

Обсужден и принят на педагогическом
Совете
Протокол № от « » 2021г.



**Годовой план
МБДОУ ЦРР- д/с «Сказка»
ОП «Краснопресненский детский сад»
на 2021- 2022 учебный год**

2021 год

Анализ воспитательно-образовательной работы

Первым звеном в системе образования является дошкольное образовательное учреждение. Сегодня современный детский сад – это место, где ребёнок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее важных для его развития сферах жизни.

Наш детский сад - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЦПР д/с «Сказка» ОП «Краснопресненский детский сад В своей деятельности детский сад руководствуется следующими нормативными документами:

Уставом;

Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении;

Законом РФ «Об образовании»;

Договором с учредителем;

Лицензией и другими нормативными документами.

В МБДОУ функционирует 2 разновозрастная группа.

Вся работа педагогического коллектива ДОУ проводилась согласно годового плана и его основных задач:

- 1) Продолжать формирование у детей начал экологической культуры.
- 2) Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей через создание условий в ДОУ.
- 3) Продолжать работу по реализации национально-регионального компонента в различных видах деятельности.

1. Формирование начал экологической культуры.

Основное направление нашего детского сада – экологическое воспитание. Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период экологического воспитания, ребёнок познаёт мир с открытой душой и сердцем. Именно в этом возрасте накапливаются яркие, образные эмоциональные впечатления, первые природоведческие представления, закладывается фундамент правильного отношения к окружающему миру и ценностной ориентации в нём.

Цель экологического воспитания: формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. И воспитанием экологической культуры и экологического сознания человека необходимо начинать с раннего детства. В нашем детском саду ведущее место в совместной деятельности детей и педагогов занимает экологическое воспитание.

Работа по формированию экологического сознания, воспитанию основ экологической культуры будет проводиться с детьми и дальше, потому что виден ощутимый результат: у детей формируется гуманное ценностное отношение к природе, экологическая тема пронизывает все виды деятельности воспитательно-образовательного процесса. Были проведены мероприятия: экологическое занятие «Путешествие в природу», инсценировка сказки «На лесной полянке», открытое мероприятие «Играя, изучаем природу», экологические беседы. Всё это позволяет решать воспитательные задачи по экологическому и нравственно-эстетическому направлению.

2.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

Одним из главных направлений в работе коллектива МБДОУ ОП является защита, сохранение и развитие здоровья ребёнка. Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей в МБДОУ ОП проводится ежегодный профосмотр узкими специалистами, в этом году он проводился в августе 2019 года; организована система рационального питания в соответствии с возрастом и временем пребывания детей в МБДОУ ОП: первый завтрак,

второй завтрак, обед, полдник . ужин (второй завтрак введен с 1 октября 2011 года). Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-и дневным меню.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Построив работу по физкультурно-оздоровительной деятельности в комплексе, подводя итоги, мы наблюдаем ее результативность и эффективность использованных методов:

- снижение детской заболеваемости и положительная динамика изменения уровня здоровья детей
- увеличение количества детей с первой группой здоровья
- уменьшение количества часто болеющих детей
- улучшение психофизических качеств детей

3.Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

Содержание и методы воспитания и обучения в МБДОУ ОП определяются образовательной программой.

Педагоги детского сада творчески подходят к построению целостного педагогического процесса, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой

Содержание программы подчинено одной главной цели - развитию способности мыслить продуктивно и последовательно, а также соответствует основной задаче - всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Воспитательно-образовательный процесс включает в себя самостоятельную деятельность детей, организуется педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребёнка.

Образовательный процесс в МБДОУ ОП направлен на развитие личности каждого ребёнка и осуществляется в соответствии с учебным планом.

Расписание видов воспитательно-образовательной деятельности составлено с учётом психофизических возможностей детей и требований СанПиН. Количество и длительность занятий обусловлено возрастной группой. В течение дня идёт чередование подвижных и малоподвижных видов воспитательно-образовательной деятельности.

Отмечены тенденции изменения содержания и методов работы МБДОУ ОП, рационально используются помещения. В дошкольном учреждении преобладает личностно – ориентированная модель общения с детьми, создана доброжелательная психологическая атмосфера. Воспитатели МБДОУ ОП эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приёмы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать. Развитие элементарных математических представлений в младшей, средней, старшей подгруппах, представлено парциальной программой Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки».

Используются тетради на печатной основе: «Математика для дошкольников» автор Е.В.Колесникова. Программа развития математических представлений включает в себя следующие разделы:

- количество и счёт;
- величина;
- форма;
- ориентирование во времени и пространстве;

- логика.

Для развития у детей логического мышления, внимания, воображения, познавательного интереса используются разнообразные приёмы и методы:

- комбинированные упражнения, позволяющие одновременно решать две-три задачи;
- самостоятельная работа с раздаточным материалом;
- словесные игры и игровые упражнения «Скажи наоборот!», «Что изменилось?», «Молчанка», «Кто быстрее назовёт?», «Что длиннее (короче)?»;
- индивидуальная работа;
- решение логических задач в игровой форме «Четвёртый лишний», «Цветное лото», «Посчитай-ка», «Давайте вместе поиграем», «Геометрическое лото»;
- задание в схематизированной знаковой форме «Найди пропущенную фигуру», «Нарисуй картинки, которые состоят из указанных фигур».

Комплексно используются наглядные, словесные и практические методы и приёмы обучения.

Выполняя задания, дети знакомятся с базовыми арифметическими и геометрическими понятиями и их основными свойствами на доступном для них уровне, учатся распознавать простейшие геометрические фигуры, измерять длины предметов, устанавливать общие закономерности. При проведении ежедневной диагностики по формированию математических представлений дети показали высокие результаты тестирования.

Виды воспитательно-образовательной деятельности по экологическому воспитанию являются составной частью воспитательного процесса.

Комплексно используются наглядные, словесные, практические методы и приёмы обучения. Выполняя задания, дети знакомятся с объектами природы, их разнообразием, взаимодействием друг с другом. Без труда могут установить причинно-следственную связь между действиями человека и состоянием природы.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребёнка – вот главные аспекты работы педагогов с детьми.

Выполнение годовых задач (консультации, тематические проверки, педсоветы, воспитательные мероприятия и т.д.) повышает компетентность и профессиональные качества педагогов, способствуют положительной динамике показателей развития способностей детей.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу.

Развитие творческих способностей детей осуществляется в процессе конструктивной деятельности: в детском саду используются для конструирования плоская мозаика, деревянный конструктор, разнообразные пластмассовые и металлические конструкторы, конструирование из природного материала.

Детям старшего возраста предлагается конструирование по рисунку – схеме. Организация математического развития детей в дошкольном учреждении соответствует требованиям, ориентирована на интеллектуальное и личностное развитие ребёнка.

С удовольствием все дети овладевают приёмами лепки из пластилина. При создании объёмных и рельефных изображений употребляют различные стеки, штампы.

Воспитатели используют различные формы организации детской деятельности широко практикуя коллективные формы работы.

Использование современных подходов при реализации комплексной программы обеспечило оптимальный уровень физического развития детей и способствовало укреплению их здоровья.

Воспитанники детского сада в пошедшем году активно участвовали в мероприятиях, таких как «День Матери», «Здравствуй, Осень», «Праздник урожая», Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», «Новогодний праздник», «Колядование накануне Рождества», «Широкая Масленица», «Мамин День», «Весна на птичьем дворе» и др.

Особое внимание в воспитательно-образовательном процессе уделяется национально-региональному компоненту. Развивается интерес у детей к культуре мордовского народа. Разучиваются мордовские песни, стихи.

4. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Опираясь на характерную для старших дошкольников потребность в самоутверждении и познании их возможностей со стороны взрослых, воспитатели обеспечивают условия для развития детской самостоятельности, инициативы и творчества. Они постоянно создают ситуацию, побуждающую детей активно применять свои знания и умения, ставят перед ними всё более сложные задачи, развивая волю, поддерживая желание преодолевать трудности доводить начатое дело до конца, нацеливая на поиск новых, творческих решений.

Ежедневно воспитатели планируют время для знакомства детей с художественной литературой, обсуждения прочитанного, разговора о любимых книжках. Они направляют и развивают читательские интересы детей. Старшие дошкольники проявляют интерес к обучению в школе. Перспектива школьного обучения создает особый настрой в группах старших дошкольников. Интерес детей развивается естественным путём в общении с воспитателем, через встречи с учителями, совместные дела со школьниками, посещение школы, сюжетно-ролевые игры на школьную тему. Главное связать развивающийся интерес детей к новой социальной позиции («Хочу стать школьником».) с потребностью познания и освоения нового. Воспитатели развивают внимание и память детей, формируют у них элементарный самоконтроль, способность к саморегуляции своих действий. Этому способствуют разнообразные игры, требующие от детей сравнения объектов по нескольким признакам, поиска ошибок, запоминания, применения общего правила, выполнения действий по определённым условиям. Такие игры ежедневно проводятся индивидуально или с подгруппой старших дошкольников. Наряду с этим проводится работа по воспитанию фонематического слуха детей, подготовка к овладению грамотой. В оборудовании группы широко используются материалы, побуждающие детей к освоению самостоятельного чтения: кубики с буквами и слогами, наборы печатных букв, буквы-вкладыши, картинки, подписанные крупными печатными буквами. Дети составляют свои слова, имена из печатных букв, приклеивают на свои рисунки и аппликации. Организованное обучение старших дошкольников включает занятия познавательного цикла: по природоведению, экологии, математике, развитию речи, художественно-продуктивной деятельности и музыкально-ритмических способностей. В самостоятельной деятельности создаются возможности для расширения, углубления и широкого вариативного применения детьми содержания, освоенного на основных видах воспитательно-образовательной деятельности.

5. Взаимосвязь МБДОУ ОП в работе с семьёй, школой и другими организациями.

В ДОУ ведётся серьёзная работа по привлечению родителей к активному участию в педагогическом процессе.

В МБДОУ ОП «Краснопресненский детский сад» практически сложилась определённая система сотрудничества с родителями воспитанников целью, которой является формирование высокого уровня педагогической подготовленности родителей.

Каждый педагог в начале учебного года ставит перед собой задачи и цели, выбирает методику, определяет планы, которые придётся осуществлять вместе с родителями.

Кроме того, учитывается разный социальный статус, этнокультурные особенности семей воспитанников.

Основной и оправданной формой общения с родителями остаётся форма родительских собраний. Групповые родительские собрания продолжают оставаться целесообразными и действенными формами общения педагога с коллективом родителей, в

ходе которого происходит информирование сторон об организации воспитательного процесса, целях и задачах, которые выдвигает педагогический коллектив дошкольного учреждения, о содержании и методах организации воспитательного процесса. Родительские собрания проходят регулярно в соответствии с календарно-тематическим планированием. Успешной формой общения педагогов с родителями служит наглядная информация: папки – передвижки, уголки для родителей. И ещё хочется отметить совместные спортивные праздники. Они проводятся не систематически. В ДОУ ведётся серьёзная работа по привлечению родителей к активному участию в педагогическом процессе. В МБДОУ ОП практически сложилась определённая система сотрудничества с родителями воспитанников целью, которой является формирование высокого уровня педагогической подготовленности родителей. В ДОУ 3 раза в год проводятся родительские собрания и ежемесячные встречи с родителями в группе. А это значит, что все необходимые вопросы сотрудники ДОУ и родители имеют возможность обсуждать лично. Объективность полученной от родителей информации в случае необходимости проверяется в частной беседе, в процессе наблюдения педпроцесса в группе, в процессе наблюдения при посещении семьи. Выводы, сделанные в результате сбора мнений доводятся до сведения родителей на очередной встрече с родителями, в случае крайней необходимости через объявление в групповых информационных стенах. Все необходимые вопросы обсуждаются с родительским активом или со всеми родителями на родительских собраниях.

Многие годы МБДОУ ОП сотрудничает с МБОУ «Краснопресненская СОШ», Библиотекой, Домом досуга. Работа с «домашними детьми», населением села заключается в изучении спроса на услуги ДОУ, оказании помощи родителям в подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение с целью снижения тяжести и сокращения сроков адаптации.

**Годовой план мероприятий
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения ЦРР-д/с «Сказка» ОП
«Краснопресненский детский сад»
на 2021- 2022 учебный год**

заведующая МБДОУ ОП Катаскина М. С.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение учреждения ЦРР-д/с «Сказка» ОП
«Краснопресненский детский сад»**

Адрес фактический: 431303, Ковылкинский район, поселок
Красная Пресня, ул. Победы, д.12

Программное обеспечение:

- 1.Примерная общеобразовательная программа
дошкольного образования
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы;
Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой

На основании вышеизложенного, коллектив МБДОУ ОП ставит перед собой на 2021-2022 учебный год следующие задачи:

1. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей, развитию речи, социального и личностного развития дошкольника.
2. Формирование начал экологической культуры: экологической воспитанности дошкольника, которая выражается в гуманно-целостном отношении к природе, доброжелательности к живым существам, интересе к природным объектам.
3. Укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

Содержание плана работы на 2021-2022 год.

1.Работа с кадрами.

- 1.1.Инструктажи. Охрана труда.
- 1.2.Производственное собрание
- 1.3.Самообразование. Повышение квалификации.
- 1.4.Общественная деятельность сотрудников.
- 1.5.Консультации с обслуживающим персоналом.

2.Организационно-педагогическая работа.

- 2.1.Производственное совещание, подготовка к совещанию
- 2.2.Консультации воспитателей.
- 2.3.Выставки детского творчества.
- 2.4.Музыкальные развлечения, праздники.
- 2.5.Физкультурные праздники.
- 2.6.Оздоровительно-профилактическая работа.
- 2.7.Контроль, руководство.

3.Работа с родителями, школой и другими организациями.

- 3.1.Консультации для родителей.
- 3.2.Родительские собрания.
- 3.3.Работа родительского комитета.
- 3.4.Наглядная агитация.

4.Административно-хозяйственная работа.

- 4.1.Охрана труда, здоровья детей и сотрудников.
- 4.2.материально-техническое обеспечение.
- 4.3.Контроль за организацией питания.
- 4.4.Оперативные совещания.
- 4.5.Другое.

27 сентября – День воспитателя

Сентябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Дата исполнения
1. Работа с кадрами			
1.1	Текущие инструктажи о ОТ, ТБ, и охране жизни и здоровья детей.	Заведующая	
1.2	Производственное совещание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующая	
1.3	Инструктаж с работниками «Должностные инструкции»	Заведующая	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Педагогическое совещание №1 установочное.	Заведующая	
2.2	Использование игровых методов и приемов при обучении	Воспитатель	
2.3	Изучение литературы по экологическому воспитанию	Воспитатель Заведующая	
2.4	Экскурсии в парк, на речку.	Воспитатель	
3. Работа с родителями			
3.1	Анкетирование родителей «Паспорт семьи»	Заведующая Воспитатель	
3.2	Родительское собрание. Знакомство с задачами работы детского сада на новый учебный год. «Воспитание послушания у детей»	Заведующая Воспитатель	
4. Административно-хозяйственная работа.			
4.1	Продолжить строительство нового забора вокруг здания.	Заведующая	
4.2	Анализ маркировки мебели: столов, стульчиков.	Заведующая	
4.3	Совещание по подготовке МБДОУ к новому учебному году.	Заведующая	

Октябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Дата исполнения
1. Работа с кадрами			
1.1	Подготовка помещения детского сада к зиме	Заведующая	
1.2	Соблюдение требований СанПина групповой, спальной комнат.	Заведующая	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Выставка детских рисунков «Золотая осень»	Воспитатель	

2.2	Подготовка к празднику «День Матери». Проведение праздника.	Воспитатель Заведующая	
2.3	Утренник «Здравствуй, Осень Золотая»	Воспитатель	
3. Работа с родителями			
3.1	Агрессивные дети. Работа воспитателя с трудными семьями. (посещение на дому, беседы)	Воспитатель	
3.2	Работа с родителями по благоустройству территории детского сада.	Заведующая	
4. Административно-хозяйственная работа.			
4.1	Подача заявок на курсы повышения квалификации.	Заведующая	
4.2	Рейд по проверке санитарного состояния группы, пищеблока.	Заведующая воспитатель	
4.3	Работа по обновлению мягкого инвентаря (постельные комплекты)	Заведующая Помощник воспитателя	

Ноябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Дата исполнения
1. Работа с кадрами			
1.1	Обсуждение действий персонала в Ч.С., при угрозе террористических актов.	Заведующая	
1.2	Подготовка здания к зиме (утепление окон)	Заведующая коллектив	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	«Как я знакомлю детей с природой»	Воспитатель	
2.2	Выставка детских рисунков «Моя семья»	Воспитатель	
2.3	Праздник Единства.	Воспитатель	
2.4	Спортивный праздник «Да здравствует Спортландия!»	Воспитатель	
3. Работа с родителями			
3.1	Беседа с родителями «Неталантливых детей не бывает»	Заведующая Воспитатель	
3.2	Консультации мамам, воспитывающим детей без папы. «Безотцовщина – разорвать порочный круг»	Заведующая Воспитатель	
3.3	Осенний праздник. Фотовыставка.	Воспитатель	
4. Административно-хозяйственная работа.			
4.1	Работа по ремонту стульчиков	Заведующая Воспитатель	
4.2	Проверка освещения МБДОУ	Заведующая	
4.3	Анализ накопительной ведомости	Заведующая	

Декабрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Дата исполнения
1. Работа с кадрами			
1.1	Техника безопасности при проведении новогодней ёлки.	Заведующая	
1.2	О новогодних подарках и празднике для сотрудников.	Заведующая Воспитатель	
1.3	Консультации по проведению новогодней елки.	Воспитатель	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Из опыта работы «Экология и здоровье»	Воспитатель	
2.2	Конкурс на лучший рисунок о зиме	Воспитатель	
2.3	Новогодний праздник	Воспитатель	
2.4	Педагогическое совещание по воспитанию коллективных взаимоотношений в процессе игры	Заведующая Воспитатель	
3. Работа с родителями			
3.1	Родительское собрание «Воспитание коллективных взаимоотношений в процессе игры»	Воспитатель	
3.2	Проведение новогодней елки; организация и приобретение новогодних подарков.	Заведующая Воспитатель	
3.3	Привлечение родителей к уборке зала после проведения праздника.	Заведующая	
4. Административно-хозяйственная работа.			
4.1	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующая Воспитатель	
4.2	Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд – анкетирование	Заведующая Воспитатель	
4.3	Работа по составлению нормативной документации.	Заведующая	

Январь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Дата исполнения
1. Работа с кадрами			
1.1	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки.	Заведующая	
1.2	Обсуждение новинок методической литературы.	Воспитатель	
1.3	«О проведении прогулок»	Заведующая Воспитатель	
1.4	Конвенция о защите прав ребенка – ознакомление.	Заведующая	
1.5	Составление и утверждение графика отпусков.	Заведующая	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Педагогическое совещание «Экологические знания – первое представление о мире»	Заведующая Воспитатель	
2.2	Здравствуй, Зимушка-зима» (спортивное мероприятие)	Воспитатель	

2.3	Беседа «О профилактике гриппа»	Медсестра	
2.4	Кукольный театр в детском саду.	Воспитатель	
3. Работа с родителями			
3.1	Провести анкетирование родителей с целью выявления уровня педагогической культуры родителей.	Заведующая Воспитатель	
3.2	О детском травматизме. Опасности на дорогах.	Воспитатель	
3.3	Наркомания – трагедия века. Выпуск бюллетеня.		
3.4	Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»	Воспитатель	
4. Административно-хозяйственная работа.			
4.1	Проведение повторного инструктажа по пожарной безопасности.	Заведующая	
4.2	Контроль на пищеблоке за закладкой продуктов.	Заведующая	
4.3	Очистка крыши.	Заведующая	

Февраль

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Дата исполнения
1. Работа с кадрами			
1.1	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Медсестра	
1.2	Подготовка к празднованию дня 8 марта.	Заведующая	
1.3	Повторяем правила СанПина. Требования к санитарному содержанию помещений.	Заведующая	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Подготовка к педагогической консультации «Земля – наш дом» (экологическое воспитание детей)	Воспитатель	
2.2	Проведение утренника «Бравые солдаты»	Воспитатель	
2.3	Тематическая проверка по экологическому воспитанию в детском саду.	Заведующая	
3. Работа с родителями			
3.1	Анкетирование «Экологическое воспитание в семье»	Воспитатель	
3.2	Выпуск бюллетеня для родителей «Права ребенка»	Воспитатель	
3.3	Заинтересовать родителей в очистке площадки для детей.	Заведующая	
4. Административно-хозяйственная работа.			
4.1	Состояние охраны труда на пищеблоке.	Заведующая	
4.2	Проверка организации питания по новым правилам СанПин.	Заведующая Воспитатель	

4.3	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Заведующая	
-----	--------------------------------	------------	--

Март

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Дата исполнения
1. Работа с кадрами			
1.1	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	Заведующая	
1.2	О правилах внутреннего распорядка.	Заведующая	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Выставка «Наши милые мамы»	Заведующая	
2.2	«Наши мамы» утренник.	Воспитатель	
2.3	«Мама, папа и я – дружная семья» (спортивный праздник)	Воспитатель	
2.4	Фотовыставка «Где ты, мама?» (папка раскладушка)	Заведующая	
2.5	Педагогическое совещание №3. Обсуждение актуальных вопросов по повышению активизации детей.	Заведующая	
3. Работа с родителями			
3.1	«Сочиняем сказки всей семьей»	Воспитатель	
3.2	«Учим говорить правильно»	Воспитатель	
3.3	«Игра в жизни ребенка»	Заведующая	
3.4	Анализ заболеваемости.	Заведующая	
3.5	Родительское собрание «Воспитание в труде»	Заведующая Воспитатель	
4. Административно-хозяйственная работа.			
4.1	Работа по уборке территории (во время таяния снега)	Заведующая	
4.2	Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Заведующая	

Апрель

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Дата исполнения
1. Работа с кадрами			
1.1	Экологические субботники на уборке территории.	Заведующая	
1.2	Выполнение санэпидрежима.	Заведующая	
1.3	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ - дело всего коллектива»	Заведующая	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Подготовка к консультации «О наших успехах»	Заведующая	
2.2	Мероприятие «Дружно мы весну встречаем»	Воспитатель	

2.3	«На старт Спортландия»	Воспитатель	
2.4	«Вербное воскресенье»	Воспитатель	
3. Работа с родителями			
3.1	«Как правильно одевать ребенка» (советы родителям)	Воспитатель	
3.2	«Соблюдаем режим» - беседа	Заведующая	
3.3	«Пасхальная ярмарка»	Воспитатель	
3.4	Привлечение родителей к благоустройству территории.	Заведующая	
4. Административно-хозяйственная работа.			
4.1	Работа по благоустройству территории.	Заведующая	
4.2	Совещание по итогам питания в ДОУ.	Заведующая	
4.3	Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание в ДОУ.	Заведующая	

Май

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Дата исполнения
1. Работа с кадрами			
1.1	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе.	Заведующая	
1.2	О переходе на летний режим работы.	Заведующая	
1.3	Подготовка к выпуску детей в школу.	Заведующая	
1.4	Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Заведующая	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Итоговое педагогическое совещание «О выполнении годовых задач учебного года»	Заведующая Воспитатель	
2.2	О прогулках с детьми летом.	Заведующая Воспитатель	
2.3	О готовности детей к школе.	Воспитатель	
2.4	Подготовка к Выпускному балу	Воспитатель	
2.5	Экскурсия к памятнику «Погибшим воинам»	Воспитатель	
3. Работа с родителями			
3.1	Как правильно использовать летний отдых	Заведующая Воспитатель	
3.2	Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ	Заведующая	
3.3	Родительское собрание «Готовность детей к школе»	Воспитатель	
3.4	Выпуск детей в школу	Воспитатель	
4. Административно-хозяйственная работа.			
4.1	Работа по благоустройству территории.	Заведующая	
4.2	Покраска оборудования на игровой и спортивной площадке.	Заведующая	
4.3	Оформление нормативных документов.	Заведующая	

Июнь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Дата исполнения
1. Работа с кадрами			
1.1	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе.	Заведующая	
1.2	Проведение инструктажей по охране здоровья взрослых и детей	Заведующая	
1.3	Организация выпуска детей в школу	Воспитатель Заведующая	
1.4	Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Заведующая	
1.5	Составление годового отчета	Заведующая	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	О готовности детей к школе	Воспитатель	
2.2	Выпускной бал	Воспитатель	
2.3	Экскурсии на природу	Воспитатель	
2.4	Проведение летних мероприятий «Солнце, воздух и вода»	Воспитатель	
2.5	О работе в летний период	Заведующая	
3. Работа с родителями			
3.1	Как правильно использовать летний отдых	Воспитатель	
3.2	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Заведующая	
3.3	Родительское собрание	Заведующая	
3.4	Выпуск детей в школу	Воспитатель	
3.5	Экскурсии вместе с детьми на водоём, лес	Воспитатель	
4. Административно-хозяйственная работа.			
4.1	Закупка материалов для ремонта построек, забора	Заведующая	
4.2	Завоз песка	Заведующая	
4.3	Анализ накопительной ведомости	Заведующая	

Июль

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Дата исполнения
1. Работа с кадрами			
1.1	Проведение инструктажей как вести себя в лесу, на водоемах	Заведующая	
1.2	Соблюдение санэпидрежима в летний период	Заведующая	
1.3	О правилах внутреннего распорядка	Заведующая	
2. Организационно-педагогическая работа			

2.1	Сбор лекарственных трав для гербария	Воспитатель	
2.2	Проведение мероприятия «Люблю тебя, мой край родной»	Коллектив	
2.3	Консультация СанПин.	Заведующая	
3. Работа с родителями			
3.1	Учим говорить правильно	Воспитатель	
3.2	Анализ заболеваемости детей из трудных семей	Воспитатель	
3.3	Как правильно одевать детей в летний период	Воспитатель	
3.4	Принять участие в покраске внутри здания.	Заведующая	
4. Административно-хозяйственная работа.			
4.1	Покраска внутри здания	Заведующая	
4.2	Окашивание территории ДОУ (травы)	Заведующая	
4.3	Прополка на огороде, в клумбах	Заведующая	

Август

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Дата исполнения
1. Работа с кадрами			
1.1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Заведующая	
1.2	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующая	
1.3	Составление годового плана	Заведующая	
1.4	Правила обработки посуды, проветривание и т.д.	Заведующая	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Заготовка природного материала для занятий	Воспитатель	
2.2	Мероприятие - спортивный праздник «Папа, мама и я - дружная семья»	Воспитатель	
2.3	Экскурсия на луг, поле	Воспитатель	
3. Работа с родителями			
3.1	Проведение мероприятия «Папа, мама и я - дружная семья»	Воспитатель	
3.2	Агрессивные дети - работа с трудными семьями	Заведующая	
3.3	Работа с родителями по заготовке овощей	Заведующая	
4. Административно-хозяйственная работа.			
4.1	Подготовка к учебному году – покрасить столы для занятий	Заведующая	
4.2	Анализ маркировки мебели	Заведующая	
4.3	Проверка освещения в ДОУ	Заведующая	