**Пояснительная записка**

ОП «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной  на основе инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения  до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой (2019 г.).

**Учебный план составлен  в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой; Мозаика-Синтез, 2019 г.

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Основной образовательной программы обособленного подразделения «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»;

- Положением муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» об обособленном подразделении «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» от 26.05.2016 г.

Учебный план обособленного подразделения «Центр развития ребенка –детский сад «Улыбка»  на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

**Общая характеристика учреждения**

В обособленном подразделении «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» функционирует 11 групп, укомплектованных в соответствие с возрастными нормами:

- первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)- 1,

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 2,

- младшие группы (от 3 до 4 лет) - 1,

- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2,

- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 2,

- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 2,

- разновозрастная ресурсная группа (3-7 лет) -1.

Общий контингент воспитанников – на 01.09. 2022 года составил 211 человек.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 12-ти часовым пребыванием детей. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

**Основные задачи учебного плана**

- регулирование объема образовательной нагрузки;

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса;

- обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности детского сада.

**Основные принципы учебного плана:**

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- Принцип научной обоснованности и практический применимости;

- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

 - Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- принцип инклюзии;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в ОП «ЦР – д/с «Улыбка» реализуется в соответствии с ФГОС ДО. В ОП «ЦРР – д/с «Улыбка» разработана Основная образовательная программа дошкольного образования (на основе инновационной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой).

ООП включает в себя следующие образовательные области:

**Социально-коммуникативное развитие:**

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ОП;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие:**

 - формирование действий, направленных на познание окружающего мира, развитие сознательной деятельности.

 - развитие творческих задатков и воображения.

 - формирование знаний о самом себе, других детях и людях, окружающей среде и свойствах различных предметов.

 - знакомство с такими понятиями, как цвет, форма, размер, количество.

 - время и пространство, причины и следствие.

 - знания о своей Отчизне, общие культурные ценности, национальные праздники, обычии, традиции.

 - представление о планете как всеобщем доме для людей, о том, как многообразны жители Земли и что у них общего.

 -знания обо всем многообразии растительного и животного мира .

**Речевое развитие:**

 - развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.

  - воспитание звуковой культуры речи: развитие восприятия звуков родной речи и произношения.

 - формирование грамматического строя: морфология (изменение слов по родам, числам, падежам), синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений), словообразование.

 - развитие связной речи: диалогическая (разговорная) речь, монологическая речь (рассказывание)

 - формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове. Воспитание любви и интереса к художественному слову.

**Художественно-эстетическое развитие:**

— развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие:**

 - развитие физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации);

 - накопление и обогащение двигательного опыта у детей;

- формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, а так же в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения художественной литературы).

**Обязательная (инвариантная) часть учебного плана.**

В обособленном подразделении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ОП осуществляется в течение всего учебного года. Учебный год составляет 38 недель. Летний оздоровительный период составляет 13 недель.

Для детей ясельного возраста (от 1 до 3 лет) продолжительность ОД составляет 8-10 минут. Допускается проводить одно ООД в первую и одно ООД во вторую половину дня. В теплое время года допускается проведение ООД во время прогулки. ООД проводятся по подгруппам.

В первой половине дня в младших группах планируется не более двух интеллектуальных форм образовательной деятельности, в группах старшего и подготовительного дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего и подготовительного дошкольного возраста ООД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни повышенной работоспособности (вторник, среда), сочетая с музыкой и физкультурой.

Ежедневно в группах проводятся физкультурные мероприятия: утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре (по расписанию), гимнастика после дневного сна. Это позволяет создать оптимальный двигательный режим. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В летний оздоровительный период ООД организуется только по физическому и художественно-эстетическому направлениям (музыка). Жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся, согласно плану летне-оздоровительной работы, спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период младшая, средняя старшая и подготовительные группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объём недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

Летне-оздоровительный период нацелен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей и удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении. Мероприятия, проводимые в летне-оздоровительный период направлены на:

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, предупреждение травматизма.

- физическое развитие воспитанников, путём активизации движений и целенаправленного общения с природой, обогащение познавательной сферы ребенка.

- реализацию системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.

- совершенствование речи детей, развитие их эмоциональной сферы.

- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Организация совместной работы взрослого и детей**

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса –совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) разработан в соответствии с ФГОС и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Режим дня в группах ОП «ЦРР - д/с «Улыбка» устанавливается с учётом Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим пребывания детей в образовательном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию, а так же социальному заказу родителей. Основу режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных занятий, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста.

Обеспечение правильного режима достигается за счет распределения детей по возрастным группам.

**Организация ООД в ОП по возрастным группам:**

**1. Первая группа раннего возраста (1-2 года).**

С детьми второго года жизни ООД осуществляется в первую и вторую половину дня, общее количество игр-занятий - 10. Продолжительность ООД – 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года. Форма организации ООД с детьми раннего возраста – подгрупповая (по 5-6 чел).

Виды и периодичность основных игр-занятий на неделю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Периодичность  | Продолжительность  |
| 1 ООД (минуты) | Всего (минуты) |
| Физическое развитие | Развитие движений | 2 раза в неделю | 10 мин | 20 |
| Физическая культура на свежем воздухе | нет | - | - |
| Познавательное развитиеРечевое развитие | Со строительным материалом | 1 раз в неделю | 10 | 10 |
| С дидактическим материалом | 2 раз в неделю | 10 | 20 |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 раза в неделю | 10 | 30 |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | Нет | - | - |
| аппликация | Нет | - | - |
| лепка | Нет | - | - |
| музыка | 2 раза в неделю | 10 | 20 |
| Итого: |  | 10 ООД в неделю |  | 1ч. 40 мин. |

**2. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)**

Для детей третьего года жизни продолжительность ООД составляет не более 1,5 часов в неделю. ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня по подгруппам. Продолжительность ООД – не более 10 мин. Общее количество ООД в неделю - 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность ООД на неделю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Периодичность  | Продолжительность  |
| 1 ООД (минуты) | Всего (минуты) |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 10  | 20 |
| Физическая культура на свежем воздухе | 1 раз в неделю | 10 | 10 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 10 | 10 |
| Речевое развитие | Развитие речи. Художественная литература | 2 раз в неделю | 10 | 10 |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | 1 раз в неделю | 10 | 10 |
| лепка | 1 раз в 2 недели | 10 | 10 |
| аппликация | - | - | - |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в 2 недели | 10 | 10 |
| музыка | 2 раза в неделю | 10 | 20 |
| Итого: |  | 10 ООД в неделю |  | 1ч. 40 мин. |

Ежедневно во второй половине дня для детей 2-3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 5-10 мин.

**3. Младшая группа (3-4 года)**

Для детей четвертого года жизни программой предусмотрено 11 ООД продолжительностью не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Виды и периодичность ООД на неделю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Периодичность  | Продолжительность  |
| 1 ООД (минуты) | всего (минуты) |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 15 мин | 30 |
| Физическая культура на свежем воздухе | 1 раз в неделю | 15 | 15 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 15 | 15 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 15 | 15 |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 15 | 15 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 раз в неделю | 15 | 15 |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование  | 1 раз в неделю | 15 | 15 |
| аппликация | 1 раз в 2 недели | 15 | 15 |
| лепка | 1 раз в 2 недели | 15 |
| музыка | 2 раза в неделю | 15 | 30 |
| Итого: |  | 11 ООД в неделю |  | 2 ч. 45 мин. |

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 10-15 мин.

**4. Средняя группа (4-5 лет)**

Для детей пятого года жизни максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 4 часов в неделю. ООД оставляет – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество ООД – 11.

Виды и периодичность ООД на неделю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Периодичность  | Продолжительность  |
| 1 ООД (минуты) | всего (минуты) |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 20  | 40 |
| Физическая культура на свежем воздухе | 1 раз в неделю | 20 | 20 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 20 | 20 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 20 | 20 |
| конструирование | 1 раз в неделю | 20 | 20 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 раз в неделю | 20 | 20 |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | 1 раз в неделю | 20 | 20 |
| аппликация | 1 раз в 2 недели | 20 | 20 |
| лепка | 1 раз в 2 недели | 20 |
| музыка | 2 раза в неделю | 20 | 40 |
| Итого: |  | 11 ООД в неделю |  | 3 ч. 40 мин. |

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 10-15 мин.

**5. Старшая группа (5-6 лет)**

Для детей шестого года жизни максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 6 часов в неделю. ООД оставляет – не более 25 минут, максимальное допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут, общее количество ООД – 13.

Виды и периодичность ООД на неделю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Периодичность  | Продолжительность  |
| 1 ООД (минуты) | всего (минуты) |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 25 | 50 |
| Физическая культура на свежем воздухе | 1 раз в неделю | 25 | 25 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 раза в неделю | 25 | 25 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 25 | 25 |
| Познавательное развитие | конструирование | 1 раз в неделю | 25 | 25 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 раз в неделю | 25 | 50 |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | 2 раз в неделю | 25 | 50 |
| аппликация | 1 раз в 2 недели | 25 | 25 |
| лепка | 1 раз в 2 недели | 25 |
| музыка | 2 раза в неделю | 25 | 50 |
| Итого: |  | 13 ООД в неделю |  | 5 ч. 20 мин |

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 15-20 мин,

**6. Подготовительная группа (6 -7 лет)**

Для детей седьмого года продолжительность ООД оставляет – не более 30 минут, максимальное допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 14.

Виды и периодичность ООД на неделю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Периодичность  | Продолжительность  |
| 1 ООД (минуты) | всего (минуты) |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 30 | 60 |
| Физическая культура на свежем воздухе | 1 раз в неделю | 30 | 30 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 раза в неделю | 30 | 30 |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 раз в неделю | 30 | 60 |
| Конструирование, робототехника | 1 раз в неделю | 30 | 30 |
| Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | 2 раз в неделю | 30 | 60 |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | 2 раз в неделю | 30 | 60 |
| Аппликация, ручной труд | 1 раз в 2 недели | 30 | 30 |
| лепка | 1 раз в 2 недели | 30 |
| музыка | 2 раза в неделю | 30 | 60 |
| Итого: |  | 14 ООД в неделю |  | 7 ч. |

Ежедневно во второй половине дня для детей 6-7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 15-20 мин.

**Разновозрастная группа компенсирующей направленности**

В группе компенсирующей направленности организованная образовательная деятельность малыми подгруппами (2-3 ребенка) и индивидуально. При формировании подгрупп учитывается возраст детей, индивидуальный темп деятельности, его функциональное состояние, сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Состав подгрупп может меняться в течение года в зависимости от индивидуальных успехов каждого ребенка. Все остальное время во всех возрастных группах занимают индивидуальные занятия с детьми. Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой. Количество и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.

Количество ООД, реализующих коррекционно-развивающие задачи, меняется в зависимости от периода обучения.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Виды и периодичность ООД на неделю

Подгруппа 3-4 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Периодичность  | Продолжительность |
| 1 ООД (минуты) | всего (минуты) |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 15 | 30 |
| Физическая культура на свежем воздухе | 1 раз в неделю | 15 | 15 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | 1раз в неделю | 15 | 30 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 15 | 15 |
| Речевое развитие | Развитие речевого (фонематического восприятия) | 1 раз в неделю | 15 | 15 |
|  | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | 1 раз в неделю | 15 | 30 |
| аппликация | 1 раз в 2 недели | 15 | 15 |
| лепка | 1 раз в 2 недели | 15 |
| музыка | 2 раза в неделю | 15 | 30 |
| Итого: |  | 10 ООД в неделю |  | 2 ч. 30 мин. |

Подгруппа 4-5 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Периодичность  | Продолжительность  |
| 1 ООД (минуты) | всего (минуты) |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 20  | 40 |
| Физическая культура на свежем воздухе | 1 раз в неделю | 20 | 20 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 20 | 20 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 20 | 20 |
| конструирование | 1 раз в неделю | 20 | 20 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 раз в неделю | 20 | 20 |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | 1 раз в неделю | 20 | 20 |
| аппликация | 1 раз в 2 недели | 20 | 20 |
| лепка | 1 раз в 2 недели | 20 |
| музыка | 2 раза в неделю | 20 | 40 |
| Итого: |  | 11 ООД в неделю |  | 3 ч. 40 мин. |

Подгруппа 5-6 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Периодичность  | Продолжительность  |
| 1 ООД (минуты) | всего (минуты) |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 25 | 50 |
| Физическая культура на свежем воздухе | 1 раз в неделю | 25 | 25 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 раза в неделю | 25 | 25 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 25 | 25 |
| Познавательное развитие | конструирование | 1 раз в неделю | 25 | 25 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 раз в неделю | 25 | 50 |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | 2 раз в неделю | 25 | 50 |
| аппликация | 1 раз в 2 недели | 25 | 25 |
| лепка | 1 раз в 2 недели | 25 |
| музыка | 2 раза в неделю | 25 | 50 |
| Итого: |  | 12 ООД в неделю |  | 5 ч. 20 мин |

Подгруппа 6-7 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Периодичность  | Продолжительность |
| 1 ООД (минуты) | всего (минуты) |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 30 | 60 |
| Физическая культура на свежем воздухе | 1 раз в неделю | 30 | 30 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | 2 раза в неделю | 30 | 60 |
| Формирование элементарных математических представлений | 2раз в неделю | 30 | 60 |
| Речевое развитие | Развитие речевого (фонематического восприятия) | - | - | - |
| Подготовка к обучению грамоте | 2 раза в неделю | 30 | 60 |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | 2 раз в неделю | 30 | 60 |
| аппликация | 1 раз в 2 недели | 30 | 30 |
| лепка | 1 раз в 2 недели | 30 |
| музыка | 2 раза в неделю | 30 | 60 |
| Итого: |  | 14 ООД в неделю |  | 7 ч. |

Учитель-логопед, психолог проводят подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции речевого и психического развития по заключению ПМПК.

Учитель-дефектолог проводит индивидуальные занятия с детьми от 4 лет.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей (2 раза в неделю), продолжительность индивидуальных занятий 15 – 20 минут.

В связи с имеющимися в обособленном подразделении условиями с целью оздоровления детей организуются занятия в бассейне. Продолжительность нахождения в бассейне:

- младшая группа (3-4 года) – 15-20 минут;

- средняя группа (4-5 лет)- 20-25 минут;

- старшая группа (5-6 лет) – 25-30 минут.

- подготовительная группа – 30 минут.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год**

**обособленного подразделения «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»**

**муниципального бюджетное дошкольного образовательного**

 **учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Ковылкино**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 1 группа раннеговозраста(1-2 г) | 2 группа раннеговозраста(2-3 г) |  младшая группа(3-4 г) | средняя группа(4-5 л) | старшая группа(5-6 л) | подготовительная группа(6-7 л) |
| **1.** | Образователь-ная область | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
|  |  | Количество занятий |
| **1.1** | **Познаватель-****ное развитие** | **6** | **24** | **216** | **1,5** | **6** | **54** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **4** | **16** | **144** |
|  | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  | 3 | 12 | 108 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Ознакомление с окружающим миром | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | Со строительным материалом | 1 | 4 | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | С дидактическим материалом | 2 | 8 | 72 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Формирование элементарных математических представлений | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
|  | Конструирование  | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **1.2** | **Речевое развитие** | **-** | **-** | **-** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
|  | Развитие речи | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Чтение художествен-ной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **1.3** | **Художествен****но-эстетическое направление развития** | **2** | **8** | **72** | **3,5** | **14** | **126** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **5** | **20** | **180** | **5** | **20** | **180** |
|  | Музыка  | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Художественное творчество- рисование- лепка-аппликация | --- | --- | --- | 10,5- | 42- | 3618- | 10,50,5 | 422 | 361818 | 10,50,5 | 422 | 361818 | 20,50,5 | 822 | 721818 | 20,50,5 | 822 | 721818 |
| **1.4** | **Физическое направление** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
|  | Развитие движений | 2 | 8 | 72 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | Физическая культура в помещении | - | - | - | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Физическая культура на свежем воздухе | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | Итого: | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **11** | **40** | **360** | **11** | **40** | **360** | **13** | **52** | **432** | **14** | **56** | **504** |
|  |  | **1 ч. 40 мин** |  |  | **1ч.40 мин** |  |  | **2 ч.30 мин** |  |  | **3ч 20 мин.**  |  |  | **5 ч**  |  |  | **7 ч** |  |  |
| **2.** | **Занятия по дополнительному образованию** |  |  |  |  |  |  | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
| **2.1** | дополнительная образовательная деятельность |  |  |  |  |  |  | 1 раз в неделю | 4 | 36 | 2 раза в неделю | 8 | 72 | 2 раза в неделю | 8 | 72 | 2 раза в неделю | 8 | 72 |
|  | **ВСЕГО:** |  |  |  |  |  |  | **2ч.45 мин** |  |  | **4ч**  |  |  | **5 ч 50 мин** |  |  | **8 ч**  |  |  |

**Учебный план на 2022-2023 учебный год**

**Разновозрастная группа компенсирующей направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Виды ООД** | **Разновозрастная группа компенсирующей направленности** **( 3-7 лет)** |
| **Подгруппа 3-4 года** | **Подгруппа 4-5 лет** | **Подгруппа 5-6 лет** | **Подгруппа 6-7 лет** |
| **в неделю** | **в год** | **в неделю** | **в год** | **в неделю** | **в год** | **в неделю** | **в год** |
| **Познава тельное развитие** | - ФЭМП | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 2 | 74 |
| -ознакомление с окружающим миром иразвитие речи | 1 | 37 | 1 | 37 | 2 | 74 | 2 | 74 |
| конструирование | В свободное время во второй половине дня |
| **Речевое развитие** | Развитие фонематического восприятия | 1 | 37 | 1 | 37 | - | - | - | - |
| - подготовка к обучению кграмоте | - | - | - | - | 1 | 37 | 2 | 74 |
| - чтение художественной литературы в режимных моментах (ежедневно) |
| **Социально-коммуникативное развитие** | В режимных моментах |
| **Художественно- эстетическое развитие** | - музыка | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 |
| - рисование | 1 | 37 | 1 | 37 | 2 | 37 | 2 | 74 |
| - лепка | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 |
| - аппликация | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 |
| **Физическое развитие** | - физическая культура | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 | 3 | 111 |
| **Коррекционные занятия** | Занятия с психологом, учителем -логопедом | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 |
| **Итого** | **12** | **444** | **12** | **444** | **14** | **518** | **16** | **592** |
| Вариативная часть | Бассейн | 1 | 37 | 1 | 37 | 2 | 74 | 2 | 74 |

**Вариативная часть учебного плана.**

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- М. Д. Маханева, «Подготовка к обучению грамоте детей 5-7 лет»;

- О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми»;

- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с»;

- О.А. Мамаева «Мастерим с детьми»;

- Н.В. Лободина «Комплексные занятия»;

- О. В. Бурляева Примерный региональный модуль «Мы в Мордовии живем» Саранск» 2015г.

- Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми»; «Рисование с детьми»; «Лепка с детьми 5-6 лет»

- Г.И. Винникова «Первые шаги. 2-3 года»;

- Н.А Карпухина «Программная разработка образовательных областей»;

- Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в детском саду»;

- С.Н. Теплюк, Г.М. Лямина, М.Б. Зацепина «Дети раннего возраста в детском саду»;

- С.Н. Николаева «Юный эколог»;

- С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»;

- Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет»;

- .Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Программа коррекции нарушения речи».

Дополнительными образовательными программами:

- «Мир прекрасное творенье» автор- составитель педагог дополнительного образования Покалеева И.В.;

- «Веселый английский» - составитель педагог дополнительного образования Е.А. Леонова.

- «В мире волшебства» - составитель воспитатель Василькина Е.И.

- «Учимся плаванию» - составитель инструктор по ФК Примчик А.Н.

- «Уроки светофора» - составитель воспитатель Павкина К.А.

- «Юный шахматист» - составитель воспитатель Конишева Е.И.;

- «Детский фитнес» - составитель инструктор по ФК Дорожкина Н.С.

- «Шахматы» составитель воспитатель Конишева Е.И.

Также в ОП реализуется парциальная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, разработанная педагогическим коллективом ОП «ЦРР –д/с «Улыбка».

В обособленном подразделении организована работа педагога-психолога по рабочей программе Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик». Работа ведется в форме индивидуальных и подгрупповых занятий в свободной деятельности.

Работа учителя-логопеда ведется в соответствии с «Примерная программа коррекционно- развивающей работы в ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» - Н.В. Нищева.

В ОП создана АООП. Работа ведется с использованием дополнительного методического сопровождения. Группа разновозрастная, ООД ведется по подгруппам.

**Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Образовательная область** | **Период**  | **Кол-во НОД в неделю** | **%от общего кол-ва занятий** |
| «Мир –прекрасное творение», автор – составитель педагог дополнительного образования Покалеева И.В. | Социально коммуникативное развитие | В течение года | 1 раз в неделю в группах от 4 лет. | Средние группы- 72 занятияСтаршие группы- 72 занятия,Подготовительная группа-72 занятий(итого 216 занятий) |
| «Веселый английский», автор составитель Леонова Е.А. | Познавательное развитие | В течение года | 2 раза в неделю в группах от 5 лет | 72 занятия в ст. группах72 занятия в подгот. группах (всего 144 занятия в год) |
| «В мире волшебства» - составитель воспитатель Василькина Е.И.. | Художественно-эстетическое | В течение года | 1 раз/нед в старшей и 1р/нед в подготовительной группах | 36 занятий в год в старшей и 36 занятий в год в подготовительной(всего 72 занятия в год) |
| «Уроки светофора»составитель воспитатель Павкинв К.А.  | Социально-коммуникативное | В течение года | 1 раз в неделю в старшей группе | 36-занятий в год |
| «Шахматы»составитель воспитатель Конишева Е.И. | Познавательное развитие | В течение года  | 1 раз в неделю в старшей и подготовительной группе | 72 занятий в год в старших и подготовительных группах (всего 144 занятия) |
| «Детский фитнес» составитель Дорожкина Н.С. | Физическое развитие | В течение года | 2 раза в неделю в группах с 5 лет | 72 занятия в год в старшей и 72 занятия в год в подготовительной группах (144 занятия в год) |

На базе ОП открыта федеральная сетевая инновационная площадка ««Психолого-педагогические условия духовно-нравственного воспитания ребенка в современном дошкольном образовании». Работа в данном направлении ведется по парциальной программе «Мир-прекрасное творение» автор-составитель Покалеева Ирина Владимировна.

**План проведения занятий по духовно-нравственному воспитанию**

**на 2022-2023 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц/неделяГруппа | Капельки | Ягодки | Дельфинчики | Росточки | Затейники | Колокольчики  |
| Сентябрь: |  |
| 1 неделя |  |  |  |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |  |  |  |
| 3 неделя |  | «Как прекрасен это мир»Позн. Р. |  |  |  |  |
| 4 неделя | «Забота о близких».Позн. Р.(ознакомление с природой) |  |  |  |  |  |
| Октябрь: |  |
| 1 неделя |  | О послушании в семье (по сказке «Петушок и курочка» Р.р. |  |  |  |  |
| 2 неделя | «Злой язычок» Позн. р.(ознакомление с окр.м) |  |  |  | Покрывает всепокровом Богородицасама(ознакомление сокружающим миром) |  |
| 3 неделя |  |  |  | Мой дом. Семьи большие и маленькие. Позна. р.Семья сильна верностью (по сказке Г.Х. Андерсена «Дикие лебеди»). Р. Р. |  |  |
| 4 неделя | «Дом, в котором ты живешь» Х-э р. (рисование) |  |  | Устройство и украшение жилища в традициях русского народа. Х-э р. (лепка) | Родина наша - РусьПравославная(Ознакомление сокружающим миром) | Тайное всегда становитсяявным(Р.р.) |
| Ноябрь: |  |
| 1 неделя |  |  |  |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |  |  | Совесть – добрыйпомощник.(Р.р.) |
| 3 неделя |  |  |  |  |  |  |
| 4 неделя | «О послушании в семье».Позн. Р.(ознакомление с природой) |  |  |  |  |  |
|  |  | Покормите птиц зимой. Х-э р. (апплик) |  |  |  |  |
| Декабрь: |  |
| 1 неделя |  |  |  |  |  |  |
| 2 неделя | «Покормите птиц зимой».Познавател Позн. Р.(ознакомление с природой) |  | «Покормите птиц зимой» (Синичкин день» Позн. р.(ознакомление с окр.м) | «Зимняя птица – розовый снегирь». Х-э р. (рисование) |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |  |  |  |
| 4 неделя |  | Скоро православный праздник «Рождество». Р.р. |  |  |  |  «Скоро православныйпраздник Рождество»(Новогодняя открытка). Х-э р. (Аппликация) |
| Январь: |  |
| 1 неделя |  |  |  |  |  |  |
| 2 неделя | «Праздник Рождество».Позн. Р.(ознакомление с природой) |  | «Рождественская елочка» Х-э р. (рисование)«Беседа об истории праздника «Рождество» Позн. р.(ознакомление с окр.м) | «Рождественское чудо» Х-э р. (рисование)«Рождественская звезда» Х-э р. (лепка) | Как отмечалиРождество в старину(ознакомление сокружающим миром)Праздник «КрещенияГосподня» (Р.р.) |  «Какотмечали Рождество встарину».О знакомление сокружающим миром |
| 3 неделя |  |  |  |  |  |  |
| 4 неделя | «Как помирится?» Позн. Р.(ознакомление с природой) |  |  |  |  |  |
| Февраль: |  |  |
| 1 неделя |  |  |  |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  | Название городов и улиц. Познавательное развитие |  |  |
| 3 неделя |  |  |  |  | Русские Богатыри -Защитники отечества(Ознакомление сокр.мир.) | Русские богатыри-защитникиотечества.(Развитие речи) |
| 4 неделя |  |  |  | Занятие на масленицу («Сказка о петушке и курочке»). Познавательное развитие (конструирование) |  |  |
| Март: |  |
| 1 неделя | «Профессии наших мам» Р. Р. | Семейные праздникиПознавательное развитие |  |  |  |  |
| 2 неделя |  |  |  |  |  |  |
| 3 неделя |  | Национальная одеждаХудожественно-эстетическое развитие (рисование) |  |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  | «Кукла закрутка и колыбельная». Познавательное развитие (конструирование) |  |  |
|  |  | Сестрица Аленушка и братец Иванушка. Познавательное развитиеСкоро православный праздник «Пасха» Художественно-эстетическое развитие (апплик.) |  |  |  | (Развитие речи)«Бабушкин сундук»(посещение музеяд/с) |
| Апрель: |  |
| 1 неделя |  |  |  |  |  |  |
| 2 неделя |  |  | «Пасхальное яйцо» Х-э р. (рисование)Скоро православный праздник-Пасха» (пасхальное яйцо) Х-э р. (лепка) | Скоро православный праздник – Пасха. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) |  | Звон пасхальныхколоколов .(Развитие речи) |
| 3 неделя | «Пасхальная корзина». Х-э р. (рисование) |  |  |  | Звон Пасхальныхколоколов (развитиеречи)Писанка. Готовимся кпразднику светлойпасхи (рисование)С кистью и краскамиготовимся к празднику(Рисование) |  |
| 4 неделя |  |  |  |  |  |  |
| Май: |  |
| 1 неделя | Как мы возводили обелиски воинской славы» Позн. разв. (конструирование |  | «Весна. Птицы возвращаются на родину» Позн. р.(ознакомление с природой) |  |  |  |
| 2 неделя |  |  | «Доброе дело» (по сказке «Цветик – семицветик») соц-ком. разв. |  |  | Рисование(«Какого цвета доброта?») |
| 3 неделя |  |  |  |  |  |  |
| 4 неделя |  |  |  |  |  |  |

Вариативная часть составляет - **275 ООД** по различным парциальным образовательным программам.

Таким образом, вариативная часть учебного плана, представленная выбранными и разработанными самостоятельно парциальными программами, составила в общем **21 %** от общего количества ООД.