СОГЛАСОВАН:

Глава Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия

_____ Н.П. Комусов

«____» _____2021г.

УТВЕРЖДЕН:

Директор МБДОУ «ЦРР – д\с «Сказка»

_____ Ю.А. Акимова

«____» _____2021г.

Принят
На педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР – д\с «Сказка»
ОП «Морд-Коломасовский детский сад»
Протокол № ___ от « » _____2021г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
ОБОСОБЛЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«МОРД-КОЛОМАСОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
ЗА 2020 ГОД.

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «Морд-Коломасовский детский сад» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

* Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

* Приказ по МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» от 01.03.2021 г. № 1-о/д «О проведении самообследования за 2020 год»

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Период самообследования: с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 г.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- качества образовательных результатов;
- организации учебно-воспитательного процесса;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового обеспечения;
- методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своихцелей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях; отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, рас- писания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

1. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленное подразделение «Морд-Коломасовский детский сад» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям образования: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленное подразделение «Морд-Коломасовский детский сад» функционирует с 1989 года, а в 1999 году было переведено в здание МБОУ «Морд.Коломасовская СОШ», рассчитан на 20 мест, функционирует одна разновозрастная группа, где численность составляет 8 воспитанников. Здание кирпичное, типовое, двухэтажное.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории школы, где расположен детский сад, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Имеется игровая площадка, оборудованная постройками для игр, качелями, скамейками, беседкой.

Обособленное подразделение работает по 5-дневной рабочей неделе с 8:00 до 17:00. с графиком работы 9 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством.

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленное подразделение «Морд-Коломасовский детский сад».

Сокращенное наименование – МБДОУ «ЦРР – д/с «Сказка» ОП «Морд-Коломасовский детский сад».

Тип муниципального учреждения - бюджетное.

Статус учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Фролова, д.28.

Фактический адрес: 431313, Республика Мордовия, Ковылкинский район, с.М.Коломасово, ул.Молодежная, д.8а.

ОП «Морд-Коломасовский детский сад» находится в здании филиала «Морд.Коломасовская СОШ» МБОУ «Кочелаевская СОШ», и является структурным подразделением МБДОУ «ЦРР – д\с «Сказка».

Телефон: 8 (83453) 2-57-02

Адрес электронной почты: Mord-Kolomasovo@yandex.ru

Директор: Акимова Юлия Андреевна

Заместитель директора - заведующий обособленного подразделения: Горькова Наталья Владимировна

Учредитель: Администрация Ковылкинского муниципального района РМ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленное подразделение «Морд-Коломасовский детский сад» работает на основании Устава утвержденного Постановлением № 753 от 17 мая 2016 года, имеет лицензию на правоведение образовательной деятельности № 3816 от 17.08.2016 года Серия 13Л01 №0000374

1.2. Режим работы.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 9-ти часовым пребыванием детей (с 8-00 до 17-00), выходной суббота, воскресенье. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

1.3. Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

В 2020 году осуществлялось систематическое взаимодействие со следующими органами исполнительной власти:

Администрация Ковылкинского муниципального района:

- выполняет функции и полномочия Учредителя и собственника детского сада от имени муниципального образования Ковылкинский муниципальный район Республики Мордовия;
- установление стоимости питания ребенка и размера родительской ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детей в детском саду;
- разработка Порядка представления платных образовательные услуги;
- утверждение Перечня и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые детским садом;
- приостановление платных образовательных услуг детского сада, если они идут в ущерб предмету и цели деятельности, предусмотренной Уставом МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка»;
- согласование отчета о результатах самообследования детского сада;
- согласование Программы развития детского сада.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»:

- согласование, назначение и освобождение от должности заведующего обособленного подразделения;
- обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии со временем пребывания в детском саду по нормам, установленным законодательством Российской

Федерации;

- заключение и расторжение трудового договора с заместителем директора – заведующим и работниками детского сада в соответствии с Трудовым кодексом РФ;
- финансовое обеспечение в соответствии с муниципальным заданием, включающим финансирование по нормативам бюджетного финансирования;
- принятие решения об установлении надбавок и стимулирующих выплат заместителю директора - заведующему детского сада;
- издание приказов по личному составу, основной деятельности и по воспитанникам, согласно номенклатуре дел МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка»;
- ведение кадрового делопроизводства;
- зачисление детей в учреждение, формирование личных дел воспитанников;
- ознакомление родителей (законных представителей) с лицензией на право проведения образовательной деятельности, Уставом Учреждения, образовательными программами, порядком приема, перевода и отчисления воспитанников и иными документами, регламентирующими деятельность учреждения;
- проведение и регистрация вводных инструктажей с работниками при приеме их на работу, ознакомление с Уставом учреждения, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, положением об оплате труда, и иными документами, регламентирующими деятельность Учреждения;
- организация и осуществление финансово-хозяйственной деятельности.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Мордовия «Ковылкинская межрайонная больница»:

- участие в контроле за соблюдением санитарно - гигиенических требования к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического развития воспитанников детского сада;
- оказание воспитанникам первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях;
- организация и проведение противоэпидемических профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в детском саду;
- своевременное направление извещения в установленном порядке в территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакционном осложнении;

Также в 2020 году осуществлялось системное и вариативное взаимодействие с

учреждениями социально-педагогической среды:

- учреждениями образования: в течение года активно сотрудничало с педагогическим коллективом филиалом «Морд.Коломасовская СОШ» МБОУ «Кочелаевская СОШ», обсуждали вопросы по созданию единого образовательного пространства по направлениям: познавательно-речевое, социально-личностное развитие детей. Обменивались опытом по вопросам реализации образовательных технологий. Взаимодействие с сельской библиотекой (организовывали совместные выставки детского рисунка, поделок, участие в конкурсах);
- с организациями управления образованием различных уровней, создающих эффективные условия для грамотной разработки нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- с семьями детей, не посещающих дошкольное учреждение в рамках работы консультативного пункта.

1.4. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

По результатам проверки контрольно-надзорных органов у учреждения не имеется ни одного невыполненного предписания.

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе:

Заместитель директора МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» заведующий ОП «Морд-Коломасовский детский сад» Горькова Наталья Владимировна.

Адрес местонахождения: Республика Мордовия, Ковылкинский район, село Мордовское Коломасово, улица Молодежная, дом 8а

Телефон: 8-963-149-36-40

Адрес электронной почты: Mord-Kolomasovo@yandex.ru

Адрес официального сайта: http://www.skazka-kov.ru/mkolomasovo/

Образование: высшее, специальность по диплому: «Воспитатель», Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, 2017 год.

В апреле 2018 года прошла профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании» (Диплом 130600001686, регистрационный номер 00196 от 02.04.2018 г. ООО «Результат»).

В мае 2019 года прошла курсы повышения квалификации в ООО «Результат» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (Диплом 130600003612, регистрационный номер 00484 от 22.05.2019 г.).

Общий стаж: 9 лет

Педагогический стаж: 7 лет

Стаж работы в руководящей должности: 7 лет.

2.2. Структура административных органов ДОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

ОП «Морд-Коломасовский детский сад» имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического и обслуживающего.

Управляющая система состоит из двух структур: административного и общественного управления, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» и соответствующими положениями.

Непосредственное управление обособленным подразделением «Морд-Коломасовский детский сад» осуществляет заместитель директора МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» - заведующий ОП «Морд-Коломасовский детский сад» Горькова Наталья Владимировна, представляющая интересы детского сада в органах государственной власти и местного самоуправления:

- несет ответственность перед государством, обществом, Учредителем за деятельность детского сада в пределах своей компетенции;

- распоряжается имуществом детского сада в пределах прав, установленных должностной инструкцией;

- несет ответственность за качество и эффективность работы детского сада; за жизнь и здоровье детей и работников детского сада во время образовательного процесса с соблюдением норм охраны труда и техники безопасности,

- готовит в пределах своей компетенции приказы по личному составу, основной деятельности; вносит предложения на поощрение и стимулирующие выплаты работников детского сада.

Педагоги детского сада в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с образовательной программой детского сада;

- обеспечивают создание необходимых условий в помещениях группы и на участке, необходимых для физического, социально-коммуникативного, познавательно-речевого и художественно - эстетического развития воспитанников;

- осуществляют взаимодействие с родителями (с законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Органы государственно-общественного управления.

Единоличным исполнительным органом ОП «Морд-Коломасовский детский сад» является директор МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» Акимова Юлия Андреевна.

Общее руководство детским садом осуществляет **Общее собрание трудового коллектива** детского сада. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники детского сада. Полномочия Общего собрания трудового коллектива:

- обсуждение программы развития детского сада;
- участие в разработке годового плана работы детского сада;
- обсуждение проекта коллективного договора;
- обсуждение вопросов трудовой дисциплины в детском саду и мероприятий по ее укреплению;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрения.

В целях рассмотрения актуальных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в детском саду действует Педагогический совет. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности **Педагогического совета** детского сада устанавливаются Положением о Педагогическом совете МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка».

Педагогический совет является постоянно действующим органом детского сада. К компетенции Педагогического совета детского сада относятся:

- определение направления воспитательно-образовательной деятельности детского сада;
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы с детьми в группе, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно- образовательного процесса;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- обсуждение годового плана, расписание непосредственной образовательной деятельности;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации;
- разработка мероприятий по сохранению здоровья воспитанников и педагогов, их физическому совершенствованию.

Организационной формой работы родителей (законных представителей) является **Общее родительское собрание**. Общее родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада.

В состав общего родительского собрания входят все родители (законные

представители) воспитанников, посещающих детский сад. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным актом МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка». К компетенции Общего родительского собрания относятся:

- совместная работа в родительской общественности и детского сада по реализации образовательной программы в области дошкольного образования;

- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского ада;

- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей.

Общее родительское собрание действует по плану, как части годового плана работы детского сада, Общее родительское собрание собирается не реже 2 раз в год.

2.3. Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий и т.д.).

В ОП «Морд-Коломасовский детский сад» функционирует консультационный центр оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

.

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы.

Обособленное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.3./2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Устава МБДОУ «ЦРР - д/с «Сказка».

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От

рождения до школы» под редакцией М.А, Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.

3.2. Информация об организации учебного процесса.

Общее число обучающихся: 8 человек

Количество групп: 1 разновозрастная группа

Количество подгрупп по уровням образования: 1 группа дошкольного уровня образования.

Продолжительность ООД, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 9-ти часовым пребыванием детей (с 8-00 до 17-00), выходной суббота, воскресенье. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая

Общий объем образовательной нагрузки составляет в среднем 37 недель.

В обособленном подразделении группа разновозрастная, но мы стараемся придерживаться ниже указанных норм и требований к возрастным группам при максимальной нагрузке в образовательном процессе (в СанПиН 2.4. 3590-20 от 27.10.2020 года № 32 .

Недельная нагрузка составляет:

- в первой группе раннего возраста (1-2 года) – 10 игр-занятий в неделю, по одному ООД в первую и вторую половину дня. Продолжительность ООД – 8-10 минут. Форма организации ООД с детьми раннего возраста – подгрупповая (по 4-6 чел).
- во второй группе раннего возраста (2-3 года) -10 ООД в неделю, продолжительность составляет не более 10 минут, проводится в первую и во вторую половину дня по подгруппам. Продолжительность ООД – не более 10 мин. Общее количество ООД в неделю - 10.
- в младшей группе (3-4 года) максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 2 часов 30 минут в неделю. ООД продолжительностью не более 15 минут, максимальное допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий в неделю – 10.
- в средней группе (4-5 лет)– 10 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 4 часов в неделю.
- в старшей группе (5-6 лет) - 12 занятий в неделю, длительность не более 25 минут, возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности во вторую половину дня.

- в подготовительной группе 13 занятий в неделю, длительность не более 30 минут, возможно, максимальное допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, возможно перенесение занятий продуктивными видами деятельности во вторую половину дня.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью – не менее 10 минут. Бассейна в детском саду нет.

В летний период (с 01 июня по 31 августа) детский сад работает в каникулярном режиме.

Работа проводится согласно разработанному плану летне-оздоровительной работы. Максимально увеличивается пребывание детей на свежем воздухе, проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения.

В течение всего летне-оздоровительного периода, а также 1-й недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей).

В начале сентября и в конце мая проводится педагогический мониторинг как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В подготовительной подгруппе детского сада в конце мая проводится итоговый мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОП «Морд-Коломасовский детский сад».

Направления воспитательной работы**.**

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия все участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Продолжать работу по внедрению системы мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Совершенствовать работу детского сада по сетевому взаимодействию с социумом по реализации ФГОС ДО (школа, библиотека, ФАП).

3. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий. Совместную деятельность с семьями воспитанников через реализации проекта «Экология глазами ребенка».

4. Повысить компетентность педагогических кадров в вопросе внедрения профессионального стандарта и использовать его как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования.

5. Повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов в работе по

формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

6. Активизировать педагогическое просвещение родителей и взаимодействие детского сада и семьи: опыт и новые формы. Выявлять, обобщать и попозировать (в СМИ, на сайте детского сада, на информационных стендах) лучшие практики участия родителей в образовательной деятельности детского сада.

7. Совершенствовать механизмы взаимодействия педагогов и родителей воспитанников путем разнообразия творческих мероприятий и внедрения инновационных технологий.

Перспективы работы ОП «Морд-Коломасовский детский сад»» в 2021 году:

1. Проведение занятий, мероприятий, а также участие в конкурсах как муниципального, так и регионального, российского уровней;

2. Продолжиить развивать умение рисовать в рамках кружка по нетрадиционной технике рисования.

3. Систематизировать и продолжить работу Региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей.

4. Укомплектованность детского сада согласно проектной мощности.

5. Укрепление и пополнение материально-технической базы детского сада: приобретение информационных стендов, игрового и спортивного оборудования.

Основные направления работы ОП «Морд-Коломасовский детский сад»:

Показатели успешной работы дошкольного учреждения - это решение задач, поставленных перед педагогическим коллективом, в области воспитания и образования, в области физкультуры и спорта, по укреплению здоровья, в области финансово-хозяйственной деятельности, а также:

- Выполнение закона РФ "Об образовании".
- Доступное качественное обучение, основанное на принципах разностороннего, универсального, базового образования в сочетании с вариативными компонентами.
- Постоянное совершенствование методической работы.
- Участие в конкурсах различных уровней воспитателей и воспитанников.

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с нормативными правовыми актами и Уставом.

Цель ДОО: Всестороннее, гармоническое формирование личности ребёнка с учётом его особенностей физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению к школе, воспитание дошкольника на принципах гуманизма, гражданственности и трудолюбия.

Задачи учреждения:

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности ДОО является реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

Задачи воспитательно-образовательного процесса на 2021 год:

Цель:

- Продолжить создание организационно-методических условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО, функционирование и развитие образовательной системы ДОО в интересах формирования социально направленной и творчески активной личности ребенка.

Задачи:

1. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через различные формы методической деятельности.

3. Создать в ДОО предметно-пространственную развивающую образовательную среду с помощью проектной деятельности, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, найти пути, которые позволят интегрировать предметно-развивающую среду семьи и детского сада, связать воспитательно- образовательный процесс с социальной жизнью.

4. Углубить работу педагогического коллектива, по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников, через приобщение к культурно-историческим ценностям.

5. Продолжить и совершенствовать работу детского сада по сетевому взаимодействию с организациями, социумом, по решению ФГОС ДО (школа, сельская библиотека, КДЦ, ФаП.

Структура модуля дополнительного образования

Дополнительное образование в МБДОУ «ЦРР – д\с «Сказка» ОП «Морд-Коломасовский детский сад» отсутствует

4. Внутреннее оценивание качества образования

Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ

В ОП «Морд-Коломасовский детский сад» утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-детский сад «Сказка», утвержденный 31.08.2017 года.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако в целях оценки эффективности педагогической работы и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей воспитанников.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Воспитанники успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Одаренных детей в ДОУ нет, программы работы с одаренными детьми не имеется.

Анализ достижения детьми планируемых результатов освоения Программы

(в % за 2020 год)

Образовательные области программы	начало года	конец года
Социально-коммуникативное развитие	высокий-8%, выше среднего-64 % *средний- 28 %*	высокий-26%, выше среднего-38% *средний-34%*
Физическое развитие	Высокий - 10% выше среднего-57% средний-33 %	высокий-21%, выше среднего-26% средний-53%
Познавательное развитие	выше среднего-31% *средний-64 %* низкий-5%	высокий-19%, выше среднего-44% *средний-32%* низкий-5%
Речевое развитие	высокий-10%, выше среднего-2% *средний-88%*	высокий-19%, выше среднего-17% *средний-64%*
Художественно-эстетическое развитие	высокий-5%, выше среднего-45% средний-45%	высокий-26%, выше среднего-34% средний-35%

Выявленный показатель качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Результаты освоения интерактивных качеств дошкольников за 2020 год

Наименование образовательной области	Уровень освоения %(начало года)			Уровень освоения % (конец года)		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	48%	54%	2%	65%	39%	-
Любознательность, активность	40%	63%	3%	57%	47%	-
Эмоциональность, отзывчивость	51%	53%	-	71%	33%	-
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	32%	68%	2%	43%	60%	1%
Способность управлять своим поведением и планировать действия	16%	79%	5%	43%	56%	1%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	16%	79%	5%	44%	55%	1%
Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	39%	61%	-	61%	39%	-
Овладение предпосылками учебной деятельности	37%	63%	-	44%	56%	-

Анализ результатов физического развития детей

Качества	У Р О В Н И					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2020 год		2020 год		2020 год	
	Н/ года	К/ года	Н/ года	К/ года	Н/ года	К/ года

Гибкость	27,4%	40,7%	47,3%	51,6%	24%	6,7%
Ловкость	38,3%	44,3%	45,2%	48,7%	19,4%	4,6%
Быстрота	33,5%	36,3%	44,7%	49,2%	29,4%	16,1%
Выносливость	23,4%	39,2%	40,3%	46,1%	33%	18,2%
Скоростно-силовые качества	30,6%	36,3%	52,4%	59,7%	10,3%	2,1%
Статическое равновесие	35,2%	48,1%	43,1%	51,8%	16,1%	2,3%
Координация движений	42,1%	52,6%	36,3%	44,7%	18,3%	6,1%
Мышечная сила кистей обеих рук	32,5%	45,8%	43,9%	53,6%	23,8%	11,3%

Вывод: Выполнение воспитанниками программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Одной из задач деятельности ДОО – сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

Образовательным учреждением был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутка во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения. Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Таким образом, вся медико-педагогическая работа дает свои результаты. Показателем повышения здоровья детей стали ежедневные профилактические и закаливающие мероприятия, проводимые педагогом. А так же информация в «Уголке здоровья» для родителей и индивидуальные беседы.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую степень. Прием новых воспитанников организуется постепенно начиная в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникают еще до поступления их в детский сад, 30% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагополучные социальные и экологические условия;
- врожденная патология;
- ухудшение здоровья населения.

Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для их пребывания, подбирается диетическое питание. Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по группам в игровой и нетрадиционной форме. Увлечен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

- заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чем свидетельствуют уменьшение количества случаев заболеваемости;
- увеличилось количество детей с I группой здоровья.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполнятся регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на 2021 год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей.

Анализ состояния здоровья детей показал эффективность оздоровительных мероприятий.

Отмечено отсутствие случаев детского травматизма, чрезвычайных происшествий.

Также продолжается реализация проекта «Экология глазами ребенка». Целью проекта стало создание системы по оздоровлению детей дошкольного возраста, создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепление здоровья детей и формирования привычки здорового образа жизни.

С целью отслеживания результатов работы по укреплению здоровья воспитанников в детском саду ежемесячно проводился анализ посещаемости, заболеваемости детей, который показывает эффективность используемых методов работы.

Анализ посещаемости детей в течение 2020 календарного года.

Посещаемость детей за 2020 год 75 % (в расчет взята посещаемость за отработанное время, не считая самоизоляцию).

Доля детей, не имеющих пропусков по болезни от общей численности обучающихся, составляет 70%

Уровень заболеваемости в ОП в этом году снизился, что является результатом профилактической работы с родителями и воспитательно-образовательной работы с детьми по сохранности здоровья и привитию навыков здорового образа жизни.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ОП «Морд-Коломасовский детский сад». Согласно плану проводилось медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка.

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

- заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чем свидетельствуют уменьшение количества случаев заболеваемости;
- увеличилось количество детей с I группой здоровья.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется педиатром Кочелаевской амбулатории Примчик Н.И.

В начале каждого учебного года педагог и медики проводят обследование физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В обособленном подразделении организовано сбалансированное 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с территориальным органом Роспотребнадзора. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо и другие) 2-3 раза в неделю. В течение двух недель ребенок получает все продукты в полном объеме. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания разрешается проводить их замену на равноценные по составу продукты. **Проводится витаминизация третьих блюд.** Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация.

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок. **Пищеблок** оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают санитарным требованиям.

В обособленном подразделении организован питьевой режим. Питьевая вода по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду.

Ежедневно родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая в группе ежедневное меню.

Особое внимание уделяется углубленной работе по физкультурно - оздоровительному направлению воспитанников: физкультурных занятий: в спортивном, зале и на воздухе, утренней гимнастики, физминуток, дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, оздоровительно-закаливающих мероприятий (обливание рук до локтя прохладной водой (младший возраст), до плеча (старший возраст), оздоровительный бег, спортивных

развлечений, участия в спортивных соревнованиях, спортивных досугов, танцевальных упражнений.

В результате совместной работы медицинского и педагогического персонала ДОУ по охране и укреплению здоровья детей отмечается:

Снижение частоты заболеваний

- Снижение показателей пропущенных дней по болезни
- Благоприятное протекание адаптационного периода.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему не снижается. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН. Большое значение уделяется культуре еды и организации питания в группах.

Информация о посещаемости в разрезе групп за 2020 год

(% посещаемости, детодни).

Наименование месяца	Дето дни план	Дето дни факт	% посещения	Пропущено дето Дней	Пропущено по болезни д/д
Январь	187	178	95 %	9	0
Февраль	209	169	81 %	40	35
Март	209	131	63 %	78	57
Апрель					
Май					
Июнь					
Июль					
Август					
Сентябрь	154	118	77 %	31	8
Октябрь	154	130	84 %	24	2
Ноябрь	140	83	59 %	57	34
Декабрь	161	112	69 %	49	12
ИТОГО	**1214**	**921**	**75 %**	**288**	**148**

5. Качество предоставления образовательных услуг

5.1. Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы.

В целях создания условий для организации эффективного учебно – воспитательного процесса в ДОО была создана Программа внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

Целью системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольного учреждения за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО установление соответствия качества дошкольного образования в ОП «Морд-Коломасовский детский сад» федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров.

- Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития.

- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

- Получить объективную информацию о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

- Предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- Принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Основными *принципами* внутренней системы оценки качества образования ДОО являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные *направления* внутренней системы оценки качества образования в ДОО:

- полнота реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качество обучения воспитанников по направлениям развития (физическое, социально - личностное, познавательно - речевое, художественно - эстетическое);
- качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО: кадровые, материально – технические, учебно – материальные, медико – социальные, информационно –методические, психолого – педагогические, финансовые;
- качество оказываемой муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» по показателям: основная образовательная программа, объем реализации основной общеобразовательной программы, информационное обеспечение;
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально - технические, медико - социальные условия пребывания воспитанников в ДОО.

Цель Программы: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания в детском саду, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество воспитания; получение объективной информации о состоянии качества образования в детском саду, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Предметы оценки:

I. Качество условий образовательного процесса:

- качество нормативно – правового обеспечения воспитательно – образовательного процесса;
- качество учебно – методических условий;
- доступность образования;
- кадровый ресурс;
- материально – технические и санитарно – гигиенические условия;
- условия обеспечения безопасности воспитательно - образовательного процесса и сохранения здоровья;
- организация питания воспитанников;
-финансово – экономические условия обеспечения воспитательно - образовательного процесса;
- общественно – государственное управление.

II. Качество образовательного процесса:

- качество образовательных программ;

- качество управления воспитательно - образовательным процессом;

- качество организации воспитательно - образовательного процесса,

- качество воспитательно - образовательной работы в детском саду.

III. Качество образовательных результатов:

- уровень и качество обязательных результатов обучения;

- дальнейшее образование выпускника;

- удовлетворенность образованием;

Согласно Программе внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ:

I. Качество условий образовательного процесса
Качество нормативно – правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие лицензионным требованиям	Лицензия на образовательную деятельность.	Наличие лицензии на образовательную деятельность
2	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам.	База локальных актов ДОО	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
3	Наличие основной образовательной программы	Книга приказов, протоколы Педагогических советов и Общего собрания работников ДОО.	Приказ об утверждении ООП

1.2. Качество учебно – методических условий

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования возрастных групп детского сада	Обеспечено частично
2	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);	Статистические сведения методического кабинета;	Фонд дополнительной литературы обеспечивает потребность воспитателей

Показателями качества оказываемых образовательных услуг, является также то, что за прошедший

учебный год неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН у нас равно 0.

1.3. Доступность образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приема в МБДОУ	Направление, заявление от родителей, медицинская карта	Полностью соответствуют нормативным документам
2	Открытость информации о деятельности МБДОУ для родительского сообщества и общественных организаций	Официальный сайт МБДОУhttp://www.skazka-kov.ru/mkolomasovo/ Информационные стенды.	Информация на сайте МБДОУ соответствует нормативным документам

1.4. Качество кадрового ресурса как условие качества образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчетность	100%
2	Количество педагогов, имеющих образование, соответствующее требованиям Квалификационного справочника работников образования	Статистическая отчетность	100%
3	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по должности «воспитатель»	Статистическая отчетность	Высшую категорию не имеют, первую категорию 0% воспитателей, соответствие – 100%, без категории – 0 %
4	Количество воспитателей, прошедших курсовую подготовку за последние три года	Статистическая отчетность	100%

С целью анализа содержания и качества подготовки воспитанников в ОП «Морд-Коломасовский детский сад»» осуществлялся мониторинг качества освоения программы воспитанниками с использованием диагностических методик (пособий) заявленных в Образовательной программе.

Цель мониторинга: изучить процесс достижения детьми дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения. Используемые методы мониторинга: наблюдения, беседы.

Результативность усвоения детьми основной образовательной программы

Целевые ориентиры образовательной программы детского сада были разработаны на

основании ФГОС ДО и полностью соответствуют критериям, определенным ФГОС ДО.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако в целях оценки эффективности педагогической работы и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагог будет работать над развитием познавательных способностей воспитанников.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Воспитанники успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Показателем качества оказываемых образовательных услуг является также и то, что за прошедший учебный год неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН у нас равно 0.

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

6.1. Доступная среда.

Детей с ОВЗ в обособленном подразделении «Морд-Коломасовский детский сад» нет.

6.2. Реализуемые программы.

В связи с тем, что в ОП «Морд-Коломасовский детский сад»» нет детей с ОВЗ необходимости разрабатывать адаптированные образовательные программы не было.

Наличие паспорта доступности ОО.

В ОП «Морд-Коломасовский детский сад» имеется паспорт доступности. Утвержден заведующим ОП «Морд-Коломасовский детский сад»» 09.01.2019 г.

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1. Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Основные задачи исследования:

- определить уровень овладения педагогом умениями, знаниями и методами организации образовательной деятельности по реализации требований ФГОС ДО;

- изучить удовлетворенность родителей (законных представителей) работой педагогов детского сада в области обучения и воспитания.

Изучение удовлетворенности родителей работой педагога показало, что подавляющее большинство (69%) положительно оценивают деятельность воспитателей.

В значительной степени родители обратили внимание на внешние факторы, связанные с условиями пребывания детей в детском саду. Особенно важен для нашего мониторинга вопрос о заинтересованности педагога в достижении ребенком хороших результатов, на который 75% родителей ответили положительно.

7.2. Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО.

По данным независимой оценки, проводимой посредством онлайн – опроса учреждение МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка», в составе которого находится ОП «Морд-Коломасовский детский сад» занимает 16 место среди 166 учреждений района. Все показатели оценены на «Отлично» и «Хорошо».

- Открытость и доступность информации об организации 86%.

- Комфортность условий предоставляемых услуг 99,5%.

- Доступность услуг для инвалидов - 66%.

-Доброжелательность, вежливость работников организации 100%.

- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 100%.

Ссылка на интернет- страницу независимой оценки:

https://bus.gov.ru/pub/info-card/279087?activeTab=3

8. Востребованность выпускников ОО.

8.1. Данные о поступлении выпускников ДОО в школы.

В 2020 г. было выпущено 4 ребенка, всем рекомендовано обучение в общеобразовательной школе. В результате 4 ребенка человек обучаются в МБОУ «Кочелаевская СОШ» филиал «Морд.Коломасовская СОШ».

9. Кадровая укомплектованность

9.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации.

На данный момент обособленное подразделение «Морд-Коломасовский детский сад» полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. В детском саду, ежегодно, в течение учебного года проводится мониторинг деятельности, что помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать оптимальные формы ее проведения.

В детском саду трудится 4 сотрудника, из них:

- педагогических работников – 1 человек;
- помощник воспитателя – 1 человек;
- повар – 1 человек;
- машинист по стирке – 1 человек (по совместительству помощник воспитателя);
- заместитель директора – заведующий – 1 человек.

Педагог имеет высшее образование – 1 человек. Руководитель имеет высшее образование. Из общего количества педагогических работников – 1 воспитатель. Педагог прошла курсы повышения квалификации в 2017 году в соответствии с ФГОС ДОО. Сведения о педагогическом коллективе:

Должность	Кол-во	Категория				Образование		
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	без категории	высшее	среднее специальное	студенты ВУЗов
Заведующий	1			1		1		
Воспитатель	1			1	1	1		
Итого	2			2	1	2		

Количество педагогов, прошедших аттестацию:

Должность педагогического работника	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория	Год прохождения аттестации
Воспитатель Исаева Лидия Николаевна	1			2017г.

Достижения педагогов

Не секрет, что родители для своего ребёнка – дошкольника выбирают не детский сад, а педагогов. Их интересует вопрос: Какие педагоги будут обучать, воспитывать ребёнка?

Педагогические кадры - это главный ресурс образования. Качество их подготовки, правильно выбранная система стимулирования их работы, условия труда, возможность к самореализации и самосовершенствованию – все это составляет основу качества педагогических кадров, которая влияет на качество образования. Хороший воспитатель – залог интереса ребёнка к образованию в дальнейшем, «перенос» качества подготовки, полученной в дошкольном возрасте, на начальную ступень развития. И здесь уместно обратить особое внимание на систему повышения квалификации и переподготовки кадров.

Квалификация – это уровень развития способностей работника, позволяющий ему выполнять трудовые функции определённой степени сложности в конкретном виде деятельности. Она определяется объёмом теоретических знаний и практических навыков, которыми владеет работник, и является его важнейшей социально – экономической характеристикой. Квалификация отражает степень развития личности в важнейшей сфере жизнедеятельности – в труде и определяет его социальный статус. Квалификация определяется, прежде всего, уровнем полученного специального образования, а также опытом работы в конкретном виде деятельности. Эти показатели используются при установлении квалификационных требований к работнику, выполняющему определённые должностные обязанности. Индивидуальные различия в квалификации специалистов учитываются путем внутри должностного квалификационного категорирования на основе аттестации.

По результатам работы педагогического коллектива можно сделать следующие выводы:

* Целевой компонент реализован на должном уровне.

* Образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Познание», а также с организацией самостоятельной и совместной деятельности детей по образовательной области «Музыка» воспитателями в группах в свободное время.

* Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Текучесть педагогических кадров 0 %.

9.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

В педагогическом коллективе детского сада ведется активный поиск в аспекте совершенствования содержания и форм национальной системы профессионального роста педагогических работников:

- чтение методической, педагогической литературы, использование интернет- ресурсов;
- посещение семинаров, конференций;
- участие в мастер-классах, конкурсах, в том числе интернет-конкурсах;
- распространение и обобщение своего педагогического опыта на различных уровнях;
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации.

Доля педагогических работников детского сада, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников составляет 0 %. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%.

9.3. Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей) ОО.

В ОП «Морд-Коломасовский детский сад» заведующим ведется учет достижений педагогических работников при формировании стимулирующей части оплаты труда. Не имеется.

10. Методическая работа

Инновационных площадок нет.

10.1. Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий).

Методического кабинета нет, имеется методический уголок.

Учебно-методическое обеспечение ОП «Морд-Коломасовский детский сад» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ОП.

Обособленное подразделение полностью укомплектовано методическими пособиями согласно ООП детского сада по всем образовательным областям. В наличии все наглядно дидактические пособия, плакаты в соответствие с ООП детского сада. Обособленное подразделение полностью укомплектовано методическими пособиями согласно ООП детского сада по всем образовательным областям.

Методическое обеспечение образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Год издания
Бурляева О.В.	Мы в Мордовии живём: региональный модуль программы дошкольного образования	Саранск Мордов.кн. изд-во 2015 г
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности	
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет	
Петрова В.И., Стульник т.Д.	Этические беседы с детьми 4-7 лет	
Буре Р.С	Социально-нравственное воспитание дошкольников (2-7 лет)	

Методическое обеспечение образовательной области

«Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала (4-5 лет). Средняя группа	Москва, Мозаика-Синтез, 2015
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала (5-6 лет). Старшая группа	
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала (6-7 лет). Подготовительная группа	
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)	
Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л	Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)	
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)	Москва, Мозаика-Синтез,2016
Дыбина О.В	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная к школе группа	
Позина В.А. Помораева И.А.,	Формирование элементарных математических представлений.(2-3 года), (3-4 года), (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7).	
Денисова Д., Дорожин Ю.	Рабочие тетради. Математика для малышей. Математика для дошкольников.	
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду.	

Методическое обеспечение образовательной области

«Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. (2-3 года)	Москва, Мозаика-Синтез,2016
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. (3- 4 года)	
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. (4- 5 лет)	

Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. (5- 6 лет)	
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. (6- 7 лет)	
Денисова Д.	Развитие речи у малышей 3-4 лет (рабочая тетрадь)	
Денисова Д.	Развитие речи детей 4-5лет (рабочая тетрадь)	
Денисова Д.	Развитие речи детей 5-6 лет (рабочая тетрадь)	
Денисова Д.	Развитие речи детей 6-7 лет (рабочая тетрадь)	
Хрестоматия 5 штук	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. Ранний возраст, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа	

Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Бурляева О.В.	Мы в Мордовии живём: примерный региональный модуль программы дошкольного образования.	Саранск: Мордов.кн. изд-во, 2014
Комарова Т.С.	Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста	Москва, Мозаика-Синтез,2014
Комарова Т.С.	Дошкольникам о народном искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста.	
Комарова Т.С.	Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.	
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа	
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа	
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа	
Комарова Т.С., Зацепина М.Б.	Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада	

Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»

Автор	Название	Издательство
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду	Москва, Мозаика-Синтез, 2014
Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр	
Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет	
Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет	
Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет	
Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет	
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет	
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7лет.	

Наглядно-дидактические пособия:

Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО; 4 комплекта (для всех возрастных групп), «Авиация», «Автотранспорт», «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «День Победы», «Высоко в горах», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Инструменты домашнего мастера», «Морские обитатели», «Музыкальные инструменты», «Насекомые», «Овощи», «Рептилии и амфибии», «Собаки. Друзья и помощники», «спортивный инвентарь», «Офисная техника и оборудование», «Филимоновская игрушка», «Каргопольская игрушка», «Золотая хохлома», «Дымковская игрушка», «Мир природы», «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Животные. Домашние питомцы», «Рассказы по картинкам. Зима», «Великая Отечественная война (беседы с ребенком)», демонстрационный материал «Тематические карточки по английскому языку. Игры. Праздники. Еда», и др.

Плакаты: «Домашние животные», «Птицы», «Оседлые птицы», «Цвет», «Форма», «Счет до 10», «счет до 20», «Овощи», «Фрукты и ягоды», «Филимоновская свистулька», «Хохломская роспись», «Гжель», «Полхов –Майдан», «Грибы», «Алфавит», «Российская Федерация», «Дикие животные России», «Обитатель морей и океанов», «Насекомые», «Времена года» и др.

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности», «Грибы» и др.

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Весна», «Зима», «Времена года», «Лето», «Мой дом», «Осень», «Профессии», «Репка», «Колобок», «Летний спорт», «Родная природа», «Теремок», «Зимний спорт» и др.

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о космонавтике», «Расскажите детям о птицах».

10.2. Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

В 2020 году проведены следующие педагогические советы:

Дата проведения	Тема	Ответственный
Сентябрь 2020	Тема: Установочный. **«Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2020-2021уч. году»** Цель: утверждение перспектив в работе коллектива	Заведующий Воспитатель

	на учебный год. 1. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режима работы, сетки занятий, рабочие программы образовательных областей педагогических работников на 2020 – 2021 учебный год. 2. Создание Творческой группы по вопросам реализации ФГОС ДО. 3. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году. 4. Рассмотрение и обсуждение локальных актов. 5. Разное.	
Декабрь 2020	Тема: **«Экологическое воспитание дошкольников»** Цель: активизация деятельности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Подготовка к педагогическому совету: Выполнение решений педсовета №1. Доклад «Воспитание любви к родной природе». Деловая игра «Воспитание нравственных качеств детей в процессе общения с природой». Краткое сообщение по самообразованию воспитателей.	Заведующий Воспитатель
Февраль 2020	Тема: **«Физическое развитие и укрепление здоровья детей в свете современных требований и условиях МБДОУ»** Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении. Форма проведения: дискуссия Задачи: 1. Выполнение решений педсовета №2. 2. Доклад «Роль дыхательных упражнений в физическом воспитании дошкольников». 3. Совместная работа педагогов и родителей по созданию условий для укрепления здоровья детей в детском саду и дома. 4. Итоги тематического контроля по теме «Анализ заболеваемости детей» 5. Краткое сообщение по самообразованию	Заведующий Воспитатель

	воспитателей.	
Май 2020	Тема: «Наши успехи, итоги работы за учебный год» (аналитический). Дистанционно.	Заведующий Воспитатель

10.3. Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.

В течение 2020 года педагогический коллектив детского сада не принимал участие в семинарах и мастер-классах.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

11.1. Характеристика фонда библиотеки ОО, наличие доступа для обучающихся и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

1 персональный компьютер.

- 1 принтер+сканер ч/б;

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 1 компьютере имеется выход в интернет с использованием электронной почты и выходом в «Сетевой город».

В ОП «Морд-Коломасовский детский сад» своевременно ведется внесение актуальных и достоверных сведений в АИС «Е-услуги», «Образование», «Сетевой город», «Модуль, электронная очередь») по движению воспитанников, посещаемости, и оплате услуг ДОУ).

Программные средства:

Операционные системы:

- на 1 компьютере установлена операционная система «Windows 7»;

Функционирует сайт ОП, где представлена информация, определённая законодательством.

Имеющееся в ОП информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) Распространять и расширять опыт работы: воспитатели и их воспитанники активно участвовали в международных всероссийских дистанционных конкурсах методических материалов и творческих работ через сеть Интернет: международные детские творческие конкурсы на интернет-портале «Рыжий кот», Ежемесячный международный конкурс международного образовательного портала «МААМ» «Лучший конспект».

3) Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

4) Проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

5) Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;

6) Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

12. Материально-техническая база

12.1. Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленном подразделении «Морд-Коломасовский детский сад» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, отвечающие санитарно- эпидемиологическими правилам и нормативам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

Детский сад находится в здании школы на первом этаже, общая занимаемая площадь – 167 кв.м. Комнаты светлые. Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Территория детского сада по периметру ограждена забором. На прогулочном участке в соответствии с возрастом детей организована развивающая предметно-пространственная среда (спортивные постройки, веранда, песочница, качели для проявления свободной познавательной, речевой, двигательной, творческой активности детей). На территории детского сада имеются цветники, уход за растениями в которых способствуют трудовому воспитанию дошкольников.

Оснащенность учебно – дидактическим игровым оборудованием в ОП «Морд-Коломасовский детский сад» составляет 73%.

В детском саду имеются: игровая комната, кабинет заведующего, столовая комната, спальная комната, приемная. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки детей и родителей. В группах имеется

игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, уголки задействованы в течение всего дня. Имеются уголки отдыха детей. Для экологического развития в ДОО имеются календари природы, портреты месяцев, модели времен года, месяцев, частей суток. В старших, подготовительных группах есть полочка умных книг, где собраны детские энциклопедии.

В группах выделены уголки для учебно – познавательной и игровой деятельности.

Инфраструктура Учреждения.

№ п/п	Объект	Инфраструктура
1.	Здание детского сада	Детский сад находится в здании школы, на первом этаже. Общая занимаемая площадь помещений составляет – 166 кв.м. Здание кирпичное, типовое, двухэтажное, с центральным водоснабжением, канализацией, системой отопления. Оснащено пожарной сигнализацией, световым освещением по периметру и запасного выхода.
2	Территория детского сада	Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории школы, где расположен детский сад, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Имеется игровая площадка, оборудованная постройками для игр, качелями, скамейками, беседкой, песочница.
3	Групповые помещения	В детском саду имеются: спальная комната, игровая комната, столовая комната, кабинет заведующего, приемная, туалет и прачечная. - дневной сон организуется в спальной комнате; -питание, непосредственно образовательная деятельность – организуется в столовой комнате; - совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов, праздники, досуги развлечения организуются в игровой комнате. Бытовые условия в групповых помещениях соответствуют современным требованиям. Развивающая среда в группе для самостоятельной деятельности детей разделена на игровые центры с учетом возраста, интересов.

4	Пищеблок	Помещение оборудовано электрической плитой, разделочными столами, раковинами, электромясорубкой, холодильником. Все электрооборудование заземлено. Питание четырехразовое, горячее,
		осуществляется согласно утвержденному десятидневному меню, составленного на основе СанПиН и утвержденного директором центра. Вся продукция сертифицирована, сроки реализации соблюдаются. В ДОУ соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах: - строго выполняется режим питания; - проводится витаминизация пищи в зимне-весенний период. В ДОУ соблюдаются все санитарные требования к состоянию: - пищеблока; - к поставляемым продуктам питания; - к транспортировке, хранению; - к приготовлению и раздаче блюд; - к личной гигиене сотрудников; - к организации приема пищи детьми в группе
5	Прачечная	Оборудована: автоматической стиральной машиной, электрическим утюгом и гладильной доской.

Выводы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленное подразделение «Морд-Коломасовский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Таким образом, предметно-пространственная развивающая среда в ДОО соответствует реализуемой программе и выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами построения среды, рационально использовано пространство групповых, приёмных и подсобных помещений. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

При привлечении внебюджетных средств для развития, обеспечения и укрепления материально технической базы, был приобретен: палас.

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В детском саду:

1. Разработан паспорт антитеррористической безопасности,

2. Паспорт безопасности от 13.11.2019 года,

3. Имеется автоматическая пожарная сигнализация,

4. Установлена система видеонаблюдения (при школе)

5. Соблюдаются правила пожарной безопасности.

В Обособленном подразделении «Морд-Коломасовский детский сад» вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно - транспортного травматизма);

- пожарная безопасность;

- гражданская оборона;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые периодически проводят рейды. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. Этой работой в детском саду занимается руководитель детского сада.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения.

В целях обеспечения безопасности в учреждении оборудовано видеонаблюдение для осуществления контроля за помещениями и территорией детского сада сторожами школы.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение: инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДОО при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; - учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации; - занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

В ОП «Морд-Коломасовский детский сад» случаи производственного травматизма отсутствуют.

Каждый квартал сотрудники проходят инструктажи о мерах пожарной безопасности, охраны труда, антитеррористической защищенности, оказания первой медицинской помощи. Ведутся соответствующие журналы.

Статистическая часть

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом Развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0/0%
	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%;
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 Лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%

13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	НЕТ
1.15.2	Инструктора по физической культуре	НЕТ
1.15.3	Логопеда	НЕТ
1.15.4	Учителя- дефектолога	НЕТ
1.15.5	Педагога-психолога	НЕТ
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	НЕТ
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

I. Выводы

В ОП созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями.

В 2020 календарном году заболеваемость детей в целом по детскому саду уменьшилась. Повысился уровень физического развития детей. Расширился круг знаний педагогов и родителей по ведению физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми и внедрению в физкультурно-оздоровительную работу инновационных подходов.

По результатам работы педагогического коллектива можно сделать следующие выводы:

* Целевой компонент реализован на должном уровне.

* Образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Познание», а также с организацией самостоятельной и совместной деятельности детей по образовательной области «Музыка» воспитателями в группах в свободное время.

* Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Система управления ОП соответствует законодательству РФ, осуществляется в соответствии с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка», строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям.

Перспективы работы ОП «Морд-Коломасовский детский сад»» в 2021 году:

- активизировать работу посредством дистанционных образовательных технологий;

- расширить активные формы взаимодействия с родителями воспитанников, возобновить регулярное посещение семей воспитанников с целью выявления лучшего опыта семейного воспитания и ознакомления с условиями жизни воспитанника в домашних условиях.

Приложение 1.

Данные о педагогах ОП «Морд-Коломасовский детский сад»

ФИО	**Дата рождения**	**Должность**	**Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания**	**Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания.**	**КПК: дата, организация, количество часов, тема.**	**Категория/соответствие**	**Дата прохождения аттестации**
Горькова Наталья Владимировна	07.09. 1986	заведующий	высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, специальность: «», 2011 год.	Учебный центр ДПО «Результат», г. Саранск, «Менеджмент в образовании», 2018.	Май,2019, «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» Учебный центр ДПО «Результат»,	Соответствие	Приказ № 3 п. 4 от 13.01.2020
Исаева Лидия Николаевна	20.12. 1971	воспитатель	высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, специальность: «Воспитатель», 2019	г. Саранск, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Воспитатель», 2016 г.	Учебный центр ДПО «Результат», г. Саранск, 2017,	На соответствие	21.12.2017 г.

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды и звания – 0 человек (0%).

Приложение 2

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего работников, человек	из них имеют образование:			
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	пе
1	2	3	4	5	6	
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02–12)	01	1	1	1	0	
в том числе:	02	1	1	1	0	
старшие воспитатели	03					
музыкальные руководители	04					
инструкторы по физической культуре	05					
учителя-логопеды	06					
учителя-дефектологи	07					
педагоги-психологи	08					
социальные педагоги	09					
педагоги-организаторы	10					
педагоги дополнительного образования	11					
другие педагогические работники	12					

Из общей численности учителей-дефектологов (стр. 07): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	13		X	X	X	
Численность педагогических работников (из стр. 01), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	14	1	1	1	0	

Доля педагогических работников с высшим (педагогическом) образовании от общей численности составляет 100 %

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 ян						
		моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50
1	2	3	4	5	6	7	8	
Численность педагогических работников – всего, человек (сумма строк 02–12)	01						1	
в том числе: воспитатели	02						1	
старшие воспитатели	03							
музыкальные руководители	04							
инструкторы по физической культуре	05							
учителя-логопеды	06							
учителя-дефектологи	07							
педагоги-психологи	08							
социальные педагоги	09							
педагоги-организаторы	10							
педагоги дополнительного образования	11							
другие педагогические работники	12							

Доля молодых педагогов, до 35 лет, составляет 0 %.

Педагогические работники ОП «Морд-Коломасовский детский сад», прошедшие аттестацию в 2020 году.

№	ФИО педагога	Должность	Дата аттестации Номер приказа	Категория

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации составляет 0%

Педагогические работники ОП «Морд-Коломасовский детский сад»,

прошедшие аттестацию за три года.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	образование	пед. стаж	
1	Исаева Лидия Николаевна	воспитатель	высшее	11 лет	На
Итого: Общее количество аттестованных (работающих): 1 (50 %)					Высш

печатью 3 (пятьдесят два) листа (ов)
Директор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»
_____ Ю. А. Хухимова

