

# Проект

## «Цветы на окне и за окном»

Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения

«ЦРР дет/сад – «Сказка» ОП

«Токмовский детский сад»



## «Цветы на окне и за окном»

**Цель:** обогащать знания о комнатных, садовых и дикорастущих цветах родного края.

**Задачи:**

- продолжать формировать у детей интерес к растительному миру;
- подвести детей к пониманию того, что комнатные растения – это живые организмы, требующие определенного ухода;
- учить детей находить комнатное растение по перечисленным признакам;
- дать детям представления о жизни цветов;
- воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать и заботиться о них; прививать интерес к окружающей нас природе.

**Материалы и оборудование:**

- ✓ комнатные растения, картинка с изображением одуванчика;
- ✓ картинки с изображением стадий роста и развития Петунии;
- ✓ карточки-схемы с изображением предметов и действий, необходимых для роста и развития комнатных растений.



### **Ход занятия:**

**Воспитатель.** Ребята, отгадайте загадку:

Рук нет, ног нет, а двигается.  
Носа нет, а дышит.  
Рта нет, а пьет и ест.

**Дети.** Это растение.

**Воспитатель.** Как растение двигается, ведь у него ни рук, ни ног нет?

**Дети.** Растет, поворачивается к свету.

**Воспитатель.** Как дышит растение?

**Дети.** Через листья, корни.

**Воспитатель.** Как пьет и ест? Так же как и мы?

**Дети.** Корнями.

**Воспитатель.** Правильно, ребята, именно корни кормят растение. А где же хранится пища для растения?

**Дети.** В земле, почве.

**Воспитатель.** Растения питаются совсем не так как мы с вами, и хранить свое питание в холодильниках они не могут. Питание растений содержится в земле, в которой они растут. Если выдернуть растение из земли и оставить так, то оно погибнет.

Растения двигаются, дышат, питаются. Значит, про них можно сказать, что они такие же живые существа, как и мы с вами.

Ребята, посмотрите внимательно на все эти растения и скажите, какое из них здесь лишнее?

**Дети.** Одуванчик.

**Воспитатель.** Почему?

**Дети.** Ответы.

**Воспитатель.** Правильно! Одуванчик растет на улице, а все остальные растения живут только в помещении. Поэтому их называют.... Как?

**Дети.** Комнатные растения.

**Воспитатель.** Сейчас я расскажу вам об одном из наших растений в группе, а вы отгадаете, о каком растении я говорила.

Это невысокое растение с сильно укороченным стеблем и прикорневыми листьями. Листья округлые, мясистые. Опушенные, край листа ровный, у некоторых сортов волнистый. Это растение обильно и долго цветёт. Цветки довольно крупные, неправильной формы, простые или махровые, разнообразной окраски: белой, розовой, бледно или густо – лиловый.

Догадались, что это за растение?

**Дети.** Петуния.

**Воспитатель.** Правильно. Это Петуния . Вот она (*показ*).

Яркие красивые цветы появились не сразу. В теплой влажной земле малыш-цветок начал расти, расти, расти... И вот он уже слегка подрос и горшочек ему стал мал. Но это еще не цветок, это только росток с маленьким

корешком. Растение продолжало расти, крепло, увеличивалось в размерах. Постепенно листьев становилось все больше и больше. И вот появились первые бутоны, в которых спят сами цветы. Наконец бутоны распустились и открыли нам свою неповторимую красоту. Мы любуемся ими и восхищаемся ею. Рождение цветка – это настоящее чудо! Вы со мной согласны?

### ***Физкультминутка***

Я прошу тебя, цветок:  
Подними-ка свой листок,  
Выйди на дорожку  
Да притопни ножкой.  
Да головкой покачай  
Утром солнышко встречай.  
Стебель наклони слегка –  
Вот зарядка для цветка.  
А теперь росой умойся,  
Отряхнись и успокойся.  
Наконец готовы все  
День встречать во всей красе!

*/дети выполняют действия согласно тексту/*

Воспитатель. А сейчас давайте рассмотрим рисунки и вспомним, что нужно для жизни наших комнатных растений.



## Игра «Что растениям нужно для роста?»

**Воспитатель.** Правильно! Лейкой мы поливаем растения. Без солнечного света, тепла растения не растут. Растениям нужны земля, воздух, вода. Чтобы растения были красивыми, хорошо росли и цвели, нужно их подкармливать специальными удобрениями. И обязательно им нужна наша забота и любовь!

Мы с вами будем продолжать ухаживать за нашими зелеными друзьями, чтобы им хорошо жилось в нашей группе.

Прыгают синицы  
Под окном моим.  
Радуются птицы –  
Ведь приятно им  
Посмотреть на это  
Милое окно,  
Где зимою – лето,  
Где цветов полно.

После долгой зимы природа проснулась, теперь и на улице мы можем увидеть много красивых цветов. Каких же? Давайте вспомним.

В саду есть петушок,  
Лиловый гребешок,  
А хвостик боевой,  
Сабелькой кривой

**Дети.** Ирис.

**Воспитатель.** Вот надел свой сарафанчик  
Ярко-жёлтый...

**Дети.** Одуванчик.

**Воспитатель.** Есть у весеннего цветка приметы,  
Чтоб не ошибиться:  
Листик — как у чеснока,  
а корона — как у принца!

**Дети.** Нарцисс.

**Воспитатель.** Замечательный цветок,  
Словно яркий огонек.  
Пышный, важный, словно пан.  
Нежный, бархатный...

Дети. Тюльпан.

**Воспитатель.** Не рви цветов, не надо!

Их нежный аромат, наполнит воздух сада,

Давайте сохраним ромашки на лугу,

Кувшинки на реке,

Фиалки, ландыши для нас.

Пускай цветут они на радость людям!

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни!

Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок,

Если вместе я и ты, если мы сорвём цветы,

Опустеют все поляны и не будет красоты!

Сейчас мы отправимся на прогулку и постараемся найти все отгаданные цветы.



