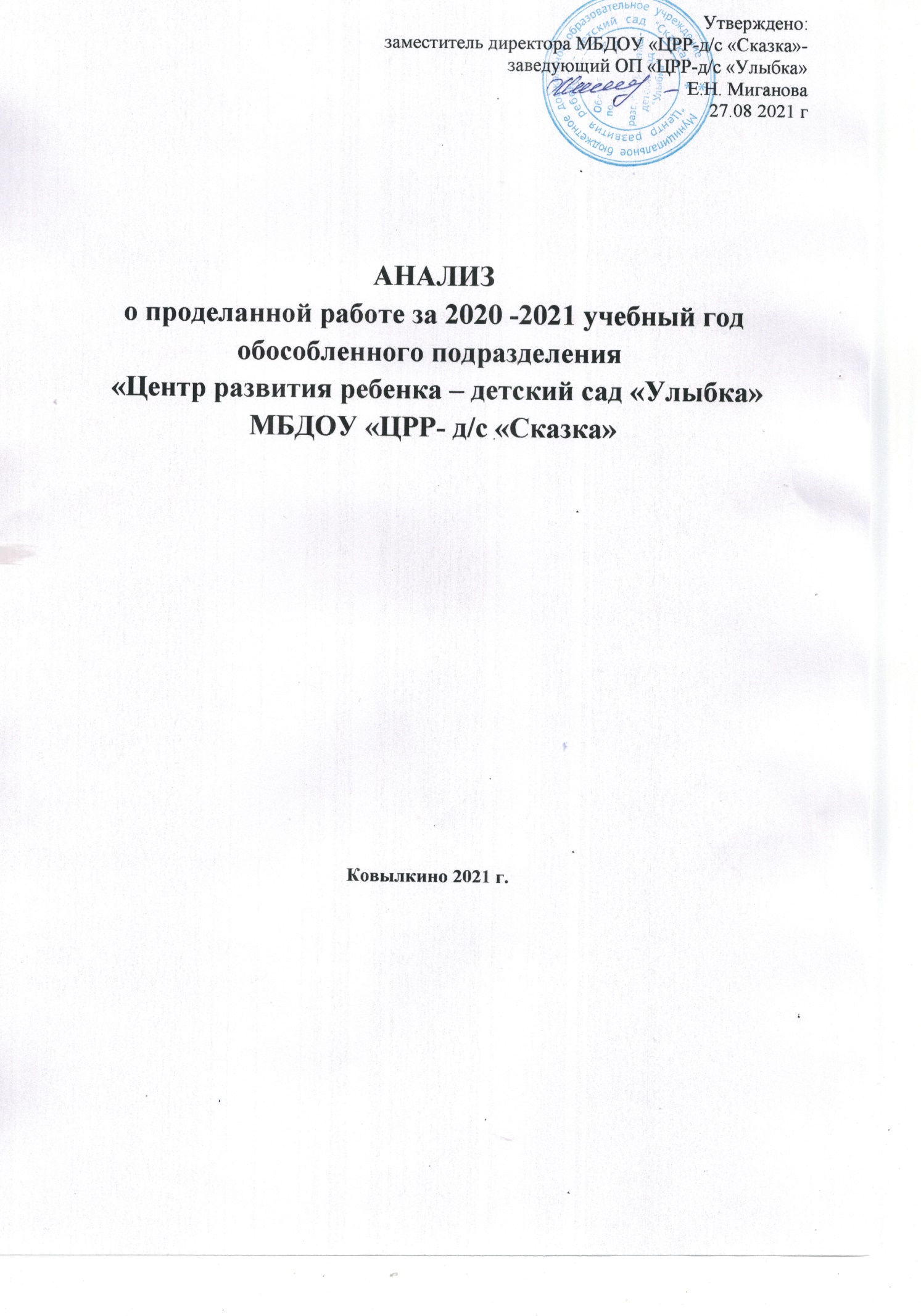
****

**Анализ работы педагогического коллектива обособленного подразделения «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» за 2020- 2021 учебный год.**

В 2020-2021 учебном году ОП «ЦРР – д/с «Улыбка» реализовывал общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В новом 2020-2021 учебном году, с учетом направлений Программы развития детского сада и контексте Антикризисного плана, опубликованного Правительством в мае, новыми санитарными требованиями Роспотребнадзора была определена стратегическая **цель учреждения**:

* 1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС в контексте Антикризисного плана Правительства и новых санитарных требований Роспотребнадзора.

2. Внедрить цифровые технологии в работу с детьми, изменить приоритеты в повышении квалификации педагогов, а также развивать практику удаленной работы..

**Методическая проблема:**

-способствовать активизации и систематизации знаний педагогов по повышению ИКТ - компетентности в использовании дистанционных образовательных технологий.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Обеспечение эффективного взаимодействия все участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья

* 1. Обеспечение вариативности дошкольного образования путем организации системы дополнительного образования дошкольников.
  2. Организация образовательного развивающего пространства, позволяющего детям с ЗПР получить современное дошкольное образование и воспитание.
  3. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной, монологической и диалогической речи дошкольников посредством использования инновационных и развивающих технологий.
  4. Продолжать работу по совершенствованию профессиональной компетентности, повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка и в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог».
  5. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
  6. Усилить гигиеническое воспитание детей и родителей в свете новых требований Роспотребнадзора.
  7. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию детей, посредством дополнительного образования, и через работу мини-музея "Моя малая родина". Пополнить выставочный материал музея новыми экспозициями.

**Перспективы:**

**Перспективы** деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности с учетом Антикризисного плана Правительства, а именно:

* Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
* Проведение открытых занятий, мероприятий как муниципального так и регионального, российского уровней в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки «Психолого-педагогические условия духовно-нравственного воспитания ребенка в современном дошкольном образовании; (фотоотчеты, видеоотчеты, конспекты занятий, мероприятий);
* Продолжить работу Региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей, обобщить опыт работы.
* развитие и обогащение предметной среды в дошкольном учреждении и

укрепление материально-технической базы.

Численный состав воспитанников на начало учебного года (сентябрь) – 206 чел; количество воспитанников на конец учебного года (май) - 226 человек.

В детском саду в 2020-21 учебном году функционировало 11 возрастных групп: 1-я группа раннего возраста – 1 группа, 2-я группа раннего возраста – 1 группа, младшая группа – 2 группы, средняя группа- 2 группы, старшая группа- 2 группы, подготовительная группа – 2 группы. 01 сентября 2020 года начала функционировать группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

1. **Кадровое обеспечение**

Комплектование кадрами в ОП строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заместитель директора МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» заведующий ОП «ЦРР-д/с «Улыбка» Миганова Екатерина Николаевна.

Адрес местонахождения: Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Королева 2 В

Телефон: 8-929-749-02-52

Адрес электронной почты: [katerina.miganova@yandex.ru](mailto:katerina.miganova@yandex.ru)

Адрес официального сайта: <http://skazka-kov.ru/ulybka/>

Образование: высшее, специальность по диплому: «учитель русского языка и литературы», Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, 1992 год.

Общий стаж: 45 лет

Педагогический стаж: 18 лет

Стаж работы в руководящей должности: 16 лет.

Стаж работы в данной должности – 5 лет.

Имеет звание «Почетный работник общего образования РФ».

Педагогический состав – 27 человек, из них:

Старший воспитатель – Самсонкина Татьяна Владимировна, педагогический стаж работы –12 лет, в должности старшего воспитателя – 5 лет.

1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования, 1 логопед, 1 дефектолог, 1 инструктор физического воспитания, 21 – воспитатель.

**1.1. Образование педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образование |  |
| Средне- специальное педагогическое | Высшее педагогическое | Средне-специальное непедагогическое |
| 7/ 26% | 20 / 74% | 0 /0% |

**1.2. Возраст педагогов.**

Педагогический коллектив ОП молодой. 37 % педагогов не старше 35 лет. Средний возраст составляет 38 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст педагогов (диаграмма №1) | | | | Педагогический стаж (диаграмма №2) | | | | |
| до 30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | более 50 лет | до 5 лет | 5 – 10  лет | 10 – 20 лет | 20-30  лет | более 30 лет |
| 6/22% | 10/37% | 5/19% | 6/22% | 12/44% | 6/23% | 3/11% | 3/11% | 3/11% |

Диаграмма 1

Диаграмма 2

**1.3 Аттестация педагогических работников**

**В 2020-2021 учебном году** на первую квалификационную категорию было аттестовано 2 педагога (7,5 %), на соответствие занимаемой должности 1 педагог (4 %), на высшую категорию 4 педагогов (15 %).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **должность** | **образование** | **пед. стаж** | **категория** | **дата аттестации** |
| **I полугодие** | | | | | | |
| 1 | Марусева Марина Ивановна | воспитатель | Средне-специальное | 3 года | первая | Приказ №1247 от 15.10.2020 |
| 2 | Павкина Кристина Алексеевна | воспитатель | высшее | 2 года | первая |
| 3 | Покалеева Ирина Владимировна | Педагог-психолог | высшее | 5 лет | высшая |
| 4 | Рогачева Анастасия Валерьевна | Учитель-дефектолог | высшее | 4 года | соответствие | Приказ №161-л/с от 17.11.2020 |
| 5 | Ныхрикова Наталья Юрьевна | воспитатель | высшее | 7 лет | высшая | Приказ №1637 от 24.12.2020 |
| **II полугодие** | | | | | | |
| 6 | Мухина Татьяна Павловна | воспитатель | Средне-специальное | 35 лет | высшая | Приказ №185 от 11.03.2021 |
| 7 | Аверченкова Юлия Николаевна | Учитель-логопед | высшее | 5 лет | высшая |  |

Общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **должность** | **образование** | **пед. стаж** | **категория** | **дата аттестации** |
| 1 | Самсонкина Татьяна Владимировна | Старший воспитатель | высшее | 12 лет | первая | 27.12.2018 приказ №1128 |
| 2 | Шнякина Наталья Петровна | Воспитатель | высшее | 4 года | первая |
| 3 | Крыганова Асия Равильевна | Воспитатель | высшее | 25 лет | высшая | 27.03.2020 приказ №335 |
| 4 | Торгашева Валентина Николаевна | воспитатель | высшее | 35 лет | высшая | 26.03.2019 приказ №313 |
| 5 | Аверченкова Юлия Николаевна | логопед | высшее | 5 лет | высшая | 19.05.2021 приказ №391 |
| 6 | Мухина Татьяна Павловна | воспитатель | средне-специальное | 35 лет | высшая | 11.03.2021  Приказ №185 |
| 7 | Покалеева Ирина Владимировна | Педагог-психолог | высшее | 5 лет | высшая | 15.10.2020 приказ №1247 |
| Педагог -дополнительного образования | высшая | 27.03.2020 приказ №335 |
| 8 | Щербакова Любовь Викторовна | воспитатель | средне-специальное | 20 лет | высшая | 24.12.2019 приказ №1549 |
| 9 | Мурзаева Ирина Геннадьевна | воспитатель | высшее | 32 года | высшая |
| 10 | Качалина Светлана Вячеславовна | воспитатель | высшее | 8 лет | высшая |
| 11 | Палкина Оксана Юрьевна | воспитатель | высшее | 10 лет | первая | 25.11.2014 приказ №22/а |
| 12 | Кашина Светлана Геннадьевна | воспитатель | средне-специальное | 18 лет | высшая | 20.02.2018 приказ №143 |
| 13 | Ныхрикова Наталья Юрьевна | воспитатель | высшее | 8 лет | высшая | 24.12.2020 приказ №1637 |
| 14 | Василькина Елена Ивановна | воспитатель | высшее | 10 лет | первая | 23.12.2016 приказ №1222 |
| 15 | Конишева Екатерина Игоревна | воспитатель | высшее | 4 года | первая | 22.10.2019 приказ №1204 |
| 16 | Павкина Кристина Алексеевна | воспитатель | высшее | 3 года | первая | 15.10.2020  Приказ №1247 |
| 17 | Марусева Марина Ивановна | воспитатель | Средне-специальное | 3 года | первая |
| **Итого:**  Общее количество аттестованных (работающих): 17 (67 %) | | | | | Высшая категория-11/41% | Первая категория-  7/26% |

Общий процент педагогов, имеющих первую и высшую категории, составляет 70 %, что соответствует уровню квалификации выше среднего.

**1.4. Повышение квалификации в 2020-2021 уч. году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. работника** | **Должность** | **Дата\ название последних курсов ПК** | **Объем**  **(часов)** |
| 1 | Миганова Екатерина Николаевна | заведующий | Март 2021, «Организационно-управленческая деятельность руководителя ДД в новых условиях», ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру», г. Саранск.  Апрель 2021, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.364-20, ОО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов | 72  36 |
| 2 | Самсонкина Татьяна Владимировна | старший воспитатель | Январь 2021 г., «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара. | 72 |
| 3 | Картушина Оксана Васильевна | воспитатель | Ноябрь 2020. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях», ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог13.ру», г. Саранск.  Декабрь 2020. «Технология развития речи детей раннего возраста посредством использования устного народного творчества», ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог13.ру», г. Саранск. | 72  18 |
| 4 | Кичан Екатерина Игоревна | Инструктор по ФК | Июнь 2020, ФГБОУ ВО МГПИ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск, «Организация и проведение учебных и тренировочных занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту». | 72 |
| 5 | Василькина Елена Ивановна | воспитатель | Январь 2021 г., прошла курсы повышения квалификации по теме «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара. | 72 |
| 6 | Марусева Марина Ивановна | воспитатель | Июнь 2020, ООО СП «Содружество» г. Москва, «Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке». | 36 |
| 7 | Примчик Андрей Николаевич (совместитель) | Инструктор по ФК | Январь 2021, «Современные особенности организации и проведения занятий по физической культуре в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС», ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники Российского союза научных и инженерных общественных объединений», г. Саранск. | 72 |
| 8 | Ныхрикова Наталья Юрьевна | воспитатель | Январь 2021, «Организация дополнительного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС», ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники Российского союза научных и инженерных общественных объединений», г. Саранск. | 72 |
| 9 | Мурзаева Ирина Геннадьевна | воспитатель | Ноябрь 2020. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях», ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог13.ру», г. Саранск.  Декабрь 2020. «Технология развития речи детей раннего возраста посредством использования устного народного творчества», ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог13.ру», г. Саранск. | 72  18 |
| 10 | Соловьева Елена Александровна | воспитатель | Январь 2021 г. «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования», ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог – 13.ру», г. Саранск | 72 |
| 11 | Борискина Татьяна Юрьевна | Воспитатель/педагог-психолог | Август 2020. Профессиональная **переподготовка** ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИО», программа «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС», 205 ч. г. Саранск  Январь 2021, «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС ДО», 72 часа, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники Российского союза научных и инженерных общественных объединений», г. Саранск. | 205  72 |

Прохождение КПК педагогами за прошедший учебный год составляет 100%.

**1.5. Прогноз аттестации педагогов на 2021-2022 уч. год.**

- Соответствие занимаемой должности – 1 человек - воспитатель Василькина М.Г.- сентябрь 2021 г.

- I категория – 1 человек - воспитатели Родькина О.Н. – май 2022 г.

Высшая категория – 3 человека - воспитатель Конишева Е.И. –ноябрь 2021, воспитатель Василькина Е.И. – декабрь 2021 г., старший воспитатель Самсонкина Т.В. – март 2022 г.

1. **Оценка состояния воспитательно-образовательной системы.**
   1. **Реализуемые программы**

Организация воспитательно – образовательной работы осуществлялась на основании примерной образовательной программы «От рождения до школы»  под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С Комаровой, М. А. Васильевой.

Помимо ООП использовались следующие парциальные программы:

- «Мы в Мордовии живем», автор Бурляева О.В.,

- «Изобразительная деятельность в детском саду», автор И.А. Лыкова;

- «Юный эколог», автор Николаева С.Н.

- «Истоки», автор Кузьмина И.А.;

- «Первые шаги», автор: Винникова Г.И.;

- «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», автор Колдина Д.Н.;

- «Планирование и конспекты занятий по изодеятельности для детей раннего возраста», автор Жукова О.Г.;

- «Конспекты занятий в детском саду», автор Карпухина Н.А.

**- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до Робота: расти будущих инженеров». Авторы Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова.**

К началу учебного года дошкольное учреждение было полностью готово к работе.

**2.2. Программы дополнительного образования:**

**Цель:** Создать условия для физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально- коммуникативного развития детей и раскрытия их природного потенциала, через организацию дополнительных образовательных услуг. Совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми в ОП в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги в своей работе использовали дополнительные общеобразовательные программы, разработанные с учетом уровня развития детей, что способствовало  разностороннему развитию личности дошкольников. Дополнительные образовательные услуги оказывались детям в соответствии с учебным планом, начиная с 4 летнего возраста.

***Перечень дополнительных образовательных услуг:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Название услуги** | **Кол-во воспитанников** | **Возрастная группа** |
| Познавательное развитие | «Уроки светофора»  Павкина К.А. | 23 | Старшая группа «Курносики» |
| «Веселая математика»  Ныхрикова Н.Ю.  Программа для одаренных детей | 20 | Подготовительная группа «Ягодки» |
| «Юный шахматист»  Конишева Е.И.  Программа для одаренных детей | 17 | Подготовительная группа «Ягодки», «Журавлики», старшая группа «Курносики» |
| «Шашки»  Ныхрикова Н.Ю. | 20 | Подготовительные группы «Журавлики», «Ягодки», Старшая группа «Курносики», «Почемучки» |
| Физическое развитие | «Детская гимнастика»  Кичан Е.И. | 73  55 | Средняя группа «Затейники», средняя группа «Колокольчики», старшие группы «Курносики», «Почемучки», подготовительные группы «Ягодки», «Журавлики» |
| «Мир танца»  Кичан Е.И.  Программа для одаренных детей  (платно) | Средняя группа «Затейники», средняя группа «Колокольчики», старшие группы «Курносики», «Почемучки», подготовительные группы «Ягодки», «Журавлики» |
| «Обучение плаванию»  Примчик А.Н.  (платно) | 30 | Средняя группа «Затейники», средняя группа «Колокольчики», старшие группы «Курносики», «Почемучки», подготовительные группы «Ягодки», «Журавлики» |
| Социально-коммуникативное развитие | «Мир прекрасное творение»  Покалеева И.В. | 130 | Средняя группа «Затейники», средняя группа «Колокольчики», старшие группы «Курносики», «Почемучки», подготовительные группы «Ягодки», «Журавлики» |
| «Мордовская культура»  Марусева М.И. | 19 | Старшая группа «Почемучки» |
| Речевое развитие | «Веселый английский»  Леонова Е.А. | 85 | старшие группы «Курносики», «Почемучки», подготовительные группы «Ягодки», «Журавлики» |
| Художественно-эстетическое развитие | «В мире волшебства»  Конишева Е.И.  Программа для одаренных детей | 30 | старшие группы «Курносики», «Почемучки»  подготовительные группы «Ягодки», «Журавлики» |

Охват детей дополнительным образованием, согласно сведениям о дополнительном образовании детей за 2020-21 учебный год, составил 131 человек (61 %).

**2.3. Педагогические советы**

В течение учебного года в ОП «ЦРР – д/с «Улыбка» прошло 5 педагогических совета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Тема | Содержание |
| 1. | Педагогический свет №1  Установочный. «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2020-2021уч. году» | **Цель:** утверждение перспектив в работе  коллектива на учебный год.  План работы педсовета:  1. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, расписания ООД, рабочих программ педагогических работников на 2020 – 2021 учебный год.  2. Анализ работы в летний оздоровительный период.  3. О результатах итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году».  4. О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования  5. Об обобщении педагогического опыта по теме «Развитие познавательной инициативы у детей дошкольного возраста посредством дистанционной работы с родителями»  6. Утверждение плана работы творческой группы педагогов по дистанционному взаимодействию с родителями в 2020-2021 учебном году.  **Форма проведения**: Беседа за круглым столом |
| 2. | Педагогический совет №2 «Особенности современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи»». | **Цель:** Способность активизации и систематизации знаний педагогов по методике развития речи; воспитывать активную жизненную позицию; выяснить уровень по проблеме у каждого педагога.  **Форма проведения: КВН**  **План проведения:**   1. Представление команд 2. Разминка (вопросы по методике развития речи) 3. Конкурсы 4. Конкурс капитанов 5. Домашнее задание: (подготовить фрагмент занятия по обучению детей пересказу в средней группе);   - подготовить фрагмент занятия по обучению детей описанию игрушки в младшей группе;  - подготовить фрагмент занятия по обучению детей звуковой культуры речи в старшей группе;  - подготовить фрагмент занятия по обучению детей рассказывания в подготовительной группе.  **Подведение итогов. Выявление победителя.** |
| 3 | Педагогический совет №3 «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры через духовно-нравственное воспитание» | **Цель:** воспитание патриотизма у дошкольников, приобщение к русской культуре.  план проведение:  - Тематическая проверка по теме.  - Викторина по теме  - Деловая игра |
| 4 | Педагогческий совет №4 «Совершенствование профессиональной компетентности, повышение профессионального мастерства педагогв, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала ребенка и в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог» | **Цель:** способствовать формированию мотивации членов педагогического коллектива на использование инноваций в ДОУ.  **Задачи:**  - Рассмотреть основные теоретические понятия, связанные с профессиональной компетентностью педагога (на основе нормативно-правовых документов).  - изучить понятия «Знания, умения, способности» для работы в режиме инновационной деятельности  - проанализировать условия, необходимые для создания в ДОУ успешной инновационной деятельности. |
| 5 | Педагогический совет №5 «Наши успехи, итоги работы за учебный год» (аналитический) | **Цель:** подвести итоги работы коолективава за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана , наметить перспективы работы на следующий год.  **План проведения:**  - анализ заболеваемости, питания и оздоровительной работы за прошедший год.  - закаливающие мероприятия, меры по предупреждению травматизма, охране жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период.  - о результатах коррекционной работы детьми в условиях логопункта  - о психологической готовности выпускников к обучению в школе.  - целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования  - анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год  О работе коллектива в целом в свете антикризисного плана  - режим работы в летний оздоровительный период  - проект решения педсовета. |

В работе с педагогами ОП применялись следующие формы работы:

* индивидуальные консультации по запросу и в рамках методического часа;
* самообразование педагогов, непосредственно связанное с самостоятельной практической деятельностью с детьми в ОП;
* наставничество с целью повышения профессионального уровня молодых специалистов.
* открытые просмотры НОД.

В течение года в ОП работала «Школа молодого педагога» с целью повышения квалификации и профессионального роста молодых воспитателей.

**2.4. Распространение опыта педагогов ОП**

В 2020 -2021 учебном году одним из направлений методической работы стало: оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; помощь в профессиональном становлении молодых педагогов; совершенствование педагогического мастерства, организация системы повышения квалификации педагогов; приведение методического обеспечения в соответствие с требованиями новых нормативных документов.

*Распространений педагогического опыта на различных уровнях:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Название мероприятия** | **Результат** |
| 1 | Марусева М.И. – доклад «Воспитательный средства мордовского народа в педагогической деятельности»;  Стратегический Митап: «Электронные образовательные ресурсы как условие качества дошкольного образования»  - Самсонкина Т.В.- доклад «Интернет-пространство и социальные сетевые сервисы в работе педагога дошкольного образования с родителями»  - Покалеева И.В.- доклад «Дистанционная работа психолога МКЦ МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» ОП «ЦРР-д/с «Улыбка» в период самоизоляции: первый опыт» | Республиканский образовательный форум - 2020 «Образовательная экосистема Республики Мордовия: новые вызовы и приоритеты развития» (на базе «Педагог13.ру»)  Хакатон «Дошкольное образование: курс на развитие 4К», стратегический митап: «Воспитатеный потенциал поликультурного образования в ДОО» | Участие в качестве спикера |
| 2 | Мухина Т.П. - «Применение кинезиологических упражнений для снятия эмоционального напряжения у детей дошкольного возраста».  3- Конишева Е.И. -  - Аверченкова Ю.Н.- «Су-Джок терапия при коррекции речевых нарушений»  - Покалеева И.В.- «Арт-терапия, как средство коррекции тревожности у детей» | Муниципальная августовская секция дошкольного образования. | Мастер-класс |
| 3 | - Марусева М.И. доклад «Поликультурное воспитание в ДОО»  - Конишева Е.И. доклад «Развитие речи детей, посредством музыкальной и театрализованной деятельности» | Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Актуальные вопросы дошкольного образования в условиях введения ФГОС» | Участие |
| 4 | Борискина Татьяна Юрьевна (воспитатель группы компенсирующей направленности) | Международный инклюзивный онлайн – слет «Тетрадка Дружбы» | сертификат участника слета |
| 5 | - Ныхрикова Н.Ю. (воспитатель подготовительной группы),  - Покалеева И.В. (педагог-психолог),  - Аверченкова Ю.Н. (логопед),  - Конишева Е.И. (воспитатель подготовительной группы)  - Самсонкина Т.В. (старший воспитатель)  - Миганова Е.Н. (заведующий ОП) – модератор площадки | VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования (дискуссионная площадка «Преемственность начальной школы и детского сада») | Выступление в качестве спикера |
| 6 | Рогачева Анастасия Валерьевна, учитель-дефектолог | I Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют учителя-дефектолога 2020» | сертификат участника |
| 7 | Конишева Е.И. (воспитатель подготовительной группы)- | II Межрегиональный научно-практический семинар «Мир детства и культура: прогрессивные технологии формирования толерантной языковой личности, включенной в пространство разных культур» | Выступление с докладом |
| 8 | - Мухина Т.П. воспитатель младшей группы  - Марусева М.И. воспитатель старшей группы | IX муниципальная научно-практическая конференция с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» (очная), г. Рузаевка | Выступление сдокладом |
| 9 | - Ныхрикова Н.Ю. (воспитатель подготовительной группы),  - Покалеева И.В. (педагог-психолог),  - Аверченкова Ю.Н. (логопед),  - Конишева Е.И. (воспитатель подготовительной группы)  - Самсонкина Т.В. (старший воспитатель) | VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования (дискуссионная площадка «Преемственность начальной школы и детского сада») | Выступление в качестве спикера |
| 10  11  12  13  14  15 | Конишева Екатерина Игоревна (подготовительная группа «Ягодки»)  Качалина Светлана Вячеславовна (младшая группа «Росточки»)  Василькина Елена Ивановна (вторая группа раннего возраста Капельки»)  Ныхрикова Наталья Юрьевна (подготовительная группа «Ягодки»)  Торгашева Валентна Николаевна (средняя группа «Колокольчики»)  Щербакова Любовь Викторовна (средняя группа «Затейники») | Межрегиональный методический марафон «Образовательные инициативы: современные технологи математического рзвития детей дошкольного и младшего школьного возраста» | сертификат спикера «Математика на шахматной доске»  сертификат спикера «Круги Лулия как средство развития элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста»  мастер-класс спикера «Формирование элементаных математических представлений детей раннего возраста посредством игрового модуля «Дары Фребеля»  презентация «Формирование элементарны математических представлений через дополнительное образоваие «Веселая математика».  мастер-класс «Оригами как средство развития математических способностей у дошкольников»  мастер-класс «Геоборд как средство развития математических представлений у дошкольников» |
| 16 | Качалина С.В. | Межрегиональная научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции – 57-е Евсевьевские чтения, г. Саранск | Сертификат участника |
| 17 | Королькова Ю.А. |
| 18 | Ныхрикова Н.Ю. |
| 19 | Торгашева В.Н. |
| 20 | Аверченкова Ю.Н. |
| 21 | Аверченкова Ю.Н. | Марафон практик «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» (ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру») | Сертификат спикера |
| 22 | Конишева Е.И. | Сертификат спикера |
| 23 | Василькина Е.И. | Сертификат спикера |
| 24 | Миганова Е.Н. | Сертификат спикера |
| 25 | Васиькина ЕИ. | Всероссийский форум «Современное детство», г. Томск | Сертификат участника |
| 26 | Качалина С.В. |
| 27 | Павкина К.А. воспитатель старшей группы | Республиканский летний форум молодых педагогов образовательных организаций Республики Мордовия «Время учить, время учиться» | Сертификат участника |
| 28 | Покалеева И.В педагог-психолог |
| 29 | Конишева Е.И. воспитатель подготовительной группы |
| 30 | Аверченкова Ю.Н. учитель-логопед |
| 31 | Качалина С.В. воспитатель младшей группы |
| 32 | Крыганова Асия Равильевна (старшая группа «Курносики») | Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»  -– | сертификат участника Всероссийского мастер-класса «Организация образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции» |

**Публикации**

- **Крыганова Асия Равильевна (старшая группа «Курносики») –** публикация на портале MAAM.RU. методическая разработка на тему «Расскажем детям о Великой отечественной войне» с использованием электронной презентации

**- Марусева Марина Ивановна (старшая группа «Почемучки»)** – проект «Юные ученые», публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»

**- Ныхрикова Наталья Юрьевна** – проект «Веселая математика», публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»

**- Конишева Екатерина Игоревна** – публикация дидактической игры «Платье для Золушки»на ресурсе Всероссийског7о-информационно-образовательного портала «Педагогическая академия современного образования»

**- Качалина Светлана Вячеславовна** – публикация авторской разработки НОД «Идет дождь» на странице сайта для учителей «Копилка уроков.ру».

**- Фомина Олеся Сергеевна** – сборник статей молодых педагогов «Слагаемые профессионального успеха молодого педагога», статья «Рисование пальчиками» г. Саранск, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру»

- **Трушкина Оксана Вячеславовна-** – сборник статей молодых педагогов «Слагаемые профессионального успеха молодого педагога», статья «Су-Джок терапия для детей раннего возраста» г. Саранск, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру»

**Достижения педагогического коллектива ОП «ЦРР –д/с «Улыбка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Название мероприятия | Результат |
| 1 | - Конишева Е.И. –дидактическая игра «Платье для Золушки» | Всероссийский педагогический конкурс для воспитателей «Дидактические пособия руками воспитателя», Педагогическая академия современного образования | диплом 1 степени |
| 2 | Крыганова Асия Равильевна, воспитатель старшей группы | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» | Диплом 2 место |
| 3  4  5 | Палкина Оксана Юрьевна, воспитатель подготовительной группы  Мухина Татьяна Павловна воспитатель младшей группы  Шнякина Наталья Петровна, воспитатель младшей группы | Большой фестиваль дошкольного образования (сайт «Воспитатели России») | диплом 2 и 3 степени,  диплом 1 степени,  диплом 1 степени, |
| 6 | Марусева Марина Ивановна, воспитатель старшей группы | Международный педагогический конкурс «Дошкольное образование» | участникфинального (очного) тура |
| 7 | Ныхрикова Наталья Юрьевна, воспитатель подготовительной группы | Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс, на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» (интернет) | диплом 1 степени, в номинации «Педагогический проект» |
| 8 | Качалина Светлана Вячеславовна, воспитатель младшей группы | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай» | победитель в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» |
| 9 | Конишева Екатерина Игоревна, воспитатель подготовительной группы | Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» | Призер |
| 10 | Павкина Кристина Алексеевна, воспитатель старшей группы | участие |
| 11 | Василькина Елена Ивановна,  воспитатель второй группы раннего возраста |
| 12 | Ныхрикова Наталья Юрьевна, воспитатель подготовительной группы |
| 13 | Кашина Светлана Геннадьевна, воспитатель старшей группы |
| 14 | Ныхрикова Н.Ю. (воспитатель подготовительной группы) | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва) | диплом 1 степени |
| 15 | - Конишева Е.И. (воспитатель подготовительной группы)- | диплом 1 степени |
| 16 | Марусева М.И. (воспитатель старшей группы) | диплом 1 степени |
| 17 | Покалеева Ирина Владимировна педагог-психолог | Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя!» | победитель регионального этапа в номинации «Создание системы духовно-нравственного воспитания детей» |
| 18 | Аверченкова Ю.Н. учитель-логопед | Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в работе учителя-логопеда» | диплом 1 место |
| 19  20 | Марусева Марина Ивановна, воспитатель старшей группы  Павкина Кристина Алексеевна, воспитатель старшей группы | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021» | лауреат, номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций.  участник, номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций». |
| 21 | Рогачева Анастасия Валерьевна, учитель-дефектолог | I Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют учителя-дефектолога 2020» | сертификат участника |
| 22 | Борискина Татьяна Юрьевна, воспитатель группы компенсирующей направленности | Борискина Татьяна Юрьевна, воспитатель группы компенсирующей направленности | Борискина Татьяна Юрьевна, воспитатель группы компенсирующей направленности |
| 23 | Качалина С.В. (воспитатель младшей группы) | Республиканский конкурс творческих работ педагогов «Идея-prof» | сертификат участника. |
| 24 | Павкина К.А. воспитатель старшей группы | Республиканский конкурс «Старт в профессию» | сертификат участника |
| 25 | Василькина Е.И. воспитатель группы раннего возраста | Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Мордовия» | победитель |
| 26 | Василькина Е.И. воспитатель группы раннего возраста | Очный этап Республиканского конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года 2021» | участник |

Доля педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста составляет 60 %.

**Награды работников ОП «ЦРР-д/с «Улыбка»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. работника** | **Должность** | **Награда** |
| 1 | Миганова Екатерина Николаевна | заведующая | Почетный работник общего образования РФ; Почетная грамота МО РМ; Почетная грамота Госсобрания РМ; Благодарность главы РМ |
| 2 | Конишева Екатерина Игоревна | воспитатель | Почетная грамота главы Ковылкинского МР |
| 3 | Крыганова Асия Равильевна | воспитатель | Почетная грамота Госсобрания РМ; Почетная грамота Министерства Просвещения РФ |
| 4 | Ныхрикова Наталья Юрьевна | воспитатель | Грамота главы администрации Ков. МР |
| 5 | Мухина Татьяна Павловна | воспитатель | Грамота главы администрации Ковылкинского МР; Почетная грамота МО РМ; Почетная грамота министерства образования и науки РФ; грамота всероссийской политической партии Единая Россия |
| 6 | Покалеева Ирина Владимировна | Педагог-психолог | Почетная грамота главы администрации Ковылкинского района; Почетная грамота главы администрации городского поселения Ковылкино ; |
| 7 | Щербакова Любовь Викторовна | воспитатель | Грамота Главы администрации Ковылкинского МР; почетная грамота Госсобрания РМ |
| 8 | Кашина Светлана Геннадьевна | воспитатель | Почетная грамота МО РМ |
| 9 | Торгашева Валентина Николаевна | воспитатель | Грамота главы администрации Ковылкинского МР; Почетная грамота министерства образования и науки РФ; Грамота Главы администрации Ковылкинского МР |
| 10 | Кичан Екатерина Игоревна | Инструктор по ФУ | Грамота Главы администрации Ковылкинского МР; |
| 11 | Шоцкая Татьяна Сергеевна | повар | Почетная грамота Госсобрания РМ; |
| 12 | Ежова Татьяна Семеновна | кастелянша | Грамота главы администрации Ковылкинского МР |
| 13 | Фудина Елена Николаевна | Помощник воспитателя | Грамота главы администрации Ковылкинского МР |
| 14 | Ахремова Елена Борисовна | диетсестра | Грамота главы администрации Ковылкинского МР |
| 15 | Вишнякова Татьяна Анатольевна | Подсобный рабочий | Грамота главы администрации Ковылкинского МР |
| 16 | Авдеев Сергей Васильевич | Рабочий по ремонту | Грамота главы администрации Ковылкинского МР; Почетная грамота главы администрации городского поселения Ковылкино |
| 17 | Ворнакова Юлия Михайловна | Помощник воспитателя | Почетная грамота Госсобрания РМ |
| 18 | Фролова Любовь Ивановна | Помощник воспитателя | Благодарность Госсобрания |
| 19 | Аверченкова Юлия Николаевна | Логопед | Грамота главы администрации Ковылкинского МР |
| 20 | Бобылева Раиса Павловна | Уб.служ. помещ. | Грамота главы администрации Ковылкинского МР |
| 21 | Кельмяшкина Любовь Ивановна | дворник | Грамота главы администрации Ковылкинского МР |

В течение года заведующий детского сада приняла участие в следующих мероприятиях **по распространение опыта управленческой деятельности**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Название мероприятия** | **Результат** |
| **Республиканский уровень** | | | |
| 1 | **Миганова Екатерина Николаевна** – заведующий ОП | **Республиканский образовательный форум - 2020 «Образовательная экосистема Республики Мордовия: новые вызовы и приоритеты развития»** (хакатон «Дошкольное образование: курс на 4К», стратегический митап «Электронные образовательные ресурсы, как условие качества дошкольного образования»). | Благодарственное письмо |
| 2 | **Миганова Екатерина Николаевна** - заведующий ОП | **VI Всероссийский съезд работников образования.** | Сертификат модератора дискуссионной площадки «Преемственность начальной школы и детского сада» |
|  | **Миганова Екатерина Николаевна** - заведующий ОП | **Член жюри** Республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни Республики Мордовия-2021» | Приказ МО РМ №202 от 11.03.2021 г. |
|  | **Миганова Екатерина Николаевна** - заведующий ОП | **Республиканский марафон практик** «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» | Сертификат спикера. Тема выступления: «Деятельность базовых образовательных организаций республиканской опорной методической площадки в обеспечении преемственности профессионального роста педагогов дошкольного образования» |
|  | **Миганова Екатерина Николаевна** - заведующий ОП | **Республиканский летний форум молодых педагогов образовательных организаций РМ «Время учить, время учиться»** | благодарность |
| **Межрегиональный уровень** | | | |
|  | **Миганова Екатерина Николаевна** - заведующий ОП | **Межрегиональный семинар** «Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации требований ФГОС ДО» | Сертификат участника |
|  | **Миганова Екатерина Николаевна** - заведующий ОП | **Межрегиональный методический марафон** «Образовательные инициативы: современные технологии математического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Сертификат спикера |
| **Всероссийский уровень** | | | |
|  | **Миганова Екатерина Николаевна** - заведующий ОП | **Всероссийский форум «Воспитатели России: воспитаем здорового ребенка. Поволжье», г. Самара** | Сертификат участника |
| **Муниципальный уровень** | | | |
|  | Педагогический коллектив ОП | Муниципальный семинар «Работа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях ДОО» | Театрализованное представлений «Звон пасхальных колоколов» |

Также в течение года были проведены различные семинары-практикумы, мастер-классы на базе ОП:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Проведение** | **Ответственный** |
| Семинар «Современные игровые технологии, применяемые в речевом развитие дошкольников» | Ноябрь | Старший воспитатель |
| Семинар-практикум для воспитателей «Утренний круг, как одна из форм работы педагога с детьми» | Декабрь | Педагог-психолог Покалеева И.В. |
| Тренинг «Хорошее настроение-залог успеха» | Октябрь |
| Мастер-класс «Игры, для речевого  развития дошкольников» | Февраль | Учитель-логопед Аверченкова Ю.Н. |
| Мастер-класс «Синквейн- как средство развития связной речи дошкольников» | ноябрь |

**Открытые занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Проведение** | **Ответственный** |
| ООД по речевому развитию (развитие речи) «Чтение русской народной сказки «Три медведя» | ноябрь | Воспитатель младшей группы Качалина С.В. |
| ООД по познавательному развитию «Спасение планеты Матемашки» | декабрь | Воспитатель средней группы Королькова Ю.А. |
| ООД по социально-коммуникативному развитию (духовно-нравственное воспитание) «В тесноте, да в обиде» (по сказке «Теремок») | февраль |
| ООД по речевому развитию (развитие речи) «Путешествие по русским народным сказкам» | январь | Воспитатель младшей группы Картушина О.В. |
| ООД по речевому развитию (обучение грамоте) «Дифференциация звуков З-С» | ноябрь | Воспитатель старшей группы Марусева М.И |
| ООД по дополнительному образованию «Дикие и домашние животные» | декабрь |
| ООД по социально-коммуникативному развитию (духовно-нравственное воспитание) «Инсценировка сказки Гуси-лебеди» | февраль | Воспитатель средней группы Василькина М.Г. |
| ООД по познавательному развитию «Дружно строим Теремок» | апрель | Воспитатель второй группы раннего возраста Василькина Е.И. |
| ООД по дополнительному образованию «Детская гимнастика» | февраль | Пдо Кичан Е.И. |
| ООД по социально-коммуникативному развитию (духовно-нравственное воспитание) «Жаворонки» | март | Воспитатель старшей группы Павкина К.А. |
| ООД по речевому развитию (обучение грамоте) «Звук и буква У» | ноябрь | Воспитатель старшей группы Павкина К.А. |

**Акции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Проведение** | **Ответственный** |
| Акции по результатам работы кружка «Уроки светофора»:  - «Безопасная елка!»  - «Юный пешеход»  - «Автокресло. Пристегни самое дорогое»  - «Внимание каникулы! На дорогах дети!»  - «Цветы для автоледи»  Мероприятие «Азбука пешехода», «Знать и соблюдать ПДД», «ЮИД в деле», «Эстафета ПДД» | Октябрь-май | Воспитатель Павкина К.А. |
| Акция «Мамины объятия», посвященная Дню матери | Ноябрь | Конишева Е.И., Ныхрикова Н.Ю. |
| Акция «Моя мама-лучшая на свете», посвященная Дню матери | Ноябрь | Марусева М.И. |
| Акция «Украсим елочку!» | декабрь | Шнякина Н.П., Мухина Т.П. |
| Акция «Читаем стихи Агнии Барто!», посвященная Дю рождения автора | февраль | Шнякина Н.П. |
| Акция «Читаем стихи К. Чуковского» | Март | Шнякина Н.П. |
| Акция «Похожие лица», посвященная дню рождения художника Ф. Сычкова | Март | Самсонкина Т.В. |
| Участие во Всероссийской акции «Поехали!», посвященной 60-летию первого полета человека в космос. | Апрель | Все группы |
| Акция «Земля наш дом», посвященная Дню Земли | апрель | Марусева М.И., Кашина С.Г. |
| Акции, посвященные Дню Победы:  Акция «Спасибо ветеранам»  Акция «Голубь мира»  Акция «Зеленый уголок эколят»  Акция «Окна России» | Май | Шнякина Н.П.  Щербакова Л.В., Торгашева В.Н.  Качалина С.В.  Все группы |
| Акция «Посади семейное дерево», посвященная Дню защиты детей | Июнь | Все группы |

**Проекты:**

**В ОП в 2020-2021 учебном году были реализованы следующие проекты:**

**- долгосрочный проект «Театр и дети» (подготовительная группа «Ягодки») – руководитель Конишева Е.И. Проект реализован полностью.**

**- долгосрочный проект по экологическому воспитанию «Времена года» (младшая группа «Росточки») – руководитель Качалина С.В.- проект реализован полностью.**

**- краткосрочный проект «Ловкие пальчики» (младшая группа «Жемчужинки»)-руководитель Шнякина Н.П. Проект реализован полностью.**

**- долгосрочный проект «Эколята-дошколята» (младшая группа «Росточки»)- руководитель Качалина С.В. Проект находится в стадии реализации.**

**- проект «Реализация парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» (вторая группа раннего возраста «Капельки»)- руководитель Василькина Е.И., проект в стадии реализации.**

**Мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Проведение** |
| День знаний, открытие учебного года | сентябрь |
| Онлайн-поздравление с Днем дошкольного работника | сентябрь |
| Неделя безопасности дорожного движения | сентябрь |
| Показ кукольного театра «Шарф Покров», посвященного празднику Покрова Пресвятой Богородицы | октябрь |
| Праздничные утренники, посвященные Празднику Осени(все группы) | октябрь |
| Онлайн-поздравление воспитанников детского сада, посвященного Дню пожилого человека | октябрь |
| Проведение Республиканских оперативно-профилактических мероприятий «Юный пешеход» | октябрь |
| Онлайн-поздравление воспитанников, посвященного Дню матери | ноябрь |
| Театрализованное представление «Три ступеньки», посвященное празднику Введение пресвятой Богородицы во храм» | декабрь |
| Праздничные утренники, посвященные празднованию Нового года | декабрь |
| Неделя «Экспериментирования» (средняя группа «Затейники» | декабрь |
| Выставка работ «Мастерская Деда Мороза» (все группы) | декабрь |
| Проведение конкурса детского творчества «Новогоднее чудо» | декабрь |
| Организация выставки рождественских семейных поделок «Чудеса своими руками!» | январь |
| Онлайн-поздравление «Рождество Христово!» от воспитанников ОП (старшие, подготовительные группы) | январь |
| Театрализованные представления «Рождественская сказка!» (средняя группа «Колокольчики» | январь |
| Музыкально-театрализованное представление «Будьте осторожны на дорогах!» (старшая группа «Курносики») | январь |
| Праздничные утренники, посвященные 23 февраля | февраль |
| Проведение онлайн-марафона «Я и мой дедушка!» | февраль |
| Участие в профилактическом мероприятии «Азбука пешехода», совместно с сотрудниками ГАИ | февраль |
| Турнир по шахматам и шашкам | февраль |
| Праздничные утренники, посвященные 8 Марта | март |
| Онлайн-поздравления мам и бабушек от воспитанников ОП | март |
| Мероприятие «Знать и соблюдать ПДД» (старшая группа «Курносики» | март |
| Праздничное мероприятие «Масленицу встречай – зиму провожай!» | март |
| Неделя психологии | март |
| Неделя «наши пернатые друзья», посвященная Дню птиц. | апрель |
| Мероприятие, посвященное международному Дню детской книги | апрель |
| Мероприятие, посвященное Всемирному Дню здоровья | апрель |
| «Неделя Космонавтики», посвященная 60-летию первого полета в ксомо | апрель |
| Экологический праздник «Посвящение в эколята» (младшая группа «Росточки») | апрель |
| День экологических знаний (младшая группа «Росточки») | апрель |
| Мероприятие «Эстафета ПДД» (старшая группа «Курносики») | апрель |
| Театрализованное представление «Муха Цокотуха» (средняя группа «Колокольчики») | апрель |
| Онлайн-обращение воспитанников ОП, посвященное Дню земли | апрель |
| День Танца | апрель |
| Неделя «Пасху встречаем» (средние, старшие и подготовительные группы) | апрель |
| Праздничные мероприятия, посвященные празднику 9 Мая (утренники, акции, выставки поделок). | май |
| Конкурс чтецов «Весна Победы!» (младшие, средние, старшие и подготовительные группы) | май |
| Выставка поделок «пасхальная радость!» | май |
| Музыкально-театрализованное мероприятие «Звон пасхальных колоколов» | май |
| Театрализованное мероприятие «День защиты детей» открытие летнего оздоровительного периода | июнь |
| Мероприятие «День России», посвященное Дню независимости России | июнь |

**На базе детского сада открыто несколько инновационных площадок:**

**- Федеральная сетевая инновационная площадка «Психолого-педагогические условия духовно-нравственного воспитания ребенка в современном дошкольном образовании»;**

**- Федеральная инновационная площадка «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требовании к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»**

**- муниципальная экспериментальная площадка «Театр и дети»;**

**- муниципальная экспериментальная площадка «Формирование математических представлений через систему дополнительного образования»;**

**- муниципальная экспериментальная площадка «Приобщение к культурному наследию и традициям мордовского народа».**

**В январе 2021 года были поданы заявки на присвоение статуса опорных стажировочных площадок на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру»:**

**- «Психолого-педагогические условия духовно-нравственного воспитания ребенка в современном дошкольном образовании»**

**- «Развитие логико-математических представлений у детей дошкольного возраста с использованием системы дополнительного образования»**

**Как следствие комплекса проведенных методических мероприятий, стало: проявление инициативы педагогов; позитивные изменения в обучении, воспитании и развитии детей. Анализ результатов методической работы, показал повышение активности участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня.**

**2.5.Результативность усвоения детьми основной образовательной программы**

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ОП. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников.

**Освоение основной образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **группы** | **Социально – коммуника**  **тивное развитие**  **%** | **Познавате**  **льное развитие**  **%** | **Речевое развитие**  **%** | **Художественно – эстетическое развитие**  **%** | **Физическое**  **%** | **Итого**  **%** |
| Первая группа раннего возраста «Дельфинчики» | 60 | 64 | 53 | 53 | 61 | 58 |
| Вторая группа раннего возраста «Капельки» | 72 | 70 | 68 | 70 | 84 | 72 |
| Младшая группа «Росточки» | 96 | 68 | 74 | 76 | 78 | 78 |
| Младшая группа «Жемчужинки» | 68 | 66 | 70 | 64 | 68 | 68 |
| Средняя группа «Затейники» | 80 | 80 | 78 | 76 | 80 | 78 |
| Средняя группа «Колокольчики» | 86 | 88 | 88 | 88 | 92 | 88 |
| Старшая группа «Почемучки» | 80 | 82 | 66 | 64 | 74 | 73 |
| Старшая группа «Курносики» | 98 | 88 | 86 | 88 | 94 | 90 |
| Подготовительная группа «Ягодки» | 100 | 98 | 96 | 94 | 98 | 96 |
| Подготовительная группа «Журавлики» | 88 | 86 | 86 | 86 | 92 | 86 |
| **Итого** | **83** | **79** | **76** | **76** | **82** | **79** |

В результате проведенного мониторинга образовательного процесса можно сделать вывод о том, что уровень освоения образовательной программой детьми по сравнению с началом года находится в положительной динамике (диаграмма 4).

Диаграмма 4

Диаграмма 5 наглядно показывает уровни освоения программы ОП по разным образовательным областям

Диаграмма 5

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям работы.

**2.5.1. Работа группы компенсирующей направленности**

**В 2020-2021 учебном году в ОП числилось 4 ребенка с ОВЗ. 3 ребенка посещают группу компенсирующей направленности (диагноз по заключению ТПМПК- ЗПР), один из них имеет инвалидность (диагноз-расщелина твердого неба). 1 ребенок- инвалид посещает группу общеразвивающей направленности (диагноз – сахарный диабет).**

**Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР функционирует в ОП с сентября 2020 года. Группа полностью обеспечена всеми необходимыми кадрами. Разработана адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР, на основе которой каждый специалист разработал свою программу. Целью реализацииАОП является обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических** особенностей и особых образовательных потребностей. Программа направлена на:

- создание особых условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития познавательных способностей;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ОВЗ.

Программа учитывает:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности);

- возможность освоения ребенком АООП на разных этапах ее реализации.

Содержание образовательной деятельности определяется в соответствии со следующими используемыми программами:

1. «Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» - Н.В. Нищева.

2. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.

3. «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» С.Г. Шевченко; Р.Д. Тригер; Г.М. Капустина; И.Н. Волкова.

4. «Коррекционное обучение и воспитание детей 6 - летнего возраста с общим недоразвитием речи», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

и перспективными планами работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Коррекционно – развивающая работа осуществляется систематически и регулярно. Знания, умения и навыки, полученные ребёнком на индивидуальных занятиях, закрепляются воспитателями, специалистами и родителями (законным представителями).

Мониторинг оценки усвоения программного материала показывает положительную динамику только у одного ребенка из 3.

На конец года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ребенок** | **Социально – коммуника**  **тивное развитие** | **Познавате**  **льное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое** |
| Родькин А. | В | С | С | С | В |
| Абайкин С. | Н | Н | Н | Н | Н |
| Выдрин Д. | Н | Н | Н | Н | Н |

Н – низкий уровень (умение не сформировано или сформировано частично)

С - средний уровень (большая часть умений сформирована, остальные сформированы лишь частично)

В - высокий уровень (большинство умений сформировано на достаточном уровне)

* 1. **Достижения воспитанников ОП «ЦРР –д/с «Улыбка»**

Благодаря систематической работе с детьми отмечены положительная динамика в усвоении детьми программного материала по данной образовательной области. Воспитатели всех возрастных групп отметили, что дети справились с требованиями программы.

Следует отметить активное участие педагогов с детьми в конкурсах, фестивалях детского творчества, отмеченное грамотами дипломами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. воспитанника, возраст** | **Название конкурса, мероприятия** | **Результат** |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| 1 | Ворнакова Лидия, 6 лет | Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери | призер |
| 2 | Устинова Ангелина, 6 лет | призер |
| 3 | Станичникова Таисия, 6 лет | призер |
| 4 | Доргова Мария | Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо» | призер |
| 5 | Черяпкина Ангелина | Призер |
| 6 | Черентаев Дмитрий | призер |
| 7 | Ныхрикова Екатерина | победитель |
| 8 | Акимов Иван | призер |
| 9 | Силантьева Виктория | победитель |
| 10 | Мозгачев Даниил | победитель |
| 11 | Давыдова Виктория | победитель |
| 12 | Кареньков Никита | призер |
| 13 | Кашева Варвара | победитель |
| 14 | ОП ЦРР-д/с «Улыбка» | Муниципальный дистанционный благотворительный Фестиваль-конкурс детского творчества «Свет рождественской звезды» | победитель |
| 15 | Косягин Александр | призер |
| 16 | Кузнецов Арсений | победитель |
| 17 | Детский колектив | победитель |
| 18 | Канайкина Виктория | победитель |
| 19 | Глазкова Ирина | победитель |
| 20 | Станичникова Таисия | победитель |
| 21 | Аверкин Тимофей | призер |
| 22 | Ворнакова Лидия | призер |
| 23 | Видякова Варвара | призер |
| 24 | Рогаленкова Валентина | призер |
| 25 | Киган Кристина | призер |
| 26 | Долгов Владислав | Муниципальный онлайн-конкурс «Новогоднее вдохновение» | призер |
| 27 | Анучина Александра | призер |
| 28 | Шишкаева Яна | призер |
| 29 | Подкопаева Валерия | призер |
| 30 | Номинация «Музыкальная постановка»: Мюзикл «Дюймовочка» | Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Три кота» | 2 место |
| 31 | танцевальный коллектив «Веснушки» | 2 место Номинация «Танец. 3-4 года» |
| 32 | танцевальный коллектив «Ягодки» | 2 место Номинация «Танец. 5-6 лет»: |
| 33 | Елисеева Ирина | 3 место Номинация «Слово» |
| 34 | ОП «ЦРР-д/с «Улыбка» | Муниципальный конкурс творческих работ «Светофор всегда на страже» | 3 место за количество работ |
| 35 | Павкин Илья | 1 место |
| 36 | Агеев Кирилл | XVII Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Грамота за 1 место |
| 37 | Усанов Илья |
| 35 | Юртаев Роман |
| 39 | Силантьева Виктория |
| 40 | Шалунова Виктория |
| 41 | Васькянин Артем |
| 42 | Ростовцева Анисия |
| 43 | Киселева Мария |
| 44 | Ромашкин Макар |
| 45 | Волков Антон |
| 46 | Соколова Ксения |
| 47 | Макаревич Егор |
| 48 | Ныхрикова Екатерина |
| 49 | Гуськова Дарья |
| 50 | Кирдяшова София |
| 51 | Корнева Лилиана |
| 52 | Девятаева Елизавета |
| 53 | Косягин Александр |
| 54 | Андреев Иван |
| 55 | Смирнова Виктория |
| 56 | Байкова Полина |
| 57 | Полуденнова Виктория | Муниципальный творческий фестиваль «Салют, Победа!» | Диплом лауреата 1 степени |
| 58 | Ансамбль «Журавлики» | Диплом 2 степени |
| 59 | Ансамбль педагогов «Улыбка» | Диплом 3 степени |
| 60 | Танцевальная группа «Веснушки» | Диплом лауреата 3 степени |
| **Республиканский уровень** | | | |
| 1 | Шубин Михаил | XVI Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Грамота 2 место |
| 2 | Кучин Алексей | Грамота 1 место |
| 3 | Левендо Юрий | Грамота лауреата |
| 4 | Подкопаева Ксения | XV Региональный конкурс творческих работ «Святыни земли мордовской» | участник |
| 5 | Станичникова Таисия | победитель |
| 6 | Латышова Валерия | участник |
| 7 | Мозгачев Даниил | призер |
| 8 | Глазкова Анастасия | победитель |
| 9 | Самсонкин Вячеслав | призер |
| 10 | Анучина Александра | Новогодний оффлайн-карнавал (Региональная служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей «Доверие», г. Саранск) | Победитель |
| 11 | Долгов Вячеслав | победитель |
| 12 | Аверченков Семен, | участники |
| 13 | Полуденнова Виктория, |
| 14 | Елисеева Ирина |
| 15 | Кузнецов Арсений, |
| 16 | Кузнецова Таисия, |
| 17 | Кутузова Ксения, |
| 18 | Подкопаева Валерия, |
| 19 | Шишкаева Яна, |
| 20 | Силантьева Виктория, |
| 21 | Доргова Мария, |
| 22 | Кареньков Никита | Республиканский конкурс «Зимняя сказка» ЛДПР | Грамота за 3 место |
| 23 | Бибишев Дмитрий, |
| 24 | - МаркинЕгор, |
| 25 | Давыдова Виктория, |
| 26 | Видякова Варвара, |
| 27 | Рогаленкова Валентина, |
| 28 | Ныхрикова Екатерина, |
| 29 | Шишкаева Яна | Республиканский творческий конкурс «Наследие» | призер |
| 30 | Картушин Кирилл, | Республиканский конкурс «Космос – мир фантазий» | Диплом 3 степени |
| 31 | Ковайкин Платон | Диплом 1 степени |
| 32 | Кузнецов Арсений | Диплом 3 степени |
| 33 | Кузнецов Арсений | Диплом 3 степени |
| 34 | Косягин Александр | Сертификат участника |
| 35 | Семушева Мирослава |
| 36 | Грачев Дмитрий |
| 37 | Фабричнов Атем |
| 38 | Аверченков Семен |
| 39 | Павкин Илья |
| 40 | Ныхрикова Екатерина |
| 41 | Выдрин Денис |
| 42 | Юртаев Роман |
| 43 | Станичникова Таисия |
| 44 | Ныхриков Максим |
| 45 | Ростовцева Анисия |
| 46 | Гуськов Дарья |
| 47 | Трешкин Сергей |
| 48 | Какнаева Александра |
| 49 | Чудайкин Михаил |
| 50 | Ковыркин Денис |
| 51 | Чекашкина Валерия |
| 52 | Храмов Илья |
| 53 | Ким Милена | Республиканский флешмоб «Здравствуй, лето!» Региональная служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей «Доверие», г. Саранск | участие |
| **Всероссийский уровень** | | | |
| 1 | Станичникова Таисия | Всероссийский конкурс детского рисунка #РисуюПобедуСАлёнкой, посвященному 75-летию обеды в Великой Отечественной войне | участие |
| 2 | Канайкина Виктория | Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил» | победитель |
| 3 | Киган Кристина | Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора» (образовательный портал «Ника») | призер |
| 4 | Канскова Ирина | II Всероссийский конкурс, посвященного Дню воспитателя и дошкольного работника «Мастера дошкольных дел» | Диплом 1 степени |
| 5 | Иванов Николай | Всероссийский творческий конкурс «Гой ты, Русь, моя родная!» | Диплом лауреата |
| 6 | Родькин Александр | Диплом лауреата |
| 7 | Павкин Илья | Диплом призера |
| 8 | Борискин Артем | Диплом лауреата |
| 9 | Егоров Андрей, 6 лет | Всероссийская Олимпиада «Шахматный турнир» | Диплом победителя |
| 10 | Глазкова Ирина, 6 лет | Всероссийская олимпиада «Я играю в шашки» |  |
| 11 | Павкин Илья | IV Всеросиийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченном ко Дню Защитника отечества (Н. Едыкина) | Диплом 1 место |
| 12 | Маркин Егор | Всероссийский конкурс «Зеленый свет» | диплом 2 место |
| 13 | Силантьева Виктория | Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие» | Победитель 3 степени |
| 14 | Глазкова Анастасия | Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Рисуйснами.рф» «Вечная память ветеранам» | Диплом 2 степени |
| 15 | Бондаренко Виктория | Диплом 3 степени |
| 16 | Аверченков Семен | **Всероссийский конкурс экологического рисунка (ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»)** | Призер |
| 17 | Силантьева Виктория | Призер |
| 18 | Апухтин Егор | Призер |
| 19 | Чекашкина Вероника | Призер |
| 20 | Родькин Дмитрий | Призер |
| 21 | Кузнецов Арсений | Призер |
| 22 | Косягин Александр | Призер |
| 23 | Полуденнова Виктория | Призер |
| 24 | Кузнецова Таисия | Призер |
| 25 | Ковайкин Платон | Призер |
| 26 | Елисеева Ирина | Призер |
| 27 | Конишев Владислав | Призер |
| 28 | Картушин Кирилл | Призер |
| **Международные конкурсы** | | | |
| 1. | Кузнецова Таисия | Международный творческий конкурс для детей «Новое поколение» | победитель |
| 2 | Качалин Матвей | Международный конкурс цифровых фотографий «Здравствуй, лето!» | 2 место |
| 3 | Скворцова Мария | Международный творческий конкурс «Красота родного края» (Совушка) | участник |
| 4 | Группа «Росточки», 4 года | Международный конкурс цифровых фотографий «Родные просторы» | Диплом 2 место |
| 5 | Иванов Николай | Международный конкурс «Педагогика 21 века» | Диплом лауреата |
| 6 | Ансамбль «Журавлики» | Международный конкурс-фестиваль «Детские забавы» | Лауреат 1 степени |
| 7 | Ансамбль «Ягодки» |

**2.6. Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе.**

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2020-2021 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

**Цель:** сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоническое развитие в условиях ДОУ.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

* 1. Психопрофилактика, психологическое просвещение;
  2. Психологическая диагностика;
  3. Развивающая работа и психологическая коррекция;
  4. Психологическое консультирование;
  5. Экспертная работа;
  6. Организационно-методическая работа.

Количество охваченных групп – 11 групп.

1. **Психопрофилактика и психологическое просвещение»**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1. В течение года использовалась стендовая информация:

* Агрессивное поведение ребенка-дошкольника;
* Игрушка в жизни ребенка;
* Если ребенок не хочет идти в детский сад;
* Адаптационный период в детском саду;
* Как помочь малышу в период адаптации;
* Все о кризисе «Я сам»
* «Кусачие дети»;
* Гиперактивный ребенок;
* Мультики в жизни ребенка;
* Проблемы аппетита у детей;
* Проблемы со сном;
* Застенчивый ребенок;
* Детские обиды;
* Если ребенок устал;
* Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет;
* Темперамент ребенка;
* Психологическая готовность к школе;
* Скоро в школу;
* Страхи - это серьезно.

Консультации размещались в группах и в социальной сети В Контакте.

Родители охотно идут на контакт, интересуются психологическими особенностями своих детей, результатами диагностических обследований, принимают участие в анкетировании.

Выступления на родительских собраниях представлены в Таблице 2:

**Таблица 2. Родительские собрания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во | Темы |
| № 7 | 1 | «Адаптация ребенка к детскому саду» |
|  | 1 | Видео консультация для родителей «Как преодолеть детскую агрессию? Играем в игры» |

В результате просветительской работы было осуществлено повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

1. **Психологическая диагностика**

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей. Исследованию подлежали (см. Табл.3):

**Таблица 3. Психодиагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Категории обследуемых, сроки выполнения | Методика и цель |
| Дети вновь поступившие в детский сад (сентябрь-май) | Наблюдение за адаптацией детей к условиям дошкольного учреждения |
| Дети раннего возраста | Диагностика уровня нервно - психического развития по методике Пантюхиной Г. В, Печоры К. Л. «Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни» |
| Дети старших групп № 1 и № (первичное обследование - октябрь) | Диагностика познавательной сферы детей по методике «Определение уровня психического развития (экспресс-диагностика в детском саду по Н.Н. Павловой, Л.Г.Руденко) для детей 5-6 лет |
| Дети группы № 1 и №4 в возрасте 6-7 лет (первичное обследование - сентябрь-октябрь, вторичное-май) | Диагностика психологической готовности к обучению в школе. Первичное обследование: «Определение уровня психического развития (экспресс-диагностика в детском саду по Н.Н. Павловой, Л.Г.Руденко) для детей 6-7 лет. Вторичное обследование: Тест школьной зрелости Керна Йерасека |
| Диагностика всех воспитанников по запросу родителей, воспитателей, в течение года | Диагностика эмоционально-личностной, познавательной сферы детей |
| Диагностика родителей | Диагностика особенностей адаптации ребенка в детском саду (Анкета) |
| Диагностика родителей | Диагностика готовности детей подготовительной к школе группы (Анкета «Готов ли ребенок к школе) |

Результатом данной работы являлось:

* Консультирование воспитателей с целью предоставления полученных данных и определения дальнейшей работы;
* Заполнение индивидуальных карт воспитанников, адаптационных листов;
* Определение рабочей группы воспитанников с целью коррекции и развития;
* Рекомендации педагогам, родителям и воспитанникам.

**Наблюдение за адаптацией детей к условиям дошкольного учреждения.**

С июня 2020 по май 2021 года в ДОУ поступило 60 детей. Прошли адаптацию –58 человек (от общего количества поступивших детей 97%)

Из 54 обследованных детей, 23 ребенка легко прошли период адаптации, у 28 детей наблюдался средний уровень адаптации, у 1 ребенка выявлены признаки усложненной адаптации.

На каждого ребенка был заведен адаптационный лист. Анализ адаптационных листов показал, что из детей прошедших адаптационный период (54 ребенка) 40 % детей имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 48 % - средний уровень адаптации, 12% усложненный уровень адаптации (рис.1).

**Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе**

В подготовительной группе № 1 и № 4, у детей в возрасте 6-7 лет был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью комплексной методики, разработанной Павловой Н. Н., Руденко Л. Г. Результаты представлены в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение показателей психологической готовности к школе в начале года по методике «Определение уровня психического развития (экспресс-диагностика в детском саду по Н. Н. Павловой, Л. Г. Руденко) для детей 6-7 лет»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Группа № 4 | Группа № 1 |
| высокий | - | 6% |
| средний | 60% | 53% |
| низкий | 40% | 41% |

В результате обследования возникла необходимость развивающей работы с детьми с низким уровнем психологической готовности к школе.

Таким образом, в течение года проводилась развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, занятия по подготовке к школе.

В конце учебного года была проведена диагностика школьной зрелости по тесту Керна Йерасика.

Результаты на рисунке 2 и 3.

**Рисунок 2 Сравнительная диаграмма результатов диагностики школьной зрелости по тесту Керна Йерасика группе №1**

**Рисунок 3 Сравнительная диаграмма результатов диагностики школьной зрелости по тесту Керна Йерасика группе №4**

В мае была исследована мотивационная готовность к школе. Использовалась методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова). Результаты представлены в табл. 5

**Таблица 5 Распределение уровней мотивации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мотивация | Группа № 1 | Группа №4 |
| Учебная | 95% | 93% |
| Дошкольная | 5% | 7% |

По результатам диагностики у 2 детей наблюдается суммарное преобладание ответов характеризующих игровую дошкольную мотивацию, 33 ребенка имеют «школьную» мотивацию.

Результаты опроса были освещены на индивидуальных консультациях с родителями и воспитателями, было рекомендовано обратить внимание на детей с «дошкольной» мотивацией.

**Диагностическая работа с родителями**

С целью изучения вопроса удовлетворенности работой детского сада было проведено анкетирование родителей.

По полученным данным можно сделать вывод, что большинство родителей (90%) положительно оценивают работу детского сада и спокойны за ребенка, если он в детском саду, 10 % родителей частично удовлетворяет работа детского сада.

**Выводы:**

Таким образом, в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения педагогом-психологом были охвачены все направления деятельности.

Разработана эффективная система оказания психолого-педагогической поддержки семьи с ребенком раннего возраста, начиная с этапа поступления в детский сад, что дает эффективную профилактику дезадаптаций у детей.

По результатам проведенных исследований наблюдается динамически рост уровня сформированности познавательных процессов у детей; наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

Отмечается динамика развития компонентов познавательной сферы у детей старшего дошкольного возраста.

Консультативная работа по результатам диагностики, а также по проблемам разного характера у детей была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи. При этом отмечается заинтересованность родителей в получении квалифицированно психологической помощи.

Мероприятия направленные на психологическое просвещение и профилактику позволили повысить компетентность педагогов и родителей по ряду вопросов касающихся воспитанию детей дошкольного возраста.

Экспертная деятельность носит диагностический характер.

Методическую работу можно оценить, как достаточно продуктивную.

**В следующем году необходимо уделить внимания следующему:**

* Пополнение банка методик для эффективности результатов;
* Мотивирование родителей на более глубокую консультативную работу по запросам;
* Доработка имеющихся рабочих программ и разработке новых с учетом плана на следующий год.

**2.7. Уровень речевого развития воспитанников.**

Основными задачами коррекционно-развивающей работы в 2020-2021 учебном году являлись:

• своевременное выявление и коррекция речевых нарушений воспитанников ОП «ЦРР-д/с «Улыбка»;

• распространение специальных знаний о коррекционно-развивающей работе среди педагогических работников и родителей.

Цель: устранение дефектов звукопроизношения, создание условий для формирования правильного речевого развития дошкольников.

За 2020-2021 учебный год на логопедическом пункте были проведены следующие виды работ:

- обследование речи детей;

- коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками с учетом их индивидуальных особенностей: (исправление дефектов звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, развитие связной речи, обогащение словарного запаса, формирование слоговой структуры слова).

- консультирование родителей и педагогов;

- мастер-классы, консультации, рекомендации для родителей;

- участие в родительских собраниях, методических объединениях, педсоветах;

- мастер-классы, открытые занятия, речевые тренинги, семинары-практикумы для педагогов;

За период 2020-2021 учебного года на логопункт было зачислено 40 воспитанников из старших и подготовительных групп.

В начале учебного года с детьми, зачисленными на логопункт, была проведена углубленная диагностика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дефекты речи** | Старшие группы/  Количество детей | Подготовительные группы/  Количество детей |
| Фонетико-фонематическое недоразвитие речи | 6 | 7 |
| Дислалия | 3 | 5 |
| Нарушение произношения отдельных звуков (НПОЗ) | 7 | 5 |
| Общее недоразвитие речи III уровня | 1 | 2 |
| Общее недоразвитие речи II уровня | 3 | 1 |

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей в течение всего года проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия. Индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке, автоматизации и дифференциации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и обогащению словарного запаса) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020-2021 учебный год, по следующим направлениям:

- Развитие слухового восприятия и фонематического слуха;

- Развитие артикуляционного аппарата;

- Формирование правильного произношения фонем;

- Развитие мелкой моторики;

- Развитие правильного речевого дыхания;

- Развитие звукового анализа и синтеза

- Работа по формированию словаря, грамматически правильной речи, развитию связной речи.

Так же с детьми старшей группы проводились занятия по развитию лексико-грамматической стороны речи, большое внимание уделялось развитию связной речи.

Динамика речевого развития детей старшей группы за 2020-2021 учебный год представлена в таблице 1.1.

Таблица 1.1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Старшие группы | | Подготовительные группы | |
| На начало года (%) | На конец года (%) | На начало года (%) | На конец года (%) |
| Артикуляционная моторика | 28 | 58 | 57 | 100 |
| Звукопроизношение | 34 | 68 | 45 | 90 |
| Фонематическое восприятие | 40 | 70 | 50 | 95 |
| Звуко-слоговая структура слова | 49 | 65 | 60 | 100 |
| Грамматический строй речи | 32 | 63 | 60 | 97 |
| Словарь и словообразование | 31 | 75 | 65 | 100 |
| Связная речь | 30,0 | 70 | 70 | 100 |

В результате проведенного в конце года обследования устной речи детей было выявлено, что уровень артикуляционной моторики у старших дошкольников вырос на 30 %, у детей подготовительных групп на 43%;

- звукопроизношения: старшие – 34%, подготовительные – 45%;

- фонематического восприятия: старшие - 30%, подготовительные – 45%;

- звуко-слоговая структура слова: старшие - 16%; подготовительные – 40%;

- грамматического строя: старшие - 31%, подготовительные – 37%;

- словаря и словообразования: старшие – 44%; подготовительные - 35%;

- связной речи: старшие - 40%, подготовительные – 30%.

В целом, уровень речевого развития детей старших групп повысился на 40% (с 35% в начале года до 75% в конце года), у детей подготовительных групп на 45% (с 55% в начале года до 100% в конце года).

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Старшая группа: из 20 человек зачисленных на логопункт в 2020-2021 уч.году: 4 чел.- норма произношения, 7 чел. – значительные улучшения речи, 8 чел. – нарушение произношения отдельных звуков, 1 чел. –тяжелое нарушение речи.

Подготовительная группа: из 20 человек зачисленных на логопункт в 2020-2021 уч.году: 12 чел.- норма произношения, 6 чел. – значительные улучшения речи, 2 чел. – нарушение произношения отдельных звуков.

**Направления деятельности и формы работы учителя-логопеда.**

*1. Диагностическая деятельность*

1) Логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии;

2) Объективное логопедическое заключение и составление индивидуальных (подгрупповых) планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности;

3) Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование;

4) Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе воспитанников, занимающихся на логопункте); отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

*2. Коррекционно-развивающая деятельность*

Проведение индивидуальных, подгрупповых логопедических занятий по:

1) формированию правильного звукопроизношения:

2) формированию фонематических процессов;

3) формированию лексико-грамматических категорий, связной речи обогащению словарного запаса.

Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

3*.Консультативно-профилактическая деятельность проводилась в течение года.*

1) систематические консультации и индивидуальные беседы с родителями и педагогами;

2) помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;

3) размещение информации в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем;

4) предоставление информации по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики и развитию правильного речевог дыхания для занятий с детьми в домашних условиях .

Для педагогов ДОО были организованы следующие мероприятия:

* Консультации на тему: «Взаимодействие учителя-логопеда и педагогов ДОУ», «Организация взаимодействия специалистов ОП по проблеме профилактики речевых нарушений», «Содержание совместной работы учителя логопеда и воспитателей по коррекции речевых нарушений», «Речь воспитателя как средство развития речи детей», «Как правильно выполнять артикуляционную гимнастику», «Игры для расширения словарного запаса для дошкольников», «Игры на развитие правильного дыхания».

- Семинар-практикум «Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры», «Синквейн» в развитии речи дошкольников».

Для родителей:

- Индивидуальные консультации: «Зачисление ребенка на логопункт», «Советы по организации логопедических занятий дома», «Особенности логопедической работы в ДОО»,

- Рекомендации по организации логопедических занятий в домашних условиях (памятки, буклеты, брошюры).

- Видео-консультации: «Игры с массажными мячиками», «Су-Джок терапия», «Комплекс артикуляционной гимнастики», «Артикуляционная гимнастика звука [Р]», «Упражнения на развитие речевого дыхания», «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи у дошкольников».

- Ведение группы «Страничка логопеда» в социальной сети «Вконтакте»

*4. Методическая деятельность.*

1. Участие в педсоветах и методических объединениях;

2. Участие в конкурсах, вебинарах;

3. Печатные публикации и презентации.

4. Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.

5. Разработка презентаций для компьютерного практикума рабочей программы учителя – логопеда.

6. Ряд консультаций, рекомендаций и занятий представлены на сайте ДОО, странице «ВКонтакте» и на сайте <http://nsportal.ru/averchenkovayuliyanikolaevna>

**Вывод:**

Коррекционно-развивающая работа на логопедическом пункте в ОП «ЦРР – детский сад – «Улыбка» за прошедший 2020-2021 учебный год была эффективной, результативной.

Признать работу логопункта удовлетворительной.

**3. Анализ заболеваемости.**

Воспитанию ценностного отношения к своему здоровью дошкольников, повышению качества физкультурно-оздоровительной работы продолжает оставаться одной из важнейших задач коллектива детского сада.

На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр).

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности ОП, который включал в себя следующие направления:

•Лечебное;

•Профилактическое;

• Санитарно – просветительское

**Профилактика заболеваемости и лечебно – оздоровительная работа**

|  |  |
| --- | --- |
| Витаминизация | все группы |
| Закаливание (хождение по массажным дорожкам, босохождение, полоскание рта кипяченой водой). | все группы |
| Использование приёмов релаксации: музыкальные паузы, уголки уединения. | Все группы |
| Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр и упражнений) 3 раза в неделю. | Все группы |
| Гимнастика после дневного сна | все группы |
| Ежедневные прогулки с включением подвижных и спортивных игр | все группы |
| Спортивные досуги и развлечения (по плану инструктора по физической культуре) | все группы |
| Физ. минутки, динамические паузы в организации НОД | все группы |

В течение учебного года проводились различные профилактические мероприятия для детей и родителей по созданию здорового образа жизни: соблюдение температурного режима; соблюдение режима проветривания; организация сбалансированного питания; соблюдение двигательного режима; физкультурные минутки, динамические паузы; прогулки; дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия. Физкультурные занятия проводились в разнообразных формах (сюжетное, комплексное, занятие-тренировка и др.).

Воспитателями в течение режимных моментов применялись различные здоровьесберегающие приемы: пальчиковая гимнастика, су-джок терапия, точечный массаж, игровой массаж, динамические паузы. На прогулке с детьми организовывались различные подвижные игры, солнечные ванны. Также положительное влияние на укрепление здоровья воспитанников оказывало и посещение бассейна. После сна на каждой группе проводилась гимнастика после сна, босохождение, хождение по массажным коврикам. На подготовительной группе организовывалось полоскание рта и горла после каждого приема пищи.

Совместное сопровождение часто болеющих детей медицинским работником детского сада и врачами городской поликлиники позволяет проводить профилактическую работу по снижению уровня заболеваемости:

* отслеживать процент заболеваемости;
* проводить совместное консультирование педагогов и родителей по вопросам профилактики различных заболеваний;
* проводить профилактические мероприятия на базе ОП (медосмотр)

**Анализ заболеваемости детей в течение 2020- 21 учебного года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц 2019 года** | **Всего детодней** | **Количество дней, пропущенных дней по болезни** | **% заболеваемости** |
| Сентябрь | 2491 | 150 | 3,4 |
| Октябрь | 2773 | 184 | 4,1 |
| Ноябрь | 2607 | 149 | 3,6 |
| Декабрь | 2714 | 236 | 4,99 |
| Январь | 1962 | 180 | 5,7 |
| Февраль | 2208 | 346 | 8,6 |
| Март | 3112 | 457 | 12 |
| Апрель | 1813 | 502 | 10 |
| Май | 2123 | 245 | 7,2 |
| Итого | | | 6,6 |

В целом можно сказать о том, что заболеваемость находится не среднем уровне.

**4. Работа с родителями**

Особое внимание в течение года было уделено вовлечению родителей в активную жизнь детского сада. Для этого в детском саду в течение всего учебного года использовались разнообразные формы работы с родителями:

- беседы и консультации родителей;

- консультации с родителями;

- дистанционные родительские собрания;

- открытые выставки детских работ;

- в преддверии праздника «День защити детей» была проведена совместная акция «Посади семейное дерево». Родители охотно приняли участие в акции, была посажена «Семейная аллея»: туи, каштаны, дуб, ива.

Также в течение года оформлялись информационные стенды для родителей с наглядной информацией в форме консультаций, рекомендаций, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию детей в групповых раздевалках.

Родители и педагоги также общаются в сетях Интернет, созданы странички в соцсетях. В сети ВКонтакте создана страница детского сада, подписчиками являются многие родители.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск новых форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Вывод: работа проводилась в полной мере.

**5. Анализ административно – хозяйственной деятельности**

Информация о проведенных работах по косметическому ремонту , приобретении материально- технических средств и сооружению игрового оборудования за 2020-2021 учебный год.

1. В течение учебного года приобретены следующие технические средства: фотоаппарат «CANON», отпариватель для белья, (костюмов). стойка для микрофона, синтезатор (переносной). Закуплен игровой модульный набор по Фребелю.
2. Приобретено и установлено : банер-шторы в музыкальный зал, банер «Экологическая тропа в детском саду «Улыбка» на территории детского сада.
3. Оформлены следующие тематические модули- игровые площадки на территории детского сада: «Крестьянский дворик» с изготовлением плоскостных фигур животных, спортивная игровая площадка с сюжетными игровыми рисунками, дооборудована «Тропа закаливания». В стадии завершения оформление площадки «По следам любимых сказок» ( идет строительство мостика через прудик).
4. Продолжаются работы по модульному оформлению рекреаций первого и второго этажей «Служба спасения «Улыбка» и «Ходилки-бродилки по сказкам».
5. Приобретены сценические костюмы:

- 16 платьев-сарафанов русского народного стиля для детей 3-7 лет; один к русско-народный костюм для взрослыхю

- 12 блузок для детей 3-7 лет;

- 6 рубашек с мордовским узором;

- пошито 12 атласных юбочек.

6 Проведен косметический ремонт с покраской и оформлением двух групп «Ягодки» и «Журавлики».

Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне.

Способствующие факторы:

1. Поддержка родителей ОП.

2. Спонсорская помощь.

3.Активность заведующего в улучшении материальных условий ОП.

Перспективы в следующем учебном году:

– улучшение материально-технической базы ОП.

**Вывод:**

**Методическая проблема, поставленная в начале года:**

-способствовать активизации и систематизации знаний педагогов по повышению ИКТ - компетентности в использовании дистанционных образовательных технологий.

Была реализована.

**Поставленная цель в учебном году**  создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС в контексте Антикризисного плана Правительства и новых санитарных требований Роспотребнадзора - была достигнута полностью

Этому способствовало решение поставленных задач:

* + 1. Обеспечение эффективного взаимодействия все участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья. Реализована полностью. Несмотря на ограничения работа велась, в основном в дистанционном формате. При реализации данной задачи в работе с родителями применялись различные формы работы, в том числе цифровые и дистанционные. Признать работу по данному направлению удовлетворительной.
    2. Обеспечение вариативности дошкольного образования путем организации системы дополнительного образования дошкольников. Реализована полностью.
    3. Организация образовательного развивающего пространства, позволяющего детям с ЗПР получить современное дошкольное образование и воспитание. Реализована.
    4. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной, монологической и диалогической речи дошкольников посредством использования инновационных и развивающих технологий. Реализована.
    5. Продолжать работу по совершенствованию профессиональной компетентности, повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка и в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог». Коллектив детского сада был подробно ознакомлен с содержанием профессионального стандарта «Педагог». По результатам анализа можно сказать, что укомплектованность кадрами и их соответствие профстандарту находится на удовлетворительном уровне.
    6. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
    7. Усилить гигиеническое воспитание детей и родителей в свете новых требований Роспотребнадзора. Реализована через консультативную и постоянную разъяснительную работу с родителями.
    8. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию детей, посредством дополнительного образования, и через работу мини-музея "Моя малая родина". Пополнить выставочный материал музея новыми экспозициями. Реализована не полностью.

В течение года велась работа по закаливанию. В целом ситуация с заболеваемостью улучшилась.

Проведенный анализ деятельности показал, что ОП работает в режиме развития. Работа ОП соответствует запросам родителей.

**Выводы:**

1. Реализация годовых задач работы ОП на 2020-2021 учебный год выполнена полностью.
2. Уровень подготовки  детей к школе выше среднего, что является хорошим показателем воспитательно–образовательной работы за прошедший учебный год.
3. Состояние материально – технической базы ОП и предметно-развивающей среды улучшились.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- положительная динамика в развитии детей ОП

- успешное усвоение детьми программы дошкольного образования

- положительная практика работы по дистанционному образованию

- успешная реализация направления по формированию математических представлений

- положительная оценка деятельности ОП родителями

- большое количество мероприятий по распространению опыта работы коллектива.

Вместе с тем, в ходе анализа были выявлены следующие **проблемы:**

- недостаточен уровень учебно-методического обеспечения.

- недостаточен уровень проведенной методической работы по выбранным направлениям.

Информация по движению работников детского сада «Улыбка» за 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | должность | Дата | Увольнение/ трудоустройство |
| 1. | Авдеев С.В. | Рабочий по ремонту здания | Март 2021 | По состоянию здоровья |
| 2. | Лошманов В.И. | Оператор хлороторной установки | Март 2021 | По состоянию здоровья |
| 3. | Вельмякин В.Ф. | сторож | Март 2021 | Нашел более высокооплачиваемую работу |
| 4. | Босикова Н.И. | повар | Январь 2021 | Предложено уволиться за неоднократные нарушения трудовой дисциплины (прогулы) |
| 5 | Фролова Л.И. | Помощник воспитателя | Апрель 2021 | По возрасту (68 лет) и по собственному желанию |
| 6 | Шейкин Д.И. | сторож | Декабрь 2020 | По собственному желанию. |
| 7 | Ломакин А.Е. | Рабочий по ремонту здания | Январь 2021 | По возрасту (70 лет) и по собственному желанию |
| 8. | Кабанова М.А. | Музыкальный работник | Июнь 2021 | Многодетная мама. Больше устраивает работа на дому |
| 9 | Кичан Е.И. | Инструктор по ФК | Июнь 2021 | По собственному желанию |
| 1 | Вельмякина А.Г. | Повар | Октябрь 2020 | Принята |
| 2 | Синяева М.И. | Помощник воспитателя | Ноябрь 2020 | Принята |
| 3 | Ерукова И.Д. | Помощник воспитателя | Март 2021 | Принята |
| 4 | Ирикова Н.Г. | Машинист по стирке белья | Март 2021 | Принята |
| 5 | Чекашкина А.Ю. | Помощник воспитателя | Март 2021 | Принята |
| 6 | Канайкин Ю В. | сторож | Март 2021 | Принят |
| 7 | Моисеев Е.Н. | Рабочий по ремонту здания | Май 2021 | Принят |
| 8 | Мартынов Н.А. | Рабочий по ремонту здания | Май 2021 | Принят |
| 9 | Бобылев И.А. | сторож | Декабрь 2021 | Принят |
| 10 | Борискина Т.Ю. | воспитатель | Сентябрь 2020 | Принята |
| 11 | Примчик А.Н. | Инструктор по ФК | Сентябрь 2020 | Принят |
| 12 | Соловьева Е.А. | воспитатель | Сентябрь 2020 | Принят |
| 13 | Иванова Л.А. | Инструктор по ФК | Сентябрь 2020 | Принят |
| 14 | Родькина О.Н. | воспитатель | Февраль 2021 | Принята |

Движение воспитанников за 2020-2021 учебный год

1. Выбыло за учебный год 29 детей в т. ч. выпускников – 12 чел.
2. Вновь зачислено - 59 чел.

Анализ подготовила Е.Н. Миганова