**Кратка презентация программы АООП.**

Настоящая адаптированная образовательная программа ОП «ЦРР-д/с «Улыбка» (далее- АООП ОП ОП) дошкольного образования разработана для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР).

***Целью реализации*** АООП ОП является обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР.

***Задачи АООП ОП:***

* + создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
	+ создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
	+ обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
	+ целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
	+ выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
	+ подготовка детей с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО и АООП ОП НОО для детей с ЗПР;
	+ взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно- развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;
	+ обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Коррекционно – развивающая работа осуществляется систематически и регулярно. Знания, умения и навыки, полученные ребёнком на индивидуальных занятиях, закрепляются воспитателями, специалистами и родителями (законным представителями).

Программой предусмотрен ***гибкий подход*** к отбору образовательного и коррекционно- развивающего содержания, методов и форм работы с детьми с ЗПР.

Специфической особенностью Программы является интеграция коррекционно-развивающего содержания не только в структуру занятий, предусмотренных учебным планом (НОД), но и во все виды совместной со взрослым деятельности, и в режимные моменты. Тщательно продумывается развивающая среда для организации свободной деятельности детей. В коррекционно-развивающий процесс включаются не только специалисты (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи), но и воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, педагоги дополнительного образования.

Обязательной составляющей Программы является взаимодействие с семьей воспитанника с целью повышения информированности и психолого-педагогической компетентности в вопросах, связанных с особенностями развития, а также с методами и приемами преодоления его недостатков у дошкольников с ЗПР.

**Формы организации психолого-педагогической помощи семье:**

1. ***Коллективные формы взаимодействия***

Общие родительские собрания.

Групповые родительские собрания.

 «День открытых дверей».

Тематические занятия «Семейного клуба».

Проведение детских праздников и «Досугов».

1. ***Индивидуальные формы работы***

Анкетирование и опросы.

Беседы и консультации специалистов.

Информационные стенды и тематические выставки.

Выставки детских работ.

Открытые занятия специалистов и воспитателей.

Совместные и семейные проекты различной направленности.

Опосредованное интернет-общение.