

Согласовано:
Глава Ковылкинского
Муниципального
района Рогов И.Н. Бутяйкин И.Н.
« 14 » 107 2023 г.



Утверждаю:
Директор МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка»
Фадеева Т.Ю.
« 07 » 104 2023 г.



Принят
на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «Детский
сад «Теремок» комбинированного вида»
Протокол № 4 от 04.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»
обособленного подразделения
«Детский сад «Теремок» комбинированного вида»
за 2022 год.**

Содержание

	Аналитическая часть	3
I	Оценка образовательной деятельности	4
II	Оценка системы управления организации	6
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
IV	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	16
V	Оценка качества кадрового обеспечения	20
VI	Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	31
VII	Оценка материально-технической базы	32
	Статистическая часть .	35

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка –детский сад «Сказка» обособленное подразделение «Детский сад «Теремок» комбинированного вида»
Директор	Фадеева Татьяна Юрьевна
Заместитель директора – заведующий ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида»	Генералова Валентина Ивановна
Адрес организации	Юридический адрес: 431350, Республика Мордовия, город Ковылкино, ул. Фролова, д. 28. Фактический адрес: 431350, Республика Мордовия, город Ковылкино, улица Большевистская, дом 9
Телефон, факс	(8 83453) 2-23-05 / (883453) 2-25-85
Адрес электронной почты	ds.terem.skaz@e-mordovia.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Большевистская, д.23 Тел.:8-834-53-2-09-64 Факс: 8-834-53-2-14-55 (факс) E-mail adminkov@moris.ru Официальный сайт: http://kovilkino13.ru/
Дата создания	Год основания – 1985 г. 16 мая 2016 года на основании постановления админист- рации Ковылкинского муниципального района от 03.02.2016 г. № 141 «О реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Ковылкинского муниципального района» МБДОУ «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» реорганизовано в обособленное подразделение путем присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Центр раз- вития ребенка - детский сад «Сказка».
Лицензия	Министерство образования Республики Мордовия. Серия 13 ЛО1 № 0000374, регистрационный номер 3816.Дата выдачи лицензии: 17.08.2016 г. Срок действия лицензии: бессрочно.
Паспорт доступностиДОУ	Имеется. Дата подписания – 29.08.2022 г. https://disk.yandex.ru/d/wqkcZSVCyWn7QA
Паспорт дорожной безопасности	Имеется. Дата подписания – 30.09.2020 г.
Паспорт безопасностиДОУ	Имеется. Дата подписания – 03.08.2022 г.

Обособленное подразделение «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» МДБОУ «ЦРР-д/с «Сказка» (далее — ДОУ) расположен в центре города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 125 мест. Общая площадь здания — 1656,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 1393,2 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: 12- часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, рабочая неделя- 5 дней, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Устава МБДОУ «ЦРР - д/с «Сказка».

В шаговой доступности расположен молодежный парк, МБДОУ Ковылкинская СОШ им. Героя Советского Союза М.Г. Гуреева», Ковылкинский краеведческий музей, МБУДО «Дом детского творчества».

Имеется возможность для осуществления сетевого взаимодействия как с указанными образовательными организациями, так и с более удаленными: МДУ «ЦБС Ковылкинского муниципального района», ОГИБДД ММО МВД «Ковылкинский». С каждой из перечисленных организаций заключен договор о сотрудничестве.

Детский сад посещают 108 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп. Из них:

1 группа раннего возраста — 18 детей; 5 групп общеразвивающей направленности: 2 младшие группы — 28детей; 1 средняя группа – 22 ребенка; 1 старшая группа – 22 ребенка; 1 подготовительная группа – 18 детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	87,5
Неполная с матерью	12	12,6
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	19,7
Два ребенка	60	62,5
Три ребенка и более	17	17,8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. С родителями, имеющими одного ребенка, проводятся консультации по различным вопросам (снятие тревожности родителей, приведших впервые ребенка в детский сад, адаптация детей, приемы для лучшей адаптации ребенка и др.).

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: речевому, познавательному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

В соответствии с основной общеобразовательной программой обособленного подразделения «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы дополнительного образования, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентирами. Педагоги организуют кружковую работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Широко используют на занятиях кружков ТСО – ноутбук, проектор (мультимедийные презентации) и наглядность (плакаты, схемы, сюжетные и предметные картинки и др.).

Образовательная область	Название	Ответственные	Год, количество воспитанников		Удельный вес обучающихся		Бюджет	За плату
			2021	2022	2021	2022		
Физическое развитие	Программа «Профилактика плоскостопия нарушения осанки» (программа имеет рецензию)	Тацкина Л.В.	21	18	19%	16,6%	+	-

Художественно-эстетическое развитие	Программа «Волшебный комочек (программа имеет рецензию)	Романова Т.Н. Алямкина Г.И.	23	22	21%	20,3%	+	-
Речевое развитие	Дополнительная общеобразовательная программа «Говорушки» детей (программа имеет рецензию)	Кельмяшк ина Т.К. Ширчкова Г.В.	24	22	22%	20,3%	+	-
Познавательное развитие	Программа по изучению мордовского языка «Пайгоня» (программа имеет рецензию)	Мелькаева Г.И.	12	5	11%	4,3%	+	-

Контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг.

1. Проведение отчетных мероприятий
2. Контроль учета рабочего времени педагогов - табеля
3. Контроль качества - введение журнала предоставления дополнительной образовательной услуги
4. Анкетирование родителей по предоставлению дополнительных услуг.

Анализируя работу кружков можно сказать, что кружки организовались, исходя из интересов и потребностей детей. Во время работы кружков большое внимание уделялось индивидуальной работе, учитывались возрастные и психологические особенности дошкольников. Родители (законные представители) удовлетворены результатами работы кружков, информацию получают из итоговых мероприятий, выставок, рассказов детей, бесед с педагогами.

Дополнительных платных образовательных услуг ДОУ не оказывает.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места.

В 2021–2022 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно – эстетическому развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом обособленного подразделения «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» является руководитель - директор МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» Фадеева Татьяна Юрьевна.

Непосредственное управление обособленным подразделением «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» осуществляет заместитель директора - заведующий - Генералова Валентина Ивановна.

Образование: высшее, окончила в 2018 году Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева по специальности: «Дошкольная педагога».

Профессиональная переподготовка:

«Организация менеджмента в образовательной организации» 11.01.2023г

Данные о повышении квалификации:

УМЦ ГКУ РМ «Специальное управление гражданской защиты». Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС. Категория — руководители ГО организации.

Объем — 36 часов 18.01.2019 г.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Программа — «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Объем — 36 часов. 17.03.2021г

ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Программа — «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». Объем — 36 часов. 18.03.2021г

ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников » Педагог 13.ру»

«Организационно – педагогическое и методическое сопровождение образовательной деятельности современной дошкольной образовательной организации » (72ч) 18.05.2021г.

ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» «Управление дошкольной образовательной организацией. Стратегический подход к развитию педагогических кадров» (72ч) 28.01.2022г

УМЦ ГКУ РМ «Специальное управление гражданской защиты» Программа «Антитеррористическая защищенность объекта(территории)» в объеме 16ч 28.09.2022г

Всероссийский центр повышения квалификации ООО «Информация и практика» Программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» 36ч 25.10.2022г

ООО «Результат» Охрана труда по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, опасностей инфицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценка профессиональных рисков» 40ч 01.11.2022г

ООО «Результат» Охрана труда по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» в объеме 40 ч 01.11.2022г.

Общий стаж работы: 27лет

Стаж работы в данном учреждении: 16 лет

Дата назначения на должность заведующего: 01.10.2021 г.

Дата аттестации на соответствие занимаемой должности: Приказ №179-л/с от 19.12.2022 г.

Генералова Валентина Ивановна представляет интересы детского сада в органах государственной власти и местного самоуправления:

- несет ответственность перед государством, обществом, Учредителем за деятельность детского сада в пределах своей компетенции;

- распоряжается имуществом детского сада в пределах прав, установленных должностной инструкцией;

- несет ответственность за качество и эффективность работы детского сада; за жизнь и здоровье детей и работников детского сада во время образовательного процесса с соблюдением норм охраны труда и техники безопасности,

- готовит в пределах своей компетенции приказы по личному составу, основной деятельности; вносит предложения на поощрение и стимулирующие выплаты работников детского сада.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;

- организационные;

-правовые;

-социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В 2022 году детский сад внедрил в работу системы управления организацией электронный документооборот. По итогам года сотрудники отметили, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее, отслеживать сроки исполнения хранения документов.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2022 года система управления обособленного подразделения «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

С целью анализа содержания и качества подготовки воспитанников в ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» осуществлялся мониторинг качества освоения программы воспитанниками всех возрастных групп с использованием диагностических методик (пособий) заявленных в Образовательной программе Детского сада с учётом интегративных качеств дошкольников.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения ООП сформулированы в виде целевых ориентиров и представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Цель мониторинга: изучить процесс достижения детьми дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения.

Используемые методы мониторинга: стандартизированные наблюдения, беседы, экспериментальные процедуры.

Фактические результаты мониторинга представлены ниже в таблице.

Результативность усвоения детьми основной образовательной программы

В результате проведенного мониторинга образовательного процесса можно сделать вывод о том, что уровень освоения образовательной программой детьми по сравнению с началом года находится в положительной динамике

Таблица наглядно показывает уровни освоения программы Детского сада по разным образовательным областям.

Освоение основной образовательной программы Детского сада

	Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие	Физическая культура	Музыка	Социально-коммуникативное развитие	Математическое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Изобразительная деятельность			
									конструирование	рисование	лепка	аппликация
Начало года	В-32% С-42% Н-26%	В-34% С-50% Н-16%	В-32% С-54% Н-14%	В-33% С-49% Н-18%	В-25% С-50% Н-25%	В-39% С-51% Н-10%	В-23% С-54% Н-23%	В-24% С-40% Н-36%	В-25% С-49% Н-26%	В-24% С-52% Н-24%	В-25% С-49% Н-26%	В-19% С-54% Н-27%
Конец года	В-50% С-37% Н-13%	В-52% С-36% Н-12%	В-55% С-36% Н-9%	В-50% С-45% Н-5%	В-52% С-41% Н-2%	В-62% С-29% Н-7%	В-57% С-41% Н-2%	В-60% С-32% Н-8%	В-47% С-46% Н-7%	В-48% С-9% Н-3%	В-51% С-45% Н-4%	В-42% С-42% Н-16%

Итог начало года
Высокий-33%
Средний- 49 %
Низкий- 18%

Итог конец года
Высокий- 52 %
Средний- 40%
Низкий- 8%

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных

здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Востребованность выпускников ДОУ

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Психологическая и социальная готовность к школе

№	Параметры	Методики	2022г		
			%		
			14ч.		
			низкий	средний	высокий
1	Внутренняя позиция школьника	Беседа по выявлению «внутренней позиции школьника»	-	35	65
2	Доминирующий познавательный мотив	«Сказка» Определение доминирования познавательного или игрового мотива	-	45	55
3	Умение действовать по зрительному образцу, произвольная деятельность, сенсомоторная координация	«Домик»	-	15	85
4	Умение действовать по правилу Произвольность деятельности	«Да и нет»	-	20	80
5	Обучаемость, способность к работе по образцу и показу. Контроль, деятельность	Графический диктант	-	20	80
6	Уровень развития процесса обобщения	«Сапожки»	-	17	83
7	Интеллектуальное развитие, зрительно-моторная координация, произвольность деятельности	Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасака	-	15	85
8	Уровень развития процесса обобщения и логического мышления	«Последовательность событий»	-	25	75

9	Фонематический слух	«Звуковые прятки»	-	15	85
<i>Средний балл %</i>			-	22	78

Данные результаты обеспечиваются комплексным подходом к формированию физического, интеллектуального, личностного развития детей для успешного освоения ими основных общеобразовательных программ начального общего образования. Однако следует обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнера - сверстника, взаимодействовать с ним, учиться поддерживать диалогическое общение между детьми.

Оценка востребованности выпускников

В 2022 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 14 воспитанника. Все выпускники приняты в первые классы образовательных учреждений города.

Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Основная масса выпускников 60% являются учениками Гимназии №1. Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако по данным опросам учителей 80 % выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

Работа с детьми с ОВЗ

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей.

Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Специальных средств обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ в 2022 учебном году не предусмотрено.

В детском саду ведет свою работу медико-педагогический консилиум (ПМПк), это позволяет решать проблему по комплексному подходу в работе с детьми. Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от

29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; письмом № 27/901-6 Минобрнауки РФ от 27.03.2000г. «Психолого–медико–педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», Уставом МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида», договором между МБДОУ и родителями, договором между ПМПк и территориальным ПМПк Положением. Работа ПМПк осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и на основе программ и методических рекомендаций для дошкольного образовательного учреждения:

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя (подготовительная группа) Каше Г.А., Филичева Т.Б.

В 2022 году на логопункте ОП Д/с «Теремок» комбинированного вида зачислено 25 детей в возрасте 5-6 лет с такими нарушениями речи как:

- Фонетико-фонематическое недоразвитие – 10 детей;
- Фонетико-фонематическое нарушение речи -14 детей
- Общее недоразвитие речи – 1 ребенок.

На каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. За этот период на занятиях по формированию произношения дети познакомились с гласными (А, У, И, О, Ы) и согласными звуками (М, Н, П, Т, К, Х и их мягкими вариантами и звуком ЛЬ). В ходе изучения этих звуков дети закрепили понятия: «звук», «слово». Познакомились с характеристикой звуков: «гласный», «согласный», «твёрдый», «мягкий», «звонкий», «глухой»; с делением слов на части. В этот период дети упражнялись в звуковом анализе и синтезе обратных и прямых слогов.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022году

Ф. И. ребенка	Сроки проведения	Мероприятие	Уровень мероприятия результат участия
Ломакина Елизавета	Январь 2022 г	Всероссийский конкурс «По мотивам зимних сказок»	Диплом 1 место
Чекмарев Никита	Январь 2022 г	Международный конкурс ДПИ «Зимняя мастерская поделок»	Диплом Лауреат 1 степени
Волков Дмитрий Аветисян Мария Борискин Иван Сызоненко Екатерина Батаев Дмитрий Ломакина Елизавета Зоткин Константин	Январь 2022 г	Конкурс ДОУ «Русская зима»	Грамота победитель грамота призера
Петриченко Евгений Петриченко Дмитрий Синяева Татьяна	Январь 2022 г	Муниципальный конкурс «ПДД – поделка»	Грамота Победитель 1 место Призер 2-3 места

Бергман Кирилл Пономарев Андрей Шестакова Валерия Масейкина Полина Ковайкина Дарья Десяева Виктория Аверясов Максим	Январь 2022 г	Муниципальный конкурс «ПДД – поделка»	Грамота участник
Ломакина Елизавета Павлова Ксения Кокурин Данил	Январь 2022 г	Всероссийский конкурс «Слава России»	Диплом участника
Шестакова Валерия Симонова Алена	Февраль 2022 г	Всероссийский конкурс «Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 Марта маму»	Диплом участника
Масейкина Полина Бекетова Яна Сызоненко Екатерина	Март 2022 г	Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота 1 место
Группа 1 «Родничок» Группа 3 «Улыбка» Группа 5 «Непоседы»	Апрель 2022г	Конкурс ДОУ «Огород на окне»	Грамота 1 место
Петриченко Женя	Май 2022г	Всероссийский конкурс «Рисуй с нами»	Сертификат участника
Волков Дима Мялина Лариса Коллективная работа подготовительная группа	Май 2022	II Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа Великого народа»	Грамота Гран- При
Аверясов Максим Сульдина Аня Обманкин Стас Тараканова Настя Сызоненко Катя	Май 2022	II Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа Великого народа»	Грамоты лауреат 1 степени
Коллектив детей старшей и подготовительной групп	Июнь 2022	Муниципальный конкурс « На встречу лету»	Диплом участника
Симонова Алена	Июнь 2022	Муниципальный конкурс «Три кота»	Грамота лауреат 2 степени
Зоткин Костя Ломакина Лиза	Июнь 2022	Муниципальный конкурс «Три кота»	Грамоты лауреат 3 степени
Танцевальный коллектив средней группы №3	Июнь 2022	Муниципальный конкурс «Три кота»	Грамоты лауреат 3 степени
Ломакина Лиза Волков Дима	Июнь 2022	Муниципальный конкурс «Три кота»	Грамоты лауреат 3 степени
Коллектив детского сада	Июнь 2022	Муниципальный конкурс «Три кота»	Грамота лауреат 2 степени
Леонова Ксения	Июнь 2022г	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2022»	Диплом лауреата

Черентаева Наташа Аветисян Мария Ломакина Лиза	Июнь 2022г	Республиканский конкурс творческих работ «Святыни земли мордовской»	Сертификат участника
Сызоненко Катя Безрукова Вероника Ломакина София Куколева Лера Карамышева Вероника	Октябрь 2022 г	Шантарам. Международный конкурс поделок «Листопад 2022»	Диплом 1 место
Щербакова Ульяна	Октябрь 2022 г	Всероссийский конкурс «День урожая»	Сертификат участника
Батаева Вика	Октябрь 2022 г	Всероссийский конкурс «Солнечный день»	Диплом 2 место
Сульдина Анна Шестов Артём	Октябрь 2022 г	Всероссийский конкурс «Сказки А.С. Пушкина»	Диплом победителя
Кадыров Егор Щербакова Ульяна Шестов Артём Сульдина Аня Лобов Саша Петриченко Дима Десяева Ксюша	Октябрь 2022г	Республиканский конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей»	Сертификат участника
Тараканова Настя Балыкина Агата Аверясов Максим Шуняев Максим Евишкин Женя Ястребцев Даниил	Ноябрь 2022г	Всероссийская детская онлайн-выставка поделок «Синичкин день»	Сертификат участника
Леонова Ксюша Ковайкина Дарья	Ноябрь 2022г	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом призера
Седов Захар Анасьева Алена	Ноябрь 2022г	Муниципальный конкурс, посвященный дню матери	Диплом призера
Бекетова Яна Масейкина Полина	Декабрь 2022г	Республиканский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота 3 место
Бутылкина Вика	Декабрь 2022	Муниципальный творческий конкурс поздравительных открыток	Диплом призер конкурса
Симонова Алена	Декабрь 2022	Муниципальный творческий конкурс поздравительных открыток	Сертификат участника
Безрукова Вероника Латышова Полина Аверясов Максим Симонова Алена Сульдина Аня Удалова Вика	Декабрь 2022г	Муниципальный онлайн – конкурс «Новогоднее вдохновение»	Грамота лауреат 2 степени Грамота участника

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи

реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Выпускники детского сада успешно прошли акклиматизацию к школьному обучению.

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня, календарным учебным графиком, учебным планом, перспективными и календарными планами. Непосредственно образовательная деятельность (далее по тексту – НОД) осуществлялась в соответствии с расписанием, составленным на 1 и 2 недели месяца, которые в последующем чередовались в течение всего учебного года. Расписание НОД было составлено со строгим соблюдением допустимой нормы ежедневной учебной нагрузки. Образовательный процесс организовывался фронтально, по подгруппам и индивидуально, в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом разных темпов их психологического развития, состояния здоровья. Образовательная деятельность организуется с сентября по май включительно. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, регламентируются учебным планом.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

Ранний возраст (с 1 до 3 лет)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1,5 часа	2 часа 45 мин.	4 часа	6 час. 15 мин.	8 час. 30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня				
20 минут	30 мин.	40 минут	45 минут	1,5 часа
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности				
10 мин	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Максимальная нагрузка во вторник,

среду. Организованная образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. В отдельных случаях допускается проведение НОД во второй половине дня. Это может касаться музыкального и физического развития в группах детей младшего и среднего дошкольного возраста. Для реализации образовательных областей педагоги ДООУ в работе с детьми используют учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство». Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для расширения содержания отдельных образовательных областей участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы:

–Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Коркина и др.

–Программа «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой.

–Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой.

–Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.В. Стеркиной.

–Программа «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной.

–Программа «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой.

–Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой/ серия «Музыка для дошкольников».

–Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

–Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя (подготовительная группа) Каше Г.А., Филичева Т.Б.

Программы имеют полное дидактическое и методическое обеспечение.

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 года позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать свою познавательную активность в деятельности, спокойнее вести себя на прогулках.

Образовательный процесс в ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач. Вся психолого-педагогическая работа с детьми строилась на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

В детском саду создана муниципальная экспериментальная площадка на тему «Здоровьесберегающие технологии в детском саду» приказ № 52 о/д от 04.09.2019 года.

Цель: Обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить детей использовать полученные знания в повседневной жизни. Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания физического развития и оздоровления детей в условиях детского сада и семьи.

На базе детского сада создан и успешно функционирует консультационный центр «Малыш» для родителей воспитанников и для родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение.

Цели и задачи Консультативного центра:

1. обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
2. оказание медико- педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих детские дошкольные учреждения;
3. поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих детские дошкольные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
4. оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих детские дошкольные учреждения.

Формы сотрудничества с родителями в рамках консультативного центра:

1. Размещение интересующей информации на печатных носителях (памятки, буклеты).
2. Дистанционное общение посредством обратной связи на сайте ДОО и в сообществе «Детский сад «Теремок» Ковылкино» в социальной сети ВК.
3. Консультирование родителей педагогами ДОО: индивидуальное и групповое. Консультации проводятся специалистами, исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей.
4. Практикумы с родителями: мастер - классы, тренинги и т.п.).

В течение года консультирование проводилось старшим воспитателем, воспитателями, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, старшей медицинской сестрой.

Анализируя деятельность по работе консультативного центра, следует отметить ряд трудностей, с которыми мы столкнулись:

- отсутствие свободных помещений, по причине их загруженности
- проведением образовательного процесса среди воспитанников детского сада ;
- малая активность родителей;
- мало времени для работы с детьми специалистами ДОО.

В 2022 году консультационным центром было оказано более 20 услуг.

Анализ состояния здоровья детей показал эффективность оздоровительных мероприятий.

Отмечено отсутствие случаев детского травматизма, чрезвычайных происшествий.

С целью отслеживания результатов работы по укреплению здоровья воспитанников в детском саду ежемесячно проводился анализ посещаемости, заболеваемости детей в каждой возрастной группе, который показывает эффективность используемых методов работы.

Уровень заболеваемости в Детском саду в этом году снизился, что является результатом профилактической работы с родителями и воспитательно-образовательной работы с детьми по сохранности здоровья и привитию навыков здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости детей в течение 2022 календарного года.

Месяц года	2022	Всего детодней	Количество дней, пропущенных дней по болезни	% заболеваемости
Январь		1116	17	1,5
Февраль		1176	45	3,8
Март		1409	0	0
Апрель		1461	5	0,3
Май		1016	24	2,3
Июнь		1219	8	0,6
Июль		1225	0	0
Август		1343	46	3,4
Сентябрь		1291	5	0,3
Октябрь		1496	42	2,8
Ноябрь		1400	31	2,2
Декабрь		1272	61	4,7
			Итого	1,8

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для педагогов ОП являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, игровой массаж, самомассаж, кинезиологическая гимнастика, босохождение, массажные коврики, солнечные ванны, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- соблюдался режим проветривания и кварцевания.

Согласно плану проводилось медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка. В течение года образовательное учреждение работало по рекомендательным письмам Министерства образования РМ по профилактике гриппа и ОРВИ, также с новыми санитарными требованиями и Антикризисным планом Правительства.

Анализ состояния здоровья детей в 2022 году показал:

Критерии оценки состояния здоровья	человек	%
Всего детей в ОП	108	100%
Распределение детей по группам здоровья:		
1	68	63
2	38	35
3	2	1,8

Заболеваемость детей	284	
В днях на одного ребенка (средний показатель)	2,63	
Число детей с ЧДБ	-	
Дети с хроническими отклонениями	-	
Сердечно-сосудистые	-	%
Заболевание желудочно-кишечного тракта		%
Заболевание дыхательных путей		%
Нарушение остроты зрения	1	0,9%
Нарушение осанки, сколиозы	-	0 %
Нарушение слуха	-	0 %
Заболевание нервной системы	-	0 %
Нарушение речи	25	23%
Дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях	108	100%
Дети, получившие оздоровительные мероприятия	108	100%
Дети, прошедшие профилактические осмотры	108	100%
педиатр	108	100 %
окулист	58	53,7 %
хирург	108	100 %
лор-врач	58	53,7%
невропатолог	58	53,7 %
стоматолог	108	100 %
санитировано	15	13,8%

Проанализировав результат динамики здоровья детей по детскому саду можно отметить следующее, что ведущей патологией так и остаются простудные заболевания ОРВИ и ОРЗ. Благодаря проводимым в детском саду профилактическим мероприятиям и физкультурно-оздоровительной работе снизилась заболеваемость, как простудная, так и общая заболеваемость.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

В дошкольном учреждении создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование), обоснованы изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата. Характерными особенностями управления учреждением являются: использование внутренних резервов для расширения штатного расписания; профессиональный уровень педагогов (образование, стаж, категория), стабильность кадров; реальная результативность инноваций; формирование единого целевого

пространства; создание условий для активного участия педагогов в развитии образовательного процесса, для их творческой самореализации.

В 2022 году детский сад был укомплектован полностью педагогами и составляет 99%. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности. В ДОУ работает 15 педагогов, в том числе: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, старший воспитатель, 11 воспитателей.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя (1 подтверждение и 3 впервые аттестованных);
- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель (впервые).

Сведения о пройденных курсах повышения квалификации за 2022 год:

№	Ф.И.О. работника	Должность	Дата/название последних курсов ПК
1	Генералова Валентина Ивановна	заведующий	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников » Педагог 13.ру» «Управление дошкольной образовательной организацией. Стратегический подход к развитию педагогических кадров» (72ч) 28.01.2022г УМЦ ГКУ РМ » «Специальное управление гражданской защиты «Программа «Антитеррористическая защищенность объекта (территории)» в объеме 16ч 28.09.2022г. Всероссийский центр повышения квалификации ООО «Информация и практика» Программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» 36т 25.10.2022г ООО «Результат» Охрана труда по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, опасностей инфицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценка профессиональных рисков» 40ч 01.11.2022г ООО «Результат» Охрана труда по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» в объеме 40 ч 01.11.2022г
2	Хрестина	старший	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения

	Надежда Анатольевна	воспитатель	<p>профессионального мастерства педагогических работников » Педагог 13.ру»</p> <p>«Организационно- педагогическое и методическое сопровождение образовательной деятельности современной дошкольной образовательной организации» (72ч) 28.01.2022г</p> <p>Всероссийский центр повышения квалификации ООО «Информация и практика» Программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» 36ч. 25.10.2022г</p> <p>ООО «Результат» Охрана труда по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, опасностей инфицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценка профессиональных рисков» 40ч. 01.11.2022г</p> <p>ООО «Результат» Охрана труда по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» в объеме 40 ч. 01.11.2022г</p>
3	Алямкина Галина Ивановна	воспитатель	<p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников » Педагог 13.ру» «Проектная и познавательная- исследовательская деятельность В ДОО» 31.05. 2022 г (36ч).</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск. Программа повышения квалификации «Организация образовательного процесса : воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 72ч. 13.07.2022г</p>
4	Баландова Марина Валерьевна	воспитатель	<p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников » Педагог 13.ру» «Проектная и познавательная- исследовательская деятельность В ДОО» 24.05. 2022 г (36ч).</p> <p>Всероссийский центр повышения квалификации ООО «Информация и практика» Программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» 36ч. 25.10.2022г</p>
5	Гераськина Ольга Владимировна	воспитатель	<p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников » Педагог 13.ру» «Проектная и познавательная- исследовательская деятельность В ДОО» 31.05. 2022 г (36ч)</p> <p>Всероссийский центр повышения квалификации ООО «Информация и практика» Программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» 36ч. 25.10.2022г</p>
6	Кельмяшкина Татьяна Кузьминична	воспитатель	<p>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Педагог 13.ру» «Проектная и познавательная- исследовательская деятельность В</p>

			ДОО» 31.05. 2022 г (36ч).
7	Пучкова Нина Ивановна	воспитатель	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников » Педагог 13.ру» «Проектная и познавательная- исследовательская деятельность В ДОО» 31.05. 2022 г (36ч). Всероссийский центр повышения квалификации ООО «Информация и практика» Программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» 36ч. 25.10.2022г
8	Пузанова Юлия Сергеевна	воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации» » Успех каждого ребенка, как педагогический подход в дошкольном образовании» в объеме 144ч 07.03.2023г. Всероссийский центр повышения квалификации ООО «Информация и практика» Программа «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» 36ч. 25.10.2022г
9	Романова Тамара Николаевна	воспитатель	ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников » Педагог 13.ру» «Проектная и познавательная- исследовательская деятельность В ДОО» 31.05. 2022 г (36ч). ООО «Инфоурок» г. Смоленск. Программа повышения квалификации «Организация образовательного процесса : воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 72ч. 13.07.2022г

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава детского сада представлена в следующих таблицах:

Образовательный уровень педагогов

Образование	2022 г
	<i>Количество педагогов – 15 человек</i>
Высшее	50%- 8 чел.
Среднее - специальное	50%- 7 чел.
Среднее	-

Стаж педагогической работы представлен в следующей таблице:

Стаж	2022 г
	<i>Количество педагогов - 15 человек</i>
От 1 года до 3 лет	-
От 3 лет до 5 лет	1/ 6,2%

От 5 лет до 10 лет	-
От 10 лет до 15 лет	1/ 6,2 %
От 15 лет до 20 лет	2/ 12,5%
От 20 лет и более	11/ 68,7%

Распределение педагогического персонала по возрасту

Число полных лет	2022 г.
	Количество педагогов / Доля педагогов от общей численности педагогических работников в соответствии с каждой возрастной категорией, процент
от 20 лет до 30 лет	-
от 30 лет до 40 лет	3/ 18,7%
от 40 лет до 50 лет	3/ 20%
от 50 лет до 55 лет	3/ 18,7%
от 55 лет и старше	6/ 37,5%

В соответствии с графиком педагоги проходят аттестацию вновь и/или подтверждают ранее присвоенные квалификационные категории.

Аттестация педагогических работников

Квалификационная категория	<i>Количество педагогов - 16 человек / Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию</i>
Высшая	11 чел/73,3%
Первая	3 чел /20%
Без аттестации	1 чел/6,7%

Коллектив работников ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» стабилен. Текущесть педагогических кадров составляют лица уволенные по собственному желанию и в связи наступления пенсионного возраста.

Причина увольнения педагога	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Кол-во уволившихся	Коэффициент текучести кадров	Кол-во уволившихся	Коэффициент текучести кадров	Кол-во уволившихся	Коэффициент текучести кадров
По собственному желанию в связи с наступлением пенсионного возраста*	0	0	2	5,7%	1	2,8%

По собственно му желанию	0	0	1	2,8%	0	0
Увольнение работников по инициативе руководства (за прогулы, по судимости, нарушение дисциплины пр.);	0	0	0	0	0	0
* - данная причина не относится к причинам, принимающимся в расчет при вычислении коэффициента текучести кадров						

** - коэффициент текучести кадров рассчитывается по формуле: $КТК = (УСЖ + УИР) \times 100 / СЧ$,

где

КТК – коэффициент текучести кадров;

УСЖ – количество уволенных по собственному желанию сотрудников;

УИР – число уволенных работников по инициативе руководства (за прогулы, по судимости, нарушение дисциплины и пр.); **СЧ** – среднесписочная численность сотрудников за период отчета.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Ф.И.О. педагогов	Сроки проведения	Мероприятия	Результат участия
Мелькаева Г.И. Шавшаева Н.П. Пучкова Н.И.	Январь 2022г	Всероссийский конкурс «Талант педагога»	Диплом лауреат 2 степени

Алямкина Г.И. Мелькаева Г.И. Романова Т.Н. Кельмяшкина Т.К.	Февраль 2022 г	Всероссийский конкурс «Педагоги России»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Алямкина Г.И. Хрестина Н.А. Тацкина Л.В. Илюхина О.В.	Апрель 2022г	Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство и творчество»	Диплом победителя и призера
Баландова М.В. Шавшаева Н.П. Гераськина О.В.	Апрель 2022г	Республиканская Международно- практическая конференция «58-е Евсевьевские чтения»	Сертификат Спикер семинара
Генералова В.И.	Апрель 2022г	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Сертификат участника
Хрестина Н.А. Мелькаева Г.И. Шавшаева Н.П. Глазкова Т.В. Тацкина Л.В. Пучкова Н.И. Федонькина О.В. Алямкина Г.И. Гераськина О.В. Коренкова В.А. Баландова М.В. Кельмяшкина Т.К. Ширчкова Г.В.	Апрель 2022г	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Сертификат участника
Кельмяшкина Т.К. Шавшаева Н.П.	Апрель 2022г	«Диктант на мокшанском и эрзянском языках»	Сертификат участника
Тацкина Л.В. Алямкина Г.И. Гераськина О.В. Хрестина Н.А.	Апрель 2022г	I Республиканский Фестиваль Здоровья	Сертификат спикера
Романова Т.Н.	Июль 2022г	Российский интернет конкурс «Воспитатель года 2022 »	Сертификат
Глазкова Т.В.	Июнь 2022г	Всероссийский конкурс «Воспитатели России. Развивающие игры и пособия. Стартап.	Диплом лауреата
Шавшаева Н.П. Гераськина О.В.	Июнь 2022г	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2022»	Диплом лауреата
Хрестина Н.А. Кельмяшкина Т.К. Баланлова М.В. Гераськина О.В. Мелькаева Г.И.	Июнь	«Новое в образовании – 2022»	Сертификат участника
Баландова М.В. Хрестина Н.А.	29.08.2022 31.08.2022	Муниципальный августовский семинар	Сертификат участника

Глазкова Т.В. Ширчкова Г.В.	Сентябрь	Республиканский образовательный форум «Я – воспитатель»	Сертификат участника
Алямкина Г.И. Романова Т.Н. Гераськина О.В. Глазкова Т.В.	Октябрь 2022 г	Всероссийская олимпиада «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Диплом победителя
Генералова В.И. Хрестина Н.А.	Октябрь 2022 г	Всероссийская олимпиада для руководителей и педагогов «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях»	Диплом победителя
Пузанова Ю.С. Хрестина Н.А. Кельмяшкина Т.К. Шавшаева Н.П. Алямкина Г.И. Глазкова Т.В. Пучкова Н.И. Гераськина О.В. Ширчкова Г.В.. Тацкина Л.В. Мелькаева Г.И. Романова Т.Н.	Ноябрь 2022г	Большой этнографический диктант 2022	Сертификат участника
Мелькаева Г.И. Гераськина О.В. Ширчкова Г.В.	Ноябрь 2022г	Всероссийский конкурс «Талант педагога»	Диплом лауреат 2 степени
Генералова В.И.	Ноябрь 2022г	Большой этнографический диктант 2022	Сертификат участника
Хрестина Н.А. Генералова В.И. Пузанова Ю.С. Шавшаева Н.П. Гераськина О.В.	Декабрь 2022г	Всероссийский форум «Воспитатели России. Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Сертификат участника
Хрестина Н.А. Кельмяшкина Т.К. Пучкова Н.И. Мелькаева Г.И. Федонькина О.В. Пузанова Ю.С. Глазкова Т.В. Тацкина Л.В. Алямкина Г.И. Романова Т.Н. Мелькаева Г.И. Ширчкова Г.В. Шавшаева Н.П. Гераськина О.В. Илюхина О.В.	Декабрь 2022г	Тотальный тест. Доступная среда	Сертификат участника
Ширчкова Г.В.	Декабрь 2022г	Республиканский конкурс «Портфолио»	Сертификат участника

Глазкова Т.В. Ширчкова Г.В.	Декабрь 2022г	Всероссийский конкурс «Новое достижение»	Диплом 2 степени
Генералова В.И.	Декабрь 2022г	Тотальный тест. Доступная среда	Сертификат участника
Романова Т.Н.	Декабрь 2022г	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Сертификат участника

Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов

ФИО педагога	Сроки проведения	Мероприятия	Результат участия
Мелькаева Г.И. Шавшаева Н.П. Пучкова Н.И.	Январь 2022г	Всероссийский конкурс «Талант педагога»	Диплом лауреат 2 степени
Алямкина Г.И. Мелькаева Г.И. Романова Т.Н. Кельмяшкина Т.К.	Февраль 2022 г	Всероссийский конкурс «Педагоги России»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Алямкина Г.И. Хрестина Н.А. Тацкина Л.В. Илюхина О.В.	Апрель 2022г	Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство и творчество»	Диплом победителя и призера
Глазкова Т.В.	Июнь 2022г	Всероссийский конкурс «Воспитатели России. Развивающие игры и пособия. Стартап.	Диплом лауреата
Шавшаева Н.П. Гераськина О.В.	Июнь 2022г	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2022»	Диплом лауреата
Алямкина Г.И. Романова Т.Н. Глазкова Т.В. Гераськина О.В.	Октябрь 2022 г	Всероссийская олимпиада «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Диплом победителя
Генералова В.И. Хрестина Н.А.	Октябрь 2022 г	Всероссийская олимпиада для руководителей и педагогов «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях»	Диплом победителя
Мелькаева Г.И. Гераськина О.В. Ширчкова Г.В.	Ноябрь 2022г	Всероссийский конкурс «Талант педагога»	Диплом лауреат 2 степени

Рейтинг личного участия педагогов в мероприятиях различного уровня за 2022 год

ФИО педагога	Уровень мероприятия			ИТОГО
	муниципальный	республиканский	всероссийский	
Алямкина Галина Ивановна, воспитатель		13,3%	13,3%	26,6%

Баландова Марина Валерьевна, воспитатель	6,6%	13,3%		13,2%
Гераськина Ольга Владимировна, воспитатель		20%	13,3%	33,3%
Глазкова Татьяна Викторовна, воспитатель		6,6%	13,3%	19,9%
Илюхина Ольга Васильевна, учитель – логопед		6,6%		6,6%
Кельмяшкина Татьяна Кузьминична, воспитатель		6,6%	6,6%	13,2%
Мелькаева Галина Ивановна, воспитатель		6,6%	20%	26,6%
Романова Тамара Николаевна, воспитатель			20%	20%
Пучкова Нина Ивановна, воспитатель			6,6%	6,6%
Тацкина Людмила Викторовна, инструктор по физической культуре		13,3%		13,3%
Хрестина Надежда Анатольевна, старший воспитатель	6,6%	20%	6,6%	33,2%
Ширчкова Галина Васильевна, воспитатель		13,3%	6,6%	19,9%
Шавшаева Наталья Петровна, воспитатель		6,6%	13,3%	19,9%
	13,2%	126,2%	106,3%	245,7%

Педагогический и инновационный опыт педагогов размещен на сайте ДОУ и на личных сайтах, публикуется в СМИ города.

**Педагогические работники,
имеющие государственные и отраслевые награды, звания**

ФИО педагога	Наименование награды, звания	Год присвоения
Тацкина Людмила Викторовна, инструктор по физ.культуре	«Почетная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации».	Приказ от 31.08.2015г. № 782 /к-н.
Глазкова Татьяна Викторовна, воспитатель	«Почетная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации».	Приказ от 29.07.2014г. № 607 /к-н.

Генералова Валентина Ивановна, заведующий	«Почетная грамота министерства образования Республики Мордовия» «Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации»	Приказ от 14.09.2018г. № 89-л/с Приказ от 08.09.2020г. №181/н
Романова Тамара Николаевна, воспитатель	«Почетная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации».	Приказ от 14.08.2013г. № 707 /к-н.
Пучкова Нина Ивановна, воспитатель	«Почётный работник общего образования Российской Федерации».	Приказ Минобрнауки России от 12.04.2010г. № 539к-н;
Федонькина Ольга Васильевна, муз. руководитель	«Ветеран труда» выдано УСЗН МО Ковылкино Республика Мордовия,	пр. 98 от 28.10.2003г
Шавшаева Наталья Петровна , воспитатель	«Почетная грамота министерства образования республики Мордовия»	Приказ от 03.10.2016г. № 94- л/с.
Мелькаева Галина Ивановна, воспитатель	«Почетная грамота Государственного собрания»	03.07.2019г
Кельмяшкина Татьяна Кузьминична, воспитатель	«Благодарность Председателя Государственного собрания РМ» «Почетная грамота министерства образования Республики Мордовия»	24.07.2019г Приказ№ 116-л/с от 29.07.2022г
Ширчкова Галина Васильевна воспитатель	«Ветеран труда» выдано «ГУ Соцзащита по Ковылкинскому району РМ»,	прот. № 250 от 1.11.2010г.;

Таким образом, доля педагогических работников, удостоенных отраслевыми наградами и званиями, от общей численности педагогов составила 62,5%

Вывод: В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ДОУ рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ функционирует методический кабинет, который обеспечивает педагогов ДОУ информацией, средствами обучения, учебно – методической литературой и пособиями. Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны:

- Образовательная программа ДОУ ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида»,

-Программно – методическое обеспечение к ней: комплексно –тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

ДОУ укомплектовано необходимыми учебно-методическими пособиями, что способствует всестороннему развитию воспитанников

Библиотечно-информационное обеспечением ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями. Книжный фонд детского сада составляют книги научно-педагогической и методической литературы, детской литературы. Число книг для чтения детям –80 шт., научно-педагогическая и методическая литература -55шт.

Основные недостатки: нет

Потребность в обновлении книжного фонда- имеется.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми -развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОУ, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.) и соответствует ФГОС ДО. В методическом кабинете имеется тематический каталог. Разработан порядок пользования библиотечным фондом ДОУ, необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 80%.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.;

-с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством;

-с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет, активно используется электронная почта;

-имеется электронная почта ДОУ.

Информация о ДОУ (нормативные учредительные документы) размещены на сайте детского сада.

-в ДОУ функционирует сайт <http://skazka-kov.ru/teremok/>, на котором представлены сведения об учреждении, сведения о педагогах, фоторепортажи о проводимых мероприятиях ДОУ. Сайт постоянно обновляется наглядной информацией, фотографиями с мероприятий, проводимых в детском саду, важной информацией для родителей.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Демонстрационный материал Е.В.Колесникова «Математика 3-4 года»;
- Демонстрационный материал Е.В.Колесникова «Математика 5-6 лет»;
- Играем в сказку «Теремок»;
- Играем в сказку «Репка»;
- Плакаты по экологии;
- Наглядно – дидактическое пособие «Рассказы по картинкам»;
- Наглядно – дидактическое пособие «Мир в картинках»

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Административные и служебные помещения:

Кабинет зам. директора - заведующего, кабинет завхоза, прачечная, кладовые.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Здание включает в себя:

- 6 групп: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая комната (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная комната, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);
- музыкально - спортивный зал;
- кабинеты специалистов (кабинет учителя-логопеда -1);
- медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурная;
- пищеблок;
- административные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза;
- прачечная;
- подсобные помещения.

Оснащение групповых помещений (групповая, спальня): кровати, по количеству детей; столы, стулья по количеству детей с учетом антропометрических данных, детские стенки для пособий, игр, игрушек, зоны для сюжетно-ролевых игр: парикмахерская, медицинская, магазин, автосервис, дом, учебная, природная, экспериментальная, конструкторская, книжная, театральная.

Раздевалка: шкафчики для каждого ребенка, скамейки.

Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Для обеспечения подлинно творческого развития необходимо единство предметно-развивающей среды и содержательного общения взрослых с детьми. Наличие подвижных и стационарных средств и объектов деятельности в условиях нашего ДОО создают каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности и условий ее реализации.

Наш детский сад оснащен оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке.

В группах имеются: игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста; музыкального развития; для сюжетно-ролевых игр; для продуктивной и творческой деятельности; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, интеллектуального и речевого развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Все оборудование размещено по тематическому принципу для того, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие по душе.

Оснащённость образовательного процесса: достаточный уровень. Оборудование и материалы представлены по всем видам деятельности в количестве достаточном для организованной или самостоятельной деятельности детей во всех группах учреждения. Материалы отражают не только возрастные, но и индивидуальные интересы и потребности детей, особенности группы. Для укрепления здоровья в каждой группе есть в наличии корригирующие дорожки, зоны здоровья. На игровых участках созданы зоны двигательной активности.

Оснащение музыкального зала: пианино, музыкальный центр, проектор, экран, детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, набор русских народных инструментов, портреты русских и зарубежных композиторов, демонстрационные картинки, музыкально-дидактические игры, музыкальные диски, атрибуты (ленточки, платочки, флажки и т.п.), сюжетные картинки, панно для оформления зала, сценические костюмы для детей и взрослых.

Для спортивных занятий: стенка гимнастическая, скамейки, доски с подставками (наклонные), гимнастические маты, дуги, канат, шнуры короткие, длинные, веревки, ленты, кубики, кольцебросы, мишени, скакалки, кегли, палки гимнастические, мячи разных размеров, обручи разного диаметра, мешочки с грузами, сухой бассейн и др. *Оборудована спортивная площадка*, которая оснащена: беговая дорожка, яма для прыжков, снаряды для прыжков, подлезания и равновесия, металлические конструкции для метания в цель и лазанья.

Оснащение логопедического кабинета: стол для педагога, 2 стола для занятий с детьми, зеркало, стулья, магнитная доска, шкаф для хранения методических пособий. Обследование: альбом для логопеда, дидактический материал по обследованию речи детей (звуковая сторона, грамматический строй), сборники тестов. Развитие мелкой моторики: мозаики, пазлы, счетные палочки, конструкторы. Развитие артикуляционной моторики: наборы картинок, пособия для целенаправленного выдоха. Подготовка, автоматизация, дифференциация звуков: логопедические зонды, практические пособия для логопедов, стихи для развития речи, дидактические игры и упражнения.

Оснащение методического кабинета: методическая литература по образовательным областям: здоровье, физическая культура, социально – коммуникативное развитие, труд, познание, речевое развитие, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

Материал по ознакомлению с окружающим: Серия картин – времена года, дикие и домашние животные, профессии, «звучащее слово», альбомы, папки. Наборы картинок – транспорт, хлеб, космос, ткани, портреты детских писателей, родная Армия, мой город, моя страна.

Экология, природа – коллекция минералов, картины, книги о природе, муляжи овощей, фруктов.

Развитие речи, коммуникация – сюжетные картинки, художественная детская литература, альбомы программных стихов, предметные картинки, альбомы. Демонстрационный материал по знакомству с понятием «звук», «слог», «предложение».

Познавательное развитие, ФЭМП, ОБЖ, здоровье – картины, плакаты, схемы, диски. Подборка материалов для консультаций педагогам, родителям. Литература для работы с семьей.

Периодическая печать: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель». Материалы по аттестации педагогических и руководящих работников. Материалы по осуществлению контроля.

Библиотека для воспитанников:

- Русский фольклор.
- Фольклор народов мира,
- Произведения поэтов и писателей России, □ Произведения поэтов и писателей разных стран, □ Литература для свободного чтения.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают: старшая медицинская сестра, врач-педиатр детской поликлиники.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеется процедурный кабинет, кабинет для медицинского осмотра, изолятор, осуществляются профилактические медицинские осмотры детей: в медицинских карточках фиксируются осмотры врачей-специалистов, педиатра детской поликлиники. Ведется оценка общей заболеваемости воспитанников, учет диспансерных детей.

Оснащение медицинского блока: письменный стол, стулья, 2 кушетки, шкаф для хранения документации, шкаф для одежды, шкаф медицинский, медицинский столик, раковины, весы медицинские, ростомер, цифровой полуавтоматический измеритель артериального давления и частоты пульса, медицинская аптечка для оказания первой помощи, бактерицидные облучатели, 1 холодильник, шпатель, градусники, лотки, биксы в достаточном количестве.

Организация питания воспитанников осуществляется МБДОУ «ЦРР - детский сад «Сказка» обособленного подразделения «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» с соблюдением действующих санитарных норм и нормативов, установленных для дошкольных образовательных учреждений.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, администрацию МБДОУ.

Пищеблок расположен на первом этаже здания. В состав пищеблока входят следующие помещения: горячий цех, цех суточного запаса продуктов, посудомоечная, складские помещения. Пищеблок имеет отдельный вход.

Питание воспитанников МБДОУ организовано по 10-дневному меню. Питание обеспечивает диетсестра, шеф-повар, повар, завхоз, 1 кухонный рабочий.

Территория участка ограждена забором высотой 2.0 м и полосой зеленых насаждений. Площадь озеленения территории ДОУ составляет 50%. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в нашем детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ОП утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением ограничительных мер.

В ноябре 2022 проводилось анкетирование родителей по степени их удовлетворенности воспитательно-образовательным процессом в ОП, а также по анализу условий, созданных в ОП, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения в ОП инновационных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вы С целью повышения эффективности процесса информирования родителей и повышения степени их включенности в жизнь детского сада созданы: официальный сайт ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида»: <https://skazkakov.ru/teremok/> официальное сообщество в социальной сети «В контакте»: <https://vk.com/teremok.kovilkino> групповые родительские чаты в мессенджерах для общения с родителями.

вод: в ОП выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО.

С Результатом внешней независимой оценки оказания услуг МБДОУ «ЦРР- д/с «Сказка» можно ознакомиться на сайте <https://bus.gov.ru/pub/>

По итогам независимой внешней оценки среди дошкольных учреждений республики Мордовия МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» находится на 16 месте и имеет рейтинг 90.44 балла.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	108
в режиме полного дня (8–12 часов)		108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-		0

педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	108(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,63
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (%)
с высшей категорией		11 (73,3%)
первой категорией		2(13,3%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (6,6%)
больше 30 лет		11 (73,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0 %)
от 55 лет		7 (46,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/108
Наличие в образовательной организации: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
педагога дополнительного образования		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1072/ 9,32кв..м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	73 кв.м
Наличие в образовательной организации:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив, педагоги детского сада работают над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей.

Это говорит о хорошей грамотности управленческого аппарата МБДОУ, о творческом потенциале и целеустремленности коллектива. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы ДОУ.

Пронумеровано, прошито, уровано
и скреплено печатью

38 *Мушарраф Бахматистов(а)*

Директор муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад
«Сказка»»

Мушарраф Бахматистов
Т.Ю. Фадеева

