**Обособленное подразделение «Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Центр развития ребенка - детский сад «Сказка»**

**Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального педагогического мастерства**

**«Воспитатель года Республики Мордовия»**

***«Педагогическая находка»***

**Конспект интегрированной НОД**

 **в младшей группе**

 **«В стране здоровья»**

Составила:

воспитатель младшей группы

Кириллина В.А.

**Ковылкино, 2018**

**Интегрированная НОД в младшей группе**

 **«В стране здоровья»**

**Цель:** закрепление знаний у детей по **формированию здорового образа жизни** в процессе познавательно-игровой деятельности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать у детей навыки здорового образа жизни и умения заботиться о своем здоровье;

- закреплять знания о необходимости быть чистыми, а также о пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека, закрепить знания детей о частях тела;

- обогащать словарный запас детей.

*Развивающие:*

- способствовать развитию диалогической речи;

- развивать познавательно – эмоциональный интерес, двигательную активность детей, развивать мелкую и общую моторику тела.

*Воспитательные:*

- воспитывать желание быть здоровым, интерес к дыхательной гимнастике, зарядке, уважительное отношение друг к другу.

### **Оборудование и материалы:** письмо, инфографика «Цветок Здоровья», массажные коврики, таблички с названиями улиц, муляжи продуктов питания, спортивный инвентарь, дидактический материал (карточки), музыкальное сопровождение.

### **Предварительная работа**: беседа с детьми о гигиене, здоровом образе жизни, рассматривание альбома «Вредная-полезная еда», чтение художественной литературы: «Мойдодыр», «Федорино горе» К. И.Чуковский, А. Барто «Девочка чумазая», рассматривание плаката «Режим дня», выполнение физических и дыхательных упражнений в процессе физкультурных занятий и утренней гимнастики.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие

Физическое развитие

Социально – коммуникативное развитие

Речевое развитие

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная, восприятие художественной литературы.

**Методические приемы:**

игровые: игровая ситуация «Путешествие в страну Здоровья», д/и «Как мыть руки», физкультминутка, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, малоподвижная игра;

наглядные: показ способа действий;

словесные: объяснение, вопросы и ответы, художественное слово (стихи).

**Работа с родителями: приобщение родителей** к организации **оздоровительной**работы с детьми в ДОУ. Разучивание с детьми стихотворения «Каждый твердо должен знать. Здоровье надо сохранять…»

**Ход НОД:**

*Дети входят под музыку в группу и садятся на стульчики.*

**Воспитатель.** Дети, сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о здоровье. А какое слово произошло от слова «здоровье» и которое мы произносим каждый день? *Ответы детей*

Правильно, слово «здоровье» произошло от слова «здравствуйте». Когда люди здороваются, они желают друг другу здоровья. Давайте поздороваемся и мы.Посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, передайте частичку своего хорошего настроения другому.

*Здороваются друг с другом.*

*Раздается стук в дверь. Входит Доктор Айболит.*

**Айболит:** Здравствуйте, дети!Вы меня узнали? Правильно, я Доктор Айболит. Я пришел к вам из волшебной страны Здоровья. Хочу рассказать вам какая там приключилась беда! Жил–был в Стране Здоровья волшебный **цветок- цветок Здоровья**! Кто его находил, тот становился **здоровым и сильным.** Но приключилась беда. Подул ветерок и оторвал лепестки **цветка**. Подхватил все лепестки и разбросал их.

**Айболит:** Хотите ли вы помочь **цветку**, собрать все лепестки? Дети, вы готовы отправиться в путь на поиски лепестков?

**Дети.** Готовы.

**Айболит.** Тогда я предлагаю отправиться в путешествие в страну Здоровья. Но вам нужно будем делать различные остановки, и выполнять задания. Если вы выполните задания, то найдете лепестки и поможете Цветку здоровья вернуть красоту и силу. И вы станете сильными и здоровыми.

**Воспитатель:** Итак, начинаем наше путешествие.

Нам нужно пройти по волшебной дорожке здоровья (выложена дорожка из массажных ковриков).

Воспитатель читает стихотворение.

*Мы шагаем друг за другом.*

*Лесом и зеленым лугом! Вот волшебная дорожка,*

*Разомнем мы наши ножки*

*Мы по камушкам пойдем!*

*В страну Здоровья попадем!*

**Воспитатель.** Вот мы и попали с вами в «Страну Здоровья».

А вот и первая улица. Она называется улица **«Узнай себя»**. Посмотрите, дети, здесь нас встречает кукла Таня. Она хочет узнать, как хорошо вы знаете своё тело. Сейчас мы ей покажем, что мы все знаем. Я буду называть части тела, а вы должны будете показать их на себе.

**Малоподвижная игра «Это я».**

Это глазки. Вот. Вот

*(показывают сначала левый, потом правый глаз)*

Это ушки. Вот. Вот.

*(берутся сначала за левое ухо, потом – за правое)*

Это нос. Это рот.

*(левой рукой показывают рот, правой – нос)*

Там спинка. Тут живот.

 *(левую ладошку кладут на спину, правую – на живот)*

Это ручки. Хлоп. Хлоп.

*(вытягивают вперед обе руки, хлопают)*

Это ножки. Топ. Топ.

*(кладут ладони на бедра, топают)*

Ой, устали. Вытрем лоб.

*(правой ладонью проводят по лбу).*

***Воспитатель с детьми находят первый лепесток и вешают его на доску.***

**Воспитатель**. Следующая улица, на которую мы с вами отправимся, это улица **«Чистоты»**. Дети, чтобы быть здоровым, нужно выполнять правила личной гигиены.

Какие правила гигиены, дети, мы с вами соблюдаем дома и в детском саду?

*Ответы детей (мы умываемся по утрам и вечерам, чистим зубы и др.)*

А самое главное правило, нужно обязательно мыть руки с мылом. Для чего это надо делать?

**Дети.** Чтобы быть чистыми, хорошо выглядеть, чтобы было приятно, и кожа была здоровой.

**Воспитатель.** А теперь давайте проверим знаете ли вы как мыть руки?

**Дидактическая игра «Как мыть руки»**

*Дети последовательно раскладывают карточки алгоритма мытья рук.*

***Воспитатель с детьми находят второй лепесток и вешают его на доску.***

**Воспитатель.** Давайте продолжим наше путешествие и отправимся на другую улицу, которая называется **«Спортивная».**

«Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно! Только надо знать, как здоровым стать. Приучай себя к порядку, делай каждый день…»

**Дети.** Зарядку!

**Воспитатель.** Дети, а для чего делают зарядку?

*Ответы детей.*

Чтобы проснуться, быть здоровым, зарядиться бодростью.

Утро в этой стране тоже начинается с зарядки!

А вы, дети, умеете делать зарядку?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Подходите ко мне, встаньте удобно, чтобы друг другу не мешать.
*Включается музыка. Дети делают зарядку.*

**Физкультминутка.***Каждый день мы по утрам делаем зарядку,
Очень нравится нам все делать по порядку (идут на месте).
Руки поднимать, руки опускать,
Приседать и вставать,
Прыгать и скакать (движения по тексту) - повторить 2 раза.*

**Воспитатель.** А ещё после зарядки мы делаем дыхательную гимнастику.

**Дыхательная гимнастика «Обними себя»**

Во время этого упражнения ребенок будто обнимает себя согнутыми руками. Поднимая их до уровня плеч, он резко вдыхает, и обхватывает себя.

**Воспитатель.** Молодцы, хорошо размялись, хорошо позанимались.

***Воспитатель с детьми находят третий лепесток и вешают его на доску.***

**Воспитатель.** Дети, а сейчас мы с вами находимся на улице **«Витаминная».**

Чтобы быть здоровым, необходимо правильно питаться, надо знать, какие продукты можно есть, а какие вредны для здоровья.

Дети, посмотрите, на столе у меня лежат продукты, выберите те, которые полезны для нашего организма.

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Витамин А – морковь. Важно для зрения и роста.

Витамин В- молоко. Важно для сердца.

Витамин С – лимон, защищает от простуды.

Дети, на столе остались конфета и чипсы. Это вредная или полезная еда? Почему?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**. Молодцы! Со всеми заданиями справились.

***Воспитатель с детьми находят четвертый лепесток и вешают его на доску.***

**Воспитатель.** Дети, посмотрите, мы собрали с вами все лепестки цветка здоровья. В знак благодарности**цветок – здоровья** поделится с намиволшебной силой и мы станем сильными и здоровыми.

Дети, а теперь нам нужно возвращаться в детский сад.

Воспитатель читает стихотворение.

*Мы шагаем друг за другом.*

*Лесом и зеленым лугом! Вот волшебная дорожка,*

*Разомнем мы наши ножки*

*Мы по камушкам пойдем!*

*В детский сад мы попадем!*

*Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель.**Вот и закончилось наше путешествие в страну Здоровья.

Мы узнали много нового и интересного. Дети, скажите, что же нужно делать,чтобы быть здоровым?

Каждый твердо должен знать Здоровье надо сохранять. Нужно правильно питаться, Нужно спортом заниматься, Руки мыть перед едой, Зубы чистить, закаляться И всегда дружить с водой. И тогда все люди в мире Долго-долго будут жить. И запомним, что здоровье В магазине не купить!

**Воспитатель.** На прощанье скажем дружно «До свиданья»! Пожелаем не болеть и здоровье свое беречь.

*Звучит музыка. Дети прощаются.*