Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка –детский сад «Сказка»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**ТЕМА «НАШИ СОСЕДИ - НАСЕКОМЫЕ »**

Воспитатель

МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад «Сказка» Чукарова Любовь Николаевна,

**Тема детского проекта**: « Наши соседи – насекомые»

**Вид проектной деятельности детей:** исследовательская

**Мотивация детей на проектную деятельность**: Лето! Это удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу. Нужно только не упустить увлекательные моменты, а показать их детям. Однажды во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие- испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» **Обозначение детской цели:** формирование у детей представлений о жизни насекомых, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. **План движение к цели:** вовлечение детей в активное выдвижение идей, обсуждение возможных вариантов действий и в итоге – в выбор темы образовательного **проекта ;**поддержка детской инициативы и креативности, демонстрируя партнерский стиль взаимоотношений. **План – схема проведения проекта:**

Наблюдение за растительным и животным миром

Экскурсии на природу

Познавательные занятия

**Проект «Наши соседи - насекомые»**

Дидактические и подвижные игры

Чтение литературы, заучивание стихов

Опытно -экспериментальная деятельность

**План создания ( реконструкции, пополнения) предметно-пространственной среды:** пополнение центра экспериментирования; пополнение уголка художественной литературой книгами и альбомами о **насекомых. Предполагаемые продукты детского проекта:**

1. Усвоение детьми необходимых знаний о **насекомых**.

2. Формирование устойчивого интереса к природе.

3. Развитие познавательной активности детей.

4. Успешное интеллектуально-личностное развитие детей.

**Пути сбора информации, практического материала и создания продуктов детского проекта:**

1**.**Чтени**е** К. Чуковский «Муха-Цокотуха»; знакомство с литературными произведениями: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозайка» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К. Ушинский «Пчёлки на разведках».

2. Разучивание стихов о насекомых кубанских поэтов «Хитрая бабочка» Варвара Бардадым , « Антошка и комар» Любовь Мирошникова, «Паучок» Владимир Нестеренко.

3. Пальчиковая гимнастика: «Бабочка», «Насекомые», «Паучок». «Утром бабочка проснулась», «Божьи коровки».

4.Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»

5.Загадывание загадок по данной теме**.**

6.Прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А. Чайковского «Вальс цветов»;

7.Просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух», «Под грибом».

8. Наблюдения за бабочкой, божьей коровкой.

9.Рассматривание картиноки фотографий с изображением насекомые;

10. П/и: «Медведь и пчёлы», «Бабочки и кузнечики» «Лягушка и комарики», «Мотылек», «Комарик».

11. Презентация **«**Насекомые»

12.Рисование **«**Бабочки-красавицы»

13 . Аппликация коллективная **«**Лугу**».**

14.Занятие по познавательному развитию «Где зимуют насекомые»

**Мероприятия основной части проекта *(*занятия, эксперименты, наблюдения, экскурсии) :**

- целевая прогулка в парк;

- продуктивная деятельность (конструирование *«*Бабочка*»* из бросового материала, рисование **«Бабочка»)**

-эксперименты «Чем бабочка похожа на слона» , «Ловушка для ночных насекомых»

- составление описательного рассказа с использованием мнемосхемы *«*Жук*»*.

- экскурсия в лес

-прослушивание музыки П. Чайковский  *«*Времена года»,

**Самостоятельная творческая работа детей под руководством взрослых:**

- самостоятельная работа в уголке природы: наблюдение за насекомыми

-дидактические игры *«*Найди знакомое насекомое*»*, « Цветные насекомые», «Собери насекомое» из многоугольников; .

-настольные игры *«*Выложи насекомое*»*

-подвижные игры *«*Пчелки и ветер»,  «Бабочки и Жуки».

-пальчиковые игры *«*На лугах», «У дерева ствол», «Колокольчики».

- составление описательных загадок про насекомых.

**План взаимодействия с семьями воспитанников:**

1. Организация природоохранной акции *«*Берегите**насекомых**!*»*

2. Участие в презентации «Весенние цветы»

3.Фотоколлаж *«***Насекомые***»* 4.Семейное творчество – выставка поделок и экологических плакатов 5.Консультации «Как привить любовь к природе», « Берегите природу!» 6.Участие родителей в фотовыставке «Букашки» 7.Участие родителей в выставке поделок «Забавные и милые Букашки» 8.Мастер-класс по квиллингу «Стрекоза» («Квиллинг для детей: насекомые»);

9.Разучивание с детьми потешек, песенок, загадок, стихов про насекомых;

10.Памятка для родителей: «Первая помощь при укусах насекомых»