УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»
_____Ю.А. Акимова
Приказ №____от__20__

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в образовательном процессе доу в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»

1. Общие положения

Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в образовательном процессе разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка», Положением «О реализации инклюзивной практики в МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка».

В целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» организует обучение по адаптированным общеобразовательным программам, учитывая медицинские и социально-педагогические показания.

Основанием для организации такого обучения является заключение психолого-медико-педагогической комиссии и согласие родителей (законных представителей).

Обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение одного года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК.

2. Организация образовательного процесса

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» реализует программу адаптированные общеобразовательные программы.

В МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» по согласованию с учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться группы компенсирующего обучения.

В МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» могут открываться специальные (коррекционные) группы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с учредителем.

При организации работы группы компенсирующей направленности МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» руководствуется Уставом образовательной организации.

Содержание образования обучающихся с ОВЗ определяется адаптированной общеобразовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.

Возможны следующие варианты индивидуального обучения:

- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое (расписание занятий предусматривает организацию обучения в составе группы, подгруппы).

Выбор варианта обучения осуществляется МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогов, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

Обучение детей с ОВЗ организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка».

Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии об образовательной программе. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам, разработанным МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» в соответствии с данными комплексного динамического обследования, с учетом развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется психолого-педагогическим консилиумом (ППк) Учреждения и районной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) Ковылкинского муниципального района после окончания срока коррекционного обучения.

В случаях необходимости уточнения заключения или продления срока коррекционной работы дети с ОВЗ, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-дефектологом на ПМПК.

Обучающиеся с ОВЗ могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться уставом Учреждения.

3. Кадровое и материально-техническое обеспечение.

Образование детей с ОВЗ, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение

образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированной образовательнй программы

При отсутствии в образовательном учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другом образовательном учреждении данной территории, располагающем необходимыми ресурсами.