**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка−детский сад «Сказка»**

**обособленное подразделение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»**

**г. Ковылкино, Республика Мордовия**

**Методическая разработка**

 **организованной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию с использованием** **дидактического пособия «Дары Фребеля»**

**«Робик в гостях у детей»**

**для детей младшей группы**

**Воспитатель: первой кв. категории**

**Василькина Елена Ивановна**

**Цель:** Развивать элементарные математические представления у детей младшего возраста посредством дидактического пособия «Дары Фребеля».

**Задачи:**

Обучающие:

- знакомить с новой геометрической формой – призма;

- учить детей конструировать домики, используя строительный материал: кубик, кирпичик, призма;

 - учить детей направлению движения предмета: вверх, вниз, вправо, влево;

- учить называть и находить геометрические тела: шар и куб;

- формировать умение работать по схеме (модуль № J1);

- закреплять названия основных цветов, с помощью модуля № 1.

Развивающие:

 - совершенствовать мелкую и крупную моторику;

- развивать слуховое и зрительное восприятие, развивать речь, мышление, сенсорное восприятие, пространственную ориентацию, наблюдательность и внимание;

- развивать игровые и коммуникативные навыки.

Воспитывающие:

- воспитывать эмоциональный отклик, отзывчивость, доброжелательность, любовь и интерес к животному миру, желание помочь сказочным героям.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Методы и приемы:** наглядный (показ образца), словесный (объяснение, вопросы к детям, анализ образца, проговаривание небольших стихов вместе с воспитателем, анализ и оценка процесса работы, анализ и оценка детских работ), практический (продуктивная деятельность детей-конструирование, собирание бус), игровой (игры: «Волшебный мешочек», «Знакомство с мячом», «Цветочная поляна»).

**Материалы и оборудование:** макет робота, дидактическое пособие «Дары Фребеля», модуль № 1, J1, лесная дорожка, напольный строительный материал (2 больших куба, большой кирпичик, большая крыша-призма), персонажи из сказки «Теремок» (лиса, заяц, мышка, медведь, волк, лягушка); макеты деревьев, ёлочек, фигуры птиц, цветочная поляна, пенек, игрушка-белка; аудиозапись: пение птиц, стрекот сороки, белки.

**Раздаточный материал:** модуль №1 (по количеству детей), модуль №J1, строительный материал: кубики, кирпичики, призмы (по количеству детей).

**Словарная работа:** шар,куб, кирпичик, призма.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке за сезонными изменениями в природе; игры с цветными мячиками (модуль №1) «Путешествие цветных мячиков», «Скачут мячики», «Какого мяча нет»; подвижные игры «Ловишки», «Поймай мячик»; чтение сказки «Теремок»; конструирование строительного материала «Домик», «Дорожка к домику»; игра «Капризная принцесса», «Бусы для мамы» (модуль № J1).

**Структура и методические приемы:**

*1. Вводная часть – 3 минуты.*

а) игра – приветствие «Доброе утро!»

б) сюрпризный момент «Чудесный мешочек»;

в) игра «Здравствуй мячик»;

*2. Основная часть – 10 минут.*

а) путешествие в весенний лес;

б) дыхательная гимнастика (здоровьесберегающая технология);

в) игра с цветными мячиками;

г) нанизывание бус на шнурок;

д) рассматривание и проговаривание детьми деталей напольного конструктора;

е) пальчиковая гимнастика;

ж) конструирование домика-теремка вместе с воспитателем;

*3. Заключительная часть (рефлективный этап) – 2 минуты.*

б) обобщение воспитателя;

в) анализ ООД.

**Ход ООД:**

Воспитатель вместе с детьми заходит в группу.

**1. Организационный момент. Дети и воспитатель здороваются друг с другом.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети, меня зовут Елена Ивановна. Я пришла к вам сегодня не одна, посмотрите, кто еще сегодня у вас в гостях? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно, это робот, а зовут его Робик. Я и Робик очень хотим с вами познакомится. Для этого мы принесли вот такой волшебный мешочек. Хотите узнать, что в нем лежит? (ответы детей). Давайте попробуем угадать (дети на ощупь угадывают, что лежит в мешочке).

**Воспитатель:** Верно, мячики. Они необычные, на веревочке и разного цвета. Красный мячик я дам ..(Воспитатель просит назвать ребенка свое имя. Таким образом раздаются все мячики и происходит знакомство с детьми).

**Воспитатель:** Вот мы и познакомились с вами. А теперь - сожмите мячик в ладошке, какой он: твердый или мягкий? (ответы детей). Какой формы мячик? (ответы детей). Давайте поздороваемся с мячиками и поиграем с ними.

**Игра «Здравствуй, мячик!»**

Здравствуй, мой любимый мячик,

Скажет утром каждый пальчик.

Я круги с мячом катаю.

Из рук его не выпускаю.

Назад-вперёд его качу,

Вправо-влево, как хочу.

*Аудиозапись «Пение птиц»*

**Воспитатель:** Кто это так весело поет? (ответы детей). Правильно, пришла весна, ярко светит солнышко и птички радуют нас своим пением. Хотите отправиться на прогулку в весенний лес вместе с мячиками? Я думаю нас ждет там интересное приключение! А Робик пока поиграет в саду с вашими игрушками и подождет нас. Чтобы не заблудиться, нам нужно встать друг за другом и идти по тропинке никуда не сворачивая.

Ножки, ножки, шли по дорожке (шагают)

Бежали лесочком (Бегут)

Прыгали по кочкам (Прыгают на двух ногах)

Прибежали во лесок,

Становись скорей в кружок (встают в круг)

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Вот мы и пришли с вами в весенний лес. Посмотрите, как здесь красиво! (рассматривают деревья, птичек). Давайте подышим свежим воздухом **(дыхательная гимнастика).**

**Воспитатель:** А теперь поиграем с мячиками.

Мяч за веревочку возьмем

И вперед-назад качнем.

Мячик баловаться стал

И по кругу побежал.

Побежал бегом-бегом,

Все кругом-кругом-кругом.

Выше-ниже прыгать стал,

Баловаться не устал.

Спрятался в ладошку мяч

И опять пустился вскачь!

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая полянка. Подберите своим мячикам цветочки такого же цвета, и положите их на середину цветка (дети выполняют задание). Пусть наши мячики пока отдохнут, а мы с вами погуляем.

Дети, посмотрите, что-то лежит на пенечке (рассматривают рассыпанные на пенечке бусы - модуль № J1). Какие интересные предметы. Кто же мог их здесь оставить?

*Аудиозапись «Белка»*

**Воспитатель:** Ой, кто это так громко плачет? (обращает внимание на белку, сидящую высоко на елке). Да это же белочка! Сейчас я у нее спрошу, что случилось (воспитатель подходит ближе к белочке).

**Воспитатель:** Белочка сказала, что у нее случилась неприятность, ей на день рождения подарили красивые бусы, но она их нечаянно порвала и рассыпала, а как правильно собрать не знает. Дети, давайте сделаем с вами доброе дело, поможем белочке и соберем бусы.

Посмотрите, какие необычные бусы были у белочки, они разного цвета и формы (дети и воспитатель рассматривают какой формы и цвета бусины: шар, куб, красные, синие, желтые, зеленые). Правильно, молодцы! А теперь давайте соберем бусы, как на картинке (работа по схеме).

*Дети по очереди собирают бусины, соблюдая последовательность по двум признакам: цвет и форма, как на образце.*

**Воспитатель:** Молодцы, дети, все правильно собрали, давайте отдадим бусы белочке. Посмотрите, как она радуется и говорит вам большое спасибо! А мы отправляемся дальше.

*Аудиозапись «Стрекот сороки».* (Прилетела сорока).

**Воспитатель:** Сорока Белобока, что случилось?

**Сорока:** Беда! Беда!

Помогите детвора!

Стоял в поле теремок

Был не низок, ни высок

Жили в нем ребята

Лесные зверята.

А теперь нет теремка

Разбежались кто куда!

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, теремок совсем сломался и наши друзья, зверята, убежали и спрятались в лесу, им теперь негде жить. Я предлагаю вам помочь им и построить для каждой зверушки свой домик.

Давайте посмотрим, из каких из каких деталей был построен теремок. (рассматривают детали: куб, кирпичик, крыша-призма, определяют размер). Все детали у теремка большие, значит какой был теремок, большой или маленький? (ответы детей).

**Воспитатель:** А теперь присаживайтесь за стол, выпрямляйте спинки. Посмотрите, у вас в корзиночках лежат такие же детали, как у сломанного теремка, только маленькие. Значит какие домики мы будем строить? (ответы детей).

**Конструирование** **(***Работа за столом*)

**Воспитатель:** (рассматривание образца) Дети, посмотрите, из каких частей состоит дом. Стены, потолок и крыша. Давайте вспомним, как называется эта геометрическая форма, из которой мы будем строить крышу *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Прежде чем начать строительство домика, разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Тук да тук, тук да тук

Раздаётся звонкий стук,

Молоточки стучат

Строим дом для зверят.

Вот с такою крышею,

Вот с такою дверью,

Вот с таким окном.

Вот какой хороший дом

Как мы славно заживём!

**Воспитатель:** Теперь мы вместе приступаем к строительству. (дети строят домик вместе с воспитателем). Сначала мы ставим два кубика рядом, это стены нашего домика, затем сверху на кубики ставим кирпичик-это потолок, а на самый верх поставим крышу-призму.

(после постройки опросить детей: какого цвета домики они построили, из каких частей состоит домик, кокой величины).

**Воспитатель:** Молодцы дети! А вот и наши зверушки из-за ёлочки показались, они увидели, какие красивые домики вы для них построили и очень обрадовались.

Мышке понравился домик красного цвета.(раздает фигурки зверят каждому ребенку, называя цвет домика).

**Воспитатель:** Мы поселили всех зверушек в свои домики. Им там очень нравится. Они будут жить дружно и ходить друг к другу в гости. Наши друзья зверята очень благодарны вам.

**Воспитатель:** Дети, нам пора возвращаться в детский сад, скажем зверушкам, до свидания! Забирайте с собой мячики с полянки! (дети с воспитателем возвращаются по дорожке в сад)

**3. Заключительная часть** (рефлексия).

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад. Давайте расскажем Робику, какое интересное путешествие у нас сегодня получилось, сколько добрых дел мы совершили.

Дети, кому мы сегодня помогли в лесу? (ответы детей).

Как мы помогли белочке? (ответы детей). Бусы у белочки были очень необычные. Из каких геометрических форм состояли бусы у белочки? (ответы детей)

Кому еще мы помогли? Как именно? Из чего мы построили домики зверятам? (ответы детей)

Понравилось вам играть с мячиками, которые вам принес?

И мне сегодня было очень приятно путешествовать с вами. Вы молодцы!