

Принят  
на педагогическом совете  
МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка»  
ОП «Примокшанский детский сад»  
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Утверждено  
Исполнительным директором МБДОУ  
«ЦРР-д/с «Сказка»  
Т.Ю. Фадеева  
2021г.



**Учебный план  
на 2021 – 2022 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»  
обособленного подразделения  
«Примокшанский детский сад»  
Ковылкинского муниципального района  
Республики Мордовия**

## **I. Пояснительная записка**

Учебный план для МБДОУ «ЦРР – детский сад «Сказка» обособленного подразделения «Примокшанский детский сад» (далее ОП) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план ОП на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009г. №277
- примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, разработанной на основе и в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный год начинается с 01 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В ОП функционирует 2 общеразвивающих группы:

- младшая разновозрастная группа (1-4 лет);
- старшая разновозрастная группа (4-7 лет).

Учебный план ОП «Примокшанский детский сад» соответствует Уставу МБДОУ, образовательной программе ОП, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариативная и вариативная части. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариативной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Воспитательно-образовательный процесс в ОП «Примокшанский детский сад» реализуется в соответствии с ФГОС ДО. В ОП «Примокшанский детский сад» разработана Основная образовательная программа дошкольного образования (на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

ООП включает в себя следующие образовательные области:

***Социально-коммуникативное развитие:***

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

***Познавательное развитие:***

- формирование действий, направленных на познание окружающего мира, развитие познавательной деятельности;
- развитие творческих задатков и воображения;

- формирование знаний о самом себе, других детях и людях, окружающей среде и свойствах различных предметов;
- знакомство с такими понятиями, как цвет, форма, размер, количество;
- время и пространство, причины и следствие;
- знания о своей Отчизне, общие культурные ценности, национальные праздники, обычаи, традиции;
- представление о планете как всеобщем доме для людей, о том, как многообразны жители Земли и что у них общего;
- знания обо всем многообразии растительного и животного мира.

#### ***Речевое развитие:***

- развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение;
- воспитание звуковой культуры речи: развитие восприятия звуков родной речи и произношения;
- формирование грамматического строя: морфология (изменение слов по родам, числам, падежам), синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений), словообразование;
- развитие связной речи: диалогическая (разговорная) речь, монологическая речь (рассказывание);
- формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове. Воспитание любви и интереса к художественному слову.

#### ***Художественно-эстетическое развитие:***

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

#### ***Физическое развитие:***

- развитие физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта у детей;
- формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, а так же в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально–художественной, чтения художественной литературы).

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно с взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество непосредственно образовательной деятельности (занимательных дел) устанавливаются в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и рассчитываются на день, неделю, месяц и учебный год.

Продолжительность НОД в зависимости от возраста дошкольников составляет:

| Группа раннего возраста (1,0 -3 года) | 2 младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| Не более 10 минут                     | Не более 15 минут           | Не более 20 минут        | Не более 25 минут        | Не более 30 минут                         |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ОП предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми НОД (занимательные дела), развлечения, праздники, так и самостоятельную деятельность детей.

**Вариативная часть учебного плана**, формируемая участниками образовательного процесса ОП, обеспечивает вариативность образования, отражает инновационное направление деятельности ОП и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Создана система работы по использованию регионального компонента (ознакомление дошкольников с природой, достопримечательностями, культурой и особенностями жизни в республике Мордовия). Задачи решаются интегрировано в ходе реализации задач всех образовательных областей в разных формах взаимодействия с детьми (ООД, совместная деятельность, свободная деятельность).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

## II. Учебный план ОП «Примокшанский детский сад» МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» на 2021-2022 учебный год

### *Первая группа раннего возраста (1-2 года)*

| I. | Организованная образовательная деятельность | Возраст детей |
|----|---|---------------|
|----|---|---------------|

|                         |   |   |                           |
|-------------------------|---|---|---------------------------|
|                         | Образовательные области   | Базовый вид деятельности  | 1-2года                   |
| 1.                      | <b>ОО Социально-коммуникативное развитие</b>                            | Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности, ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей |                           |
| 2.                      | <b>ОО Познавательное развитие</b>                                       | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  | 3                         |
|                         |   | Со строительным материалом.   | 1                         |
|                         |   | С дидактическим материалом  | 2                         |
| <b>Итого:</b>           |   |   | <b>6</b>                  |
| 3.                      | <b>ОО Речевое развитие</b>  | Развитие речи   | -                         |
|                         |   | Приобщение к художественной литературе  | -                         |
| <b>Итого:</b>           |   |   | <b>-</b>                  |
| 4.                      | <b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b>                           | Рисование   | -                         |
|                         |   | Лепка   | -                         |
|                         |   | Аппликация  | -                         |
|                         |   | Музыкальное   | 2                         |
|                         |   | Конструктивно-модельная деятельность  | -                         |
| <b>Итого:</b>           |   |   | <b>2</b>                  |
| 5.                      | <b>ОО Физическое развитие</b>   | Развитие движений   | 2                         |
|                         |   | Физическая культура на воздухе  | -                         |
| <b>Итого:</b>           |   |   | <b>2</b>                  |
| Всего занятий в неделю: |   |   | 10                        |
| Всего занятий в месяц:  |   |   | 40                        |
| Всего занятий в год:    |   |   | 341                       |
|                         | Регламентирование образовательного процесса                             |   | 1-2 года                  |
|                         | Максимальное количество ОД в течение недели                             |   | 10                        |
|                         | Продолжительность ОД  |   | 8-10                      |
|                         | Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности                |   | 1ч.20 мин.-<br>1ч.40 мин. |
| <b>II.</b>              | <b>Оздоровительная работа</b>   |   | 1-2 года                  |
|                         | Утренняя гимнастика   |   | Ежедневно                 |
|                         | Комплексы закаливающих процедур   |   | Ежедневно                 |
|                         | Гигиенические процедуры   |   | Ежедневно                 |
| <b>III</b>              | <b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b> |   | 1-2 года                  |
|                         | Чтение художественной литературы  |   | Ежедневно                 |

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
|            | Игровая деятельность  | Ежедневно |
|            | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов             | Ежедневно |
|            | Прогулки  | Ежедневно |
| <b>IV.</b> | <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                       | 1-2 года  |
|            | Самостоятельная игра  | Ежедневно |
|            | Познавательно-исследовательская деятельность                    | Ежедневно |
|            | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно |

*Вторая группа раннего возраста (2-3 года), младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7 лет)*

| I.            | Организованная образовательная деятельность   | Возраст детей   |                          |            |            |          |          |
|---------------|---|---|--------------------------|------------|------------|----------|----------|
|               |   | Образовательные области   | Базовый вид деятельности | 2-3 года   | 3-4 года   | 4-5 лет  | 5-6 лет  |
| 1.            | <b>ОО Социально-коммуникативное развитие</b>  | Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности, ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей |                          |            |            |          |          |
| 2.            | <b>ОО Познавательное развитие</b>             | Формирование элементарных математических представлений  | 0,25                     | 1          | 1          | 1        | 2        |
|               |   | Ознакомление с окружающим миром   | 0,25                     | 0,75       | 0,5        | 0,5      | 0,5      |
|               |   | Ознакомление с природой   | 0,25                     | 0,25       | 0,5        | 0,5      | 0,5      |
| <b>Итого:</b> |   |   | <b>0,75</b>              | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b> | <b>3</b> |
| 3.            | <b>ОО Речевое развитие</b>                    | Развитие речи   | 1                        | 0,5        | 0,5        | 1        | 1        |
|               |   | Приобщение к художественной литературе  | 1                        | 0,5        | 0,5        | 1        | 1        |
| <b>Итого:</b> |   |   | <b>2</b>                 | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b> | <b>2</b> |
| 4.            | <b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b> | Рисование   | 1                        | 1          | 1          | 1,5      | 1,5      |
|               |   | Лепка   | 1                        | 0,5        | 0,5        | 0,5      | 0,5      |
|               |   | Аппликация  | -                        | 0,5        | 0,5        | 0,5      | 0,5      |
|               |   | Музыкальное   | 2                        | 2          | 2          | 2        | 2        |
|               |   | Конструктивно-модельная деятельность  | 0,25                     | 0,5        | 0,5        | 0,5      | 0,5      |
| <b>Итого:</b> |   |   | <b>4,25</b>              | <b>4,5</b> | <b>4,5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |
| 5.            | <b>ОО Физическое развитие</b>                 | Физическая культура в помещении   | 2                        | 2          | 2          | 2        | 2        |
|               |   | Физическая культура на  | 1                        | 1          | 1          | 1        | 1        |

|                         |   |         |                                  |            |            |            |            |
|-------------------------|---|---------|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                         |   | воздухе |                                  |            |            |            |            |
| <b>Итого:</b>           |   |         | <b>3</b>                         | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   |
| Всего занятий в неделю: |   |         | 10                               | 10,5       | 10,5       | 12         | 13         |
| Всего занятий в месяц:  |   |         | 40                               | 42         | 42         | 48         | 56         |
| Всего занятий в год:    |   |         | 348                              | 366        | 366        | 416        | 452        |
|                         | Регламентирование образовательного процесса                             |         | 2-3 года                         | 3-4 года   | 4-5 лет    | 5-6 лет    | 6-7 лет    |
|                         | Максимальное количество ОД в течение недели                             |         | 10                               | 10,5       | 10,5       | 12         | 13         |
|                         | Продолжительность ОД  |         | 10                               | 15         | 20         | 25         | 30         |
|                         | Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности                |         | 1ч.40 мин.                       | 2ч.38 мин. | 3ч.30 мин. | 5ч.00 мин. | 6ч.30 мин. |
| <b>II.</b>              | <b>Оздоровительная работа</b>   |         | 2-3 года                         | 3-4 года   | 4-5 лет    | 5-6 лет    | 6-7 лет    |
|                         | Утренняя гимнастика   |         | Ежедневно                        |            |            |            |            |
|                         | Комплексы закаливающих процедур   |         | Ежедневно                        |            |            |            |            |
|                         | Гигиенические процедуры   |         | Ежедневно                        |            |            |            |            |
| <b>III.</b>             | <b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b> |         | 2-3 года                         | 3-4 года   | 4-5 лет    | 5-6 лет    | 6-7 лет    |
|                         | Чтение художественной литературы  |         | Ежедневно                        |            |            |            |            |
|                         | Конструктивно-модельная деятельность                                    |         | В соответствии с расписанием НОД |            |            |            |            |
|                         | Игровая деятельность  |         | Ежедневно                        |            |            |            |            |
|                         | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов                     |         | Ежедневно                        |            |            |            |            |
|                         | Прогулки  |         | Ежедневно                        |            |            |            |            |
| <b>IV.</b>              | <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                               |         | 2-3 года                         | 3-4 года   | 4-5 лет    | 5-6 лет    | 6-7 лет    |
|                         | Самостоятельная игра  |         | Ежедневно                        |            |            |            |            |
|                         | Познавательно-исследовательская деятельность                            |         | Ежедневно                        |            |            |            |            |
|                         | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития         |         | Ежедневно                        |            |            |            |            |



**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «ЦРР – детский сад «Сказка» обособленного подразделения «ПРИМОКШАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»  
на 2021 - 2022 учебный год**

|                    | Младшая разновозрастная группа   |   |  | Старшая разновозрастная группа  |   |   |
|--------------------|--|---|--|---|---|---|
|                    | 1 подгруппа<br>(с 1 до 2 лет)  | 2 подгруппа<br>(2-3 года)   | 3 подгруппа<br>(3-4 года)  | 1 подгруппа<br>(4-5 лет)  | 2 подгруппа<br>(5-6 лет)  | 3 подгруппа<br>(6-7 лет)  |
| <b>понедельник</b> | Развитие движений<br>9.45 – 10.00<br>С дидактическим<br>материалом<br>15.45 – 15.55  | <b>Познавательное развитие:</b><br>Ознакомление с миром<br>природы/ ФЦКМ/<br>Конструктивно – модельная<br>деятельность /ФЭМП -<br>9.00 – 9.10<br><b>Физическое развитие:</b><br>физическая культура – 9.45 –<br>10.00 | <b>Познавательное развитие:</b><br>Ознакомление с окружающим миром<br>(1-3 неделя) / Ознакомление с природой<br>(4 неделя) -<br>9.20 – 9.35<br><b>Физическое развитие:</b> физическая<br>культура – 9.45 – 10.00   | <b>Художественно-эстетическое<br/>развитие:</b> изобразительная<br>деятельность (лепка) /<br>изобразительная деятельность<br>(апликация) - 9.00 – 9.20<br><b>Физическое развитие:</b><br>физическая культура (на<br>прогулке) – 11.15– 11.35                          | <b>Художественно-эстетическое<br/>развитие:</b> изобразительная<br>деятельность (лепка) / изобразительная<br>деятельность (апликация) - 9.25-9.50<br><b>Речевое развитие:</b> приобщение к<br>художественной литературе –<br>10.45 – 11.05<br><b>Физическое развитие:</b> физическая<br>культура (на прогулке) –11.15 – 11.35 | <b>Художественно-эстетическое развитие:</b><br>изобразительная деятельность (лепка) /<br>изобразительная деятельность<br>(апликация) - 9.25 – 9.55<br><b>Речевое развитие:</b> приобщение к<br>художественной литературе –<br>10.05 – 10.35<br><b>Физическое развитие:</b> физическая<br>культура (на прогулке) – 11.15 – 11.45 |
| <b>вторник</b>     | <b>Художественно-<br/>эстетическое развитие:</b><br>музыка - 9.45 – 10.00<br>Расширение<br>ориентировки в<br>окружающем и развитие<br>речи 15.45 – 15.55 | <b>Речевое развитие:</b><br>приобщение к<br>художественной литературе -<br>9.00 – 9.10<br><b>Художественно-эстетическое<br/>развитие:</b> музыка - 9.45 –<br>10.00  | <b>Познавательное развитие:</b><br>ФЭМП - 9.20 – 9.35<br><b>Художественно-эстетическое<br/>развитие:</b> музыка - 9.45 – 10.00   | <b>Речевое развитие:</b> приобщение<br>к художественной литературе/<br>развитие речи - 9.00 – 9.20<br><b>Физическое развитие:</b><br>физическая культура - 10.35 -<br>10.55<br><b>Художественно-эстетическое<br/>развитие:</b> рисование (2,4<br>неделя)- 15.40-16.05 | <b>Речевое развитие:</b> развитие речи –<br>9.25 – 9.50<br><b>Физическое развитие:</b> физическая<br>культура - 10.35 - 10.55<br><b>Художественно-эстетическое<br/>развитие:</b> рисование - 15.40-16.05  | <b>Речевое развитие - развитие речи</b><br>9.55 – 10.25<br><b>Физическое развитие:</b> физическая<br>культура - 10.35 – 11.05<br><b>Художественно-эстетическое развитие:</b><br>рисование - 15.40-16.10   |
| <b>среда</b>       | Со строительным<br>материалом 9.00 – 9.10<br>Развитие движений<br>9.45 – 10.00   | <b>Физическое развитие:</b><br>физическая культура (на<br>прогулке) – 9.45 – 10.00<br><b>Речевое развитие:</b> развитие<br>речи –<br>10.00 – 10.10  | <b>Речевое развитие:</b> приобщение к<br>художественной литературе - 9.20 –<br>9.35<br><b>Физическое развитие:</b> физическая<br>культура (на прогулке) – 9.45 –10.00<br><b>Художественно-эстетическое<br/>развитие:</b> конструктивно-модельная<br>деятельность (1,3 неделя)15.45 – 16.00 | <b>Познавательное развитие:</b><br>ФЭМП - 9.00 – 9.20<br><b>Художественно-эстетическое<br/>развитие:</b> музыка - 10.35-10.55   | <b>Познавательное развитие:</b><br>ФЭМП - 9.25 – 9.50<br><b>Художественно-эстетическое<br/>развитие:</b> музыка - 10.35-10.55   | <b>Познавательное развитие:</b><br>ФЭМП - 9.55 – 10.25<br><b>Художественно-эстетическое развитие:</b><br>музыка - 10.35-11.05   |
| <b>четверг</b>     | <b>Художественно-<br/>эстетическое развитие:</b><br>музыка - 9.45 – 10.00<br>Расширение<br>ориентировки в<br>окружающем и развитие<br>речи 15.45 – 15.55 | <b>Художественно-эстетическое<br/>развитие:</b> рисование - 9.00-<br>9.10<br><b>Художественно-эстетическое<br/>развитие:</b> музыка - 9.45 –<br>10.00   | <b>Художественно-эстетическое<br/>развитие:</b> изобразительная<br>деятельность (лепка) / изобразительная<br>деятельность (апликация) - 9.20-9.35<br><b>Художественно-эстетическое<br/>развитие:</b> музыка - 9.45 – 10.00   | <b>Познавательное развитие:</b><br>ознакомление с окружающим<br>миром/ознакомление с<br>природой - 9.00 – 9.20<br><b>Физическое развитие:</b><br>физическая культура - 10.45 -<br>11.05   | <b>Познавательное развитие:</b><br>ознакомление с окружающим<br>миром/ознакомление с природой - 9.25<br>– 9.50<br><b>Физическое развитие:</b> физическая<br>культура - 10.45 - 11.05  | <b>Познавательное развитие:</b><br>ознакомление с окружающим<br>миром/ознакомление с природой –<br>9.25 – 9.55<br><b>Познавательное развитие:</b><br>ФЭМП - 10.05 – 10.35<br><b>Физическое развитие:</b> физическая<br>культура - 10.45 - 11.15   |
| <b>пятница</b>     | Расширение<br>ориентировки в<br>окружающем и развитие<br>речи 9.00 – 9.10<br>С дидактическим<br>материалом 15.45 –<br>15.55                              | <b>Физическое развитие:</b><br>физическая культура – 9.45 –<br>10.00<br><b>Художественно-эстетическое<br/>развитие:</b> изобразительная<br>деятельность (лепка) -<br>10.00 – 10.10                                    | <b>Художественно-эстетическое<br/>развитие:</b> рисование - 9.20-9.35<br><br><b>Физическое развитие:</b> физическая<br>культура – 9.45 – 10.00   | <b>Художественно-эстетическое<br/>развитие:</b> рисование/<br>конструктивно-модельная<br>деятельность - 9.00 – 9.20<br><b>Художественно-эстетическое<br/>развитие:</b> музыка - 9.40 -10.00   | <b>Художественно-эстетическое<br/>развитие:</b> рисование/ конструктивно-<br>модельная деятельность - 9.00 – 9.25<br><br><b>Художественно-эстетическое<br/>развитие:</b> музыка - 9.40 - 10.00  | <b>Художественно-эстетическое<br/>развитие:</b> рисование/<br>конструктивно-модельная деятельность -<br>9.00 – 9.30<br><b>Художественно-эстетическое<br/>развитие:</b> музыка - 9.40 - 10.10  |