Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – д/с Сказка» обособленное подразделение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

Конспект ООД

«В гостях у Робика» с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля»

(образовательная область «Познавательное развитие»)

для детей младшего возраста

 Подготовила: воспитатель группы групы раннего возраста

Василькина Е. И.

г. Ковылкино

**Цель:** Развивать элементарные математические представления у детей младшего возраста посредством дидактического пособия «Дары Фребеля».

**Задачи:**

Обучающие: закреплять названия цветов, учить называть и находить геометрические тела: шар и куб, цилиндр; геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); составлять логические цепочки, составлять фигуры по образцу; с помощью цветных мячиков обучать детей направлению движения предмета: вверх, вниз, вправо, влево.

Развивающие: совершенствовать мелкую и крупную моторику; развивать слуховое и зрительное восприятие; стимулировать развитие творческой индивидуальности, развивать игровые и коммуникативные навыки.

Воспитательные: воспитывать эмоциональный отклик, отзывчивость, доброжелательность, желание помочь семье Робика.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, вопросы к детям, показ и анализ образца, объяснение последовательности выполнения постройки, продуктивная деятельность детей, анализ и оценка процесса работы, анализ и оценка детских работ.

**Материалы и оборудование:** «Дары Ф. Фрёбеля» № 1,3, 4, 5, 7, J1;

декорации: деревья, кухня, комната, муляж торта без украшений, макет автобуса.

**Раздаточный материал:** цветные мячики (дар №1 Ф. Фребеля) на каждого ребенка, шнурки для нанизывания бус на каждого ребенка, комплект строительного материала на каждого ребенка.

**Словарная работа:** куб, шар, цилиндр,кирпичик, кубик, квадрат, круг, треугольник.

**Предварительная работа:** игры с дидактическим пособием Ф. Фребеля: «Путешествие цветных мячиков», «Дорожка к домику», «Вкусное угощение», «Подарок для мамы», «Сложи по образцу»; подвижные игры «Ловишки».

**Ход ООД:**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель:* Дети, посмотрите, кто к нам приехал! Это робот, а зовут его Робик. Давайте с ним поздороваемся (дети и воспитатель здороваются с Роиком).

**Робик:** Здравствуйте! Я узнал, что в вашем садике очень весело и интересно, здесь много детей. Может я здесь найду себе друзей?

**Воспитатель:** Да, здесь очень интересно. И дети у нас веселые и добрые, они обязательно с тобой подружатся.

**Робик:** Я привез вам подарок (показывает коробку). Но чтобы узнать, что лежит в коробке, нужно поиграйть со мной.

**Разминка.**

Что такое, что за шум?
Скачет мячик: бум-бум-бум!
Прыг-прыг-прыг и скок-скок-скок,
Укатился под кусток.

**Робик:** Молодцы! (отдает коробку)

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Посмотрим, что же там лежит? (открывает коробку, показывает детям разноцветные мячики. Раздает каждому ребенку по мячику).

**Рассматривание мячиков.**

**Воспитатель:** потрогайте мячик, какой он на ощупь? (мягкий). Илюша, какого цвета у тебя мячик? (спрашивает у каждого ребенка цвет мячика). Какой еще мячик? (круглый). Давайте поиграем с мячиками.

**1.** **Знакомство со свойствами шара (через действия с мячами)**

Упражнение **«Катаем мячик»**

Здравствуй, мой любимый мячик,

Скажет утром каждый пальчик.

Я круги с мячом катаю.

Из рук его не выпускаю.

Назад — вперёд его качу,

Вправо — влево, как хочу.

**Воспитатель:** Дети, вы очень понравились Робику и он приглашает вас к себе в гости. Вы принимаете приглашение?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Робик живет очень далеко, поэтому мы отправимся туда на автобусе. Чтобы сесть в автобус, нам нужны билеты.

*Воспитатель берет тарелку с геометрическими фигурами, вырезанными из цветного картона и раздает каждому ребенку. Дети должны подойти к автобусу и занять места согласно «билету» (окошки в виде геометрических фигур). Дети садятся, звучит песня «Мы в автобусе сидим»*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и приехали. Посмотрите, как здесь красиво.

**Робик:** Я хочу познакомить вас со своей семьей (подходят к девочке-роботу) Это моя сестренка Пружинка (дети здороваются с Пружинкой). Сегодня утром она рассыпала свои любимые бусы и теперь не может их собрать, а она так любит наряжаться.

**Воспитатель:** Не расстраивайся, Пружинка, дети тебе сейчас помогут.

*(На столе лежат рассыпанные геометрические формы основных цветов)*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, бусы необычные, они сделаны из геометрических фигур. Давайте вспомним, как они называются (кубик, шар, цилиндр). Правильно, а теперь соберите их на шнурок так, как у меня.

 *(Дети вместе с воспитателем рассматривают образец и выполняют задание, соблюдая последовательность двух признаков: форма и цвет. Если ребенок не справляются, педагог помогает ему)*

**Воспитатель:** Вот бусы и готовы, давайте подарим их Пружинке *(дети дарят бусы)*. Теперь она будет самая красивая девочка-робот. Посмотрите, как она радуется и говорит вам большое спасибо!

**Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! *(Прыжки на месте.)*

Наклонился правый бок. *(Наклоны туловища влево-вправо.)*

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки *(Руки вверх.)*

И дотянемся до тучки. Сядем на дорожку, *(Присели на пол.)*

Разомнем мы ножки.

Головою покачали *(Движения головой.)*

И все дружно вместе встали.

*(Подходят к следующему роботу)*

**Робик:** А это мой папа Бот. *(дети здороваются с папой)* Папа начал строить для нас новый дом, но у него закончился строительный материал и домик остался недостроенным. Он очень расстроился.

**Воспитатель:** Наши дети тоже очень любят строить, правда, дети?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Они помогут твоему папе. Дети, давайте посмотрим из каких деталей папа Бот начал строить дом (*кубики, кирпичики, крыша*). Правильно. Давайте поможем папе и привезем с вами строительный материал. А на чем же мы его привезем.

**Дети:** На машине.

**Воспитатель:** Верно, давайте сначала построим с вами грузовые машины и привезем на них кубики, кирпичики и крышу.

Посмотрите, как я буду строить машину.

Я беру длинный кирпичик, это будет кузов, а теперь возьму кубик и поставлю его на кирпичик, ближе к одному краю, это будет кабина. А теперь в кузов я положу строительный материал: крышу, кирпичики, кубики. Моя машина готова.

 **Пальчиковая гимнастика «Молоточки»**

Тук да тук, тук да тук

Раздаётся звонкий стук,

Молоточки стучат

Строим дом для ребят.

Вот с такою крышею,

Вот с такою дверью,

Вот с таким окном.

Вот какой хороший дом

Как мы славно заживём!

**Воспитатель:** А теперь вы сделайте свои грузовики.

*(дети выполняют задание, педагог спрашивает у каждого ребенка из каких деталей они делают: кузов, кабину, уточняет цвет, помогает по мере необходимости)* Молодцы, а теперь грузите в кузов строительный материал и поехали.

 *(Дети везут строительный материал папе Боту и помогают достроить дом)*

**Бот:** Спасибо большое, дети, что помогли мне! Без вас бы я не справился теперь у нас есть большой и красивы новый дом.

**Воспитатель:** Мы очень рабы были тебе помочь.

*(Подходят к маме – роботу)*

**Робик:** А это наша любимая мама-Милаша Мама сегодня готовит для нас праздничный торт на новоселье! Как вкусно пахнет! *(дети здороваются с мамой)*

**Милаша:** Здравствуйте! Ой, а я еще не успела украсить торт, что же делать?

**Воспитатель:** Не волнуйтесь, пожалуйста, сейчас наши дети быстро помогут вам его украсить. Правда, дети?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Посмотрите, торт состоит из двух кругов, большого и маленького. Покажите, где большой круг, а где маленький *(дети показывают)*. Я предлагаю маленький круг украсить красными фигурками, какой они формы? *(треугольной),* а большой круг желтыми фигурками, какой они формы *(круглой),* правильно. Давайте украсим с вами торт *(дети украшают торт, педагог уточняет цвет и форму фигурок у каждого ребенка).*

**Милаша:** Спасибо вам большое, дети! Очень красивый торт получился.

**Воспитатель:** Нам было очень приятно с вами познакомиться и помочь вам сегодня. А нам пора возвращаться в детский сад *(прощаются с роботами и садятся в автобус, звучит песня «Мы в автобусе сидим»)*

**3. Итог.**

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад. Дети, вам понравилось быть в гостях? (Да)

**Воспитатель:** К кому мы ездили в гости? (к Роботам)

**Воспитатель:** Как мы помогали сестренке Робика? (собрали бусы). А папе Боту? (привезли кирпичики, кубики и достроили дом). А как мы маме Милаше помогли? (украсили торт)

Молодцы дети, вы хорошо справились со всеми заданиями, я вами очень довольна! Спасибо вам большое!