа экологического воспитания	«Детство – Пресс»	1
О.В. Воронкевич	Добро пожаловать в экологию	«Детство – Пресс»	1
В.Н. Волчкова	Познавательное развитие «Экология»	«Учитель»	1
Е.А. Алябьева	Детям о самом важном. Природа	«Сфера»	1
О.Р. Галимов	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»	«Мозаика – Синтез»	1
О.А. Соломенникова	«Ознакомление с природой в детском саду»	«Мозаика – Синтез»	1
С.Н. Николаева	Где в природе вода»	«Мозаика – Синтез»	1
Тематический модуль «Математическое развитие»			
Е.В. Колесникова	Математические ступени	«Просвещение»	1

Е.В. Колесникова	Математика для детей 4-7 лет	«Просвещение»	6
Е.В. Колесникова	Математика вокруг нас	«Просвещение»	1
З.А. Михайлова	Логико- математическое развитие дошкольников	«Детство – Пресс»	2
В.Н. Бардышева	«Здравствуй, как живешь?» Развитие мелкой моторики	«Карапуз»	2
А.А. Смоленцева	Введение в мир экономики	«Детство – Пресс»	1

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Количество
1	**2**	**3**	**4**
Тематический модуль «Социализация»			
Т.В. Ермолова	Игры с детьми раннего возраста	Москва «Сфера»	1
Т.Н. Березина	«Социально –коммуниктивное развитие»	«Детство- Пресс»	1
О.В. Дыбина	«Ознакомление с предметным и социальным окружением»	«Мозаика –Синтез»	6
Т.М. Бондаренко	Практический материал по освоению образовательных областей 1 младшей группы	Воронеж «Метода»	1
Н.А. Давыдова	Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство» 2 младшая группа	«Учитель»	1
О.В. Богданова	Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство» средняя группа	«Учитель»	1
Л.Н. Прохорова	Путешествие по фанталии	«Детство- Пресс»	1
Л.Е. Белоусова	Удивительные истории	«Детство- Пресс»	1
К.Ю. Белая	Разноцветные игры	«Школьная пресса»	1
В.А. Шипунова	Профессии	Москва «Сфера»	1
Э. Емельянова	Наглядно – дидактическое пособие «Откуда что берется?»Как наши предки выращивали хлеб»	«Мозаика –Синтез»	1
Э. Емельянова	Расскажите детям о космонавтике, Расскажите детям о Московском Кремле	«Мозаика –Синтез»	1
Тематический модуль «Труд»			
О.В.Дыбина	Рукотворный мир	Москва «Сфера»	1
Э К. Гульянц	Что можно сделать из природного материала	Москва «Сфера»	1
Н.Ф. Тарловская	Обучение детей конструированию и ручному труду	«Учитель»	1
Тематический модуль «Безопасность»			
Н.Н. Авдеева Р.Б. Стеркина	«Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей»	«Детство- Пресс»	1
Т.П. Гарнышева	ОБЖ для дошкольников	«Детство- Пресс»	1
К.Ю. Белая	Я и моя безопасность	«Школьная пресса»	1
В.А. Шипунова	Пожарная безопасность	Москва «Сфера»	1
	Правила дорожной и пожарной безопасности	«Учитель»	1

10.2. Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» автор О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, парциальной программы «Юный эколог» автор С.Н.Николаева.

Применяемые педагогические программы ориентированы на социальный заказ и обеспечивают полноценное развитие ребёнка, его готовность к саморазвитию. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;

речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий педагогов ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида»

Дата	ФИО- педагога	Уровень проведения	Название мероприятия	Тема
Январь 2019г	Федонькина О.В.- муз. руководитель	ДОУ	Рождественские колядки	Театрализованное представление
Январь 2019г	Воспитатели	ДОУ	Поделки из снега на участке детского сада	Зимняя сказка
Февраль 2019г	Глазкова Т.В. Ширчкова Г.В. воспитатели	ДОУ	Семинар	«Сказочная безопасность»
Февраль 2019г	Педагоги ДОУ	ДОУ	Конкурс поделок по ПДД	«Мой ребенок под защитой» -
Февраль 2019г	Мелькаева Г.И.- воспитатель	ДОУ	Открытое занятие	Социально – коммуникативное развитие
Март 2019г	Канайкина Н.Н. заведующий Генералова В.И.- ст. воспитатель Мелькаева Г.И.- воспитатель	ДОУ	Педагогический совет	«Занимательная математика»
Март 2019г	Михайлова Т.В- воспитатель	ДОУ	Открытое занятие	Художественно-эстетическое развитие
Апрель 2019г	Орехова Н.А.- воспитатель	Муниципальный конкурс «Воспитатель 2019 г»	Открытое занятие	НОД «Русская матрешка»
Апрель 2019г.	Илюхина О.В.- учитель - логопед	ДОУ	Мастер- класс	«Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения»
Апрель 2019г	Канайкина Н.Н.- заведующий Генералова В.И. – старший воспитатель	ДОУ	Семинар - практикум	«Мои эмоции. Я и моя работа»
Май	Педагоги ДОУ	ДОУ	Педагогический	Итоги работы

2019г			совет	МБДОУ за учебный год. Планирование работы на летний период.
Август 2019г	Педагоги ДОУ	ДОУ	Педагогический совет	«Новый учебный год на пороге ДОУ»
Октябрь 2019г	Илюхина О.В. – учитель - логопед	ДОУ	Семинар - практикум	«Развиваем речь детей и взрослых»
Октябрь 2019г	Орехова Н.А. - воспитатель	ДОУ	Открытый просмотр	Речевое развитие
Октябрь 2019г	Педагоги ДОУ	ДОУ	Смотр -конкурс	«Осенние дары»
Ноябрь 2019г	Канайкина Н.Н. заведующий Генералова В.И.- ст. воспитатель Алямкина Г.И.- воспитатель	ДОУ	Педагогический совет	«Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»
Ноябрь 2019г	Тацкина Л.В. – инструктор по физической культуре	ДОУ	Открытый просмотр	Физическое развитие
Декабрь 2019г	Михайлова Т.В. - воспитатель	ДОУ	Мастер- класс	«Нетрадиционные формы работы по ИЗО»

В течение года в ДОУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

1. Праздник «День Знаний»
2. Музыкально-игровой досуг «Правила дорожного движения»
3.Музыкальная композиция «Золотая осень».
4. Праздник посвященный Дню пожилого человека.
5.Утренник, посвященный дню Матери.
6.Новогодний бал-маскарад.
7. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества
8.Театрализованные развлечение «Широкая Масленица»
9.Утренник на 8 Марта.
10.Досуг «Дорога в космос»
11. Музыкальное представление «День Земли»
12 Досуг «Бравые пожарные»
13.Досуг «Пасха в гости к нам пришла»
13.Литературно – музыкальная композиция ко Дню Победы.
14.Выпускной бал «До свидания детский сад!»

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ, ЛЕГО.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

11.Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение.

ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями. Книжный фонд детского сада составляют книги научно-педагогической и методической литературы, детской литературы. Число книг для чтения детям –80 шт., научно-педагогическая и методическая литература -55шт.

Основные недостатки: нет

Потребность в обновлении книжного фонда- имеется.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми -развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОУ, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.) и соответствует ФГОС ДО. В методическом кабинете имеется тематический каталог. Разработан порядок пользования библиотечным фондом ДОУ, необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 80%. Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:-программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.;

-с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определѐнная законодательством;

-с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет, активно используется электронная почта;

-имеется электронная почта ДОУ.

Информация о ДОУ (нормативные учредительные документы) размещены на сайте детского сада.

-в ДОУ функционирует сайт http://skazka-kov.ru/teremok/ на котором представлены сведения об учреждении, сведения о педагогах, фоторепортажи о проводимых мероприятиях ДОУ. Сайт постоянно обновляется наглядной информацией, фотографиями с мероприятий, проводимых в детском саду, важной информацией для родителей.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

12.Материально-техническая база

12.1. Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (см. fgos.ru), СанПиН.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально – техническому и информационному обеспечению ДОУ.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания, мультимедийные презентации.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат ДОУ

вид помещения	основное предназначение	оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Музыкально-спортивный зал	непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Спортивное оборудование для игр и занятий, музыкальные инструменты, пианино, мультимедийное оборудование, ширма, маскарадные костюмы, предметы для театрализованной деятельности.
Кабинет логопеда	непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	В кабинете имеется компьютер, зеркала для индивидуальных и подгрупповых занятий, уголок сенсорного развития, магнитная доска с набором букв, материалы для развития связной речи (сюжетные и предметные картинки, игровое лото по лексическим темам), дидактические материалы для подготовки детей к школе.
коридоры ДОУ	информационно-просветительская работы с сотрудниками ДОУ и родителями	Информационные стенды
участки	прогулки, наблюдения, игровая деятельность, трудовая деятельность, самостоятельная и двигательная деятельность	Теневые навесы, качели, спортивное оборудование, выносной материал, крытые песочницы.
физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	Спортивное оборудование: бревно, горка, лестница, сектор для прыжков, дуги, дорожка из шин, скамейки, массажная дорожка.
Предметно-развивающая среда в группах		
микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Лестница, массажные коврики, мячи, обручи, кегли и др.
микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Наборы для экспериментирования, календарь природы и наблюдения, комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты, литература природоведческого содержания, набор картинок,

		альбомы
микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактические игры разной направленности, настольно - печатные игры, игры для сенсорного развития
микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	Конструкторы, лего, строительный материал, машины большие и маленькие
микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Уголок «Магазин», «Больница» «Парикмахерская», «Семья», «Почта» и др.
микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, по безопасности в быту, личная безопасность, безопасность в природе Макеты перекрестков Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения, о безопасности в быту, о личной безопасности, о безопасности в природе
микроцентр «Русская изба»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Альбомы, папки - раскладушки, куклы в национальных костюмах
микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская литература - сказки, рассказы, иллюстрации по темам образовательной деятельности, по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст)
микроцентр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы, элементы костюмов, различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации
микроцентр «Творческая мастерская»	Проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона, цветные карандаши, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки), ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок

		детских работ, совместных работ детей и родителей Альбомы- раскраски Предметы народно – прикладного искусства
микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (старший возраст) Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки- самоделки Музыкально- дидактические игры Музыкально- дидактические пособия

Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе:

Наименование	Количество
Ноутбук	1
Персональный компьютер	2
Принтер	3
Сканер	2
Ксерокс/ факс	1/1
Музыкальный центр	1
Телевизор	1
DVD плеер	1
Проектор	1
Экран	1

Административные и служебные помещения:

Кабинет зам. директора - заведующего, кабинет завхоза, прачечная, кладовые. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Здание включает в себя:

- 6 групп: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая комната (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная комната, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);
- музыкально - спортивный зал;
- кабинеты специалистов (кабинет учителя-логопеда -1);
- медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурная;
- пищеблок;

- административные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза;
- прачечная;
- подсобные помещения.

Оснащение групповых помещений (групповая, спальня): кровати, по количеству детей; столы, стулья по количеству детей с учетом антропометрических данных, детские стенки для пособий, игр, игрушек, зоны для сюжетно-ролевых игр: парикмахерская, медицинская, магазин, автосервис, дом, учебная, природная, экспериментальная, конструкторская, книжная, театральная.

Раздевалка: шкафчики для каждого ребенка, скамейки.

Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Для обеспечения подлинно творческого развития необходимо единство предметно-развивающей среды и содержательного общения взрослых с детьми. Наличие подвижных и стационарных средств и объектов деятельности в условиях нашего ДОУ создают каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности и условий ее реализации.

Наш детский сад оснащен оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке.

В группах имеются: игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста; музыкального развития; для сюжетно-ролевых игр; для продуктивной и творческой деятельности; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, интеллектуального и речевого развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Все оборудование размещено по тематическому принципу для того, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие по душе.

Оснащённость образовательного процесса: достаточный уровень. Оборудование и материалы представлены по всем видам деятельности в количестве достаточном для организованной или самостоятельной деятельности детей во всех группах учреждения. Материалы отражают не только возрастные, но и индивидуальные интересы и потребности детей, особенности группы. Для укрепления здоровья в каждой группе есть в наличии корригирующие дорожки, зоны здоровья. На игровых участках созданы зоны двигательной активности.

Оснащение музыкального зала: пианино, музыкальный центр, проектор, экран, детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, набор русских народных инструментов, портреты русских и зарубежных композиторов, демонстрационные картинки, музыкально-дидактические игры, музыкальные диски, атрибуты (ленточки, платочки, флажки и т.п.), сюжетные картинки, панно для оформления зала, сценические костюмы для детей и взрослых.

Для спортивных занятий: стенка гимнастическая, скамейки, доски с подставками (наклонные), гимнастические маты, дуги, канат, шнуры короткие, длинные, веревки, ленты, кубики, кольцебросы, мишени, скакалки, кегли, палки гимнастические, мячи разных размеров, обручи разного диаметра, мешочки с грузами, сухой бассейн и др.

Оборудована спортивная площадка, которая оснащена: беговая дорожка, яма для прыжков, снаряды для прыжков, подлезания и равновесия, металлические конструкции для метания в цель и лазанья.

Оснащение логопедического кабинета: стол для педагога, 2 стола для занятий с детьми, зеркало, стулья, магнитная доска, шкаф для хранения методических пособий.

Обследование: альбом для логопеда, дидактический материал по обследованию речи детей (звуковая сторона, грамматический строй), сборники тестов. Развитие мелкой моторики: мозаики, пазлы, счетные палочки, конструкторы. Развитие артикуляционной моторики: наборы картинок, пособия для целенаправленного выдоха. Подготовка, автоматизация, дифференциация звуков: логопедические зонды, практические пособия для логопедов, стихи для развития речи, дидактические игры и упражнения.

Оснащение методического кабинета: методическая литература по образовательным областям: здоровье, физическая культура, социально – коммуникативное развитие, труд, познание, речевое развитие, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

Материал по ознакомлению с окружающим: Серия картин – времена года, дикие и домашние животные, профессии, «звучащее слово», альбомы, папки. Наборы картинок – транспорт, хлеб, космос, ткани, портреты детских писателей, родная Армия, мой город, моя страна.

Экология, природа – коллекция минералов, картины, книги о природе, муляжи овощей, фруктов.

Развитие речи, коммуникация – сюжетные картинки, художественная детская литература, альбомы программных стихов, предметные картинки, альбомы. Демонстрационный материал по знакомству с понятием «звук», «слог», «предложение».

Познавательное развитие, ФЭМП, ОБЖ, здоровье – картины, плакаты, схемы, диски. Подборка материалов для консультаций педагогам, родителям. Литература для работы с семьей.

Периодическая печать: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель». Материалы по аттестации педагогических и руководящих работников. Материалы по осуществлению контроля.

Библиотека для воспитанников:

- Русский фольклор.
- Фольклор народов мира,
- Произведения поэтов и писателей России,
- Произведения поэтов и писателей разных стран,
- Литература для свободного чтения.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают: старшая медицинская сестра, врач-педиатр детской поликлиники.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеется процедурный кабинет, кабинет для медицинского осмотра, изолятор, осуществляются профилактические медицинские осмотры детей: в медицинских карточках фиксируются осмотры врачей-специалистов, педиатра детской поликлиники. Ведется оценка общей заболеваемости воспитанников, учет диспансерных детей.

Оснащение медицинского блока: письменный стол, стулья, 2 кушетки, шкаф для хранения документации, шкаф для одежды, шкаф медицинский, медицинский столик, раковины, весы медицинские, ростомер, цифровой полуавтоматический измеритель артериального давления и частоты пульса, медицинская аптечка для оказания первой помощи, бактерицидные облучатели, 1 холодильник, шпателя, градусники, лотки, биксы в достаточном количестве.

Организация питания воспитанников осуществляется МБДОУ «ЦРР - детский сад «Сказка» обособленного подразделения «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» с соблюдением действующих санитарных норм и нормативов, установленных для дошкольных образовательных учреждений.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, администрацию МБДОУ.

Пищеблок расположен на первом этаже здания. В состав пищеблока входят следующие помещения: горячий цех, цех суточного запаса продуктов, посудомоечная, складские помещения. Пищеблок имеет отдельный вход.

Питание воспитанников МБДОУ организовано по 10-дневному меню. Питание обеспечивает диетсестра, шеф-повар, повар, завхоз, 1 кухонный рабочий.

Территория участка ограждена забором высотой 2.0 м и полосой зеленых насаждений. Площадь озеленения территории ДОУ составляет 50%. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение.

13.Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОУ ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Коллектив ДОУ обеспечивают безопасность с учетом современных требований, а для этого необходимо определить цели, задачи и стратегию работы. Руководитель и весь коллектив строят свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

В ДОУ созданы безопасные условия:

- назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно - образовательного процесса:

- инструкция о порядке действий персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации людей;
- план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- разработано методическое пособие для руководителей, педагогов и обслуживающего персонала ДОУ "Безопасность в дошкольных учреждениях";
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта и возникновения пожара.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

В детском саду используются такие технические средства как:
- приборы ИВЭПР 12/5 -1 шт.;
- «Гранит -16 -1шт.;
- табло «Выход» - 15 шт.;
- огнетушителей – 9 шт.;
- пожарные рукава – 4 шт.;
- пожарные краны – 4 шт.;
- дымовые извещатели -96 шт.;
- система передачи извещений «Стрелец-мониторинг»;
- «Тендем» 1 шт.;
- тревожные кнопки – 2 шт.;
- камера видеонаблюдения -8 шт.;
- плана эвакуации с эффектом люминесценции -3 шт.;

Система оповещения и управления эвакуацией
- информатор типа РАПИ «Стрелец-мониторинг».

Пути эвакуации не загромождены.

13.1 Забота о здоровье воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей.

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ созданы условия для организации 5-ти разового питания и медицинского обслуживания детей. Питание в детском саду осуществляется по примерному перспективному (10-дневному) меню для детей от 1,5 лет и до окончания образовательных отношений. При составлении меню используется разработанная картотека блюд. Распределение общей калорийности суточного рациона питания предусмотрено в зависимости от пребывания воспитанников. Еженедельно диетсестра и медицинская сестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и проводит коррекцию питания в следующей декаде; осуществляет подсчет основных пищевых ингредиентов один раз в месяц по итогам накопительной ведомости (подсчитываются калорийность, количество белков, жиров и углеводов).

Особое внимание в 2019 году уделялось физкультурно-оздоровительной работе. Важным аспектом педагогической работы является эффективная организация здоровьесберегающего физического воспитания дошкольников, которое проводиться в следующих направлениях:

- разумное определение объемов физических нагрузок с учетом индивидуальных способностей ребенка, состояния здоровья и гигиенических норм;
- развитие двигательных качеств, обогащение двигательного опыта детей; развитие потребности в движениях;
- локальность действий упражнений для укрепления мышц, поддерживающих правильную осанку, свод стопы, обеспечивающих работу кисти;
- закаливание за счет использования различных средств физического воспитания для повышения устойчивости организма к различным заболеваниям;

В ДОУ большое место отводится физкультурно-оздоровительной работе. Наряду с физкультурными занятиями, утренней гимнастикой, подвижными играми, прогулками в детском саду проводятся закаливание, корригирующая гимнастика после сна, профилактические мероприятия по предупреждению простудных и вирусных заболеваний.

Учитывая то, что начало формирования хронических болезней все чаще приходится на ранний и дошкольный возраст, педагогами дошкольного учреждения активно используются оздоровительные программы и технологии, внедряются такие методы как: дыхательная гимнастика (во время утренней гимнастики, перед обедом, после сна); остеопатическая гимнастика (в постели, после сна); тренажерный путь (закаливающие мероприятия после сна); пальчиковая гимнастика (как элемент занятия, физминутка перед обедом, ужином); массаж ладоней, пальцев (перед занятиями, во время динамических пауз между занятиями).

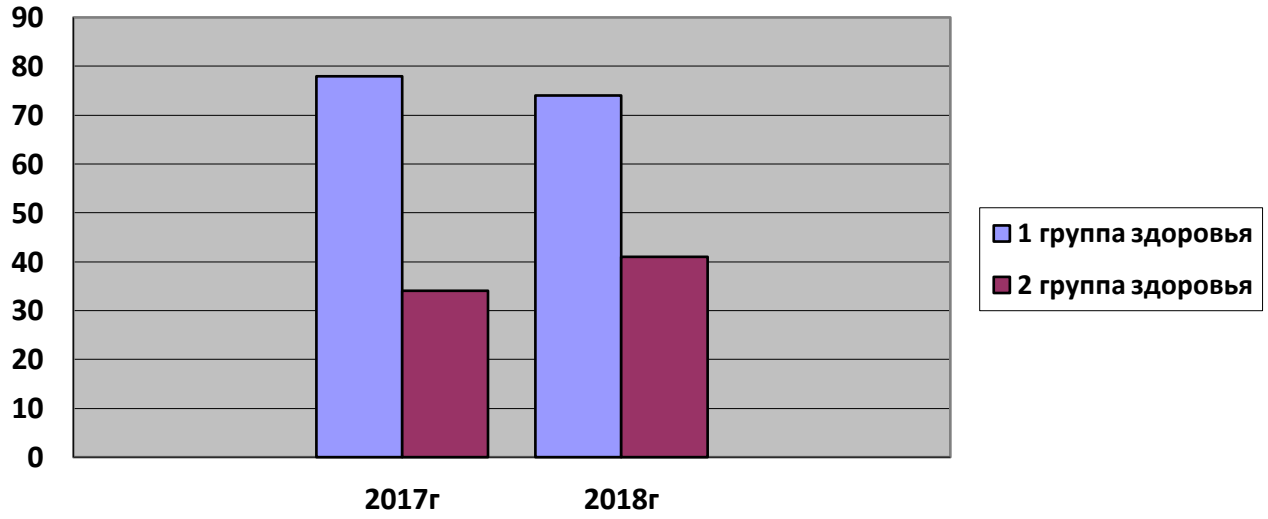
Таким образом, в дошкольном учреждении созданы все условия, необходимые для комплексного и систематического, гармоничного воздействия на физическое и психическое здоровье детей. Это воздействие организовано в непрерывном процессе профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с нашими воспитанниками.

Анализ состояние здоровья детей в 2019 году показал:

№	критерии оценки состояния здоровья детей в ДОУ	человек	%
1	Всего детей в ДОУ	114	100%
	Распределение по группам здоровья I	75	66 %
	II	38	33%
	III	1	1%
2	Заболеваемость в днях на одного ребенка	5,7	
3	Число детей с ЧБД	-	
4	Дети с хроническими отклонениями:	-	
	сердечно -сосудистые	-	
	заболевание желудочно – кишечного тракта	-	
	заболевание дыхательных путей	-	
	нарушение остроты зрения	1	0,86
	нарушения осанки	-	

	нарушения слуха	-	
	заболевание нервной системы	1	0,9
5.	Нарушения речи	25	21,7
6	Дети, получающие оздоровительные мероприятия	115	100%
7	Дети прошедшие профилактические осмотры		
	педиатр	114	100%
	окулист	75	65,2
	хирург	114	100
	лор - врач	85	73,9
	невропатолог	85	73,9
	стоматолог	85	73,9
	санировано	15	13

Анализ детей по группам здоровья по годам



Проанализировав результат динамики здоровья детей по детскому саду можно отметить следующее, что ведущей патологией так и остаются простудные заболевания ОРВИ и ОРЗ. Благодаря проводимым в детском саду профилактическим мероприятиям и физкультурно-оздоровительной работе снизилась заболеваемость, как простудная, так и общая заболеваемость.

Итоги контроля подводились на педагогическом совете, где были сделаны выводы о необходимости:

1. Продолжать работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно- оздоровительной работы в группах;

2. Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;

3. Организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями;

4. Использовать в работе с детьми нетрадиционные формы оздоровления детей.

13.2 Обеспечение охраны труда и техники безопасности в ДОО.

Жизнь, здоровье, безопасность детей и сотрудников – одно из важнейших направлений работы нашего учреждения. Охрана труда Оп «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» -это комплекс мероприятий, направленных на сохранение жизни детей и работников в процессе трудовой деятельности и образовательного процесса, включающий нормативно- правовые, социально- экономические, организационно- технические, санитарно- гигиенические, лечебно- профилактические.

Организация охраны труда в ДОУ регламентируется такими основными документами:

1. Устав школы;
2. Коллективный договор;
3. Правила внутреннего трудового распорядка, где прописана правила приема на работу, на основании трудового договора, основные права и обязанности работников и работодателя.

В детском саду уделяется большое внимание охране труда и технике безопасности. Для этого проводится следующие мероприятия. Издается ежегодно приказ о создании комиссии по техники безопасности. На заседаниях профсоюзного комитета разрабатывается план, инструкции по охране труда и технике безопасности для каждой категории работников. Заведен журнал учета выдачи инструкций. Составлен план мероприятий по охране труда. Указанные инструкции своевременно пересматриваются в связи с истечением срока действия или изменением в характере проводимых работ.

В 2019 году не было ни одного несчастного случая с работниками и детьми.

Детский сад оснащен первичными средствами защиты и пожаротушения. Регулярно проводится проверка сопротивления изоляции и заземления оборудования.

Ежемесячно работники обеспечиваются моющими и обезвреживающими средствами, изучается состояние их правильного использования в соответствии с установленными нормами.

Хорошим итогом всей работы по охране труда является отсутствие случаев травматизма на производстве.

II. Статистическая часть

Показатели

деятельности ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида»,

подлежащей самообследованию за 2019 год

(по состоянию на 31 декабря 2019 года)

утв. Приказом министерства образования и науки РФ от

10 декабря 2013 г. № 1324

№	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	114человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 / 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 / 50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 / 50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 / 50%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/100%
1.8.1.	Высшая	12/ 75%
1.8.2.	Первая	4/ 25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	7 /43,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 31%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/114
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Логопеда	нет
1.15.4.	Учителя - логопеда	да
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1072/ 9,32кв..м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

III. Выводы

Анализ деятельности детского сада за 2019 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: - приведена в соответствии нормативно-правовая база; - положительные результаты освоения детьми образовательной программы; - сложился сплоченный творческий коллектив, педагоги детского сада работают над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей. Это говорит о хорошей грамотности управленческого аппарата МБДОУ, о творческом потенциале и целеустремленности коллектива. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

[1]Данные о педагогах ОО

Алямкина Галина Ивановна	Фамилия,имя,отчество
28.11.1971	Дата рождения
воспитатель	Должность № 1
	Предмет № 1
Филолог МГУ им. Огарева 1995г	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания
специальности «Воспитатель» ГБУДПО МРИО г.Саранск 04 июля 2015 г.	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания
ГБУДПО «МРИО» г.Саранск «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» 28. 11. 2017 г (72ч.)	КПК: дата, организация, количество часов, тема
Высшая категория	Категория/соответствие
	Дата прохождения аттестации
26 лет	Стаж общий
26 лет	Стаж педагогический
	Стаж руководящий
	Награды
	Звания

Глазкова Татьяна Викторовна	Гераськина Ольга Владимировна	Генералова Валентина Ивановна
28.02.1968	15.07.1972	12.12.1972г.
воспитатель	воспитатель	Старший воспитатель
Воспитатель дететского сада Зубово- Полянское пед. училище 1987г.	Педагогика и психология дошкольника МГПИ им. М.Е. Евсевьева 1992 г.	Дошкольная педагогика ФГБОУ «МГПИ им М.Е. Евсевьева»-2018г
ГБУДПО «МРИО» г.Саранск «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» 28. 11. 2017 г (72 ч.)	ГБУДПО «МРИО» г.Саранск«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» 10.11.2017г (72ч.)	ГБУДПО «МРИО» г.Саранск » Совершенствование методической работы старшего воспитателя»(72ч) 14.01.2019г.
Высшая категория	1 квалификационная категория	Высшая категория
32 года	27 лет	25 лет
32 года	27 лет	14 лет
«Ветеран труда» выдано ГКУ Соцзащита населения Ковылкинскому району РМ, прот. № 351 от 29.10.2014г.;		«Почетная грамота Министерство образования Республики Мордовия». Приказ от 14.09.2018г. № 89-л/с.

Кельмяшкина Татьяна Кузьминична	Канайкина Надежда Николаевна	Илюхина Ольга Васильевна
8.07.1963	17.06.1961	15.05.1978г.
воспитатель	Зам. директора- заведующий	Учитель- логопед
Воспитатель детского сада Зубово- Полянское пед. училище 1982г	Преподаватель дош. пед.и псих. МГПИ им. М.Е. Евсевьева 1990г.	Олигофрено - педагогика МГПИ им. М.Е. Евсевьева 2000г
ГБУДПО «МРИО» г.Саранск«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» 10.11. 2017 г (72ч)	2018 г. Учебный центр ООО «Результат» г. Саранск. Профессиональная переподготовка. Программа — «Менеджмент в образовании». Объем — 552 часа.	«МРИО»г.Саранск «Совершенствование мастерства учителя – логопеда ДОО в соответствии с современными требованиями»- 10.05.2017г (72 ч)
Высшая категория	Первая категория	Первая категория
37 лет	43 года	15 лет
37 лет	38 лет	15 лет
	25 лет	
	«Почётный работник общего образования Российской Федерации». 06.12.2007г. № 1751 к-н; «Почётная грамота Республики Мордовия», от 19 09.2016г.	

Орехова Надежда Анатольевна	Михайлова Татьяна Васильевна	Мелькаева Галина Ивановна
01.01.1961г.	16.01.1980г	17.01.1974
воспитатель	воспитатель	воспитатель
Воспитатель детского сада Зубово- Полянское пед. училище 1980г	Психологии дефектологии МГПИ им. М.Е. Евсевьева 2015г.	Воспитатель детского сада Зубово- Полянское пед. училище 1992г
	специальности «Воспитатель» ГБУДПО МРИО г.Саранск 04 июля 2015 г.	
ГБУДПО «МРИО» г.Саранск «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» 28. 11. 2017 г(72ч.)	ГБУДПО «МРИО» г.Саранск«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» 10.11.2017г (72ч.)	ООО «Результат» г.Саранск «Проектирование и реализация дополнительных программ в условиях дошкольной образовательной организации» 25.05.2018г (72ч.).
Высшая категория	Первая категория	Высшая категория
41год	15 лет	21 год
41 год	11 лет	18 лет

Тацкина Людмила Викторовна	Романова Тамара Николаевна	Пучкова Нина Ивановна
03.10.1967г	23.05.1965г.	11.09.1964
Инструктор по физической культуре	воспитатель	воспитатель
Преподаватель истории МГУ им. Огарева 1992г Зубово-Полянское педагогическое училище Мордовской АССР, по специальности "Дошкольное воспитание" 04.07.1986г.	Воспитатель детского сада Зубово- Полянское пед. училище 1984г	Воспитатель детского сада Зубово- Полянское пед. училище 1983г
Общество с ограниченной ответственность » Результат» г. Саранск «Проектирование и реализация дополнительных программ в условиях дошкольной образовательной организации» 25.05.2018г (72 ч.).	ГБУДПО «МРИО» г.Саранск«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» 10.11. 2017 г (72ч)	ГБУДПО «МРИО» г.Саранск«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» 10.11. 2017 г (72ч)
Высшая категория	Высшая категория	Высшая категория
28 лет	36 лет	35 лет
28 лет	36 лет	35 лет.
«Почетная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации». Приказ от 14.08.2013г. № 707 /к-н.	«Почетная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации». Приказ от 14.08.2013г. № 707 /к-н.	«Почётный работник общего образования Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 12.04.2010г. № 539к-н;

Шавшаева Наталья Петровна	Хрестина Надежда Анатольевна	Федонькина Ольга Васильевна
10.12.1972г	15.11.1987г	18.02.1958г
воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель
Воспит. дет. сада МГПИ им. М.Е. Евсевьева 1994г.	Учитель нач. кл. МГПИ им. М.Е. Евсевьева 2010 г.	Препод. теоретич. дисциплин и общего фортепиано г. Саранск муз. уч.1979г.
	По специальности «Воспитатель» ГБУДПО МРИО г.Саранск 04 июля 2015 г.	
ГБУДПО «МРИО» г.Саранск«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» 10.11. 2017 г (72ч)	ФГБОУ «МГПИ им М.Е. Евсевьева г. Саранск » Технологии организации кружковой работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях требований образовательного стандарта»(108ч) рег.	ГБУДПО «МРИО» г.Саранск « Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководи ДОО в соответствии с современными требованиями»- 11.05. 2017 г (72 ч.)
Высшая категория	Первая категория	Высшая категория
24 года	9 лет	41 год
24 года	9 лет	41 год
«Почетная грамота Министерство образования Республики Мордовия». Приказ от 03.10.2016г. № 94-л/с.		Медаль «За заслуги в проведении всероссийской переписи населения» Указ Президента Российской Федерации от 14.10.2002г.

Ширчкова Галина Васильевна
13.01.1961г
воспитатель
Учитель нач. кл. Ичалковское пед. уч.1980г.
МГПИ им. М.Е. Евсевьева по программе « Педагог дошкольного и дополнительного образования» 14.05.2017 (520ч)
ГБУДПО «МРИО» г.Саранск«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» 10.11. 2017 г (72)
Высшая категория
39 лет
39 лет
«Почётный работник общего образования Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 12.04.2010г. № 539к-н;