**ЭССЕ «Я – ПЕДАГОГ»**

**Василькина Е.И. - воспитатель первой кв. категории**

**ОП «ЦРР-д/с «Улыбка»**

**Ковылкинский муниципальный район.**

…. Педагог — это тот человек, который

должен передать новому поколению

все ценные накопления веков и не передать

предрассудков, пороков и болезней.

[А. В. Луначарский](http://xn----itbcbkbuedi0cs5c6cc.xn--p1ai/%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%90.%20%D0%92.%20%D0%9B%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.html)

Самое прекрасное время в жизни каждого человека, несомненно детство. Ведь именно в детстве впечатления яркие и запоминающиеся, мир волшебный и удивительный. Но таким его делают взрослые, находящиеся рядом с ребенком – родители, педагоги, **воспитатели.**

Кто же такой **педагог**?

**Педагог и воспитатель – это** друг, учитель, человек с обостренным чувством любви, внимания, заботы о детях, который вкладывает в своих воспитанников частичку души.

Я работаю в детском саду воспитателем. Почему я выбрала именно эту профессию?

Я мечтала, я знала, что свяжу свою жизнь с **педагогикой**, работой с детьми. На улице меня всегда окружали соседские дети которые ждали от меня чего-то интересного. Мы играли в игры, организовывали небольшие концерты, разыгрывала короткие спектакли. Мне было очень приятно слышать слова одобрения от взрослых.

В последствие желанию стать педагогом способствовали умные, добрые, любящие детей учителя, ну и конечно – любовь к детям. Ведь именно они приносят много радости и удовлетворения. А еще общение с ними дает ощущение молодости, возможности проживать детство снова и снова, находиться в мире добра, любви, фантазии, творчества. За годы работы в детском саду у меня ни разу не возникло сомнение в правильности выбора профессии.

Каждый человек рождён на Земле с какой-то целью, каким-то назначением. Воспитатель – это человек, который держит в своих руках завтрашний день страны. Ни к одной профессии не предъявляется таких высоких требований, как к профессии педагога. Не всегда, конечно, она ценится по достоинству, но я считаю, что эта профессия вечна.

Воспитатель - это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Это люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир. Самое главное в нашей профессии - любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце. Глядя в детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.

Главная цель воспитателя - развить даже самые крошечные задатки ребёнка, вовремя заметить «Божью искру», которая с рождения заложена в каждом ребёнке. В умении разглядеть эту искру, не дать ей погаснуть, и состоит талант педагога.

Современный воспитатель – это человек, сочетающий в себе черты и психолога, и артиста, и друга, и наставника и т.д. Воспитатель за целый день должен перевоплощаться несколько раз, и чем правдоподобнее это сделает мастер своего дела, тем ощутимее результат.

Работая воспитателем, я поняла, что главное в моей работе «гореть, а не тлеть», а иначе не стоит работать в детском саду. Поиск, инициатива и творчество являются моими обязательными спутниками на тернистой дороге педагога. Избавляться от устаревших стереотипов, больше спрашивать с себя, трудиться с полной отдачей, пополнять и обновлять свои знания – так я понимаю требование времени и стараюсь соответствовать этому.

Только такой путь является правильным. Каждый день проживать детской жизнью, их маленькими заботами и радостями, «купаться» в море любви. Для меня лучшая награда - радостные улыбки на лицах детей и слова: «Вы завтра придете снова?».

Я постоянно должна совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Должна идти вперед, осваивать инновационные технологии. Необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать им познавать окружающий мир.

В наш век бурного развития высоких технологий педагог, бесспорно, должен обладать рядом знаний и умений, необходимость которых продиктована самим временем; должен соответствовать реалиям дня: владеть компьютером. Помимо этого воспитатель должен быть добрым, любящим детей, искренним, честным, терпеливым и обаятельным.

Педагог для детей эталон. Дети, как губка, впитывают ваши слова, жесты, манеру поведения, позу, поэтому в любой жизненной ситуации надо уметь правильно себя вести. Не надо забывать, что воспитатель XXI века – это еще и творческий человек. Он планирует и разрабатывает интересные интегрированные занятия, досуги, развлечения, вносит игровые и сюрпризные моменты, участвует совместно с родителями в проектной и исследовательской деятельности.

Я с радостью иду на работу, и получаю удовольствие от общения с детьми. С ними я забываю о проблемах, не чувствую усталости, они вдохновляют меня на творчество. С детьми не бывает скучных и однообразных дней, каждый раз происходит что-то новое, интересное, открывается новый мир, новая жизнь.

Главным достижением в работе я считаю достижения моих воспитанников, их успехи. А еще благодарность родителей, сотрудников, учителей. И, конечно же - любовь, доверие и привязанность детей. Это счастье для воспитателя, когда ребенок, приходя в детский сад говорит: *«Я по тебе скучал!»*.

Работая воспитателем, я могу сказать - лучше моей профессии нет! Она заставляет забывать все огорчения и обиды, даёт ощущение вечной молодости. А всем тем людям, которые скажут: "Да что за профессия - воспитатель. Вечно вытирать носы и никакой благодарности!", я хочу ответить очень хорошими стихами:

...Я буду работать в кузнице, но не там, где железо и молот,

Возьму я себе в союзницы нежную, светлую молодость.

Предметы моей романтики на солнышке ласково жмурятся,

Носят на маковке бантики, парами ходят по улице.

Их, беззащитных, маленьких, я в светлую жизнь поведу

И будут завидовать многие **ВОСПИТАТЕЛЮ В ДЕТСКОМ САДУ!**