**Развлечение во второй младшей группе**

**«Вот что мы умеем»**

**Цель:** формировать сознательное отношение к выполнению основных гигиенических навыков.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Учить основам правил личной гигиены.
* Расширять кругозор детей о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности.

**Развивающие:**

* Привитие навыков здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки.
* Развивать воображение, внимание, сообразительность.

**Воспитательные:**

* Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи.
* Создавать положительный эмоциональный настрой

**Ход занятия:**

**Входит ведущая, в руках у нее большой конверт.**

- Здравствуйте, дети. К нам в группу пришла посылка. Давайте узнаем от кого эта посылка.

«Я посылаю вам посылку. В ней находятся интересные загадки. Постарайтесь разгадать. Желаю удачи. До свидания.

Ваш Мойдодыр».

**Ведущая**читает загадки.

Мною можно умываться.  
Я умею проливаться.  
В кранах я живу всегда.  
Ну, конечно, я — …(Вода)

Ускользает как живое,  
Очень юркое такое.  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится.(Мыло)

Кто считает зубы нам  
По утрам и вечерам. (Зубная щётка)

Хожу-брожу не по лесам,  
А по усам, по волосам  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей. (Расческа)

Вафельное и полосатое,   
Гладкое и лохматое,   
Всегда под рукою —   
Что это такое? (Полотенце)

***Звучит музыка, в зал входит Девочка чумазая.***

**Воспитатель**

- Ах, ты девочка, чумазая  
Где ты руки так измазала?  
Чёрные ладошки, на руках дорожки

**Девочка чумазая**

-Я на солнышке лежала  
Руки кверху всё держала  
Вот они и загорели.

**Воспитатель**

- Ах, ты девочка, чумазая  
Где лицо ты так измазала?  
Кончик носа чёрный  
Будто закопчённый.

**Девочка чумазая**

-Я на солнышке лежала  
Носик кверху я держала  
Вот он и загорел

**Воспитатель**

- Быть грязной девочкой очень вредно для здоровья.

Мы не любим неопрятных, не расчесанных ребят.

С ними даже поросята подружиться не хотят.

Умываются ребята, умываются зайчата и мышата.

Только ты не умывалась и грязнулею осталась!

**Девочка чумазая**

Что и мышата и зайчата умываются?

**Воспитатель**

Пойдем с нами, сама увидишь.

*Воспитатель с детьми и с чумазой девочкой подходят к пенечку, где сидит заяц.*

**Воспитатель**

Ой, смотрите, кто сидит и ушами шевелит.

**Заяц**

Здравствуйте, дети. Это что за чумазая девочка с вами пришла? Когда я в гости хожу, всегда умываюсь!

***Подвижная игра «Зайка серый умывается».***

Зайка серый умывается. Видно в гости собирается. (Дети «умываются»)

Вымыл носик, вымыл хвостик, вымыл ухо.

(Дети трут ладошками носы, «хвостики», уши)

Вытер сухо! И поскакал: Скок-поскок! Скок-поскок! (Дети скачут)

*Зайкаускакал.*

**Воспитатель**

Видишь, девочка, даже зайцы умываются, когда в гости собираются.

**Воспитатель**

Дети, кто-то на дорожке маленький серенький сидит, что-то тихо говорит (подходят к мышке).

**Мышка**

Надо, надо лапки мыть, каждый пальчик не забыть.

***Пальчиковая игра «Мышка-чистюля»***

Мышка мылом мыла лапку, (Одной рукой мыть другую)

Каждый пальчик по порядку. (Указательным пальцем дотронуться до каждого пальчика)

Вот намылила Большой, сполоснув его водой. (Всеми пальцами правой руки «намыливать» большой палец левой руки и наоборот)

Не забыла и указку, смыв с него и грязь, и краску.

Средний мылила усердно, самый грязный был, наверно.

Кожа сразу стала красной, когда мыла Безымянный.

А Мизинчик быстро мыла, очень он боялся мыла. (Аналогичные действия с каждым пальцем обеих рук)

**Девочка чумазая**

Я все поняла, не хочу быть грязнулей!

**Воспитатель**

Дети, посмотрите, наша гостья умылась. И зовут ее не девочка Чумазая, а девочка Красавица.

**Девочка чумазая**

Нужно мыться непременно утром, вечером и днем,

Перед каждою едой, после сна и перед сном.

Чистой, теплою водою.

Спасибо, вам дети, что показали мне, что нужно быть чистой и аккуратной. И я хочу вас поблагодарить и угостить!

*Дети прощаются с девочкой и под музыку выходят из зала, взяв с собой корзинку с угощениями.*