

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»
обособленное подразделение «Токмовский детский сад»**

План кружка: «Маленькие умельцы»

(поделки из природного и бросового материала)

руководитель кружка:

воспитатель

Каренькова И.Н.

**«Ребенок - это факел, который надо зажечь,
а не сосуд, который нужно заполнить»**

Рагле

В современном обществе отмечается повышение требований к физическому, психическому, личностному развитию детей. Сохранить здоровье и интеллект нации на современном этапе – главная задача семейного и общественного воспитания и образования детей. Образовательные программы кружков способствуют развитию речи, эмоционально-волевой сферы, мышления, памяти, воображения, творческих способностей детей.

Одна из отличительных особенностей дошкольника – это способность эмоционально реагировать на окружающий мир людей, предметов, явлений, произведений искусства. Дети открывают мир как радостное, прекрасное, полное красок, движения, звуков, целое.

Талантливые дети вырастают вовсе не из-за раннего освоения чтения, грамоты, математики, а благодаря созданию условий, которые помогут ему раскрыться.

Бросовый материал дает детям чувство независимости от взрослых, т.к. его можно использовать по своему усмотрению, а главное – этот материал всегда можно найти, он разнообразен, развивает детскую фантазию и воображение.

Использование бытового мусора приучает ребенка к бережливости, он никогда не сломает игрушку, сделанную своими руками, к изготовлению которой приложил усилия и старания, а в дальнейшем станет уважать и труд других людей.

Работая с разными материалами, дети знакомятся с их свойствами, разнообразной структурой, приобретают трудовые навыки и умения, учатся мыслить.

Так как материал для работы относится к категории бросового, к нему предъявляются определенные требования.

Поделки из бросового материала могут иметь разное назначение: для игр детей, для украшения интерьера группы, но все они должны быть безопасными для детей (не токсичными, не вызывать аллергий); тщательно промытыми и высушенными;

доступными в обработке (вырезаться, протыкаться, склеиваться);

Если работа планируется с детьми в группе, необходимо учитывать возрастные особенности детей:

правильно распределять время работы в сочетании с кратковременным отдыхом;

продумывать тематику предстоящей поделки с учетом имеющихся навыков и умений процесс труда должен вызывать у детей только положительные эмоции;

дети должны быть уверены в помощи воспитателя, если у них возникают какие-либо трудности с выполнением работы.

Если работа требует сложных манипуляций в подготовительной стадии, например, проколоть отверстия нагретым шилом, необходимо, чтобы эту предварительную работу выполнил взрослый.

Природный и бросовый материал интересны в работе, помогут развивать творческое мастерство, сенсомоторные реакции, что является немаловажным при подготовке детей к школе.

Во время занятий в кружке дети пользуются шаблонами, трафаретами, линейками, сгибают бумагу в разных направлениях, развивая навыки черчения, глазомер.

Цель:

- Способствовать созданию положительного эмоционального настроения у детей;
- способствовать развитию мелкой моторики кисти руки, воображение, мышления.

С давних времен люди знали о пользе лесных даров и чудесном влиянии их на человека: дети играли природными дарами: шишками, желудями, изогнутыми ветками и корнями. С удовольствием нанизывали твердые ягоды на нити и использовали как украшение. Изготавливали из бересты различные предметы: игрушки, украшения, посуду, обувь.

В наш век скоростей, информации и технологий мы как никогда нуждаемся в поддержке и защите природы. И это чувство взаимно.

Каждый год «Красная книга» увеличивается на несколько страниц, перелистывая в прошлое пропавших ее обитателей.

Именно сейчас необходимо прививать детям любовь к природе, учить их природоохранным действиям, внушать, что природа и человек – едины.

Веселые игры с природными материалами, простейшие манипуляции с ними дадут ребенку представление об их разнообразии, зарядят живительной силой, и обязательно побудят детей к творчеству.

Задачи:

1. Развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества детей.
2. Изготовление детьми атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр, игр-драматизаций, использование детских поделок для оформления интерьера дошкольного учреждения.
3. Изготовление поделок вместе с родителями.

4. Воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.

Методы и приемы обучения.

1. Наглядные (показ педагога, пример, помощь).
2. Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).
3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки)

Ожидаемый результат.

- Освоят навыки работы с ножницами и клеем.
- Научатся некоторым приемам преобразования материалов.
- Научатся видеть необычное в обычных предметах
- Разовьют мелкую моторику рук.

Сентябрь

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	« Летнее настроение»	Учить детей работать с нитками и ножницами, выполнять работу аккуратно и с фантазией.	Вязальные нитки, картон, клей, ножницы, кусок ткани
2-3 -я неделя	«Осенний букет»	Учить детей делать из природного материала мини деревья. Развивать планирующую функцию сознания. Способствовать развитию умения планировать предстоящую работу, развивать инициативу, фантазию, творчество.	Гречка, горох, разноцветная фасоль Овсянка. Пшеника Макаронны Листья березы сухие Семечки подсолнуха Картон желтый, формат А3 Подложка (вырезали из старой коробки) Картон белый для рамки Клей ПВА Клей "Момент"
4-я неделя	« Сова»	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя композицию. Воспитывать волю, настойчивость, уверенность в своих возможностях. Укреплять желание трудиться.	Нам потребуется белая, коричневая, оранжевая, черная и желтая цветная бумага, лист цветного картона, карандаш, ножницы, клей.

Октябрь

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	«Рыбка»	Учить делать рыбку из диска. Обогащать знания о разнообразии природного материала и его использовании в поделках.	диск фломастеры бумага клей
2-я неделя	«Овечка»	Учить видеть разные свойства предметов, фантазировать и использовать для своего творчества самые неожиданные материалы	ватные палочки белый картон (желательно поплотнее) ножницы клей четыре деревянные палочки (можно взять из под мороженого) или две прищепки цветная ленточка маленького размера фломастер черного цвета
3-я неделя	«Домик»	Воспитывать у детей любовь к работе с ножницами и клеем. Учить детей создавать поделку по чертежу. Закреплять навыки работы с бумагой. Работать аккуратно.	2-разноцветных квадратных листа бумаги 15x15см, маленький прямоугольник для двери, 4 маленьких квадрата для окон, ножницы, клей, белая бумага для окон
4-я неделя	«Божья коровка»	Учить детей правильно оформлять поделку. Совершенствовать навыки работы с ножницами, бумагой. Развивать фантазию.	CD диск, клей, ножницы, цветной картон

Ноябрь

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	«Яблоня»	Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки салфетки, катать их между пальцами, аккуратно наклеивать на нарисованную форму. Развивать фантазию и аккуратность в работе. Воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	белые салфетки гофрированная бумага жёлтого цвета восковые карандаши голубого и зелёного цвета клей, кисточки, салфетки
2-я неделя	«Корзина»	Учить равномерно распределять различные виды макарон по форме, развивать аккуратность, четкость.	Макаронные изделия, ножницы, клей, цветная бумага.
3-я неделя	«Летающая тарелка»	Воспитывать желание трудиться для общего дела. Формировать эстетические чувства, умение проявлять творчество при изготовлении игрушек.	2 тарелки из-под лапши быстрого приготовления, баночка из-под сметаны, 6 шпажек, нитки, клей, помпоны.
4-я неделя	«Объёмный цветок»	Воспитывать желание трудиться. Формировать эстетические чувства. Умение проявлять творчество при изготовлении цветка.	Цветная бумага, клей, ножницы

Декабрь

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя 2-я неделя	«Дед Мороз и Снегурочка»	Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя фигуры.	Ножницы, клей, ватман, цветная бумага и картон

3-я неделя 4-я неделя	«Зимушка – зима»	Учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики, тем самым развивать мелкую моторику у детей. Аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать самостоятельность и доброжелательные отношения к другим детям.	Краски, салфетки, вата, гофрированная бумага, клей.
------------------------------------	---------------------	---	---

Январь

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя 2-я неделя	«Цветы в технике оригами	Знакомство с новым видом техники изготовления цветов	цветная бумага, клей, ножницы
		Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Формировать эстетический вкус.	
3-я неделя			
4-я неделя			

Февраль

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	Валентинка	Учить детей применять простые предметы для выполнения поделки, Осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.	прищепка, деревянная палочка, киндер-яйцо, фисташка, двусторонний скотч, цветная бумага, пистолет с силиконовым стержнем.
2-я неделя	«Галстук для пап»	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя композицию.	двусторонняя цветная бумага, ножницы, клей
3-я неделя	Цветы из коктейльных трубочек	Учить развивать фантазию, выполнять работу аккуратно и красиво	двусторонняя цветная бумага, ножницы, клей и коктейльная трубочка.
4-я неделя	«Цветы для мамы»	Учить работать с ножницами и салфетками, развивать зрительную память, воображение	Ножницы, клей, салфетки

Март

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	«Солнышко»	Развивать у детей память, глазомер, четкость движения рук. Воспитывать внимание. Учить работать аккуратно с клеем. Правильно прижимать нить по контуру.	деревянная шпажка или зубочистка, нитки для вязания, желтый, оранжевый или красный картон, скотч, крючок, клей ПВА, ножницы, карандаш.
2-я неделя	«Веер»	Учить работать с бросовым материалом.	Клей, диск, пластиковые ложки, бусы.
3-я неделя			
4-я неделя			

Апрель

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя 2-я неделя	«Композиция из круп оберег»	Вызвать интерес к аппликации. Показать варианты оформления изделий (посыпание манной крупой, приклеиванием кукурузы, гороха, гречки, риса). Развивать восприятие величины, формы, цвета и мелкую моторику.	Картон, клей, материал лён (кусочек мешковины, горох, рис, гречка, кукуруза, монетки, макароны (разной формы) .
3-я неделя	«Пасхальное яйцо»	Развивать воображение, уметь работать по шаблону и по своему воображению	нитки для вязания, клей ПВА, ножницы, цветная бумага и пластмассовое яйцо.
4-я неделя	«Вазочка»	Развивать воображение, мелкую моторику рук	пустая пластиковая бутылка, шерстяная нить нескольких цветов, двусторонний скотч и бусинки.

Май

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	Освоение техники «Квиллинг»	Развитие глазомера, внимания, памяти, мышления, моторики, творчества; воспитывается воля усидчивость, аккуратность при выполнении работы, интерес, эстетика.	Бумага, зубочистка клей ПВА
2-я неделя	«Мимоза»	учить детей скручивать элемент (форму) “свободная спираль”, и наклеивать на основу.	
3-я неделя	«Первые листочки»	учить детей скручивать и делать элемент (форму) – капелька.	
4-я неделя	«Черепашка под пальмой»	учить детей скручивать и делать элемент (форму) – “глаз”, “треугольник”.	

Литература:

1. Доронова, Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность [Текст] / Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2006. – 250с.
2. Кряжева, Н.Л. Развитие эмоционального мира детей [Текст] / Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 105с.
3. Н.А. Рыжова программа «Наш дом – природа» Журнал «Обруч»: №4 - 2000г., №5 - 2000г.; №3 - 2001г.
4. Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» СПб, 1997г.
5. Казакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». М., 1990г.
6. Богатеева З.А. «Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях». М., 1986г.
7. Довыдова Г.Н. «Поделки из бросового материала» (цветы) – 2008г.
8. Садилова Л.А. «Поделки измятой бумаги» - 2008г.
9. Лыкова И.А. «Старичок – лесовичок. Лесные поделки». – 2004г.